

最新大班科学送动物回家教案(精选6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班科学送动物回家教案篇一

活动目标：

1. 感知儿歌里对“线”的描述与想象。
2. 熟练地吟诵儿歌。
3. 体会儿歌的优美意境。

重点难点：

感知儿歌里对“线”的描述与想象，熟练地吟诵儿歌。

活动准备：

幼儿用书、歌曲、图片、黑板、粉笔

活动过程：

一、老师依次在黑板上画出一条长长的线，两条平行线，弯弯的彩虹与雨线，引发幼儿的联想，请他们说一说这些都像是什么线。

1. 这条长长的线是什么线？
2. 弯弯的这几条线会是什么线？

二、请幼儿先阅读幼儿用书，再出示挂图，引导他们描述画面的情景。

1. 这幅画里都有什么线？每种线有几条？
2. 数不清的线怎么办？这些线你们平时都见过吗？

三、老师吟诵儿歌，先请幼儿欣赏，然后请他们跟着念。

1. 儿歌中提到哪些线？和书上的一样吗？
2. 请跟着老师念一念，一边念一边看图。

四、变换多种方式让幼儿学念儿歌，让幼儿再次感知对“线”的描述与想象。

1. 老师念前半句，看你们能不能接上后半句。
2. 请每个小朋友依次轮流说一句儿歌，看到谁那里会断掉。

五、请幼儿先欣赏歌曲，再鼓励他们跟着学唱歌曲。

1. 请你们闭上眼睛，好好听这首儿歌，听完后告诉我你们的感觉。
2. 如果你觉得这首歌好听，就跟着学一学吧。

六、请幼儿回家后以线为主题仿编儿歌。

大班科学送动物回家教案篇二

没有什么是一成不变的。风会一遍又一遍的吹过，你怎知这是原来的风？云会不断的翻腾汇聚，你怎知这是原来的模样？少年一日又一日的成长，你怎知他保持了初心？我们在不断前进和后退，不断的寻找安身立命之所，我们在不间断的前

进中，顾念着原先的美好，却发现世事变幻，人事音书，草木荒芜，没有什么会等我们。

去追吧，你追不上时间，但是你能追上那个自己，告诉他：“嘿，一起走吧。”我们随着时间长河向前奔流。走在先前开辟的河床上；飞溅到石缝中；又或是开辟出一条新的支流。或许我们会在某个分岔各奔东西，你向大海流去，我转头冲向漆黑的洞穴。有时前进的方向不是自己能决定的，是快是慢，是平坦是坎坷，我们别无选择。

要停留吗？不。我们肆意流淌，永不停歇。奔流，汇集，冲击。我们在黑暗的地方创造着，总有一天，光会照射进来。

风在吹，云在走，人在思想，博弈在拉锯，前进和后退在迂回交错，价值在惊奇翻转。

时过境迁，谁都不知道，有谁会怀念。谁也料不到，会怀念的那个谁，是当初转身先走的谁。时间久了，我们连伤怀都渐渐少了。我仍旧在一人唱歌，不知道那些曾经路过我岁月的人，又去谁的生命里驻扎了。你好，未来。再见，现在。

塞翁失马，焉知非福。福祸相依，祸福难测。茫茫宇宙，变幻莫测。风在吹，云在走，人在思想，博弈在拉锯，前进和后退在迂回交错，价值在惊奇翻转。相对于宇宙，人太渺小，但是人的思想却很复杂，有的人带领一个国家走向富强，有的人却把民族带向了危亡时刻，成功与失败，历史又翻过一页。

龙应台曾说：“人在思想，博弈在拉锯，前进和后退在迂回交错，价值在惊奇翻转。”人们因为他人所说的不同价值的变化反转而逐流，因为毫无思想而人云亦云。而只有思想的独立才能呈现你本真的面貌，才能让你俯瞰舆论的洪流而不深陷其中。唯思想，可挡流俗。保持思想的独立，冷静的将事实发之以口，述之于言，这就是我眼中的当代青年应有的

生活。

这个世界一直在变，似乎一个负重累累的. 车轮，在泥泞的山间小路之中走着下坡路，无法停止，愈发愈快。

青年们只有不断充实自己，丰富自己，才可能跟上历史的车轮，时代的步伐。风在吹，云在走，人在思想，博弈在拉锯，前进和后退在迂回交错，价值在惊奇翻转。

你妄想坐舟不动，自以为停留原地，可潮水早已将你推向深潭，万人早已拼尽全力划着木舟逾越你。

时间在走，世界在变，你只有不断迈开腿，才有明天。

量变是质变的必要准备，一切都在悄然进行，也许现在的我还没看到自己的进步，但我相信一个人不能说看不见的东西就是不存在的。像风，你看不见，但当你用心感受你会发现它是真是存在的。

