

最新大班科学活动鸽子教学反思(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班科学活动鸽子教学反思篇一

这篇课文中出现了许多理解起来很困难的词语，如夜幕降临、绚丽多彩、金碧辉煌、光彩夺目、犹如等等，可是信息技术的使用却能够帮助我们，但是信息技术片不能取代文字的描述，适度的使用图片、适时的使用图片也就尤为重要了，信息技术如何在教学中适时适度的使用是我们应深入研究的问题。比如在这篇课文中理解“天安门城楼金碧辉煌，光彩夺目。”这句时，我先让学生自读这句，想象一下金碧辉煌、光彩夺目什么样？让孩子们用自己的话说说，说的同时孩子们的好奇心也得到了更大的调动，然后再出示一张天安门夜景的图片帮助理解“金碧辉煌、光彩夺目”两个词，在孩子们看到图片的吃惊之余也感受到了天安门夜景的美丽，然后再带着自己的体会读句子，这样一种“从先读文——信息技术的使用——再回到文中”的学习模式更有利于理解难于感知的问题。课堂上这种教学模式也得到了教研中心和校领导的肯定。

在语文教学过程中，信息技术的使用是帮助理解课文的，而不是主要理解课文的手段。我们在备课时会出现这样的现象：感觉这儿需要出图片，那儿也需要出图片，好像没有课件的支持我们的课很难进行下去，孩子们好像哪儿哪儿都不明白不理解，我们使用信息技术时也要学会放手，放手丢掉帮助不大的图片；放手舍弃重热闹轻意义的动画，适时适度的信息技术的使用有利于课堂教学。

虽然短暂的视导工作结束了，但留给我们的思考是绵长的，“放手”的问题确实值得我们好好的研究研究，因为放手的爱才能天长地久！

大班科学活动鸽子教学反思篇二

作为一位刚到岗的教师，教学是我们的任务之一，借助教学反思我们可以快速提升自己的教学能力，那么教学反思应该怎么写才合适呢？以下是小编精心整理的大班科学活动《认识人民币》教学反思，欢迎阅读与收藏。

《认识人民币》是本学期的教学内容。人民币是我国法定的货币，在人们生活中起着重要作用。幼儿年龄小，缺乏社会经验，家长单独让孩子上超市购物的机会很少，对人民币只是初步的认识。这节课的教学就是为了让幼儿结合自己的生活经验和已掌握的`对100以内数的认识，进一步认识人民币，使幼儿在简单的活动中感知人民币的面值和人民币的功能。为了培养幼儿对数学的兴趣，使人人学有价值的数学，在这节课的开始时。我以提问的形式，引入课题“认识人民币”同时也渗透一种德育思想在其中，合理利用零花钱，教育幼儿养成节约的品质。第二环节是让幼儿区分硬币和纸币。第三个环节是让幼儿认识人民币的面值。为了完成这一环节，我课前让幼儿准备了假币，所以我就让幼儿拿出样币逐一进行辨认，并让有疑问的幼儿请教同桌。反馈提问幼儿：“你是怎么知道这些人民币的面值？”通过幼儿的回答总结出方法。再让幼儿对手中的样币进行分类。最后一个环节是游戏，加深对人民币的认识。

在这次活动，课上的很好，完成得还很顺利。我思考了许久，原因有以下几方面：

- 1、在这次活动的时候，我采用了多种教学方法。对于1元的人民币比较熟悉。当然我也准备了真的人民币。因为人民币

每人都有一份，所有的幼儿都看的很仔细。

2、在《纸币找朋友》这个环节上，我是通过让他们利用自己的学具是多少人民币，幼儿怎样拿这么多钱。

3、《看谁拿得对》这个游戏，大部分幼儿都能拿正确。

大班科学活动鸽子教学反思篇三

一、谈话导入：

二、朗读感悟：

重视读音。让同学们跟着录音大声朗读课文，这样可以把不熟悉的读音巩固，同时也可以让他们模仿标准的读音。我感觉以上两个环节是一个亮点。可以在下节课继续发扬。

三、总体感悟：

《北京亮起来了》这是我第二次上的另一篇课文，这篇课文分为两个课时，首先第一课时，主要任务是感知课文，重点学习这篇课文所涉及的字词。我的教学过程是先出示带拼音的字，然后是去掉拼音在读，然后是出示词语，词语后面是出示了三个句子。然后在出示我会认的字，让同学们说说自己是用什么办法记住。最后是我会写的字，让同学们一个一个的说每个字写的时候应该注意什么。最后一个环节是读读记记。一节课下来，整体感觉课堂气氛还是比较活跃的。在指导同学们读上面用的时间太多。以至于后面的写字，和读读记记，没有进行完。总结的经验，每个读的环节找的同学不要超过三个人。一定要合理控制好时间。这节课，教学过程比较顺利，没有遗漏教案上面的环节。较上节课进步是浅显易见的。

