

# 最新协会个人学期总结报告(汇总9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 协会个人学期总结报告篇一

校长室在每学年的学校工作计划与总结中，在每一次的学校特色工作经验介绍与交流中，在学校发展规划中，在教科研常规活动保障基金使用项目中，始终体现着学校教科研工作的重要地位，体现着学校教科研优先发展的战略目标、方针与政策。

(1)学校成立了科研领导机构，形成以教研组为核心的学科教学研究体系和以班主任为主要力量的德育研究群体。每学期举行一次科研报告会、班主任交流会和科组文化板报评比，邀请教育专家来校进行科研指导，如广西师范大学黄磷生教授、广西高考研究专家刘振林、北京大学教授王辑慈、北京大学教授国际关系学院院长王辑思、中国高考状元研究第一人王盛极等等。

(2)学校建立了一系列促进校本研修开展的制度，制订教师外出学习、培训制度，师徒结对子制度，教师外出学习情况反馈制度、这些制度和措施有效地保证校本研修持续、良性发展。

(3)建立激励机制，保证经费投入，提供重要的教研活动实践与经费保障体。学校每年进行科研先进个人评比，设立“课题研究立项奖(市级及以上)”“学术交流成果奖”“著书立说赞助奖”，重奖在教育科研方面取得成绩的教师，使他们得到应有的回报，享受到科研成功的喜悦。

(4)学校还建立性能优越的校园网，教师办公室实现“室室通”，多媒体教室等设施。

## 二、课题研究过程的管理

1、课题过程管理采用分层管理、责任到人的办法。科研处主动配合课题主管部门做好对立项课题的检查、评估和结题工作；科研处、教研组、课题组实行分层管理，课题组负责人为该课题的责任人，切实加强进度管理。

2、科研处要加强对课题组制定的研究方案、阶段研究计划以及实施情况的检查和考核；收集课题研究资料和阶段性成果，上报课题主管部门；聘请专家、学者进行课题指导，及时修正和完善课题方案；组织课题组成员参加相关课题的学习和研讨活动；实施课题档案管理，通报研究动态、进展情况和优秀论文。

3、课题研究工作完成后，课题负责人应逐层向上提交研究报告、研究成果以及成果的自我评价。

4、课题研究中，不得随意更改课题研究负责人，研究方案与计划。若需更改，需由课题负责人申请，经学校同意，报课题批准立项部门审核决定。若未经审核批准，对课题作重大调整或自行终止的，则撤销该项课题。

5、省、市下达重点课题、学校提供的研究经费，应合理使用，做到单独立项、专款专用、实行实效，不得挪作他用，违者按违反财务纪律处理。

## 三、课题选题申报管理

### (一)课题选题

选题总原则：价值、创新、准确、可行

(1) 价值：是指所选课题应具有一定的研究价值，即该研究预计成果将对教育实践有何理论指导意义，对教育科学理论有何贡献，可对什么问题给出理论上的回答；可解决什么现实问题，为教育实践服务。

(2) 创新：主要体现在“一感三新”，即具有时代感，观点新、内容新、角度新。

(3) 准确：是指课题限定要准确，找准自己能驾驭的课题。

(4) 可行：所选课题具有可操作性，研究者具有驾驭该课题的主客观条件。

## (二) 课题主要来源

### 1、联系当前的教育思想、教育理念选定课题。

推进以培养学生创新精神与实践能力为重点的素质教育是当前教育的主潮流，国家对课程政策的变化、学校课程决策自主权的下放反映了教育改革的进一步深化，从这些教育思想与教育理念出发，联系当前的教育实际，就不难总结问题，选定课题。如《80/20教育法则的探索与研究》《“一轴两翼”高中语文教学模式实践与研究》《培养高中生思考力的实践与研究》《新课改下“小组合作探究”教学模式在高中历史教学中的应用研究》等等。

