

2023年初三年级数学学科工作计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三年级数学学科工作计划篇一

为全面提升教学质量，年级决定围绕学校《新学期工作要点》，依据年级实际情况，特拟定此计划。

一、切实加强学生管理

- 1、落实学生理想前途教育讲座。届时年级聘请这方面专家对学生进行心理疏导，树立学生信心，培养克难攻坚能力。
- 2、落实寝室长负责制度，切实加强寝室管理。年级安排班主任每晚查寝，并做好相关记载。
- 3、进一步落实学生手机管理，杜绝学生在教学区使用手机，违者由班主任负责教育并处理。
- 4、严禁学生上网。年级组织班主任不定时到网吧抽查。违者，通知学生家长，配合对学生进行切实有效的教育。
- 5、加强班级管理建设。敦促班主任进一步优化班级管理，树立更为良好的班风与学风。

二、切实加强教师管理

- 1、认真抓好教师考勤工作，制定相关管理细则。落实年级领

导值勤，定时检查教师考勤，实施罚款制度。凡教师上课（包括早晚自习）早退或迟到者，每次罚款20元，旷课（包括早晚自习）每节罚款50元；凡教师坐班迟到早退者，每次罚款10元，旷班则每次罚款20元；凡教师开会迟到早退者，每次罚款20元，旷会则每次罚款20元。

2、切实提高坐班质量，严禁教师坐班期间做与工作无关事情，违者依据管理细则进行处理。

3、加强教师思想政治教育，增强教师的集体荣誉感。提高教师工作积极性。

三．认真落实教学管理

1、年级成立常规教学考核小组，定期检查教师常规教学检查及听评课、集备集研开展情况。

2、年级近期制定《年级教学管理方案》，由柯建中老师负责落实。

3、进一步做好集备集研工作。以教研组为单位，每半月组织开展一次集备集研活动。要求每次必须全员参加，有主题，中心发言人，并做好文字记载。由考核小组定期检查。

4、要求各班做好新课改相关工作，为学生高考报名做好准备。

5、认真做好高考备考讲座。年级统一协调安排，于星期六下午在学术报告厅分学科进行。每次讲座，各教研组务必通力协作，搜集高考信息，推荐优秀教师为学生进行高考前瞻性专题讲座，拓宽学生视野，让学生进一步明晰高考复习方向。

6、认真落实教师听评课活动。以教研组为单位，确定课题及主讲人，组织相关教师进行听评课活动。为确保质量，不增加教师负担，时间由年级与教研组长协商，适当拉长时间跨

度，不能全部集中在某一个时间段完成。至于听课节次，干部要合乎学校要求，年级教师一学期不能少于十节。期末由年级统一进行检查。

7、组织参加高质量的联考，每次考试务必精心组织，并做好考试分析，切实了解学生学习情况，为进一步优化备考方案做足准备。

8、按照各班实际情况，拟定高考目标，制定高考分配方案。

9、由魏先良老师组织各教研组长制定《高考备考方案》，进一步积极有效地指导高考备考工作。

四、具体安排

九月份

- 1、组织学生报名，及时上缴学费。
- 2、配合总务室进行财产清理。
- 3、组织参加黄石市高三新起点考试。
- 4、制定《年级教师管理方案》《高考备考方案》。
- 5、组织班主任抽查网吧。

十月份

- 1、组织学生前途理想教育讲座。
- 2、组织月考。

十一月份

- 1、组织期中考试。
- 2、落实高考指标分配方案。
- 3、完成新课改各项工作。
- 4、组织期中教学检查。

十二月份

- 1、组织月考。
- 2、组织高考报名。
- 3、组织听评课检查。

一至二月份

- 1、期末总结评比。
- 2、组织期末考试。
- 3、配合总务室进行财产清理。
- 4、组织期末教学检查。

初三年级数学学科工作计划篇二

为了全面推进素质教育，提高学校的教育教学质量，提高学生的综合素质，在数学教学中坚持从课程改革为中心，深化新的教学理念，不断促进学生和老师的全面和谐发展，使我校的教育水平和教学质量在新的学年中再上一个新台阶。以教育局《繁峙县xx年—20xx年中小学教学工作实施意见》的工作精神和工作要点为指导，结合我校的实际情况，确定工作思

