

最新中班动物睡姿教学反思(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班动物睡姿教学反思篇一

各位评委老师，大家上午好！

我叫xx，我今天说课的内容是中班语言活动《动物气象台》，这节课选自中班下册主题八《夏天真有趣》中语言领域的教育活动的。下面我将从活动的设计意图、教材分析、活动目标、活动重点与难点、活动准备、教法与学法、活动流程及活动延伸这几方面为大家说课。

一、设计意图：

孩子们总是爱问我一些关于小动物的问题：下雨前，燕子为什么低飞？蚂蚁为什么搬家？……小动物在天气变化之前会有一些特殊的表现，并有一定的规律，能起预报天气的作用。为了让孩子们进一步了解动物与气象变化之间的关系，我设计了本次活动的内容。意在激发孩子们对动物的探究兴趣，丰富幼儿关于气象的知识经验。

二、教材分析：

《纲要》中提出：一个活动的选择既要贴近幼儿的生活，选择他们感兴趣的.事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。

《动物气象台》是一篇讲述小动物们预报天气的故事，故事中以小猴子在去姥姥家的途中遇到小动物们表现出的一系列

预报天气的特殊信息。其中描述小动物心里活动的语句既有重复，又有不一样的内容，既易于为幼儿掌握复述，又对他们有一定的新鲜感，这一种方式给幼儿清楚明了的记忆和想象因素，符合中班幼儿思维的特点，因而可以很好地为幼儿接受。能够激发幼儿好奇心，萌发探索动物与气象变化之间的奥秘。

三、活动目标：

根据《纲要》精神和设计思路，努力体现以幼儿为本的现代化教育理念。结合中班幼儿实际情况，我确定以下活动目标：

- 1、了解小动物在下雨前的一些特殊表现，知道动物是怎样预报天气的，丰富气象知识。
- 2、使幼儿产生对动物预报天气的兴趣和求知欲。

四、活动重点与难点：

重点：激发幼儿的好奇心，引导幼儿去了解动物与气象变化之间的关系与奥秘。

难点：

- 1、能用语言及肢体动作表现出小动物在天气变化之前的特殊表现及表演故事。
- 2、能运用新学的知识进行判断。

五、活动准备：

为了更好地服务于本次活动和完成活动目标与内容，我作了以下准备：

- 1、《动物气象台》的ppt课件、《夏天的雷雨》背景音乐

2、天气情况图片若干、各种小动物头饰若干

3、幼儿用书第4册第26~28页

六、教法与学法：

新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中应力求师幼互动。因此我采用的教法有：多媒体演示法、提问法、游戏法等。

整个活动我以幼儿为主体，遵循由浅入深的教学原则，幼儿在看看、听听、想想、说说、玩玩的轻松气氛中掌握活动的重、难点。在本次活动中，幼儿将运用下列学习方法：观察法、讨论谈话法、模仿体验法、角色游戏法等。

七、活动流程：

结合幼儿园教育工作原则和本次活动的目标，我设计了以下四个环节：

1、激发幼儿了解动物会预报天气的愿望。

播放天气情况图片，引导幼儿讨论，我们怎样知道天要下雨了？你们知道动物也会预报天气吗？引出故事。（3分钟）

2、播放多媒体课件，教师讲述故事《动物气象台》，结合图画理解故事基本内容。

故事完说说小猴子去姥姥家，路上都遇到了谁？小花蛇、燕子、蜻蜓、花蝴蝶是怎样预报天气的？蝉又是怎样预报天气的？幼儿可自由讨论并对故事进行回想。（8分钟）

3、教师带领幼儿再完整欣赏一遍故事，教师讲述。之后引导幼儿阅读幼儿用书。

引导幼儿学说故事中的对话，模仿小动物们下雨前预报天气的特殊动作，大胆表现自己。（8分钟）

4、发放头饰，让幼儿自由选择角色进行故事表演，播放音乐《夏天的雷雨》。（8分钟）

活动延伸：

1、请幼儿回到家里与爸爸妈妈一起表演故事。

2、请幼儿查找资料，了解还有哪些动物会预报天气？与大家进行分享交流。

我的说课结束，谢谢评委老师对我的听课！

活动反思：

该活动进行的过程中，孩子们的表现非常出色。原本我以为对于故事中的谚语孩子们很难理解，记住也不会很容易，没有想到看完第一遍课件幼儿就会说了，并且说的很到位。在基本部分的第二个环节请幼儿说说还知道哪些小动物能预报天气时，孩子们发言都积极踊跃，说出了很多老师都不了解的动物预报天气的方法。看到孩子们精彩的表现，我激动地忍不住去拥抱他们。

