

2023年开展三亮三比三评活动总结(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

开展三亮三比三评活动总结篇一

学校管理层面。通过观摩、访问、座谈交流等方式，就学校管理模式、办学理念、办学特色、文化建设等方面展开深入交流。重点是教学质量检测、课程设置、常规检查、工作量、代课管理、绩效考核等问题进行了交流探讨。对于提高我校教育教学系统化、科学化、规范化管理水平具有积极的借鉴作用。

教学业务层面。交谈学习中，新建路小学的老师热情友好，让我校研学教师看作业、看试卷、聊教材、评学生，真诚相待，倾囊相告，真真实实，坦坦荡荡，展现了新建路小学老师们崇高的境界。研学教师们听了6节精彩的语文课，环环相扣，深入浅出，高潮迭起，入情入景，引人入胜。惊叹于对方执教老师那深厚的知识功底、高超的教学技艺，更惊艳于新建路小学学生广博的学识、创新的思维，这些孩子在观摩课堂精彩的发言，真正体现了该校“关注文本，聚焦表达”的教学风格。观摩示范课注重群文阅读，开发课程资源，增加课堂容量，使整个课堂充实饱满，生动活泼。太原市教科研专家、郭乐静工作室负责人参加听评课所作的精当点评，眼界高远，明察秋毫，指点迷津，点石成金，条分缕析，丝丝入扣，既有亲切的鼓励更有殷切的希望，既有方向的引领更有方法的指点，让研学教师们启迪颇深。

学生发展层面。我校学子走出大山，跨越长江，来到新校园、分到新班级、结对新伙伴、进入新课堂，使“行万里路，读万卷书”的崇高理想得以在孩儿时践行。研学孩子初次从长江边来到遥远的汾河边，山西的“爸爸妈妈”们，视孩子如己出，把重庆的“儿女们”呵护得无微不至。在山西，孩子们吮吸着别样的滋养，享受到优质的教育，参观了高等院校、科技馆、博物馆，品味了山西的美食美景，感受了古都深厚的历史文化和山西人的热情、淳朴、善良、厚道，参加了一个特别有意义的“六一”儿童节庆祝活动。他们不但收获了新知识，更明白了许许多多做人做事的道理，学会了感恩、关爱，理解了助人为乐的真正含义。山西之行开启了孩子们生命中不一样的里程，成为他们人生中最难忘的经历。

社会舆论层面。历时近两周的研学期间，时时传递着晋渝之情，处处体现出太原人民的豁达大度和深情厚谊。《太原日报》新闻客户端(app)[]新浪山西科教频道(微博)、《重庆日报》教育周刊(网络版)、《丰都日报》等新闻媒体分别对这次研学旅行活动作了宣传报道;晋、渝两地不少学校和家庭qq群、微信群及公众号通过美篇、短信、视频等方式，广泛交流传递了有关研学信息;太原电视台教育频道“新闻对话”直播间以“交友手拉手，过一个有意义的六一儿童节”为主题，对研学活动做了对话专题报道，我校四年级3班学生陈柏铜做客直播间同新建路小学领导、学生、太原市第二实验小学教师和电视台节目主持人等作了对话直播。新建路小学四年级4班结对学生郭伊凡的家长自费为我校32名研学孩子统一制作了儿童节活动服装。社会对开展研学旅行活动持肯定态度，家长们非常赞赏两校为孩子们搭起“学”和“行”的平台，希望继续传承这项有意义的活动。

开展三亮三比三评活动总结篇二

9月7日，吉林省质监局在欧亚卖场举行吉林省暨长春市“质量月”活动启动仪式，以此拉开2016年全省“质量月”活动

的序幕。

据了解，为深入开展好“质量月”活动，提升我国质量总体水平、促进经济平稳较快发展起到积极推动作用。国务院实施《质量发展纲要(2012-2020年)》以来，省委、省政府全面贯彻落实质量发展纲要，深入实施质量强省战略，推动四大质量健康发展，探索长效质量发展规划建设，为经济发展和社会和谐稳定打下良好发展基础。