### 2、联系学校办学方向、特色，选定课题

课题是打造学校品牌和特色的重要途径。课题研究过程就是学校的发展过程。每所学校都有自己的办学方向、学校特点及工作重点，每所学校在不同阶段也会有特殊的情况出现，以此为突破口，也不难寻找到合适的问题，并由此来选定研究的课题。如我校确立的课题《用王力精神办学育人，创建特色示范学校》《“王力精神+现代教育”模式研究》《规范

中学生汉字书写教育模式实践与研究》等就是考虑学校实在的特点。

3、反思自己的实际工作，关注课堂，关注课改，微观入手，细节做起，不妨“小题大做”选定课题。如《谈课改下“先学后教，当堂训练”在高中历史教学中的应用研究》《新课程背景下数学学困生的成因与对策研究》《高中英语课堂“幕后教学把舞台让学生”模式的实验与研究》《新课改下“英语报刊阅读”在高中英语教学中的应用研究》《团体心理辅导在班级管理中的应用》。

#### 四、立项课题结题工作

课题结题是一个艰难的历程，又是充满新奇与挑战的砺炼!“结题比申报要难得多。”很多人如此感慨。它要求做到：一要“问题要真实”，二要“过程要扎实”，三要“成果要确实”。

今年9月，学校结合科研课题到结题时间未结题的实际情况，行政会议决定：要求科研处对“十五”到期未结题的科研课题进行一次集中清理，对立项课题进行统计并认真检查课题的进展完成情况，抓紧督促具体课题负责人在规定时间内按要求完成课题的结题工作。

##### 1、课题清理范围

本次清理的课题限于20\_\_年以前批准立项且到结题尚未结题的全国教育科学规划课题、广西规划办、广西教育科学规划课题、玉林市规划课题等各级各类立项课题。

##### 2、具体清理检查办法

(1)学校的高度重视。成立了课题结题领导小组，并得到市教科所、县教研室领导的大力支持，县教研室朱汝洪副主任负

责课题结题方式方法具体工作，针对课题实验教师开展针对性指导，为我校比较规范地收集整理课题材料、撰写课题研究报告和课题工作报告指明了方向，理清了思路，少走弯路。学校还给予课题结题组经费补助及奖励，解决课题组成员经费后顾之忧。

(3) 学校印发书面通知分发到课题负责人(调离学校的电话通知)：要求课题负责人高度重视课题的结题工作，督促各课题组按时提交有关材料，按照立项时的承诺按质按时完成。

(4) 填写到期的课题登记表。到结题时间的在在职的本校课题负责人或课题负责人调离学校的，这次没有参加结题的，要如实填写或电话通知落实填写《\_\_县20\_\_——20\_\_年结题时间到期的课题登记表》是“继续研究的计划”还是“终止研究的原因”等内容。

(5) 多次召开课题负责人结题准备会议，讲明意义，讲清要求，注重过程，保证实效。

(6) 科研处建立科研项目研究信用制度，对不能按期结题的负责人做不良信用记录登记，将影响今后课题的申报以及教师个人各项评优工作。

(7) 对有实际困难确实不能按期完成的课题，需课题负责人提出延期申请，由科研处审核后上报立项单位审批。对无特殊原因，又不上报延期报告，长期不结题者，科研处将视情况3年内不再受理其本人的课题申请。

## 五、科研成果

多年来，我校已经形成教育教学科研浓厚氛围，一大批德才兼备的中青年教育教学科研骨干、教坛中坚、教坛新秀脱颖而出。各科教师参加自治区市县课堂创新课、优质课大赛均得获优异成绩。截至今年10月我校“十五”共结题18个课题，

出版2本《求知至乐》教师论文集，出版了8期《\_\_中学》校刊，20本校本教材，教师个人历史小说2部《大唐王朝惹了谁》(20\_\_年4月外文出版社出版发行)《隋唐英雄们》(20\_\_年4月1日由重庆出版社出版发行)，每年教师参评论文获奖150人次以上。20\_\_年7月我校通过自治区级语言文字规范化示范校和国家级语言文字规范教育特色学校验收。