中班动物睡姿教学反思篇二

目标：

1. 感知10以内的数量，理解数字与数量的关系。

2. 学习根据数字和图形标志匹配相同数量的几何图形，并能听懂要求进行操作。

准备：

1. 幼儿操作材料：

1) 与幼儿数量相等的贴有7-10不同数量鱼的盆子。

2) 贴有数字图形的手环和一定数量的三种几何图形。

2. 课件：去小猫家去做客的路上风景及遇到的小动物。

3. 教具：贴有7-10数字的操作板。

过程：

一、准备去做客。

1. 交流做客的礼仪：

师：小朋友们今天啊老师要和小朋友一起去猫妈妈家做客，你们说好不好？

幼：不能。

师：对，不能这样，那要怎么样呢？

幼：敲门，到招呼……师总结：我们到了客人家呀要先敲门，或者按门铃，进去后还要有礼貌的问好、打招呼。

2. 准备礼物：

师：但是这样我觉得还不够，你们说我们这样两手空空的去好不好啊？

幼：不好

师：那请小朋友来说说去别人家做客我们可以带什么啊？

幼：……、……

师：可以带……、……这些送给别人的东西我们可以叫它礼物。

那小朋友想一想我们去猫妈妈家，猫妈妈最喜欢什么呀？

幼：鱼

师：猫妈妈呀可喜欢吃鱼了，今天老师就给小朋友准备了送给猫妈妈的礼物，那就是猫妈妈喜欢的. 鱼。

请小朋友轻轻的把准备好的鱼拿起来，然后观察一下你的盆子里有几条鱼，举手告诉我。

请1-2个幼儿说一说你的盘子里有几条鱼。

师：老师这里也准备了鱼，我们看看有几条。（师幼共同数）啊，我有7条鱼。

二、去做客的路上。（感知10以内的数量）

1. 出发前的准备：

好了，请小朋友站起来，站在小椅子边上，跟我一起出发吧。

2. 去的路上：

教师随这画面的变化提不同的问题。（是谁呀，有几个？）8、9的时候与幼儿一起数一数

三、去家里做客。（理解数字的含义，会用数字表示物体的数量）

1. 猫妈妈家到了，学习做客的礼仪：敲门，你好，欢迎你们。

师：啊，猫妈妈家到了，我们先要怎么样啊，（敲门）猫妈妈把门打开了，我们来和猫妈妈打个招呼吧（猫妈妈你好）

2. 给猫妈妈送礼物

帮我把它放到相应的数字下面

师：我们来看看怎么放，这快板上有数字7、8、9、10、那你们说7下面贴几条鱼，8下面呢，9下面呢，10下面呢。

我们看看老师这里我们刚才数了是几条，（10条），那我应该贴在数字几下面。

分组贴，一次为7、8、9、10条

师：我来帮猫妈妈检查一下对不对。捡几个盆子数一数（8、9、10）

3. 猫妈妈也要送礼物给我们。

（1）提出要求：猫妈妈要送手环给我们，不过她还没做好呢，猫妈妈要考考小朋友你们能不能自己想办法做出来。做对了猫妈妈就会把手环送给你。

（2）介绍材料：手环上有数字图形标记，请看清楚手环上的数字和图形标记就贴几个相应的几何图形。（视频演示：三角形、长方形）

（3）幼儿操作：指导有困难的幼儿，提醒幼儿要看清楚数字和几何图形。

（4）交流：我做了几个手环，数数有几个什么几何图形。

四、结束。

没做完的幼儿可以在区域游戏时完成。

活动反思：

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

中班动物睡姿教学反思篇三

学习目标

- 1、学习比较5以内数量的'多少。
- 2、学习进行简单的统计。

活动准备

- 1、“最受欢迎动物选举”字词卡。
- 2、动物纸偶(见材料制作)。

活动过程

学习领域：

形式小组

1. 出示“最受欢迎动物选举”字词卡。告诉幼儿动物公园里要选出最受欢迎的动物。
2. 利用动物纸偶讲故事《谁最受欢迎》：

动物园要举行“最受欢迎动物选举”，当选的动物将会成为动物大使。

选举那天，海豚第一个出来自我介绍：“我叫海豚，是海洋里最聪明的动物，会跳高，会翻跟斗，还会唱歌。请投我一票，谢谢。”

