

2023年干部作风整顿检讨书(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

干部作风整顿检讨书篇一

这份报告被广泛使用。根据上级的部署或工作计划，每完成一项任务都要向上级报告，反映工作的基本情况、工作中的经验教训、存在的问题和今后的工作思路。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

第一篇:机关干部作风纪律整顿自查报告

开展机关思想作风整顿活动以来，本人按照办公室的总体部署，对自己的思想、学习、工作等方面存在的突出问题进行深刻的剖析，找出问题的根源，认真吸取教训，明确努力的方向，以达到自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点的目的。现将剖析的主要情况报告如下：

到办公室工作以来，在领导和同事的指导帮助下，自身素质得到提高，认真地完成各项工作和任务，但与老同志相比、与办公室要求的独挡一面相比，还有较大的差距。

一是思想解放的力度还不够大。工作争强当先的意识不强，与时俱进、开拓创新、更新观念、大胆工作的思想树立得不牢固，工作中没有新的亮点。工作中习惯用老办法、老经验处理问题，不能勇于打破老框框、老套路，工作缺乏主动性和创造性；开拓创新的精神不强，有很多的工作都是想做又不敢做，畏畏缩缩，缺乏果断和胆量，认为自己工作能力弱，工作难度大，以致曾出现畏难情绪，过于依赖科长和主任，

因此，工作上没有大的起色。

二是学习积极性不足。在日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，对学习“走过场”，流于形式，学习的自觉性、主动性不强；学习中满足于“蜻蜓点水”，对有关政策、法规掌握不是十分全面，遇上处理具体事情，往往是凭主观臆断和经验去分析情况、处理问题；在理论学习上搞实用主义，与工作有关的就学一点，与工作联系不紧的就不去学或者很少涉猎，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。由于理论功底不够深，知识掌握不够全面，了解大局不深不透，不能完全适应新形势发展的需要，贯彻落实工作任务上存在走样、偏差现象。

三是工作作风松懈、不够严谨。表现在：在工作标准上不够严格，不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握，离办公室要求的“一点不差，差一点不行”的要求还有一定差距，文字校对工作中，有时出现错漏字现象，在卫生清扫方面有时不及时、不彻底；对待工作不够主动、积极，往往是领导安排什么就干什么，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细，等到问题的出现再想办法解决；主动考虑工作还有欠缺，对自己的工作缺乏系统地考虑和研究，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

通过这次思想作风整顿活动，我看清了自己思想、学习、工作等方面存在的一些问题，但并不是查找了问题，分析了原因就行了，关键是今后怎样针对自身存在的问题和薄弱环节，拿出实际行动，扎扎实实地解决每一个具体问题。

一是进一步解放思想，在创新上下功夫。牢固树立奋发有为、争创一流的观念，强化质量意识和自我超越意识，紧紧围绕全市中心工作解放思想、大胆创新、扎实工作，勤勤恳恳、认认真真地做好每一项工作；把创新意识贯穿于工作的全过程，

努力跳出以前的思路和框架，在保证质量的基础上不断求新、求活；针对新情况、新问题，大力开展调查研究，确保写出一批有深度、有份量的调研成果。

三是进一步改进工作作风，在求真务实上狠下功夫。坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，时时处处严格要求自己，不该说的话不说，不该做的事不做；始终保持雷厉风行的工作作风，高标准、快节奏的做好每一项工作，重视工作中的每一个细节和每一件小事，力争使每一项工作都不出纰漏，达到完美；进一步解放思想，求真务实，增强工作主动性和科学性，工作想到前头，想细想全，克服盲目性，变被动为主动，做到“有的放矢”。

总之，我将以这次思想作风整顿教育活动为契机，振奋精神，扎实工作，严格要求自己，不断充实、提高和完善自己，争取早日达到办公室独当一面的要求。

第二篇：机关干部作风纪律整顿自查报告

一是学习的要求和动力不够。对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一方面，学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种政治、业务学习，而对其他学习的主动性不够；另一方面，学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，全面贯彻；第三，学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，结果忽视了直接相关工作需要的重点学习。