长春市质监局在市委、市政府的领导下，质量工作取得了一系列成果，全市拥有中国质量奖提名奖1个，吉林省质量奖企业15户，吉林名牌产品145个。今年，长春市即将设立“长春市名牌”和“长春质量奖”，充分体现了市委、市政府对质量工作的重视。

为使“质量月”活动办的更富成效，更具影响力省质监局与省发改委等20个部门联合印发活动方案，在“质量月”期间，精心筹划了“‘质量月’启动仪式”、开展“节能低碳等绿色产品认证宣传”、“全国有机宣传周”、“电梯安全宣传周”“实验室开放日”、“阳光纤检”专题系列活动，开展消费品质量安全知识“进社区、进校园、进乡镇”消费者教育活动，助推电商企业开展“吉林质造”活动，实施“互联网+吉林名牌”行动等二十余项主题活动。其目的就是通过“质量月”活动，营造政府重视质量、企业追求质量、社会崇尚质量、人人关注质量的良好社会氛围。

文档为doc格式

开展三亮三比三评活动总结篇三

案例中提到的这种现象应该说是还是存在的，为了搞课题，加班加点的突击，真正得到锻炼的也许只是仅仅几个老师或者是几个孩子，很难将这些课题真正的融入到幼儿园的一日生活之中或者是常规的教科研中。

案例中提出了一些“异化”现象：

一是“功利化”现象，即将教科研活动作为达到默写功利目的的手段，而非真正为了解决教育教学实际中的问题。这些功利目的包括招揽生源、应付上级部门的评估等。本案例就从一个侧面反映了教科研活动的这种“功利化”现象。

二是“盲目化”现象，即对为什么要开展教科研活动没有正确的认识，缺乏明确的目标，为了教科研而教科研。

三是“被动化”现象，即教师并非真正自觉自愿地开展教科研活动，而是被动地参与其中。教科研的这种“被动化”现象在本案例中也有所反应。

案例中还提到，除了上述比较明显的“异化”现象之外，当前幼儿园教科研活动还存在其他一些问题，如重形式、轻实质；重申报、轻研究；重突击、轻改进等，因此，如何切实改进幼儿园的教科研活动，使其能尽快回归到正确发展的轨道上来，是幼儿园管理者必须思考的问题。

案例中还提到了作为幼儿园开展教科研工作，应当注意做好的几个方面：

首先，应在全体教职工中树立起着正确的教科研态度。正确的态度是正确行为的先导。由于教科研活动时幼儿园保教工作不可或缺的重要组成部分，因此，包括园长在内的全体教职工必须端正教科研态度，将教科研活动始终围绕着幼儿园的工作重点进行，不断促进幼儿的全面发展和教师的专业成长，不断提升幼儿园的保教工作质量。

其次，应引导教师掌握和运用真正的教科研方法。由于幼儿园教育的特殊性所致，幼儿园的教科研活动应当采取“教、学、研一体化的行动研究模式”。也就是说，幼儿园的教科研活动主要是行动研究，以教师为研究主题，将行动与研究

结合起来。

第三，幼儿园应建立科学玩呗的教科研活动制度。幼儿园应通过建立各种形式的教科研活动小组，将全体教师组织起来，科学有序地开展经常性的教科研活动。

最后还提到了，幼儿园应采取灵活多样的教科研活动形式，除了观摩、讨论、写论文和研究报告等形式之外，幼儿园还可以充分利用沙龙、网络论坛等其他形式，来生动活泼地开展教科研活动。幼儿园应努力创设宽松而自由的研讨氛围，鼓励教师们畅所欲言，让教师们在相互的交流和碰撞中迸出智慧的火花，从而带来其思想与行动上的新变化。

案例中提到这些注意方面也是我们在进行教科研工作中特别需要注意的，我园的数学课题开展很注重日常化，和我们的教学活动息息相关，真正的做到了脚踏实地，下一步我们还应充分发挥老师们的主动性和积极性，为课题留下资料，真正的能为老师们所用。