第二课时，和第一课时比起来，差距太大，第二课时仿佛又回到了第一课上去，板书没有，计划打乱。过渡语句没有。就跟没有教案一样，想起什么就进行什么。出现这种现象的原因主要是，同学的答案和我预想的答案相差甚远，一开始，我提问的一个问题是读完这篇课文最大的感受是什么？我想要的答案是第六段。然后我出示这一段的ppt，然后再提问同学从哪一段可以看出来？我想让同学说第一段。在同学们读课文的时候引导了两个同学，让他们按我的思路回答这两个问题，但是他们回答完，我发现自己一下子乱了，一下子没了思路，不知道该怎么讲了。在讲解课文的时候，没有深入没能很好的指导同学们把夜晚的那种美感悟出来。暴露出来的问题仍然可以归结为对课件的不熟悉。要想把课文讲好，还必须在课件上面下很大的功夫。最后一个环节是给同学们放了一首歌，只是起到了一个娱乐的作用，没有把这首歌的教育价值发掘出来。如果下次还有机会上课，为了避免再出现不知讲哪一段的尴尬局面，我想看看能不能一段一段的讲，同时又能激发同学们的求知欲。

总之，这节课的识字进步很大，课文教学进步太小。下次课要重点研究一下课文的教学。

大班科学活动《小电珠亮起来了》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

大班科学活动鸽子教学反思篇四

二年级上学期我们已经学过关于北京的一篇文章，学生对北京已经有了大致的了解。随着孩子又长大了一岁，我想孩子们的理解能力又提高了一步，如何让学生真正走进北京，课文中我涉及到了三点：

1、真挚情感。我在开头设计了观看北京夜景的课件图片，配上自己充满激情的诵读课文，用饱满的真挚的情感唤起学生的热情、激情。虽是第一次读课文，有的学生竟然情不自禁跟着我也读起来。看完课件让他们说说自己的感受，自然而然地引出课题“北京亮起来”，在以下的环节中，我始终抓住情感这一主线，让学生产生对北京夜景的喜爱，让他们满怀豪情，发自内心的赞美。

2、融合对话。这节课里首先做到教师和学生语言的融合，教师的语言是谈话式的，不是问答式的，不是生硬的，是亲切的师生无拘无束，平等的对话。其次创设各种情境进行交际（如争当小导游），把以往的语言，本课学习的语言，加以运用和创造，这正是语文学习的重点。

3、真情感悟。感悟的过程正是理解和发现的过程。教师要适当的搀扶和点化，让孩子“感”一定有个过程，“悟”一定有个过程。因此感悟不是告诉，而是激励、唤醒、刺激、探究、体验。首先从整体上感悟，没有把课文肢解，逐段的分析讲解，而是以导游的形式走进去，走出来。其次是联系生活实际感悟，如：“照明灯”“草坪灯”“喷泉灯”“礼花灯”，让学生说说在义乌的什么地方看到过，然后用“犹如”想象说话，感悟各式各样的灯汇集成海洋，让北京璀璨夺目。也许给孩子感悟，孩子就能在语文学习找到一片晴空！

本文语言优美，文中的好词好句很多，我试着让学生们背诵自己喜欢的段落，继续感受首都北京夜晚的美丽景色，增强对首都北京的热爱之情。

大班科学活动鸽子教学反思篇五

活动主要分两个环节。第一环节是让幼儿通过自由选材进行电珠发亮实验，知道一些日常生活中常见的导电材料；第二环节是通过利用电池数量进行电珠发亮实验，初步培养幼儿辩证思考问题的能力以及与同伴合作的意识，从而得出电池数量与电珠发亮程度关系的正确结论。

活动开始以引起幼儿探索的欲望为切入点，我注重创设活动环境，让幼儿自己动手，自己去发现。激发幼儿思维的热情，产生想学、爱学的欲望，辅以我的简评、奖励，使孩子们增加了自信心。

当孩子们认识了电池的正、负极符号后，我又对孩子们说：“刚才我们知道了电池有正负极，那怎样才能用两节电池让小灯泡变亮呢？”孩子们早已按耐不住了，迫不及待地要动手操作，我便把机会让给孩子自己动手探索，通过操作，幼儿都知道把正负极相连，接上电池，使电路接通，小灯泡就亮了。看到孩子们都连接对了，我又用激励的口吻对他们说：“你们能用两节电池接上电线，让小灯泡亮起来吗？”

通过孩子的独立探索、亲自尝试，在解决问题、不断尝试的过程中，孩子能自己从不同角度探索出解决问题的方法，活动中，教师不是主宰安排者，而是一旁的鼓励者、引导者，允许孩子失败与尝试，突现个性化探索。面对教师提供的丰富的尝试材料，孩子们大胆的使用，利用其特征去尝试，在尝试中得到成功，孩子们的自信心得到了增强，从而敢于尝试、乐于尝试并能够在尝试中获得成功。