就让云在走心在走，我用心去感受。风在吹，云在走，人在思想，博弈在拉锯，前进和后退在迂回交错，价值在惊奇翻转。

大班科学送动物回家教案篇三

大班综合活动《一切都在变》洛阳镇中心幼儿园严小英一、
活动目标：1、在操作活动中，能感知理解周围生活中的变化，并用语言大胆正确的表达。2、能将生活中的变化用绘画的形式记录下来，培养发散性思维能力和丰富的想象力。3、能积极主动的参与活动，养成细心观察，积极动手动脑操作、动口表达的好习惯。二、活动准备：1、心理准备：幼儿已初步感知周围事物的变化。2、物质准备：用碱溶液处理过的纸做出的花、酚酞溶液；颜料、玻璃瓶、醋、糖、饮料粉、冰、碗、勺子、水果、榨汁机、剪刀、固体胶、油画棒、温度计、气

球、铅笔、卷笔刀；蜡笔、纸；记录各种变化的碟片。三、活动过程：（一）游戏：我会变。1、教师与幼儿边念儿歌边做游戏（我们都是机器人，我们都是机器人，我会变，我会变，我们都会变）幼儿做一个模仿动作。2、引导幼儿讲讲自己变的是什么。3、再玩一次游戏，鼓励幼儿做的动作和原来的不一样。（二）教师用实验引导幼儿观察。1、出示一瓶花，提问：小朋友，老师这朵花好看吗？是什么颜色的？老师把白花变成红花，激发幼儿的兴趣。提问：这朵花发生了什么变化？是怎么样变成红色的呢？教师小结：这朵花本来使用用碱溶液处理过的纸做出来的，然后老师又上面滴了几滴酚酞溶液，它们发生了化学反映，所以花就变成了红色。2、师：小朋友，刚才老师把一朵白花变成了红花，你们能不能开动小脑筋，想办法让一些让东西变得和原来不一样呢？

（三）尝试变化。1、教师讲解各组活动的方法和要求。师：刚才小朋友想出了很多办法来改变一些事物，今天老师也给小朋友准备了很多东西，要让小朋友来变一变，让这些东西和原来不一样，你可以借助一些工具。下面让我们一起来看看老师为你们准备了哪些东西和材料。要求：你每做一次实验就要记录下来。2、幼儿分组尝试了解各种变化。（1）纸的变化：各种纸、剪刀，幼儿通过撕、剪、卷、粘贴等方式让纸发生变化。（2）水果的变化：幼儿用榨汁机把水果进行加工，看有什么变化。（3）水的变化：小碗、勺子、冰糖、饮料粉、醋、冰。幼儿尝试加入不同的东西，让水发生变化。（4）温度计的变化：装水的碗，温水，冰块，温度计。放入不同的碗中，看有什么变化。（5）颜色的变化：红黄蓝色的水三杯，玻璃瓶。幼儿尝试用两种颜色混合在一起，观察发生的变化。（6）气球、铅笔的变化：气球、气筒、铅笔刀，铅笔。尝试让它们发生变化。3、幼儿交流各自发生的种种变化。师：下面请小朋友一起来说说你使哪些东西发生了变化，是用了哪些工具？教师小结：只要颜色、形状、大小、位置等等与原来不一样就是变化，要让东西发生变化可以采用各种不同的方法。（一）欣赏变化师：刚才是小朋友自己通过操作使许多东西发生了变化，下面让我们看看电视里的哪些东西发生了变化？它们又是怎样变化的呢？组织幼儿观看

录象，了解部分事物的变化过程。师：你看到了什么？教师小结：我们刚才看了动植物的生长变化，这样的变化需要的时间就相对长一些。我们周围的一切都在变化，有些变化用的时间比较短，有的则比较长。（二）记录变化1、你知道哪些变化的时间比较长吗？（幼儿讲述）2、引导幼儿将变化时间较长的事物过程记录下来。师：下面请小朋友把你知道的变化时间较长的过程画下来。四、活动延伸带领幼儿外出，在大自然中继续观察。

大班科学送动物回家教案篇四

军训，圣诞，考试，新年.....