开展三亮三比三评活动总结篇四

我校根据溧阳市教育局的《关于开展第xx届科普宣传周活动的通知》的文件精神，结合我校实际情况，于5月19日至5月25日组织开展了科普周活动，把我校的科普工作推向了一个新的阶段。

学校领导十分重视科普宣传周活动，校长主持召开科普活动小组会议，专门研究和确定我校科普周的活动方案，对全校科普周的各项工作进行了布置。学校以少先队为重点，加大开展“科技与文化融合，科技与生活同行”活动，使科普工作的对象，由教师拓展到学生、家长；使科普工作的范围，由个人拓展到班级、全体学生；使科普工作的内容，由单一的科技知识宣传拓展到实践参与、弘扬科学精神、传播科学思想和科学方法中。

1、积极营造科普宣传氛围。

科普周活动期间，学校悬挂“溧阳市第xx届科普宣传周活动”横幅；举行科普周开幕仪式；分管校长进行科普宣传动员；国旗下讲话以科普为主题，提高学生对科普的认识；全校橱窗、黑板报布置科普宣传知识；走进厂区听取科技讲座，观看科普电影，阅读科普图书；开展年级科普系列活动。通过系列活动积极营造浓郁的科普宣传氛围。

2、各年级开展“科技与文化融合，科技与生活同行”系列活动。

开展“绿色童心情系家乡，体验科技生活”青少年科学调查体验活动。为在广大青少年中宣传科学保护水资源、节约利用水资源的基本知识，在全社会营造珍爱生命之水，体验科技的魅力，共建文明和谐的良好氛围，学校分别组织低、中年级各班学生代表5人赴街道社区和丁村水库进行环保小卫士活动，组织高年级各班中选取学生代表5人赴力强化工厂、德国郎盛、瑞阳化工厂进行环保调查科技实践活动。

3、积极组织参加溧阳市第五届“小哥白尼杯”青少年科技创新大赛和20xx年第xx届“金钥匙”科技竞赛活动。

为了培养学生的创新精神和实践能力，积极响应市青少年科技创新活动的深入开展，积极组织学生参加溧阳市第xx届“小哥白尼杯”青少年科技创新大赛。同时我校认真贯彻江苏省教育厅、江苏省科技厅、江苏省科协《第xx届国际科学与和平周全国中小學生（江苏地区）金钥匙科技竞赛活动计划》，积极开展金钥匙科技竞赛活动，扎实做好金钥匙科技竞赛专辑的证订活动，为参加金钥匙科技竞赛做好准备工作。

总之，在科普周活动中，我校通过开展丰富多彩、喜闻乐见的学生科技活动，激发了学生“爱科学，讲科学，学科学，

用科学”的热情，培养了他们的科技创新意识和动手能力。

开展三亮三比三评活动总结篇五

“敬老月”活动主题：“敬老助老从我做起”。

活动时间：9月10日至10月10日。

二、活动的宗旨

三、活动的内容及收获

(一)广泛开展走访慰问送温暖活动。“敬老月”期间，我校广泛开展走访慰问送温暖活动，着力解决好特困、高龄、“空巢”、独居、残疾老年人的生活困难问题。关心他们的生活，倾听他们的心声，帮助他们解决实际困难，让他们切身感受到党和政府的关怀和温暖。

(二)深入开展为老年人办实事、办好事活动。积极动员全校师生为农村老年人送温暖活动。学生帮助村中老人打扫卫生、做饭等一些为所能及的事情。

(三)大力开展“敬老月”宣传活动。宣传尊老敬老的先进典型和感人事迹，激发全社会参与敬老助老活动的热情。充分利用手抄报、黑板报、校园广播等宣传平台，开展“敬老月”宣传活动，让“敬老助老从我做起”的主题进入到全校师生的心中。

通过敬老爱老月活动，全校师生明白了敬老活动的意义，从心中爱老人，能自觉帮助家长做事，活动开展地深入扎实。