二是责任意识不够强。由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看见其它同志工作中存在的问题，因碍于面子或是认为不该自己管，也就没有主动提出来帮助改正，而是放之任之；有时自己认为

无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

三是处理问题理论联系实不够。尽管我也经常学习，但学习的深度不够。我经常告诫自己要用辩证的观点和方法去分析和处理问题，可总是讲在嘴边，忘在手边，结果分析和处理问题的方法简单，对具体问题分析力度不够，不能全面运用发展的、联系的、辩证的眼光看待和处理问题。

一是平时疏于学习。在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。以往我总认为，只要能把本质工作干好，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在日常工作中，我认为只要能干好本职工作就行了，而放松了对其他知识的学习。理论知识的学习上也只满足于看看党报党刊、听听时事新闻，读读书本，偏重于时事了解，而对于马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的学习不够，致使理论基础薄弱。由于忽视了对党的路线、方针、政策的学习和掌握，对于自己所学的东西，也没有认真去深入消化，吸收，也就不能很好地做到把自己所学贯彻到实践中去，落实到行动上来，致使在实际工作中政策水平较低。加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

二是思维局限，认识落后。思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按条款、按规章制度办事，工作不出错，不给组织添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

三是群众观念弱化。我们的一切出发点应着眼于广大人民群众，想人民群众之所想，急人民群众之所急，真正做到情为

民系、权为民用、利为民谋。由于我们工作经常直接与企业职工接触的机会多，与他们之间的交流较多，看到群众的疾苦多，听到群众的呼声多，渐渐地麻木了、习以为常了，群众观念弱化，为人民服务的意识弱化。

随着机关作风整顿活动的不断深入，通过对自身存在问题的排查，更加清醒地认识到自己存在的问题，也更加增强了我改正错误、提高自己思想素质的信心和决心。在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改进：

一是加强理论学习，提高政治素质。全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观的重要思想，认真学习党的有关政策和省委十届九次全会以及市委五届十一次全会精神，在工作和学习中牢记共产党员的六条基本要求，按照合格共产党员的标准要求自己，时刻把坚定共产主义理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标，立党为公，甘于奉献。

二是进一步改进工作作风。努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作；善于对遇到的问题进行理性思考，深挖其中的规律性；善于从事物之间的种种联系去分析和解决问题；善于从政治、全局的高度认识事物；善于根据个人具体情况和自身工作特点，不断完善和提高自己，脚踏实地的投入到工作中去。

三是加强自身建设，提高服务能力。通过学习，牢固树立共产主义的理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识，在强化服务意识上下功夫，为领导决策出谋划策，献智献策；时刻遵守各项规章制度，从思想上筑起抵御腐朽思想侵蚀的坚固防线，增强拒腐防变的责任感和紧迫感。堂堂正正做人，真正做到自重、自省、自警、自励，时刻以树立机关干部良好形象为自己行动、处世的准则，在生活上严格要求自己，敢于抵制各种不正之风和腐败行为，努力做到勤政廉洁。

今后，我将以这次活动为契机，整顿机关作风继续查摆自己在各方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，努力把自己的各项工作做好，取得成效。

第三篇：机关干部作风纪律整顿自查报告

自开展整顿机关作风活动以来，通过认真学习，发现自己还有许多方面存在不足，需认真加以改进和提高。现就对照作风建设活动要求，从思想上、工作上、学习上进行了自检自查，情况如下：

一是学习的要求和动力不够。对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一方面，学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种政治、业务学习，而对其他学习的主动性不够；另一方面，学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，全面贯彻；第三，学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，结果忽视了直接相关工作需要的重点学习。

二是责任意识不够强。由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看见其它同志工作中存在的问题，因碍于面子或是认为不该自己管，也就没有主动提出来帮助改正，而是放之任之；有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