## 六、展望未来，踌躇满志

### 1、创设以弘扬人文精神为宗旨的校园文化

我校是以著名语言学家、教育家王力先生名字命名的一所公立中学。学校坚持“龙虫并雕，求知至乐”的教育理念，“弘扬王力精神”“铸造名师，争创特色”的办学目标。在校园布局合理、校舍美观、环境优雅整洁的基础上，进一步弘扬人文精神，尽力打造文化校园、人性化校园，使学校处处有文化，让学生时时受教育。

2、继续需要各界的领导大力支持，完善教研激励机制，调动教师教研积极性，扶持鼓励青年教师著书立说。

3、重视课题成果推广，加强教科研培训，树立榜样，典型引路。

4、课题申报立项上今后应注重向国家课题高层次发展。

5、加强教科研阵地精品化，加强校园文化和校园网络的建设，让《王力中学》校刊和校本教材成为学校教科研的宣传阵地。

6、继续落实教研“三个一”：每学期每个教师写一篇论文、上一节研究课、撰写一个学生案例。

7、坚持“走出去，请进来”举办各种论坛或讲座，组织多种类型的教育教学比赛。

8、举办各种活动，加强社团建设，让学生社团蓬勃发展。

## 协会个人学期总结报告篇二

大一这一学年，对我个人来说是我人生中的一个重要时期。同时也是我的过度时期。从高中过度到大学，从依靠父母到独立自主，从当年的幼稚到如今的略显成熟，从高谈阔论对美好理想的追求到实事求是现实的残忍，我的觉自己发生了很大的转变。自身的许多转变都是自己始料不及的。每每回想起这不平凡的一年，总觉的留下了许多的感慨与太多的遗憾。

从当初的对理想的渴望到如今对现实的难言，从当初信誓旦旦的豪言壮志到现今对梦想现实的清醒认识。我觉得我变了。我变了，我已不是当初那个只会唯唯诺诺的我，已不是当初那个任人呼唤，毫无主见的我。更不是当初那个只会感慨抱怨而不会放纵一搏的我。我真的变了，变的已不再是当初那个不喝酒，不抽烟的憨厚小伙了。已不再是昔日那个不讲脏话，遵循礼到的循古小生了。为了理想，我也不再是旧日那个热于奉献，忘我生死的热血少年了。总之，我变了，变成连我自己都不认识的人了。但是，我有一种动力却始终没有变过，那就是对理想抱负的追求及崇高的信念。

要不是亲眼见证了这一年的自我变化，真不敢相信自己的变化有这么大。追根朔底，当然主要原因就来自于当这个班长。自从当了软件081班的班长，肩上就多了一份责任，不仅要为自己负责，更要为班集体负责。从此心中这份沉甸甸的担子就一直迫使我的自我改变。身在其职，很多事情我才真正地感觉到自己的无可奈何，力不从心。俗话说的好：“不在其位，不知其职”这句话道尽了我心中的委屈。在某种场合，很多事情坐起来都是身不由己，致使自己的某些习俗潜移默化了。取而代之的是染上某些恶习。作为一个班长，我总是时刻的要求自己，要注意自己的言行，一不小心，损害自己形象是小，给班级形象抹黑是大。所以，时常在外跟人交谈

时，就要求自我约束力的提升及谈吐的适度。

时想，大一这一年，我还是过的比较充实的。在学习方面，我是尽量克服住自己，不能落下功课。作为一名学生，学习是我们亘古不变的话题。作为一名班长，你就更应该树立起榜样作用，坚持以身作则。其次在处理班级问题上，我采取仁义之举，时刻，以班集体的荣誉为先。虽有时，言过其实，偶尔有伤他人之处这也在所难免。俗话说的好：“鱼和熊掌不可兼得”。然而美中不足的是，全班存在的问题仍然不少，首当其冲的就是班级团结问题，这方面主要表现在男生与女生，女生与女生之间不能倾心相对，致使班里的男生对女生不太了解，而女生则各自勾心斗角，不能和睦相处。其次在班干问题，许多班干都只是虚设其职，却无实用，导致许多班级措施无法实施等等一系列问题。

