

# 教师岗位大练兵简报标题 教师岗位练兵 活动总结(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师岗位大练兵简报标题篇一

通过这学期的练兵活动我感觉在新课标理论的把握和新课程理论的应用和课堂教学上有明显进步。

现将对岗位练兵的认识，目标进行一下介绍

着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

- 1、通过岗位大练兵活动，希望自己在新课程要求的专业能力方面有进一步提高。能更好的适应当今的历史教学。
- 2、通过参与岗位大练兵活动，我希望能够更好的提高了课程实践能力，成功构建了有效课堂教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。真正的形成自己的教学风格。
- 3、通过参与教师岗位大练兵活动，希望自己的教育教学质量进一步提高，促进了个人教育水平的更持续、更稳步方向发展。

去年寒假学校教研室布置了假期自学《新课标》，并做了5000字的学习笔记，我假期认真地对《新课标》理论进行了认真地研读，使自己对课标的学习提升到了新的一个新的水平。

在学习课标理论的同时学校经常组织教师分析教材，提高教师对教材

重难点的把握和驾驭教材的能力，深度的挖掘三维目标，为教师的今后的教育教学能力的提高打下了基础。

立足课堂、研究教学，我积极参加了学校开展的说课、听课、评课活动，加强与其他教师的交流，使自己的素质得到了不断地提高。今年暑假学校派我去哈尔滨进行岗位培训，我感觉收益很大，开阔了自己的视野，同时也了解了当今个学校的历史教学现状，丰富了自己的经历，为我的今后的历史教学起到了促进作用。

坚持每周写两次教学反思，积累每次课堂上的成功与失败的经验教训，为今后的有效课堂的实施打下了坚实的基础。认真书写教案和板书提高自己的钢笔字和粉笔字的书写速度和实用性。为提高课堂效率打下基础。

这是本学期在岗位练兵上取得的一些经验和小结，岗位练兵是一个长期而不断内练的过程，只有自己的教育教学水平提高了才能更好的适应当今的历史教学，作为一名中青年教师我还有很长的路要走，还要不断的学习。

## **教师岗位大练兵简报标题篇二**

经过一学期的训练我总结如下：

师德的好坏从大的方面来说影响整个社会的物质礼貌建设和精神礼貌建设，从小的方面来说影响学生的身心健康发展。在教育中一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、、严谨治学、勤于进取、认真授业、热爱学生、用心育人、勇于科研、平等竞争”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在

学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。因此教师务必要有良好职业道德。

传统教育观念即传统的教师观、陈旧的教学观、“惟师是从”的专制性的师生观等仍束缚着大批教师。许多教师在听到学生不同意见时，常用自己的想法束缚学生，或给予伤害自尊心的批评，造成学生不敢提出和老师不同的意见，创造性思维更无从产生，最终不会思考也不愿思考。在这种旧教育观念的桎梏下，学生只是分数和书本的奴隶，个性很难充分舒展，思维不能健康发育，导致思想依附、灵魂萎缩，惟师是从、惟书本是从已经成为普遍的现象，这不能不令人痛心和担忧。这些不具有独立性、变通性和创造性的接班人又怎能适应科技突飞猛进、知识日新月异的当今时代又怎能富国强民之重任。因此，教师教育观念的转变和更新个性重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展蓬勃的素质教育，才能培养出新世纪所需要的创造性人才。

一个没有创新精神和创新潜力的民族，是难以自立于世界民族之林的。我们中华民族有光辉的四大发明史、也有屈辱的半殖民地史、更有崛起的改革开放史，无不证明了这一论断的正确性。而创新这一民族灵魂的延续和升华，离不开“人类灵魂的工程师”。从这个好处上，我们能够说：创新是教师的首要必备素质、不可或缺的师表，在迎接知识，经济挑战的21世纪尤其如此。对学生的素质教育，是一个多层面、多角度、互动互补的立体工程，诸如身体素质、思想素质、心理素质、业务素质、个人素质、群体素质、单项素质、综合素质的培养等等。而创新，是学生发挥潜力成长成才的基本素质。其培养，务必贯穿于素质教育立体工程的一切层面、所有角度。教师有不同的岗位、不同的专业，但都务必是创新精神和创新潜力的发现者、传导者。如果教师本身缺乏创新素质，又怎样能以“身教”的师表来树楷模，导方向，作人梯因此，高素质的教师队伍和校园管理队伍，首先务必是有创新素质的队伍，才能把校园办成培养创新人才的基地。