三是处理问题理论联系实不够。尽管我也经常学习，但学习的深度不够。我经常告诫自己要用辩证的观点和方法去分析和处理问题，可总是讲在嘴边，忘在手边，结果分析和处理

问题的方法简单，对具体问题分析力度不够，不能全面运用发展的、联系的、辩证的眼光看待和处理问题。

一是平时疏于学习。在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。以往我总认为，只要能把本质工作干好，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在日常工作中，我认为只要能干好本职工作就行了，而放松了对其他知识的学习。理论知识的学习上也只满足于看看党报党刊、听听时事新闻，读读书本，偏重于时事了解，而对于马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的学习不够，致使理论基础薄弱。由于忽视了对党的路线、方针、政策的学习和掌握，对于自己所学的东西，也没有认真去深入消化，吸收，也就不能很好地做到把自己所学贯彻到实践中去，落实到行动上来，致使在实际工作中政策水平较低。加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按条款、按规章制度办事，工作不出错，不给组织添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

三是群众观念弱化。我们的一切出发点应着眼于广大人民群众，想人民群众之所想，急人民群众之所急，真正做到情为民系、权为民用、利为民谋。由于我们工作经常直接与企业职工接触的机会多，与他们之间的交流较多，看到群众的疾苦多，听到群众的呼声多，渐渐地麻木了、习以为常了，群众观念弱化，为人民服务的意识弱化。

通过自检自查，找出存在问题，深究产生问题的原因，自己进行了又一次反思，从而使自己真正了解了自我。我将在下

一步的工作中，针对存在问题逐一加以整改，以实际行动树立人民公仆的良好形象。

干部作风整顿检讨书篇二

自从三月份以来，我局在全体税干中开展以思维作风纪律整顿活动。活动以来，我按规定认真学习《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》、《行政诉讼法》等有关文件及其他必读遍目，并展开讨论。我围绕活动具体的资料学习，认真对照自我平时的实际工作及思维动态，查摆了自我自工作以来在政治思维、组织纪律、为人民服务宗旨、实事求是、行政执法方面存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

1、政治思维意识不够强。忽视了日常的政治理论学习，放松了对人生观和价值观的改造，政治理论水平没有较大提高，以至于对党的思维路线、方针政策的贯彻和执行缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用科学发展观来武装自我的头脑，没有培养自我从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未透过现象看本质，对事物的理解不深刻、不全面。作为一名税务干部，应当以严格的标准要求自我；在日常工作中有些细节未能严格按照标准办理。

2、宗旨观念不够牢固。从思维上来看，自我对执法为民、聚财为民的认识还不够深入，总以为自我是在税收法规政策部门任职，不存在执法税收方面的问题，只要搞好政策法规工作，管理好税收政策法规方面的事就行了，有时在对待某些小事上不够认真细致，当手头工作稍多时，对于与本职工作关系不是很大的事情就不是很关注，以致自我不能切实做到为群众所想，急群众所急。

3、业务知识不够钻研。表此刻：对待工作不够主动、用心，只满足于完成上级机关和领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑，常常等待领导的指示，未把工作做实、做深、做细，只要还过得去就足够了。对业务知识的掌握不够重视，认为自我已有的一些业务知识能够适应目前的工作了，不注重业务知识的全面性，等到问题的出现再想办法解决。缺乏一种刻苦钻研的精神，对学习放松了要求，没有自我加压和扩展自身价值的前瞻性。

4、工作作风不够扎实。表此刻：对待工作有时做不到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力就能够把事情做好，对自身要求还不够严格。

1、加强政治学习和党性培养，不断用科学发展观的理论改造自我的世界观、人生观；不断加强共产主义道德修养，以高度的职责感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不饶、知难而进的勇气完成党和人民交给的各项任务。

3、在工作方面求真务实，真正沉下心来，勇于吃苦，勇于奉献，增强事业心职责感。

4、加强自我改造，提高综合素质。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。提高全心全意为人民服务的本领。

5、作为一名共产党员，要始终持续清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性，以高度的政治职责心和踏实的工作作风，坚持全心全意为人民服务的宗旨，坚持实事求是的思维、路线，以严格、公正、礼貌执法作为座右铭，争做一名优秀的国家公务员。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的3篇《机关干部作风整顿工作自查报告》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