海狮出场了，它一边顶球，一边介绍自己：“我叫海狮，下水能游泳，上岸能走路，小朋友最爱看我表演”。

这时，鲨鱼凶巴巴地说：“我是海里的霸王，小朋友，你们一定要选我。”

小蝴蝶飞进会场，它拍拍翅膀说：“海豚、海狮和鲨鱼各有优点，但是说到美丽，他们都比不上我们蝴蝶一族。”

最后，轮到大熊猫了，它一步一步踏上台阶，慢慢地转过身，朝台下的观众说：“我叫大熊猫，我胖乎乎的体形和黑色的眼圈，才是小朋友最喜欢的哩！”

所有参选的动物自我介绍后，投票活动开始了。

3. 请幼儿猜猜“最受欢迎动物选举”的结果。

5. 请幼儿说说谁得的票数最多，老师继续讲述故事：

投票终于有了结果，大熊猫得票最多，成为今年的动物大使。

6. 请幼儿根据投票结果，把当选的动物画在幼儿用书或图画纸上。

活动评价

1、能比较5以内数量的多少。

2、能进行简单的统计

中班动物睡姿教学反思篇四

活动目标：

- 1、能初步感知物体在序列中的位置。
- 2、能用序数词准确表述物体在序列中的位置，并尝试记录。

活动准备：

课件，记录表人手一份、笔。

活动过程：

一、动物排第几。

出示课件第一幅，请幼儿观察排成横排的动物。

师：今天森林里举办运动会，许多小动物都来到了草地上准备参加运动会，看看谁第一个到？第二个是谁？某某动物是第几个到的呀？……。 （让幼儿说说动物排的位置，尝试用序数词来表述。）所有小动物都到齐了。

二、动物运动会。

1、出示课件第二幅，认识跑道。

跑步比赛要在跑道上进行，我们再来看看他们的跑道，跑道上有什么？（数字）我们一起来数数有几个跑道？（6个）

2、出示课件第三、四幅，确定小动物在跑道上的位置。

师：我们来看看小动物们都被安排在了哪个跑道上？请你用

完整的话来说一说——谁在第几跑道上？（让幼儿说说××动物在第几条跑道上）

3、猜猜谁会得第一。

师：“小朋友，你们认为谁会在跑步比赛中得第一名呢？”让幼儿说说。

4、点击课件第五、六幅，进行跑步比赛后展示比赛结果，再让幼儿说说动物跑步比赛的名次。

师：小朋友都有不同的想法，到底谁会得第一名呢？让我们一起来看看比赛的过程就知道了。小朋友注意看哦，跑步比赛要开始了，为你喜爱的动物加油吧，预备，开始！

师：激烈的跑步比赛结束了，小动物们都到达了终点，到底是谁第一个到达终点的呢？我们来看一看比赛结果，谁得了第一？（豹子）第二名的是？第三名的是？刚才猜是豹子得第一的小朋友真厉害，你们都猜对了，表扬猜对的幼儿。

三、动物回家。

师：比赛结束了，小动物们都开心地回家了，他们的家在草地上的一间大房子里。我们来看一看他们的房子！

出示课件第七幅，让幼儿初步意识从下到上，从左到右的顺序，让幼儿一起来看看、说说“小动物住在第几层第几间？”例如：小兔在第一层第一间。

四、操作活动。

1、出示课件第八幅和操作图，送小动物回家。

师：小动物们说欢迎小朋友去他们家里做客，你们记住他们的房间位置了吗？我们一起来完成一个小任务，把小动物送

回他们自己的家，我们可以一起看着第七幅图来完成。

2、师评价幼儿作业情况

师：小朋友们真厉害，把小动物都正确地送回了家，小动物们都很开心又有这么多的好朋友要去他们家做客了。

活动反思：

通过本次活动，幼儿学会了5之内的单向序数，初步建立了序数的概念，并且能按从左到右和从右到左的顺序进行点数，为今后学习不同的方位序数奠定了基础，也为幼儿在生活中自己的位置找准了坐标。整节活动环节安排比较合理，思路也比较清楚，幼儿所学效果较好。具体体现在：

1、关注幼儿对序数词的掌握。序数词的掌握是序数教学的重点，在本次活动中，教师能关注幼儿是否已经正确掌握序数词，借助直观教具进行讲解演示，帮助幼儿理解数的含义，能用序数词正确表示物体排列的次序。

