

怎样做教学反思(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

怎样做教学反思篇一

1. 阅读具体文本，了解“说明书”的文体特点。
2. 通过多文本阅读，探究“说明书”的结构形式。
3. 在阅读比较的过程中，归纳阅读“说明书”的一般过程。
4. 学习写说明书，增加对说明书的写作了解。

阅读材料

1. “药品说明书”（保健口服液、枇杷止咳糖浆、阿莫西林颗粒）
2. “产品说明书”（电视遥控器、微波炉、豆浆机）

阅读过程

一、创设情境。

1. 教师表现出感冒、咳嗽等症状，引导学生在所提供的阅读材料中找出适合治疗感冒的药品。
2. 小组活动。

出示“风油精”“藿香正气水”“感冒胶囊”“安神补脑

液”等说明书，让学生以小组为单位，找出能够治疗“感冒”的说明书。小组合作阅读说明书。

3. 汇报交流。

二、了解“说明书”。

1. 了解带有“书”的文体。

讨论：带有“书”的都是一种文体，具有一定的格式。

2. 归纳特点。

再次自由阅读药品说明书，指导学生归纳药品说明书的格式，并且说出是如何归纳的。

三、了解“产品说明书”的特点

过渡语：药品说明书包含了这些部分，那么其他说明书是否也是按照这样的形式来写的呢？

活动1. 排列产品说明书

把“遥控器”“微波炉”“豆浆机”的说明书打乱顺序，去掉页码，发给学生，让学生根据自己的规律，把说明书进行排列，分出3份说明书。

活动2. 阅读产品说明书

学生自由阅读“遥控器”“微波炉”“豆浆机”的说明书。

活动3. 制作说明图解，练习以自述的形式来表现说明书。

活动4. 小班上台展示“的自述”（分工、合作）。

四、拓展阅读

1. 使用说明书的介绍。
2. 安装说明书的介绍。
3. 戏剧演出说明书的介绍。

五、课后延伸

仿照所学说明书的格式，选择自己喜欢的一件产品，为它写一份说明书。

怎样做教学反思篇二

所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。教师教学反思应该反思什么，作为农村的一名教研员，根据多年一线的教研、教学实践，笔者认为应从以下几方面做起。

一、反思自己的成功做法

每节课都有不同的成功之处，例如充满吸引力的课堂导入、有趣的对话、典型的案例、巧妙的设问、幽默的讲解、独到而有特色的小实验、有益的启示、精彩的教学设计、恰如其分的多媒体应用，等等。教师以自己创造性的教学思维，从不同的角度和深度把握教材内容，并以恰当的方法和表现力设计教学环节，将教学过程中自己感受深刻、达到预期效果和引起学生共鸣的做法记录下来，日积月累，就成了一笔宝贵的财富——教学经验。

二、反思失败、失误之处

任何人的教学总会有不足之处，即便教师再熟悉教材、学生和精心设计教学过程，也会在课堂上出现许多课前估计不到的情况，如表达不清、处理欠当、方法陈旧、演示失败等。

如果教师把课堂中出现的不足或一时不知如何处理的问题及时记录在教学反思中，然后进行认真分析、思考，这样做一定能促进今后的教学，为以后的科学研究积累资料。

三、反思课堂灵感

我们都有这样的经历：课前精心设计教学过程，确定教学方法，而在课堂实施教学中，随着教学的展开、师生思维的发展及情感交流的深入，往往会因一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常在特定环境下产生，若不及时地利用课后反思去捕捉，便会因为时过境迁而烟消云散，令人遗憾。另外，在教学过程中时有突发事件发生，教师机智灵活地应对，恰当地处理，也为今后类似事件的处理提供借鉴。

四、反思对新理论新经验的认识

在运用各种新的教育理论、新的教育教学思想、新的教育科研成果而进行的各种教学改革时，改革的实效性、实用性如何，是否适合本年级、本班级、本章节内容对某个知识点的处理，主要优点有哪些，对教学的促进作用如何，有利于学生哪些方面的发展，不利于学生哪些能力的培养等，写下这些反思，有助于对新理论、新思想的消化、吸收、应用，使自己的教育思想、教学策略不断更新，始终处在教学改革的前沿，促使自身的专业水平不断提升。