教师队伍的创新素质务必是成体系、全景式的，务必是有再生与辐射潜力的。前者指教师的创新，就应是包括教学理念、教学方法、教学手段、教学资料等诸多方面协调一致、相辅相成的创新；后者指教师的创新素质，主要不是体现于教案中、课堂里，而是体现于教学对象创新精神和创新潜力的养成发展、开花结果。为此，教师务必透过“学习、学习、再学习”，不断更新观念，理解新知，强化创新精神。要破“以教为主”、“教与学统一”的观念，立“教为不教”的观念；破“一张考卷论高低”的观念，立全面考察创新潜力。

由此可见，在全面推进素质教育的这天，热爱学生，培养学生良好的个性品质，使其得以全面发展，是教师成功的关键。

## 教师岗位大练兵简报标题篇三

2017年是我校深化教育教学改革，努力提升地方高水平大学建设的重要一年，这一年也是我院进一步完善质量保障体系、教育教学质量全面提高的一年。在这一年里，作为学校的一名教学工作人员，我恪尽职守，认真完成自己的本职工作，现总结汇报如下。

### 一、思想政治表现

在过去一年里，作为一名普通的教师，我始终以集体利益和全局为重，遵纪守法，以诚待人，办事讲究原则。积极参加校院两级“十九大”精神宣讲会，积极参加学校和学院组织的各种政治业务学习活动，圆满完成皖西学院党风廉政建设第二期培训活动，通过学习，提高了自己的政治意识觉悟。严格按照有关要求做好相关工作。作为一名普通的党员干部，关心教职工，特别是关注年轻教师的成长；关心普通百姓疾苦，多次为灾区和贫困地区民众通过捐款等形式奉献爱心。亲自到所在支部帮扶的寿县杨仙街道孤儿处慰问并捐款捐物。作为皖西学院精准扶贫帮扶点-寿县杨仙街道四户扶贫对象的帮

扶责任人，认真负责，能够每月按时电话咨询慰问，做到情况随时掌握，及时汇报解决。在平时的工作中，能够团结同志，爱护学生。积极参政议政，履行自己应尽的职责。努力为皖西学院的发展，尽自己的绵薄之力。

## 二、本职业务工作

一年来，我主要承担教学管理任务。作为普通教师中的一员，在自己热爱的教学工作岗位上，积极承担教学任务，全年完成800多学时的教学任务。作为项目主持人的质量工程项目——“基于工程素质与创新能力培养的机械类专业应用型人才培养模式的研究与实践”获得校级立项，并已全面展开。2017年度高校优秀拔尖人才培育计划项目——优秀青年骨干人才国内外访学研修项目获得立项并顺利实施。指导学生完成一项省级大学生创新创业计划项目的结题验收，并获得良好等次，指导学生成功申报国家级大学生创新创业计划项目一项。指导的学生在安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中获得二等奖一项，三等奖六项，个人获得优秀指导教师二等奖的荣誉称号。

## 三、教学管理及行政管理工作

2017年10月，通过竞聘，我从机械教研室主任的岗位转变为机械与车辆工程学院副院长，主要分工教学管理和行政管理。身份的转变，让我更加觉得责任重大，完成的主要工作任务如下：

### (一) 圆满完成专业课程教学任务

全年共完成了135门本科专业基础和专业课程的教学任务，其中实践类课程139门、他院课程3门、委托他院开设课程12门。

### (二) 合理制订学期执行计划，确保教学常规运行

1、科学制定2017年秋学期和2018年春学期教学执行计划。根据各专业人才培养方案，院教学工作委员会多次召开专题会议，研究落实各专业选修课的开课方案、专业方向选修课的开课方案、专业划分工作实施方案，研究落实了各专业理论课、专业实践类课程的开课周次及专业理论课的周课时，研究落实了各专业理论课的主讲教师，形成了较为完善的学期教学执行计划。2、认真选聘了2017年秋和2018年春学期各课程主讲教师，其中外聘教师4人，较好地落实了两个学期的教学任务。3、精选征订各课程教材。通过主讲教师推荐、教研室审批等程序，充分考虑学生对教材的反映意见，制定了各学期教材征订计划。4、认真做好2015级各专业的专业方向划分工作。制订2015级各专业专业方向划分方案，积极开展专业方向划分宣传，认真组织、引导学生对专业方向作出正确合理的选择，较好地完成了2015级汽车服务工程专业专业方向划分工作。5、完成了考试试卷、课程档案等教学资料的审查、确认、存档工作。6、认真做好全院1638多名学生的学籍注册管理工作，做好应届毕业生的毕业资格、学位资格审核工作。7、圆满完成招生任务。根据学校下达的招生计划，认真做好招生宣传工作，录取新生377名，圆满地完成了招生任务。