以上的许多问题，如果要究其根底主要责任在我，是我这个班长不能正确的用人，未能发挥他们各自的长处，俗话说：“次一旬，长一智”。然而我未能做到。然而在这里追究责任，已没有什么意义，重要的是，既然明白问题，就要懂的付出行动，而不是在这里高谈阔论。虽然后期我采取了一些措施加以更正，并付出了具体的实践，也取得了一些成效。

但是这一学年留下的遗憾还是太多太多。最让我感到遗憾的是：我并没有实现当初竞选时的诺言，没能让其他学院对信息工程学院，乃至软件专业的同学刮目相看，没能在校园内打下一片属于这个专业的天地。

有的人说我很失败，在众多班长里头可能就属我最差劲了。可是我并不以为然，我不知道，在他心中，怎样做才算是一个好班长，对于在他心中，对一个班长的要求可能我永远也达不到。我只知道，作为这个班的班长，自始至终我已经尽了力，倾了心，至于是好事坏，我问心无愧。

总之，在这一年中，我觉得还是没有虚度，用一句话概括：“我觉得这一年中，我学到了很多，我得到了很多，但同时我也失去了很多。”

鲁迅先生说的好“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”，如果要我对自己评价，我觉得这句话是我这一年的真实写照。很多事情我是能忍则忍，忍一时风平浪静，退一步海阔天空。不必要闹的满城风雨，尽人皆知。正所谓“吃的苦中苦，方为人上人”。

### 协会个人学期总结报告篇三

时光荏苒，一个学年转眼即逝。在这一学年里，我认真学习政治理论及教育法律法规，以适应新形势下的教育教学工作。积极参与教研活动，勇于尝试和创新，积极实践新课程理念标准，努力提高教学水平，大力提高课堂教学效率，取得了比较满意的教学成果。当然也还存在遗憾和不足之处，为促今后语文教学工作的改进和提高，现将本学年教学工作总结如下：

首先，为适应新形势下教育教学工作的要求，我认真学习教育法律法规，我及时学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练”的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握了不同类型的不同教学方法，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

其次，严格落实教学常规，保质保量完成教学任务，不断提高教学质量。本期以来，我严格遵守学校的教学常规，使教学工作井然有序，稳步推进。坚持认真备课，全面钻研教材，广泛搜集课堂素材，根据学生接受能力的实际，制定相应的教学方法，设计合理有序的教学流程，为提高教学效果做好第一步准备。按时上课，严格课堂秩序，组织学生进行积极

活泼的课堂交流和研讨活动，激发学生的积极性和创造思维。精心选择作业，精练精改精评，加强知识点和能力点的落实。对学习有困难和出现问题的学生对其进行个别辅导，释疑解难，取得了较好的教学效果。

再次积极尝试新的有效的教学方式，让学生真正成为课堂的主人。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。在我的课堂教学上学生感受到的是一种轻松、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生不是僵化呆板、默默无闻的听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着平等、和谐与交流，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，多方面的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。大部分学生的整体素质都有了不同程度的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教法，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维，激发学生的学习热情，化

虚为实，取得了很好的效果。

最后值得一提的是本期还积极参与科组的教研活动，认真研讨交流，提高教育教学水平。每周组织组内同志一起集体备课，交流心得体会，大家共同学习促进；认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。结合本学校学生基础和学校教学要求，积极探索焕发语文课堂活力、有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，适应了教学需要，收到了较好的教学效果。

经过一个学年的教学实践和提高，我和学生们共同成长。学生在平时各种考试和活动中都取得了不小进步。

不足之处：读写结合不足。在今后的有语文教学工作中，我会继续努力，弥补不足，不断进步。

## 协会个人学期总结报告篇四

自20\_\_年4月份以来，我担任了20\_\_级学前教育专业高一班的班主任工作，这对于我来讲是一个新的考验，自我参加工作以来，在学校担任过很多工作，从行政管理到教育教学，但是从来没有担任过班主任的工作，对于我来说，承担这份工作是一份压力，同时也是一份动力。现将我半学期的班主任工作总结如下：