干部作风整顿检讨书篇三

鲁迅先生有一句名言：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”这种更无情面地解剖自己的勇气和态度，正是这次“作风建设年，狠抓落实年”教育活动查摆问题，自我分析阶段所提倡的不怕丑、不护短、不怕痛的精神。自2005年9月接手学校办公室工作以来，在各级领导的关心和同志们的支持帮助下，我在学习、理论水平、政策观念等各方面都有所提高，较好地完成了本职工作。但在这次活动中，通过对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和的学习，在同志们的帮助下，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，进行了认真的反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相比，还相差甚远。为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利工作，按照要求，本着无愧于组织，无愧于群众的态度，就本人在各方面存在问题自我分析如下：

一、存在的问题与不足

1、政治学习不够，学习标准不高。平时只满足于读书、看报，参加单位集中组织的学习多，自学少，学马克思主义理论就更少，对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论缺乏系统的学习，特别是对“三个代表”的重要思想没有深刻地领会，钻研不够，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、创新意识不强，工作方法简单。只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，存在船到桥头自然直的想法，缺少创新意识，工作作风还不够扎实，没有很好地深入实际、处理事情方法比较简单。

3、自我要求不严，主动超前少。在理论学习中，没有很好地坚持理论联系实际，没能及时用科学思想分析出现问题的原由，及时纠正主观认识上出现的偏差。自我要求不够严格，缺乏工作的主动性、进取性，安于份内工作，经常是处于奉命行事。

4、常有烦躁心理。培训教育工作基本上是一个对外窗口工作，我们的工作作风和态度就体现一个单位工作人员的素质和形象。在考试报名期间咨询电话不断，来报名的人员很多，由于_x从业资格和_x专业技术资格两项工作在时间上有重叠，所以只要工作中有一点不仔细就会出现偏差，就会给学员带来不必要的麻烦，这就要求我，在工作中必须严谨，不能出现任务失误。两项工作的交织，让我手忙脚乱烦躁情绪油然而生。而越烦躁，工作中就越会出乱，有时候面对学员态度上就会有一些急躁。但是作为一名_x教育工作者，我明白我需要静得下心，忍得住烦躁，耐得住咨询，虽然平时也常用这句话告诫自己，但要一以贯之的坚持，却很难做到，觉得自己还是有些心浮气燥。

5、感觉压力很大。从事培训教育工作，上为领导服务，下为基层服务，培训教育工作做的好不好，直接影响到_x队伍的整体专业素质，这就需要对基层_x人员全面、准确的了解和掌握实情，才能够真正做到数据从源头抓起，做到真实_x[]但在实际工作中，对基层_x人员的把握方面依然很欠缺，为上服务的功能发挥不尽如人意，因此感觉压力很大。

6、能力水平不足。虽然从事培训教育工作很多年，有了一定的适应性，但培训教育工作的全面性、复杂性、多变性是其它工作所无法相比的，对培训教育工作有全面的、较高水平的认识，是远远不够的。

二、下一步整改措施

1、加强理论学习。要全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，认真学习党的十七大精神，不断提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力，树立科学的世界观、人生观和价值观。要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式、提高工作效益为落脚点，不断提高理论学习的效果，实现理论与实际的统一。

2、努力改进作风。要进一步树立正确的世界观、人生观、价值观。深化思想和工作作风建设。要努力克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，迎难而上，积极工作；善于对遇到的问题进行理性思考，深挖其中的规律性；善于从事物之间的种种联系去分析和解决问题；善于从全局的高度认识事物；善于根据个人具体情况和自身工作特点，不断完善和提高自己，脚踏实地的投入到工作中去。

3、更加勤奋工作。党和人民的事业，是由无数具体工作推动的。党的各项事业的发展，离不开每一个人在本职岗位上所做的具体工作和不懈努力。作为一名培训教育工作者，不仅要在思想觉悟上比普通群众要高，更要在工作上争创一流。尽心尽责，干一行、爱一行；看到自己的不足，查找自己的差距，始终保持清醒的头脑，永不自满、永不气馁、永不松懈。