五、反思同行之共识

借鉴其他教师独到的教学方法，学习其先进的教学理念，还可以记下听、评课中值得商榷、批驳或质疑的观点和做法，并引以为戒。或者请听课教师如实指出自己的教学设计哪些符合学生实际，哪些不受学生欢迎，哪些学法指导到位，哪些学法指导还是空中楼阁，并做好记录，作为今后发展和改进方向的依据。只有时常听记同行的意见，才能做到博采众

长，集思广益。

六、反思学生方面的问题

学生是初学者，许多在教师看来是“易”的知识，对学生来说却是难点。教师要详细记录学生对所传授知识的接受状况，包括对所授知识的接受程度、重点难点是否已经掌握和理解、学习中遇到的困难和普遍存在的问题、练习和作业的完成情况等。日积月累，既丰富教学资源，课堂教学也更加贴近学生实际。这些解决学生困惑的方法在课后利用教学反思记录下来，就会不断丰富自己的教学经验。

七、反思再教设想

怎样做教学反思篇三

教学反思是教师通过授课之后，将自己在本节课中的闪光点、失误点、发展点和疑惑点记录在案，将自己的教学预设与目标达成相对照，反思自己的教学理念、教学过程、教学行为、教学效果等，从而更好地改进教学方法，用以指导自己今后的教学。教学反思是一个青年教师专业化成长的必由之路，对于提高自身的专业化水平有着重要的促进作用。下面笔者结合自己平时的点滴做法，谈谈如何写好教学反思。

对于一节课，教师一定有自己感觉成功的地方，因此应该及时捕捉这些闪光点，并记录下来，以便在今后的教学中继续保持。这些闪光点既有来自分享课堂成功的喜悦，又有来自转化学困生的深刻体会。

教学是一种有缺憾的艺术，没有失误的课堂是不完美的课堂。作为教师来说，失误在所难免，失误并不可怕，但我们需要有一双善于发现失误的慧眼，尽量列出自己在本节课中的失误点，如果自己不能发现，可以请同仁多听自己的课，给自己多提一些建议，然后认真地加以反思，并分析造成这些失

误的原因。前车之鉴，后车之覆，尽量在今后的教学中最大限度地减少失误。

一份好的教学反思，要善于寻找自己在教学中的发展点。在分析总结原有闪光点及失误点的基础上，反思自己应该朝哪些方面继续努力，才能使自己的课堂教学更高效，自己的教学哪些方面还可以做得更好，找出最近发展点和最大发展区，用发展的眼光看待自己的教学和自己的学生，罗列出教和学两方面的发展空间。

社会在发展，时代在进步。没有一成不变的课堂，也没有一成不变的学生。当今社会，学生获取资源和信息的手段多种多样，因而教师已不再是真理的化身和完美的代名词。在教学中肯定会遇到一些自己在备课中没有预料到的问题，对于这些问题，教师要勤于记载，勤于思考。如果当堂不能解决的疑问，课后一定要查阅相关资料，下节课要给学生给予解释，以解决学生知识上的盲区。同时，课后要问学生，对于本节课的教学，你们还有什么疑问吗。要善于倾听来自课内和课外学生的建议，将问题转化为课题，即知即改。

总之，成功=经验+反思。要想在教学中有所建树，就必须做一名反思型的教师。要善于发现、及时梳理、勤于总结，坚持在教学中反思，在反思中进步，请务必从写好教学反思入手，真正将写好教学反思作为自己教学的内驱力，促进自己专业不断成长，教学技能不断提升。