### 一、生源所在地集中，在管理上有利有弊

我所在的班级有一定的特殊性，基本上均来自同一地区，对于这一点来讲，有利也有弊。好处是：大部分同学是同乡，学生之间相互熟悉的时间较短，利于班级集体的早日融合，便于班级管理。弊端是：同一学校或是同一村屯来的学生容

易结成小团体，在班级内部形成不稳定因素，不容易接纳新成员，总有排斥他人的现象出现，不利于班级的安定团结。

对于这一点，我采取的做法是，在寝室分配方面，尽量拆散她们的小团体，毕竟学生除了在班级学习的时间外，在寝室的时间相对较长，对于15、6岁的女孩子来讲，一同生活更能促进她们之间的感情，寝室人员之间团结了，那么这种关系会逐步渗透到班级中，减少矛盾的发生，促进团结，以利于班级的管理。

## 二、学生学习基础较差，考试成绩不理想

本学期共进行了两次大规模的考试，一次是期中考试，一次是期末考试，但是两次的成绩均不理想。自本学期开初开始，每天上课时，几乎我每节课都要在班级门外观察一会儿，而且课后也会与我班的任课教师进行讨论，普遍的反映都是上课效果良好，学生均可以跟着老师的步骤走，但是，学习效果并不理想，很多学生都是目光一直跟着老师，但是提问时，却答不上问题，或是老师再三强调的问题，学生根本没有印象，而且，我班的学生基本是初中没有毕业的学生，文化课根底较浅，这一点从数学和英语课上就能看出来，尤其是数学课，基础知识没有掌握，新学的知识就听不懂，老师就得从头教起，更有甚者，一个基础概念老师讲了三四次还是不会。

由此可见，这些学生并不会听课，老师强调的都是重点内容，但是这些学生却意识到这些问题，只是单纯的听，并没有动脑去想、去记，所以造成听课效果不好，老师讲的时候都能听得懂，而到自己作题的时候却不会了。

而且，有一部份学生在上课的时候，总有小动作，这在很大程度上也影响了学生的听课效果，我也找这些同学谈过，这些情况基本上都是在小学、初中的时候养成的，只能逐步进行改正。

### 三、班主任要事无巨细促学习，班级事物要善于观察

由于生源的特殊性，班级内部绝大部分学生都来自农村，还有一部份学生是单亲家庭的孩子，或是父母在外地打工，和爷爷奶奶同住，这样的孩子缺少父母的关心，其中一部份比较自闭，不太愿意与人交流，这种情况就需要班主任勤与学生沟通，很多事情可以通过家庭情况来激励她们，给她们学习的动力。班级里有个孩子在清明节的时候回家就到农田里干农活了，晚上给我发短信说，老师啊，我以后可不能在农村呆着，不能种地，我就和孩子说，那你就要好好学习，掌握本领，以后靠自己的能力走出农村，改变自己的命运。孩子听后，也很有感触。

自带班以来，班级的大小事情，班主任都要亲自进行解决，要化解同学之间的矛盾，督促她们的学习。由于专业的特殊性，我所在班级均为女生，女孩子相对来讲便于管理一些，但是，女孩子的性格也使得班级在管理上有一定的难度，现在的孩子基本都是独生子，她们的个性较强，凡事都爱拔尖，容不得其他人比她强，针对这种情况，就在因事利导，避免矛盾的产生，要利于她们这种心理，促进她们的进步，起到一个积极向上，相互督促着进步的作用。

在班级管理中，要善于观察，利用好班级干部的职能，往往班级里的一些动向，通过一些小事就能观察出来，同学之间的小矛盾了，一些小团体内的成员了等等现象，通过仔细的观察，往往会提前阻止一些将要发生的事件，利于班级的管理。

### 四、工作中存在的不足

由于我刚刚接手班主任的工作，现在的孩子都处在青春期，思想比较叛逆，有时班级里发生的好多事我都不知道该如何处理或处理的不太得当，在遇到这些情况时，我就会及时也其他的班主任交流经验，与学生科的于老师探讨如何处理这

