

最新大班数学活动认识时钟的设计意图

大班数学教学认识时钟教案(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班数学活动认识时钟的设计意图篇一

1. 初步了解时钟的结构及分针、时针的运转关系。
2. 学会看整点、半点。
3. 发展幼儿的逻辑思维能力。
4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
5. 发展目测力、判断力。

1. 设“钟表店”。
2. 时钟一组一个，纸制时钟人手一个。
3. 圆舞板、碰铃各18个。

1. 创设环境，激发幼儿尝试欲望。

师：小朋友们看一看、找一找、比一比这些钟表什么地方时相同的？

2. 通过观察比较钟表上都有时针、分针，共有十二的数字及

数字位置的排列规律。

(1)师：每个时钟上都有什么?(时针、分针、1—12个数字)

(2)师：比一比、看一看，分针和时针什么地方不一样?(长短、粗细)

(3)钟面上数字的排列位置是怎样的?

3. 幼儿尝试活动。

师：分针对准12走一圈，时针会怎样?时针走一格，分针会怎样?请幼儿拨动时钟试一试，把你们的发现告诉大家。

(在教师的'引导下，得出结论：当时针走一个格，分针走一圈;相反，当分针走一圈，时针走一个格。)

4. 认识整点、半点，寻找发现它们之间的规律。

(1)教师边拨钟边告诉幼儿分针指在12字上，时针指在几，就是几点整。

(2)教师操作演示：一只钟时针拨在1上，分针拨在12上，另一只钟时针拨在1和2之间，分针拨到6。

师：两个钟有什么地方不一样?

(通过比较，幼儿认识半点，并掌握整点、半点之间的规律：整点时，时针指在每个数字中间，分针指在12上;半点时，时针指在两个数字中间，分针指在6上)

5. 通过游戏让幼儿进一步掌握整点、半点。

(1)游戏《打开收音机》

师：谁听过收音机里是怎样报时的？让我们来听听收音机里是怎样报时的？（播放报时录音）

(2) 我们再玩个游戏：看谁拨得快又准。

（幼儿人手一个纸制时针，教师说几点，幼儿用纸制时针拨出，看谁拨得快又准）

6. 教师小结结束。

大班数学活动认识时钟的设计意图篇二

1、能仔细观察钟面，探索发现整点时分针和时针的位置规律，学会辨认整点。

2、懂得时钟与人们生活的关系，知道生活中掌握时间的重要性。

3、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

大班数学活动认识时钟的设计意图篇三

游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在游戏中学习，能充分调动幼儿学习的积极性；以游戏作引导，以掌握概念为目标，以幼儿操作为手段，让幼儿从感知入手，使操作精，在动手和观察过程中认识时钟的结构，运行规律和整点，同时又渗透了时间观念教育，将原本枯燥的教学活动变为趣味盎然的的活动。幼儿在感性经验的支撑下建立起钟表面的直观模型，符合孩子的思维特点，提高了孩子独立获取知识的能力。而以比赛的形式进行，又充分调动了幼儿的竞争意识。同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。美中不足的是有小部分幼儿在学习由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时

针、分针的运转规律这个环节时刚开始时有点不理时针和分针的关系，还有的幼儿是理解之后却不能用语言来表述。我相信下次再上这节课，我会更加注重一些小细节，让整个课程活动更加活跃，效果更好。

大班数学活动认识时钟的设计意图篇四

- 1、认识时钟，了解钟面结构。
- 2、探索发现时针、分针的运行规律，辨认整点与半点。
- 3、培养幼儿的观察力和操作能力，建立初步的时间观念。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

：闹钟、实物钟、模型钟、老狼头饰，幼儿人手一只硬纸板钟。

1、猜谜语导入。会说没有嘴，会走没有腿，它能告诉我，什么时候起，什么时候睡？引导幼儿猜出时钟。

2、认识钟面。出示钟面，幼儿有序地念出1—12个数字，区分两根针长短、粗细不同。

3、由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运转规律。
教师：今天呀，时针和分针要进行依次跑步比赛，现在他们都摘在数字12的起跑线上了。请你们猜猜谁回赢？好，比赛就要开始了，预备一开始！（教师操作钟表）