上完《鲸》这一课，回忆起同学们那生动有趣的“鲸的自述”，我非常激动。激动之余，我也产生了一些感触。

首先，我觉得，让学生掌握一定的学习方法有利于他们自学习惯的养成。在教学中，我先重点指导学生学习的第四自然段，让他们掌握一定的学习方法，以便下面几个自然段的学习。实践证明，这种方法是可行的，学生乐在其中，充分发挥了潜力，真正做到了低耗高效。同样是这一课，几年

前我也上过，用的是逐段讲解的方法，不仅耗时，而且低效。

还有一点，恰当地使用直观形象的教学手段，可以激发学生的学习兴趣。这堂课上完之后，还有不少学生围着我转，要我再播放课件给他们看，说是还看不过瘾。我想，直观形象的教学，不仅是低年级，高年级学生也是很喜欢的。

另外，本文出现了一些常见的说明方法，但对小学生来说，显得较为陌生。由于这些说明方法在本文中的重要作用，我便在适当的时机让学生初步认识。希望这对他们日后的学习有所帮助。

值得一提的是，学生在学完这一课后设计的有关鲸的小报，真是让人叹为观止。他们在小报中介绍了抹香鲸、啮齿鲸、蓝鲸……可见他们对鲸兴趣浓厚，课后查找了大量的资料，对鲸的了解还真不少！这样的学习，从课内延伸到课外，效果的确不错。

怎样做教学反思篇四

教学反思，又称为反思性实践或称为反思性教学，是指教师在教学实践中，批判地考察自我的主体行为、表现及其行为依据，通过观察、回顾、诊断、自我监控等方式或给予肯定、支持与强化，或给予否定、思索与修正，将“学会教学”与“学会学习”有机地结合起来，从而努力提升教学实践合理性，提高教学效能的过程。

我国古代思想家孔子曾说过，“知人者智，自知者明”。这就告诉我们，人贵有自知之明，真正的教育智慧是自省、自知、自明、自强，在自我反思中学会教育和教学。很多体育教师都知道这个教学反思的作用，可又不知道针对哪些问题进行有效地反思。其实教学反思的涵盖面较广，反思的策略也较多，只是我们没有积极主动地去寻找、去发现、去思索而已。

我个人认为，体育教学是一个动态过程，应及时对教学过程达到预先设计目的、引起学生共振效益的做法；课堂教学中临时应变得当的措施；某些教学思想方法的渗透方法与应用的过程；教育学、心理学中一些基本原理使用的感触；教学方法的改革与创新等进行分析、综合、比较、抽象和概括加工，使经过反思充分加工的精华经验系统化在以后教学时参考使用，并可在此基础上不断地改进、完善、推陈出新。如教授篮球双手胸前传接球，我试着采用了“传球结合断球”的方法进行教学，学生的练习兴趣很浓厚，课堂气氛一下子活跃起来，教学效果非常好。课后，我及时对这一教学方法进行反思，分析出教学成功的原因。

另外，我在教学反思中经常用到的是自我提问法，那么自我提问法是指教师自身对自己的教学进行自我观察、自我监控、自我调节、自我评价后提出一系列的问题，以促进自身教学反思能力的提高，这种方法贯穿于教学始终。如，我在设计教学计划时，可自我提问：“学生具备怎样的身体素质”，“怎样的教学手段学生易于接受”，“学生在接受新技术动作时会出现哪些情况”，“出现情况怎样处理”等；备课，尽管教师会预测到学生在练习时会出现的种种问题，并预备好各种不同的应急方案，但在实际教学过程，还是会遇到意想不到的问题，如学生不能按规定完成动作，师生之间、学生之间出现争议等，这时教师要根据自己在课堂上教学行为和学生的表现进行自我提问：“为什么会出现这样的问题”，“采取怎样有效的策略与措施”。课后可这样自我提问，“我的教学是有效的吗”，“哪些方面还可以进一步改进”，“我从中学会了什么”等。自我提问要有相应的改进措施，不可马虎了事，对前后的教学要做好比较、分析，寻求最佳解决方案或方法。