些事情。

## 协会个人学期总结报告篇五

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期如下：

### 一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

### 二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供

充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

### 三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

#### 四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，

做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

## 五、家长工作

1. 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2. 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现, 今天谁吃饭有进步, 睡觉也乖了, 自己睡着的; 今天谁情绪不太好, 情绪有些浮躁等等, 让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3向家长汇报幼儿在园生活, 让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问, 及时与家长联系, 收集家长的意见和建议, 保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作, 随时了解幼儿的发展状况, 并制定了适宜的教育措施, 并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通, 向家长宣传幼儿园保教任务和科学, 提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识, 配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累, 收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦, 也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识, 努力提高思想及业务素质, 大胆地创新教学方法, 学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育, 加强幼儿常规教育, 注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系, 实现家园同步。与配班教师团结协

作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

我家的孩子们是那么棒，伴着他们的笑脸，陪他们度过了这个学期，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，希望迈入中班的他们有更加出色的表现，下面将这学期工作做一个总结：

## 一、加强学习，提高自身素质

1、积极参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动，并制作一些教具。调动气氛。

## 二、重视一日常规培养

有个别幼儿特别细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，，为了让孩子掌握涮牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿积极性，培养好习惯。现在孩子们形成了良好的生活习惯和学习常规。

## 三. 安全工作

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

1. 结合日常生活中安全进行情景表演，强化幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

## 四. 家长工作

1、教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2. 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现, 今天谁有进步, 谁变乖了, 今天谁情绪不太好, 情绪有些浮躁等等, 让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

## 协会个人学期总结报告篇六

本学期来, 在上级教育部门的关心和指导下, 我校坚持在学校教育中树立“健康第一”的指导思想, 认真贯彻了上级部门相关要求, 围绕认识健康, 珍惜健康, 创建健康校园, 培养学生良好的卫生行为习惯, 改善学校环境和教学卫生条件, 加强对传染病、常见病的预防和治疗, 切实做好防病工作, 使学校的各项卫生工作有序进行。现总结如下:

一、关心学生的身体健康, 保证环境、饮水、饮食卫生。

1、认真上好健康教育课, 保证每两周一节教学课时, 不断提高课堂教学质量。

2、能关心学生的身心健康, 班主任坚持做好晨检工作, 发现问题及时汇报, 如有异常及时向学校负责人报告, 做到早发现, 早报告, 早治疗, 早康复。学校疫情报告人严格把关, 发现有发高烧学生和传染病疑似者进行追踪到底, 直至查清原因为止, 一旦发现疑似立即进行隔离。

3、做到消毒工作到位, 除有传染病疑似学生活动过的地方消毒之外, 每周对学校所有教室开展全面消毒, 做到了把传染病消灭在萌芽之中, 保证了学生的身体健康。

4、对学校环境卫生, 各组室、各班按照职责分工, 保持长期整洁, 学校领导、卫生老师组织卫生委员定期对各班卫生进行检查评比工作。

5、学生的饮食饮水工作，严格执行文件精神，坚持每天晨检，严把进货渠道关，食品饮水卫生质量关。控制了非工作人员进入食堂工作室，只要发现有不符合要求的地方立即指出改正。培训食堂人员对职责的认识观和操作技术关。

## 二、做好季节性的预防工作

1、学校根据不同季节特点，开展各项宣传预防工作。严防各类传染病对师生的危害，及时尽早对师生做好知识性宣传工作，在学校每月每期宣传栏中按季节变化宣传防病知识，同时还利用集体晨会和书面形式发放给班级宣传。特别是在有病期间和发现其它疑似病人及时汇报，及时治疗，在疫区范围内根据病原的特点进行有效措施，控制病原扩散，所以，本年度保证了师生的身心健康，维护了正常的上课次序。

2、学校能有效的防止水痘、流感、登革热、肺结核等呼吸道传染病的流行和春夏季流感及禽流感的防治工作。在天气转暖时，能严格做好宣传食品卫生，防止肠道传染病的暴发，指导学生的饮食饮水卫生，教育学生饭前便后一定要洗手，同时要求学生不买摊贩和三无产品食用等工作。