是16岁的我如梦的高一。像童话里的泡泡，幻觉得那么快，又消失得那么快，彩色？

身边的同学都变了，即将送走高一之际，回头望，同班同学是我的配角？说散就散？

回忆在一点点增多，平凡的日子一天天过去，好友的席位不断翻新，永远？

一年前的我想不到如今的事，碰不到如今的人，天意？缘分？

记忆中的我像是另外一个人，值得如今的我敬佩。但我清楚，是回不去了。所以我宁愿相信那句话——往事重提是折磨。

往事如梦，纯真如水，但毕竟那时的我是不顾一切的孩子。如今身在现实，岂不变？

要变的终要变的，好或坏？是的，一切都在变。

若我拒绝长大，拒绝变，可以吗？若可以，我注定会在未来的日子里失败。

，我的夏天，算是懂了。

变？

上一篇：曾回眸

下一篇：心灵假日

大班科学送动物回家教案篇五

活动目的：

- 1、实验多种要领，感知风的存在特性。
- 2、相识风与人们之间的干系。
- 3、乐于着手制做飘动的彩带。

活动预备：

废旧的筷子，彩带皱纸，废旧布条，腊光纸，橡皮筋。铰剪，胶棒。

活动历程：

一、领导幼儿到户外探求风，感知风。

1、如今，我们一路到表面去找一找风。看一看，风再那边？和洽朋侪说一说。

2、你是奈何感受到有风的？

3、细致找一找，看看风是什么样的？

4、小结。风是看不见，摸不着的，但人可以经由过程眼睛耳

朵，幼儿园教育随笔皮肤感受到。

二、做尝试：风是奈何孕育发生的。

1、如今请小朋侪来跑一跑，吹一吹，扇一扇，说一说感受奈何？

2、想一想还可以奈何孕育发生风？

三、相识风和人之间的干系。

1、你喜好什么样的风？为什么？

2、你不喜好什么样的风？为什么？

3、小结：风能给人们带来利益，也能给人们带来弊端。风还会和我们做游戏呢。有风时，我们可以放鹞子，转风车。

四、着手制造飘动的彩带。

1、这里有很多质料，小朋侪本身选择，着手做彩带，想一想，奈何做，和洽朋侪说一说。

2、如今我们就着手来做，要和别人做的纷歧样，做好后到表面去玩一玩，看一看，奈何让风动员彩带飘起来。

这是篇好文章，涉及到综合活动：爱变的风（大班），幼等，希望对大家有用。

大班综合活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班科学送动物回家教案篇六

1、欣赏和理解故事，通过故事，知道把一件事情说完整地重要。

2、尝试根据故事内容，用语言和绘画的形式较完整地表达出小狐狸家的外型特征。

3、能大胆地尝试续编故事，体验朋友在一起的快乐。

理解故事，知道把事情说清楚的重要性。

能根据故事情节，用绘画和语言的形式较完整地表现表达出小狐狸的家的外型特征和周围景物的分布位置。

1、教学挂图1-10。

2、故事活动教具盒，小狐狸头饰一个。

3、幼儿添画材料若干。

4、欢快的

1、以小狐狸的出现，引起幼儿观察图片的兴趣，引导幼儿大胆根据画面说说自己的想法。

(1)出示小狐狸，引起幼儿兴趣(出示挂图1)

(2)小狐狸搬进了新房子，真高兴，他想请好朋友们来家里玩，他会请谁?他是怎么邀请好朋友的?让我们一起去看一看，说一说。

2、教师引导幼儿自由观察挂图2-5，根据画面，大胆讲述。

3、请个别幼儿讲述自己的看法。

1、教师边操作故事盒边讲述故事1-5段。

2、引导交流：

(1)小狐狸都请了谁?他是怎么说的?好朋友是怎么回答的?

(2)引导幼儿模仿故事中角色之间的对话，加深对故事的印象。

(3)第二天，好朋友们都去了吗?为什么?

3、出示挂图6，教师讲述故事第6段。

4、引导交流：

(1)小狐狸都准备了什么招待好朋友?可是好朋友们来了吗?这是怎么回事啊?

(2)引导幼儿大胆猜测好朋友没有来做客的原因。

(3)出示挂图7-10，引导幼儿发现和说说好朋友们没来做客的原因。

(4)教师小结：当我们说一件事情的时候，不能只说其中的一个方面，要把各个方面说清楚，这样才能让别人分辨清楚。

1、画一画、说一说小狐狸的家，重点引导幼儿尝试完整地说出小狐狸家的外型特征和周围景物的分布位置。

2、交流分享。

3、以扮演小狐狸鼓励幼儿大胆介绍小狐狸的家。

1、请幼儿想象好朋友们又遇到小狐狸，会发生什么事情。

2、请个别幼儿讲述。

3、一起到狐狸家做客，表演《朋友来了真高兴》，体验朋友在一起的快乐。

4、为故事取名字，自然结束活动。

小狐狸搬进了新房子，真高兴，他请好朋友们来家里玩。

小狐狸对小兔说：“小兔小兔，明天请到我家来玩，我家的屋顶是红色的。”小兔说：“谢谢！明天我一定去！”

小狐狸对小狗说：“小狗小狗，明天请到我家来玩，我家的门窗是绿色的。”小狗说：“谢谢，明天我一定去！”

小狐狸对小熊说：“小熊小熊，明天请到我家来玩，我家的门前有条河。”小熊说：“谢谢，明天我一定去！”

小狐狸对小松鼠说：“小松鼠小松鼠，明天请到我家来玩，我家的屋后有棵树。”小松鼠说：“谢谢，明天我一定去！”