2、渗透物体排列位置的相对性问题。相对性在幼儿数学教育中是一个重要的数量关系，在序数判定中，即物体排列的位置不变，但对其所处位置的判定会因起始方向的不同而改变。“屈；老师。教，案网出处”在本次活动中，教师能用很自然的问题“为什么小猪的位置有的小朋友说是在第二，而有的小朋友说是第四呢？”引发幼儿思考、讨论，让幼儿初步理解从不同的方向点数，其结果是不同的。

3、注重通过操作和游戏进行学习与巩固。学习序数不仅要让幼儿掌握序数词，而且应注重让幼儿在积极操作的过程中，构建初步的数概念，在本次活动中，教师设计了“小动物运动会”的游戏情节，先出示五只小动物，在幼儿点数数量的基础上说说“什么小动物排在哪里？”让幼儿学习从左到右或从右到左说出某个动物在整排动物中的序数；接着出示动

物比赛的图片，让幼儿说说哪只动物站在哪条跑道，帮助幼儿利用刚学的有关对序数的认识解决新的问题；最后让幼儿操作练习，按幼儿能力不同分成三组，投放难度不同的'操作材料让幼儿巩固对序数的认识。

不足之处：

- 1、生活即课堂，可以将幼儿学到的知识经验应用到幼儿的生活当中，如可增加幼儿排队的环节，让幼儿说说自己排列的位置。
- 2、整个活动的信息量不是很饱满，活动时间偏短，可以增加幼儿操作练习的机会，让每个幼儿尝试做各种难度的练习。
- 3、注意避免活动中的无效提问。在活动过程中，教师的提问很重要，通过提问可以激发幼儿思维的积极性。但是在活动一开始，教师的导入就显得有点走过场，“你们知道什么是运动会吗？”，属于与目标无关的无效提问，没有有效地利用有限的集中教育活动时间。

中班动物睡姿教学反思篇五

活动目标

- 1、幼儿能以自己为中心认识左右的位置关系，并能以客体为中心区别左右。
- 2、能正确使用方位词左和右。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

重点难点

教学重点：

正确认识和区分左右的位置关系。

教学难点：

能正确使用方位词左和右。

活动准备

音乐磁带《健康歌》，《找朋友》，小星星贴片，椅子，动物图片，小房子。

活动过程

开始环节：

律动：随音乐《健康歌》做动作，让幼儿体会左右。

基本环节：

1、认识自身的左右。

(1)、教师指导幼儿把小星星贴在画画拿画笔的那只手上，然后请幼儿把这只手举起来，告诉幼儿举起的手是右手，另一只手是左手。

(2)、游戏：听口令做出相应的动作

用右手摸右耳，右眼，右腿；用左手摸左脚。左腿左肩，用右手拍左肩左腿，用左手拍右肩右腿。

2、区别左边和右边

做音乐游戏换座位儿，请幼儿感知自己右手一边是右边，左

手一边是左边。

(1)、音乐开始，边听音乐边在椅子周围自由做动作说儿歌：小朋友听仔细，音乐停下来找椅子。音乐停止，小朋友迅速走到小椅子旁坐好。

(2)、请幼儿说一说：我的左边是谁，右边是谁？

(3)、游戏：小动物找家（出示小房子）。

按指令帮小动物找到自己的家：熊猫家在最左边，小鸡家在最右边，小兔家在熊猫家的右边，小狗家在小鸡家的左边。

3、幼儿感知对面的左右方向相反。

音乐游戏找朋友

音乐开始，幼儿边做游戏边找朋友，”找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀，握握手，你是我的好朋友”

提问；小朋友都用右手握手，你们都发现了什么？右手方向都一样了吗？幼儿感知其特点，发现方向正好相反。

小结；我们是面对面的站着，因为方向相对，所以举起的右手刚好相反。

4、理解以客体为中心区分左右。

教师把小狗、小猫、小兔小鸭子等图片摆成一排，请幼儿说出小狗的左边有谁右边有谁？

结束环节；幼儿随音乐健康歌做动作，结束本课。

活动延伸：

1、在活动区摆放小动物，让幼儿说出小动物的左边是谁，右边是谁。

2、按指令摆放小动物。

活动反思：

本节课是这一主题活动的难点，对中班的小朋友来说左右并不容易掌握。在设计本课时，我从学生最熟悉的手引出课题，并在此基础上着手左手与右手的教学，循序渐进地增加教学难度，更易于学生的接受和理解。在整个活动过程中，紧紧围绕着学生身体的左手、右手进行教学，既联系实际，操作性又强，能使学生自然地、兴致盎然地置身于新课的学习当中，有利于学生在轻松、愉快的学习氛围中掌握和巩固对《左右》的认识。

文档为doc格式