## 三、做好卫生常规性工作

1、对学校的环境卫生、个人卫生定每天认真检查，发现问题及时解决。

2、开展对学生视力测试，并做好学生体检工作。体检结束后，对有疾病的学生要求到医院治疗，对近视学生采取有效措施，力争做到近视发病率有所下降，控制新发病率。

3、做好收齐“预防接种查验证明”补接种工作，及时通知家长把在家的“预防接种查验证明”送入学校。班主任做好建档统计工作，按计划督促家长带小孩补种。

4、近视眼防治工作：增强学生的个人卫生意识，培养学生的好习惯，向学生宣传保护视力的知识，争取把发病率降低到“零”，要求学生认真做好眼保健操，学校开展了一次眼保健操比赛活动，提高了做操的正确率，从而达到保护视力的目的。

## 协会个人学期总结报告篇七

1、勇于担当，顺利完成学校、总务处交办的各项任务。

作为学校保管员，一年来我按时上下班，从未有迟到、早退、旷工等现象的发生。有时为了按时把物品发放到师生手中，还加班加点，不叫苦叫累，毫无怨言，甘心为师生默默无闻地服务。每年新生入学之际，用品发放工作量大，时间紧。我都做到了无差错，保质保量地发放到每一位师生的手中，让学校领导放心，让同学满意，让家长舒心。

2、再接再厉，完成库房设施的防护。

由于保管员工作时间跨度长，任务繁琐，为达到库房规范化管理要求，在领导精心组织下，以总务处为主，我认真做到不怕脏、苦、累，严格按照要求认真仔细的做好每一项。登记造册、清扫库内卫生，整理各库房。对库房、货架、桌面等进行了处理。定期通风，按时关好门窗，保证库房内无霉变，一尘不染。

3、循序渐进，加强管理，确保安全。

安全是库房工作的重点，为了确保库房安全，作为库房保管员我付出了艰辛的劳动。有时由于工作时间紧，任务重，为确保按期完成，老库房内未进行清杂，堆放物品杂乱无章，品种繁多，质量参差不齐，给库房管理工作带来了很大难度。新库房建成后我认真按照程序，严格管理，有针对性的进行处理，使库房达到了“四无”标准。

#### 4、励精图治，加强学习，提高素质。

用先进思想武装自己，并深入应用到工作中去，牢固树立“以校为家、校荣我荣”的思想。不断进取、钻研业务既是对库房保管人员业务技能的要求，又是对其道德规范的要求，它是库房保管员搞好本职工作、创造优异成绩的关键。不断进取、努力学习是库房保管员事业心的体现；钻研业务、掌握本领、提高技能是正确人生价值目标决定的职业道德规范。

学校保管员只有具备丰富的业务知识、熟练的职业技能及过硬的基本功，才能提供优质的后勤服务，尽到自己的职业责任，取得预期的目标。

总之本人自从事保管员工作岗位以来，干了一些工作，也取得一些成绩，但成绩只能代表过去。工作中也存在着一些不足，在今后的的工作中我一定继续努力争取更大的成绩。

### 协会个人学期总结报告篇八

作为一名兢兢业业工作的年轻教师，“天道酬勤”早已成了我脑海中不可遗忘的座右铭。它时刻鼓舞我要和时间赛跑，将自己充沛的精力和不竭的动力用于小学语文教学与实践的创新。时至今日，我还是坚持着一贯的“勤快”作风。工作上我勤学，勤问，勤总结，将从优秀教师那里得来的宝贵经验与教学机智，经过细心的领会和分析，渐渐的内化为我的教学情感，思想与特色。

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。后来在反思中我渐渐发现，其实听课也是提高自身教学能力的一个好方法，因为年轻老师只有多听课才能够逐渐积累经

验，才能逐步掌握那些驾驭课堂的方法和技巧。

个人学习方面，我通过积极学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电，并利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