怎样做教学反思篇五

怎样写教学反思？

教学反思是教师通过授课之后，将自己在本节课中的闪光点、失误点、发展点和疑惑点记录在案，将自己的教学预设与目标达成相对照，反思自己的教学理念、教学过程、教学行为、教学效果等，从而更好地改进教学方法，用以指导自己今后的教学。教学反思是一个青年教师专业化成长的必由之路，对于提高自身的专业化水平有着重要的促进作用。下面笔者结合自己平时的点滴做法，谈谈如何写好教学反思。

一、教学反思要善于捕捉教学的闪光点

对于一节课，教师一定有自己感觉成功的地方，因此应该及时捕捉这些闪光点，并记录下来，以便在今后的教学中继续保持。这些闪光点既有来自分享课堂成功的喜悦，又有来自转化学困生的深刻体会。

二、教学反思要及时寻觅教学的失误点

教学是一种有缺憾的艺术，没有失误的课堂是不完美的课堂。作为教师来说，失误在所难免，失误并不可怕，但我们需要有一双善于发现失误的慧眼，尽量列出自己在本节课中的失误点，如果自己不能发现，可以请同仁多听自己的课，给自己多提一些建议，然后认真地加以反思，并分析造成这些失误的原因。前车之鉴，后车之覆，尽量在今后的教学中最大限度地减少失误。

三、教学反思要有效凸显教学的发展点

一份好的教学反思，要善于寻找自己在教学中的发展点。在分析总结原有闪光点及失误点的基础上，反思自己应该朝哪些方面继续努力，才能使自己的课堂教学更高效，自己的教学哪些方面还可以做得更好，找出最近发展点和最大发展区，用发展的眼光看待自己的教学和自己的学生，罗列出教和学两方面的发展空间。

四、教学反思要勤于记载教学的疑惑点

社会在发展，时代在进步。没有一成不变的课堂，也没有一成不变的学生。当今社会，学生获取资源和信息的手段多种多样，因而教师已不再是真理的化身和完美的代名词。在教学中肯定会遇到一些自己在备课中没有预料到的问题，对于这些问题，教师要勤于记载，勤于思考。如果当堂不能解决的疑问，课后一定要查阅相关资料，下节课要给学生给予解释，以解决学生知识上的盲区。同时，课后要问学生，对于本节课的教学，你们还有什么疑问吗。要善于倾听来自课内和课外学生的建议，将问题转化为课题，即知即改。

总之，成功=经验+反思。要想在教学中有所建树，就必须做一名反思型的教师。要善于发现、及时梳理、勤于总结，坚持在教学中反思，在反思中进步，请务必从写好教学反思入手，真正将写好教学反思作为自己教学的内驱力，促进自己专业不断成长，教学技能不断提升。

教学反思范文

上完《鲸》这一课，回忆起同学们那生动有趣的“鲸的自述”，我非常激动。激动之余，我也产生了一些感触。

首先，我觉得，让学生掌握一定的学习方法有利于他们自学习惯的养成。在教学中，我先重点指导学生学习的第四自然段，让他们掌握一定的学习方法，以便下面几个自然段的学习。实践证明，这种方法是可行的，学生乐在其中，充分发挥了潜力，真正做到了低耗高效。同样是这一课，几年前我也上过，用的是逐段讲解的方法，不仅耗时，而且低效。

还有一点，恰当地使用直观形象的教学手段，可以激发学生的学习兴趣。这堂课上完之后，还有不少学生围着我转，要我再播放课件给他们看，说是还看不过瘾。我想，直观形象的教学，不仅是低年级，高年级学生也是很喜欢的。

另外，本文出现了一些常见的说明方法，但对小学生来说，显得较为陌生。由于这些说明方法在本文中的重要作用，我便在适当的时机让学生初步认识。希望这对他们日后的学习有所帮助。

值得一提的是，学生在学完这一课后设计的有关鲸的小报，真是让人叹为观止。他们在小报中介绍了抹香鲸、啮齿鲸、蓝鲸……可见他们对鲸兴趣浓厚，课后查找了大量的资料，对鲸的了解还真不少！这样的学习，从课内延伸到课外，效果的确不错。