路，追求创新，深化课改，加强实践，讲求实效□xx
年——20xx年度主要做好以下工作：

工作要点措施：

一、继续开展学科课程实施研究，稳步推进课程改革。

1、组织数学教师进一步研读《数学课程标准》，把握其精神实质，以新课程标准指导数学课堂教学和课题研究。努力使数学教师的教学理念提升。

2、结合新课程的成功经验，组织进行新课程教材教法研讨会，交流课程实施经验，探讨新课程实施中的困惑和问题确保新旧教材与教法的过度与融合。

二、加大校本教研的力度，深入开展教学研究促进教职员工
师专业成长。

1、本学期继续把校本教研放在工作首位，继续按备课、上课、说课、评课的形式，开展一条龙教研活动。本学期将侧重于教师说课能力的提高，要突出设计意图和自己独特的教学环节，不必拘泥于形式的面面俱到。

2、开展落实集体备课制度，确立课程意识，设计意识和学生发展意识。实行主讲人主讲，同组人质疑，商讨共同研究，有所突破，进而完善，形成共赏制度。

三、切实做好数学常规教研工作。

1、切实做好五认真工作（备课、上课、批改、考试、辅导）。在教学设计中，制定出合理的可以度量或检验的学习目标，科学严谨地设计有利于学生自主合作，探究的课堂学习环节和最佳方法。

2、组织学生写数学日记（三至五年级）。

4、重视教学反思。要求每节课后有反思，每一阶段内容结束后有阶段反思，反思要认真记载课堂的真情实感，典型体会特别是对一些课堂上突发事件的思考，质疑以及因此而引发出来的灵感，工程部年度工作总结所采取的策略。

四、加强数学组教学评价研究，客观评价数学教学质量。

1、教学是学校的主要工作，教学质量是学校的命脉，加强教学评价研究，一是为了全面客观地了解学生的学习情况。二是为了激励、肯定教师的工作。对数学的教学既要关注学生学习数学的成绩，更要关注学生学习过程中表现出的情感态度，度切实做好后进生的帮教转化工作。

数学教研工作安排

九月份

第一周学习数学课程标准，提升教学理念。

第二周学习教育局工作会议精神，各年级制定教学计划及教学进度。

第三周校本教研进行定期课程理念数学研讨。

第四周参加教研室举办的校本教研与综合实践活动及有关讲座。

十月份

第二周听课评课说课分析研讨教学过程中的得与失。

第三周同上周安排。

第四周做好常规生教学检查，校本教研教研组活动检查，毕业班质量提升测评。

十一月份

第一周开展集体备课，优化课堂效率的评比活动。

第二周组织复习，进行其中考试，每班定额5—10名学生做好差生转化工作。

第三周积极准备参加县组织的常规教学现场会。

第四周进一步学习课程改革纲要，各科课程标准，并参加教师过关达标活动。

第五周毕业班月考。

十二月份

第一至二周开展学科示范课，公开课，说课评课活动优化课堂模式，总结交流课改经验。

第三至四周开展校本教研活动看名师光碟。对照自己的教学环节与教学理念，取长补短，努力提高课堂教学质量。

一月份

第一至二周组织观摩课活动。参加全县课改工作现场会。常规校本教研活动自查教学教学反思，案例论文整理。

第三至四周各年级进入复习阶段，做好复习工作。期末教学质量评估，对期中差生进步情况评价。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初三年级数学学科工作计划篇三

一、基本情况分析：

五年级一、二班，共有学生79人。大部分学生对数学学习的积极性比较高，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。从课堂表现来看，大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等能力。从去年的学习成绩看，该班学生大部分学生平时在数学学习上态度较好，上课能认真听讲，能自觉按时完成作业，但有个别学生数学基础较差，(二班唐坤照基础特差，胡雪宁心思不在学习上，一班滕继浩学习不认真)加上学习方法有待改进，导致与班级整体脱节。小部分思维不够敏捷、接受能力有明显障碍的学生，应该给与更多的关注。针对本班的数学教学现状，本学期的工作重点是在抓好基础知识和基本技能教学的同时，采取以优带差促中等赶优等的办法，同时不忽视优生的培养，提高学生的学习兴趣和课堂效率，使学生养成自觉学习的好习惯；在教学中，要想尽办法通过创设愉快的情境，努力激发他们的学习热情，并逐步引导他们体会到成功的乐趣。