4、积极整改不足。我知道，要整改存在的问题，需要一些勇气和信心，需要花费更多的时间和精力，但它是对自己高度负责的一种表现，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。因而，我将真诚面对领导和同事提出的各种意见，看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，使自己得到更快的进步。

干部作风整顿检讨书篇四

为认真贯彻落实富纪发关于在全县纪检监察机关中开展纪律作风整顿活动实施方案文件要求，本人积极参加本单位的整顿活动，确实从思想、学习、纪律和作风上查找和分析自身存在的问题，并提出整顿措施，现将情况汇报如下。

一、存在问题

1、思想作风方面：主要表现在思想紧迫感不高，创新意识不强，科学发展手段不多，有时候工作思路不清晰、方法少，精力不够充沛，很大程度上影响了工作的推进。

2、学习作风方面：主要表现在学习内容单一，综合学习不够。学习关于方针性和政策性的知识较多，关于理论性、业务性、经济性和法律性的知识较少，存在相关知识学习不平衡的现象。

3、工作作风方面：有时候难免有“慢、散、浮”等问题。有时候工作主动性差，有贯彻执行上级部门和领导安排的工作不及时现象，对自身工作纪律要求不够严格，对本单位及本系统各单位及领导干部监管不够到位。

4、领导作风方面：领导力不够强，领导思路和方法单一，缺乏能动性和艺术性，激发职工自觉性的能力不强，表率力还有待增强，抓纪委班子及成员之间凝聚力不够，成员能力欠发挥。

5、纪律作风方面：能自觉遵守“五严守、五禁止”的纪律要求，但纪律作风模范发挥不到位，未能在单位及系统内部树立良好的纪律作风模范作用，带动作用力不够强。

二、存在问题原因分析

通过认真梳理目前自身存在的各种问题和不足，分析其原因，主要有以下几方面：

1、接受思想政治素质教育和自我学习认识提高不够，思想缺乏更深层的磨练，是我思想得不到启发，创新意识不强的原因。

3、对自身工作纪律要求不严格，工作缺乏积极主动，是工作中存在“慢、散、浮”的原因。

4、缺乏领导锻炼和领导能力素质提高培训，是造成领导力不强，思路单一，缺乏能动性、艺术性，表率性的原因。

三、下一步努力方向

结合自身存在的问题，今后我将朝以下方面努力：

1、加强思想政治知识学习，积极参加各类思想政治培训，珍惜每次外出学习考察机会，做到接触新知识和新理念，能动发挥创新思维，理清工作思路，促进各项工作顺利开展。

2、做到学有计划，内容安排合理，综合学习，不偏科。结合自身工作实际，把握缓急，学有先后，以“缺什么，就先补什么”的原则，广纳知识，虚心向身边人学习，使自身综合素质能力不断提高。

3、工作上严于律己，加强自我约束，积极主动，及时高效地完成上级部门及本级领导交办的各项工作任务。

4、通过不断加强领导力方面知识的学习，提高自身领导能力素质，让时间磨练，经得住考验，不断加强领导能力综合水平。

5、进一步遵纪守法，严于律己，做纪检监察模范带头作用，

辐射影响本单位本系统职工，促使他们自觉遵纪守法，做行业模范，不出现不正之风，不损害群众利益，全心全意为党和人民群众服务。为我县打造“十大品牌”经济战略提供良好的机关事业单位形象。

干部作风整顿检讨书篇五

按照上级要求，结合工作实际，我积极参加整改活动，及时查摆自己在工作中存在的问题，现将情况汇报如下。

总认为一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转。因此也就忽视了政治学习，记笔记也总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。

总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且几年的教学已使自己的教学方法成了定视，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求捷径问同事，或者直接照搬别人的教案。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，业务知识疏浅。

总认为知识的教学见效快、明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作“乘机安全小贴

士”安全出行要重视又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。况且，学生的思想品德再好，我也不会多得一分钱的工资。因此，就忽视了学生思想品德的教育，只注重知识的教学，也很少对学生进行法纪教育。