### (三)加强教学质量监控，确保教学质量稳步提高

1、认真开展期初、期中和期末“三期”教学检查，召开学生座谈会、教师座谈会12场次，组织、安排教师开展日常教学巡查，发现教学中存在的问题并及时采取措施。2、认真做好学生学业成绩考核工作。全年共组织安排期中、期末、补缓考、毕业前补考等学业考试七轮课程结业考试。认真做好每次考试的命题、考试、阅卷和成绩上报，确保学生学业成绩评定的公平、公正。

### 四、扎实做好学术分委员会工作

认真梳理院级教学质量保障体系，并进一步加以完善；认真梳

理建院(系)以来制订的院级教学管理文件，并汇编成册；成立了院学术分委员会，并认真履行职责，针对学院制订的十三五学科专业建设规划、审核评估相关资料收集任务的落实、各级各类项目申报院内评审、推荐上报以及职称评聘资格材料审查等进行了认真的讨论，并形成会议纪要备案。

在今后的工作中，我将以“扬黄牛精神，作平凡工作”的名言为境界追求，克服自身不足，努力做好各项工作。

## 教师岗位大练兵简报标题篇四

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作状况如下：

### 一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自我，努力地提高自我，解剖自我，分析自我，正视自我，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

### 二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

### 三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

### 四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

### 五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。



## 教师岗位大练兵简报标题篇五

本学期学校致力于打造学习型、研究型教师团队，通过全员性的“岗位大练兵”，使教师队伍专业化素质迈上一个新台阶，全面提升全市中小学校教育管理质量。

课堂教学：

1、完善教学常规制度建设，进一步抓实教学流程管理。

学校要求教师精心进行个人、集体备课，有步骤地、创造性地构思、书写好每一课时的教案。具体做到：备教材，备学生；精心设计师生互动内容，面向全体学生，讲导练用相互结合，使学生不同程度得到提高。学校每月对学生的情况进行考核分析，并将单项技能测试与综合能力测试紧密结合，口算竞赛、拼音测试均看出了学生扎实的基本功，月考测试体现出学生较强的运用知识解决问题的能力。

2、加强集体备课，提高备课实效。

本学期关于集体备课的管理，学校做到了三规定：即规定备课地点、备课时间、备课内容。每位教师备课前做到精读教材和大纲，备课时做重点交流。努力做到集体备课是争论的场所、交流的场所，是体现教师群体智慧的场所。

3、注重学生学习兴趣及习惯的培养。

本学期，学校提倡“兴趣教学”，要求教师加强对非智力因素的培养，激发和培养学生的学习动机、学习兴趣和专长。继续加强对良好学习习惯的养成教育。第一方面是培养上课的习惯：做到三到位三积极，即上课铃声响，学生到位，学习用品到位，学习心思到位；积极听讲，积极动脑，积极交流。第二方面是认真做作业的习惯：做到三统一、三及时、三用心、一开放，即统一作业本，统一格式，

统一要求；及时摘记作业，及时巩固练习，及时改正弥补；读题用心，做题专心，检查细心的习惯。

#### 4、以新教师汇报课为载体，提高教师教学水平。

本学期学校开展了新教师赛课活动。此次参加赛课的教师为主任教师。学校由校长、主任、学年组长组成了评委组。活动以团队为单位进行，学校最终根据团队的平均分，评选出一等奖两个，二等奖三个。个人一等奖两名，二等奖三名。学校对每位教师听课节数进行了量化考核，要求教师听课不少于自己能听课节数的50%。学校形成了团队备课、教师教学技能展示、集体评课、二次备课的良好教研氛围，极大地提高了教师的教学水平和研读教材的能力。

#### 1、开展教师自学活动，提高教师理论素养。

教师们每月的读书心得，结合自己的教学实践，有摘录、有反思。学校教导处定期检查，进行评比，并在学期末组织教师进行自学交流活动。每月两次的教师业务培训，让教师们及时了解到市区教育局新的教育精神、感受到最前沿的教育气息、掌握了最实用的教学方法。

#### 2、加强学习型团队建设。

加强学习型团队建设是我校校本教研的特色工作，历经几年的实践探索，教师们的团队意识已经形成，团队的合作已自觉体现在教学工作的方方面面。本学期，一年语文、英语教研组教师们积极主动参加区教研员提倡的团队展示活动，全面体现出我校团队建设工作的成果。本学期英语教研组的颜昭昶老师上国家级赛课，教研组成员从备课、试讲、到最后的参赛全程跟踪，充分体现出团队的集体智慧。