二、教材分析(教材的地位、作用及重点、难点)

本册教材共编排了十一个单元的教学内容。在“数与代数”领域有：方程、公倍数和公因数、认识分数、分数的基本性质、分数加法和减法。在“空间与图形”领域有：确定位置、圆。在“统计与概率”领域有：复式折线统计图。还有就是找规律和解决实际问题。联系上述四个领域的教学内容编排4次实践活动，教学一些基本的数学思想和方法。教材考虑了高年级数学教学的知识量比中年级大，学生的学习能力和自我意识比中年级强。教材适当调整了编写体例，设置了例题、“试一试”“练一练”、练习、整理与练习等栏目与板块。例题教学重要的数学概念、数学方法和数学思想，“试一试”安排在各道例题之后，在简单的情境中再现或应用例题中的知识，起消化知识的作用。“整理与练习”在回忆中突出基础知识，在整理中建立认知结构，在练习中灵活应用知识，在探索与实践培养解决实际问题的能力，在自我评价中反思学习过程与收获。

三、教学重点、难点：

- 1、使学生正确理解一些知识的形成，牢固掌握公式和方法。
- 2、能综合运用所学的知识解决实际问题。
- 3、教学中更好地培养学生比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

四、教学目标(包括知识、智能、情意)

知识与技能方面：

- 1、了解方程和等式的关系，初步理解方程的意义，用方程解决一步计算的实际问题。
- 2、理解两个数的公倍数与最小公倍数、公因数与最大公因数

的关系，会求10以内两个自然数的最小公倍数和100以内两个数的最大公因数。

3、进一步理解分数的意义，认识真分数和假分数，理解分数与除法的关系，进行分数与分数、分数与小数间的互化和大小比较。

4、理解分数的基本性质，知道约分和通分的含义，灵活运用比较大小和异分母分数加减法。

5、探索和发现简单覆盖现象中的一些规律。

6、知道“行”与“列”的含义，用数对表示，能借助数对描述简单的行走路线以及简单的图形变化过程。

7、认识圆及其特征，掌握圆的周长和面积公式，解决有关实际问题，初步掌握计算简单组合图形面积的思考方法。

8、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程。

数学思考方面：

1、感受方程的思想方法及其价值，进一步发展抽象思维，增强符号感。

2、在认识公倍数和公因数中，引导学生有条理的进行思考，合乎逻辑的表达自己的思考过程，进一步培养良好的思维品质。

3、在认识分数时，学生主动进行观察和操作、比较和分析、抽象和概括、猜想和验证等活动，进一步发展合情推理和初步的演绎推理能力，不断增强数感。

4、在学习数对和圆时，进一步锻炼形象思维，发展空间观念。

5、增强统计观念，培养统计能力。

情感与态度方面：

1、使学生积极主动参与获取知识的全过程，让他们认识到数学的价值，生活中离不开数学，使他们喜欢数学，乐学数学。

2、形成对数学的浓厚兴趣，树立学生自尊心和自信心，提高学生的相互合作能力和人际交往能力。以肯定的方式强化学生良好的学习态度。

3、创造让学生运用所学知识解决实际问题的机会，学以致用，体会数学就在身边，借以激发和保护学生对数学的好奇心和求知欲。

4、引导反思促进情感态度的发展。教学时注意引导学生反思当天的学习活动，适时教育学生要积极参与学习活动、学习上要实事求是，并以肯定的方式强化学生良好的学习态度。

5、创造让学生运用所学知识解决实际问题的机会，学以致用，体会数学就在身边，借以激发和保护学生对数学的好奇心和求知欲。

五、教学措施

(1)认真钻研教材，努力实践“互动课堂学程导航”教学模式，培养学生自主学习。

(2)激发学习兴趣，放手让学生主动探索，以基础知识切入口，培养学生的多种能力。

(3)注重学习习惯的培养，为学生的终生学习奠定基础。

(4)切实做好“培优补偿”教育工作，特别关注后进生和优秀生，注意培养学生的自信心使每位学生在原有基础上都有进

步。

(5) 教学中要注意知识面的扩展，以拓宽学生的视野，培养学生的综合性思维能力。

(6) 注意和学生家长联系，将学校教育和家庭教育结合起来。