谁跑的快？（分针）

议论：分针和时针跑的时候，他们之间有什么秘密呢？教师反复操作。总结：分钟走一圈，时钟走一格，这就是一小时。

4、辨认整点与半点。

(1)师出示都是整点的模型钟，幼儿通过观察比较得出结论：分针指到12，时针指到几就是几点。然后幼儿操作拨弄整点时钟。

(2)师出示都是半点的模型钟，幼儿通过观察比较得出结论：分针指到6，时针指到几过来半格就是几点半。幼儿操作拨弄半点时钟。

(3)出示幼儿在园一日活动图并让幼儿轮流操作。

5、户外游戏。老狼，老狼几点了——老师扮演老狼，请小朋友来当小羊。老狼在前面问“小羊，小羊几点了？”老狼呢就双手拿着一个钟，然后拨时间，小羊一起说几点了。如果老狼拨到6点或6点半，小羊全部蹲下否则就要吃小羊了。抓一只小羊来扮演老狼。

《认识时钟》是大班一节数学活动，其目的是通过观察及幼儿自身尝试活动来认识时钟，初步了解时、分、秒之间的关系，会拨整点和半点，培养幼儿的观察力、思维力、动手能力并养成良好的生活习惯。

首先，我认为在物质材料的准备上很充分：为每个幼儿准备了一只可拨动的小时钟，另还有闹钟、实物钟、模型钟、生活图片。为幼儿提供了强有力的操作材料，让数学活动变得生动、有趣、直观。

其次，在活动的开始我以幼儿感兴趣的谜语形式引出主题，调动了幼儿的学习积极性。活动能紧扣目标，提供不同的操作材料，例如“认识整点与半点”的活动中，既可以引起幼儿学

习的兴趣,又可用不同的形式来巩固幼儿学习的知识,对不同发展水平的.幼儿来说,是适宜而有益.整个活动将以往的“灌输式教学”变为“操作式教学”让幼儿参与到活动中,从活动中体会知识的演变过程,从而受到较好的教育效果。

最后,以游戏的形式结束本堂活动,达到寓教于乐的目的。

整节活动,由于我的操之过急,虽然各个环节都考虑到了,但是还不够深入,活动中应尽可能给幼儿更多的机会说一说、做一做,这样才能发现问题、解决问题,幼儿进步得才更快。让幼儿感知“分针走了半圈,时针走到两个数字的中间(半格)来认识半点”这个教学环节薄弱,要在以后的活动中得到提高。

大班数学活动认识时钟的设计意图篇五

1. 通过主题性综合活动,引导幼儿认识时钟,知道时针、分针的名称和用途,引导幼儿初步了解时针、分针的运转规律。
 2. 在活动中,激发幼儿观察周围事物和探索问题的兴趣。
 3. 通过活动,让幼儿懂得爱惜时间,珍惜生命。
 4. 发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。
 5. 让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 1、听音乐做活动前的热身运动,师生共同进入活动状态。
 - 2、谈话激趣,自然引入本活动主题——时钟。
 - 3、分散幼儿思维,给孩子一个自由想象和回忆的'空间。
 - 4、引导幼儿仔细观察时钟,并把自己用眼睛看到的用语言表

达出来。

--引导幼儿仔细观察时钟，发现问题并想办法解决问题。

5、引导幼儿通过动手操作发现时针、分针运转的规律。

--让幼儿动手操作，发现时针、分针运转的规律。

6、师生共同小结。总结时针、分针运转的规律。

7、教育幼儿要爱惜时间，珍惜生命。

反思：

1、时钟会让人想到时间，所以我根据我班的幼儿的接受能力和水平制定了教学目标，活动过程幼儿积极主动，课堂气氛十分活跃。教师设计的课程知识与幼儿生活实际相结合，使幼儿充分感受时钟就在身边的生活中，这对幼儿认识时钟和学习生活有巨大的帮助。

2、通过合作交流，引导幼儿认识时钟，让幼儿自觉掌握时间的概念。

3、通过幼儿的亲手拨钟实践活动，不但激发了幼儿探究事物的兴趣，也培养了幼儿的观察力和动手操作能力。

大班数学活动认识时钟的设计意图篇六

认识半点，能正确辨认并叫出它的名称。

1、出示大钟面，认识半点：

教师出示大钟面，把分针、时针分别拨至8：30、9：30幼儿平时在幼儿园游戏、运动、学习等活动时间。

教师报时间，幼儿拨时针、分针。

2、学习认识半点：

“假如现在是10：00点，在钟面上怎样表示呢？”