(7) 及时发现学生学习中的不足，加以弥补知识缺陷。

(8) 培养学生合理运算的意识，并注意计算方法的多样化，体验计算教学的开放性。

(9) 加强验算检查，养成习惯的培养。

初三年级数学学科工作计划篇四

高三年级是高中阶段最重要的一个学年，这一年的教学质量，直接关系到学生的前途以及学校的声誉。为了搞好高三年级管理工作，完成学校以及各级教育行政部门对高三年级制定的各项教育教学目标，根据本年级的实际情况，特制定本年级本学期工作计划。

一、努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍。

做好“和、商、积、差”等四方面的工作，使全年级组教师做到“人和”，协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，形成积极向上的年级组精神，努力缩小实际工作与学校发展要求之间的差距。要想办法调动教师工作积极性，推进教师之间的团结合作，大家共同研究教学，互相学习，同心协力，步调一致，让“人和”成为年级的特色。把协商、协调各种作为年级组的工作重心和主要工作方式，年级组要成为学校工作精神的传声筒，教师工作不顺心时的出气筒，全体教师工作的打气筒，保证上情下达，教师

工作心情舒畅，保持饱满的工作热情，群策群力，做好工作。

二、发挥班主任的工作积极性，充分利用暑期上课的机会，大力抓好班级管理工作，建立良好的班风、学风。

尤其是在开学的第一个月，特别要严肃校风、校纪，检查仪容仪表，进行中学生行为规范教育，切实抓好早自修、晚自修的纪律，搞好日常管理工作。班级之间要竞争更要相互合作，相互沟通，互通情况；任课教师则要积极配合班主任，发现问题及时向班主任反馈，把问题解决在萌芽之中，特别要注意配合班主任做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。只有建立良好的学风和行为规范，才能保障学生的正常学习和学习成绩的提高。

三、充分发挥备课小组的作用，提高教学效果、教学成绩。

以备课组长为核心，经常研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学方案，并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。要注意对青年教师的培养和帮助，既要让他们向老教师虚心学习，又要充分发挥其长处，使老中青教师都能发挥各自的优势，优势互补，提高教学效果、教学水平，为高考复习迎考打好基础。

初三年级数学学科工作计划篇五

（一）以生命教育为抓手，进一步深化学生生命意识。

1、继续推进无锡市生命教育课题，加强课题研究，精心设计广泛开展主题教育，及时整合各类生命教学资料，稳步推进生命教育实验区课题研究工作。

通过设计编制校本教材、注重班本化课程开发、开展各类体验活动等形式，主动实践、及时反思、不断提升的研究模式，

创新生命教育的形式，突出不同阶段学生生命教育的重点，增强学生尊重生命的意识，提高学生保护生命的能力。

2、继续深化推进“四帮一”教育活动，促进问题学生健康成长。

依托学校退休教师、任课教师、优秀学生、优秀家长开展有针对性的帮教工作。重点推进“家庭辅导站”建设，加大帮教力度，提高帮教效果，提升问题学生转化率。

3、开学工作及时布置，各班及时、全面落实生命教育相关工作，德育处抓好考核反馈工作！整合生命教育主题班会资料、促进生命教育班本化课程开发，各类活动开展的照片、视频等材料及时收集。

4、加强学生心理健康教育。

针对近年来学生心理问题较为突出且有不断增多的现象，我们将加强对学校心理健康教育辅导员的培训和心理辅导室的建设，高度关注学生的心理问题，依托未成年人成长指导中心，运用专用心理测量软件，对全校学生进行心理评估，建立学生心理档案库，帮助心理教师更科学地掌握学生心理发展的状态，完善心理咨询室值班制度，有计划组织本校心理老师为学生作专题报告、心理辅导，深入开展“生命因我而精彩”系列主题教育，引导学生健康生活，关爱生命，倡导学生团结友爱，开展校园安全整治活动，坚决杜绝校园欺凌现象。

（二）完善机制，建设高水平的德育队伍

1、突出专业性，推进班主任队伍建设。

以“我爱老班”主题活动营造良好师生氛围。要求班主任行“我为学生成长谋一招”，鼓励班主任采取措施助力学生

的进步和发展。同时要求学生以“我爱老班”活动从自己的角度去主动发现班主任的温暖之处，加深师生理解、激发师生感情。营造师生良性互动局面，又推动班主任提升工作技能，加快专业发展步伐。

2、用评培结合的途径，建设高素质的班主任队伍。

建立班主任递进式培训机制。逐步建立班主任上岗培训，在岗培训，高端培训的序列化发展。建立班主任后备人才库，推选、督促好班主任的上岗培训、在岗培训、骨干培训和高端培训，尤其是新班主任的培训，在校内及时做好师徒结对工作，为新班主任能顺利开展好班级工作给予大力支持。对高素质的有积极向上的班主任进行重点培养，促优秀班主任迅速成长。要求所有班主任每学期至少上交一篇德育论文或班级管理案例，组织论文评比，精心培育德育能手。

3、依以点带面的形式，建设高水平的德育干部队伍。

进一步利用好学校qq的即时性功能，加强工作交流和讨论，实现信息和资源的共享，推动德育干部整体管理能力和工作效率的再提升；德育处做好群内管理工作，在群内只谈工作，倡导积极向上，充分发挥群的正能量。

（三）打造规范化的德育课程、形成生命教育校本教材

1、以课程管理为突破口，规范德育主阵地。

切实加强品德与生活、品德与社会、初中思品心理健康课、法制课、班队课的课程管理，采取行政推门听课、组织赛课、抽样调查、教师、学生、家长调查问卷等形式，督促各年级组切实规范德育课程的教学，提升德育课程的实效。

2、以“生命教育”课题研究为突破口，切实加强对学科渗透德育的研究。

通过举行专题研讨会、主题班会示范课展示等方式，提高学科渗透德育的意识，提升学科渗透德育的效果，切实实现全员育人、全科育人、全程育人。

3、以仪式教育为支点，实施让学生难忘的“成长教育”。

精心设计开展“仪式见证成长”主题教育，充分发挥仪式教育作用，规范开学典礼、升旗仪式、青春仪式、入团、休业式等各类仪式教育程序，体现仪式教育的热烈、隆重。

4、开发学校德育课程。

充分利用好xx深厚的人文积累和丰沛的社会资源，结合课题研究，开发出具有我校特色的德育课程，体现我校校本特色，满足学生个性发展需要的校本德育课程体系。

（四）以“争做文明学生、创建文明校园”为抓手，加强文明礼仪教育。

1、养成教育是加强未成年人思想道德建设的基础工程，更是一项需要持之以恒、常抓不懈的长期工程。

以“八礼四仪”养成教育为核心，培育美德好少年为抓手，通过长期训练内化为学生的习惯。每个班主任要牢固树立“好习惯成就好人生”育人理念，遵循“21天养成一个好习惯”的规律，按照《xx市中小学生文明礼仪养成教育训练每月分重点》有计划、分步骤、从严进行训练，提升学生的文明素养，每周德育处制定考核量表或细则，按照计划严格执行。

2、坚持考核不放手。

开学前两周为“行为规范训练周”，以养成文明休息、文明就餐、文明乘车、排队集会“快、静、齐”为突破口，加强

学生的常规训练。平时抓好各班的常规评比工作。常规检查要分工明确，对升旗仪式、广播操、大型集会路队纪律、餐厅用餐情况、班会课开展加大检查力度，检查结果每周及时公布，每月评选出“行为规范优胜班集体”，学期结束按照平时常规考核量化分进行累计，评选出优秀班主任或优秀班集体，用制度约束人，用制度说话。

3、加强学生自主管理。

培训好校级、年级、班级学生自主管理队伍，要把德育过程还给学生。充分发挥学生自主管理队伍对校园卫生、文明礼仪、课间秩序、路队纪律、校车乘坐、文明就餐等方面的积极作用，每天对各班的卫生、礼仪、纪律、两操等情况进行督查和评比，促使全校形成班班争先的良好氛围。同时加强学生的自我教育，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自我管理意识，使全校学生人人参与到学校的管理工作中。