(1)、幼儿讨论、尝试拨钟，教师告知正确的表达方法。

(2)、幼儿听教师报时间，拨出相应的半点。

(3)、请个别幼儿演示。

3、看卡片拨半点：

教师出示卡片，幼儿拨相应的半点。

4、幼儿书面练习：

幼儿做《认识半点》的练习，教师观察指导。

大班数学活动认识时钟的设计意图篇七

活动目标：

1、知道时钟的基本结构，认识整点时间。

2、了解时间与生活的关系，形成初步的时间概念。

活动准备：

1、知识经验准备：幼儿在生活中观察过时钟，会认读1~~12的数字。

2、物质材料准备□ppt□各种钟表；幼儿一日生活内容的图片（起床、上学、做操、午餐、午睡、晚餐）；黑板；可以拨

动的小时钟（幼儿人手一份）；操作卡；钟表展览角情境设计；地面时钟设计。

活动过程：

一、创设情境，激趣导入。

师：宝贝们，今天，这里有一个钟表展览会，让我们一起去参观参观吧！

幼儿自由进入”钟表展览角”。引导幼儿欣赏各种各样的钟表，激发幼儿学习的兴趣。

师小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们现在是什么时间，应该做什么事情了。它是我们生活的好帮手，我们的生活少不了它哦！

看来小朋友非常注重观察，表达的也很清晰，大家对时钟并不陌生哦。（幼儿自由坐下）那么（接下面的环节）

二、操作学习，认识时钟和整点。

小结：钟面上有1—12的数字，它们按顺时针排列，每个数字都有它自己的位置，随便在哪个钟面上都不会变的哦！长针叫分针，短针叫时针；时针比较粗，分针比较细。（现在我们来做一个小游戏。）游戏：我是小时钟。

12名幼儿胸前戴1—12的数字卡，按顺序站在地上的大表盘上面，中间有硬纸板制作的时针和分针，幼儿听音乐顺时针跑步，音乐停止时幼儿立即站在自己的位置上，站错的赶紧改正。游戏反复进行几次。

课件出示图片，认识整点。

操作游戏：拨时钟（现在老师来考考你们哦！）课件出示图

片，老师说时间，小朋友用手中的小时钟拨时间。（指名幼儿汇报是如何拨时钟的）

三、学习应用：我是小小修表匠

1、师：老师这里还有很多钟表已经不完整了，我想请我们班的小朋友今天来当修表匠，把它们修理好，好吗？当修表匠之前要仔细观察哪些地方坏了，然后想想该添补哪些零件，请用笔添上去。

2、幼儿汇报修理结果。

四、总结梳理时间与生活的关系，帮助幼儿形成初步的时间概念。

师：小朋友今天认识了时钟，有了时钟，我们的幼儿园生活就会变得有规律，每天都会按时起床，按时上幼儿园，按时做游戏，按时吃午饭、睡午觉，按时放学，都知道几点钟我们该干什么。老师希望我们每个小朋友都去做一个遵守时间的好孩子，你们能做到吗？今天小朋友都认识了整点，老师再找一个时间（课件出示时间9：30）你们认识吗？这是9：30，下次老师再和小朋友一起认识半点好不好？小朋友们，我们一起出去活动活动吧！

教学反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在游戏中学习，能充分调动幼儿学习的积极性；以游戏作引导，以掌握概念为目标，以幼儿操作为手段，让幼儿从感知入手，使操作精，在动手和观察过程中认识时钟的结构，运行规律和整点，同时又渗透了时间观念教育，将原本枯燥的教学活动变为趣味盎然的的活动。幼儿在感性经验的支撑下建立起钟表面的直观模型，符合孩子的思维特点，提高了孩子独立获取知识的能力。而以比赛的形式进行，又充分调动了幼儿的竞争意识。同时更

好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。美中不足的是有小部分幼儿在学习由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运转规律这个环节时刚开始时有点不理时针和分针的关系，还有的幼儿是理解之后却不能用语言来表述。我相信下次再上这节课，我会更加注重一些小细节，让整个课程活动更加活跃，效果更好。