（五）以弘扬推进班级文化为基点，加强德育阵地建设。

良好的校园文化是一门潜在的隐性课程，对学生的思想教育和养成教育起着潜移默化的作用。本学期，我们要以校园文化建设为重点，力求德育工作有新的突破。

1、继续办好校园文化节。

本学期，我们将继续举办好一年一度的艺术节、体育节、读书节、“英语文化周”等活动，努力创新活动形式，力争在活动的项目设置、内容安排上更多地关注学生的兴趣爱好和内心需要，大胆采纳学生建议，鼓励学生自主创意、自荐策划主持，吸引更多的学生参与到文化节的活动中来，让他们展示才华，彰显个性，在自己天赋所在的领域享受乐趣，体验成功。

2、开展丰富多彩的社团活动。

本学期，我们将依托年级组成立学生会、各种学生社团，开展丰富多彩的社团活动，以丰富学生的课余生活，在活动中培养学生的竞争意识、集体意识，并使学生的兴趣爱好得到进一步发展。年级组、德育处要通力协调组织好、考核好社团工作。

3、继续优化班级文化建设。在上学期开展班徽设计评比的基础上，进一步开展班级文化建设。抓好班本化课程开发，班级文化建设追求个性化与多元化，评比结果将纳入班集体的考核之中。使全体师生在干净整洁、赏心悦目的环境里积极向上地开展工作与学习。

4、定期更换各类橱窗、板报，组织开展各类主题教育宣传活动。

社会不断发展，学生问题也在不断变化，加强法制教育显得尤为重要。本学期，我们将继续开展普法宣传活动，加强网络道德教育。

要通过主题班会、升旗仪式、图片展、专题法制讲座等多种途径，让学生了解、分析案例，学习较为系统的法律知识，引导他们学法、知法、守法。

大力宣传网络道德知识，反对沉迷网吧，引导学生进行文明、健康、高尚的网络活动，提高明辨是非、自我约束、自我管理的能力。要充分发挥法制副校长的作用，开展形式多样的安全、法制教育活动，采取切实有效措施。配合有关部门加强校园及周边环境的整治，促进和谐校园的建设。

（六）加强家校合作，打造育人工程

1、本学期全面推进家长委员会建设，各年级组织成立家长委员会，实施家长评校、家长评教师、家长评班主任工程，让更多家长参与学校、班级建设，使更多更好的建议得到落实，

让学校、家庭更好地配合育人。

2、成立班级“qq”群或微信群，班主任建立群，让家长 and 任课教师进群，让学生的学习情况、生活情况更快地告知家长，同进也能更好地听取家长的反馈建议。

进一步规范专题教育，进一步落实初二人防、环保、禁毒、预防艾滋病教育，确保各类活动扎扎实实开展下去。

本学期，我校继续坚持“德育为先”的原则，扎扎实实地开展好各类德育工作，通过努力能鲜明地展现学校德育品牌项目。

二月份：

- 1、“缤纷的冬日”主题活动总结与表彰
- 2、文明礼仪养成训练重点：个人仪容规范
- 3、学生成长宣言上墙公布
- 4、学生会、社团成立，开展社团活动。
- 5、背读文明学生标准、争做文明学生

三月份：

- 1、文明礼仪养成训练重点：文明语言规范
- 2、推荐评选各级三好学生、优秀学生干部和先进学生集体
- 3、第三届校级和市级“美德好少年”评选活动
- 4、举行“雷锋精神伴我行”主题活动

四月份：

- 1、文明礼仪养成训练重点：校园学习规范
- 2、开展“继承先烈遗志弘扬民族精神”主题教育
- 3、初二年级举行“青春仪式”活动
- 4、举行读书节活动、书香家庭评比活动
- 5、对照文明学生标准反思、改正

五月份：

- 1、文明礼仪养成训练重点：家庭生活规范
- 2、开展“劳动创造世界感恩孝敬父母”主题教育

六月份：

- 1、文明礼仪养成训练重点：社会公德规范
- 2、开展“禁毒？环保，争做文明人”主题教育
- 3、布置“七彩夏日”活动
- 4、文明学生评选与表彰