就这样，我教学上躬亲示范，以自身的实际行动唤醒孩子们学习的积极意识，锻炼他们勤奋努力的坚强意志。这短短的一年里，我在辛勤的工作中领会到了充实真正的含义，收获了硕果累累的喜悦；体验到了繁忙之中蕴含的无限乐趣；更赢得了家长的赞赏与孩子们的拥戴。

一份耕耘就有一份收获。在这学期一系列的校内校外听课，家长开放日及教研组活动的组织和开展等教学教研等活动之后，我无论是在自己日常的教学上，还是在思想和理念上都有了新的突破。这些不但对我的自信心是一种无形的鼓舞，也是对我各方面能力的一次次考验。经过悉心的总结归纳和不断地尝试创新，渐渐地我已经形成了自己的一套行之有效的教学方法。

这学期我接受了学校课堂教学改革的实验工作，在理论上我积极阅读大量书籍，观看、学习大量的课改资料，在实际操作中，努力转变自己的思想，逐渐在自己的班级中形成了“自主、合作、探究”的小组互助式合作学习模式，同时提高了学生解决、分析问题的能力，极大地提高了学生学习的积极主动性。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。课前，我留给学生充足的时间进行预习，并给予了方法上的指导。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重

点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。

同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

正是这教学理念上的点点进步和工作上的殷殷努力，使得我在本学期的教学工作中取得了一定的好成绩：学生研究性学习成果比赛中《方便面的调查》获得了区一等奖，我也因此获得了指导教师一等奖；我还参加了济南市小学语文高效课堂培训，并颁发了培训合格证书。

## 协会个人学期总结报告篇九

1. 你是一个活泼有个性的孩子，对问题往往有较深刻独特的理解。你兴趣广泛，在班级踢毽比赛中你夺得第一，令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎漫不经心，这样只会阻碍你的进步。张老师相信你只要专心于学业，“脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩！
2. 性格文静的你总是面带微笑，给人以友好的感觉；元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；学习态度比较端正，然有的学科跛腿比较严重，制约着你的进步，要知道，处在当前水平的你只要稍加努力，即可进入凯旋门，我期待着这一天。
3. 你勤奋踏实落落大方，但你的优点总是被你沉默所掩盖。看到你走上朗诵的舞台，听着你令人欣赏的朗诵，老师真为你高兴。希望新学期你能展现一个热情自强干练的新自我，

在学习上也有更大的突破。

4. “天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。相信你在以后的路上定会卓越不凡，创造奇迹。你为人热情，性格开朗，亦能说会道。对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。一步一个脚印，目标始终如一，成功终将青睐与你。你的工作较认真负责，能协助老师做好工作，能尊敬老师本学期你的思想日臻成熟，心理趋于稳定。成绩的提高是对你勤奋的汇报。你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。既然已经起步，便只顾风雨兼程，勇敢地去面对高考这人生第一搏。你的自觉认真刻苦精神很难得，你是一个令老师和家长宽慰的孩子。你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。有上进的欲望，有较强的接受能力。遇事有主见，乐观和群却又卓尔不凡。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸。

5. 你是个文静懂事的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。上课能专心听讲，注意力集中。期中考试班级第一名的成绩证明：你的学习目的很明确，态度也很认真。希望你今后朝着精益求精，扩大自己的知识面，讲究更有效的学习方法方向努力，争创更佳成绩。

6. 常听同学说：与你相遇是幸运的，与你相处是美好的，我想，这是你重情义的缘故吧，你是一个典型的男子汉，敢怒敢言，敢作敢当，如果能更严格要求自己，相信你一定会更优秀。

7. 一直以来，你都是学习踏实认真，成绩优秀，遵守校纪班规，深受老师的喜爱，是同学们学习的好榜样。你是一个非常自觉、认真的好学生。你有强烈的进取心，良好的思维习惯和学习习惯。希望你在今后发扬优点，更加勤奋努力，在各方面取得更大的进步。同时希望你胆子更大一点，凡事充满信心，努力去争取应有的荣誉！

8. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，并有了很大的进步，但理科上还缺乏正确有效的学习方法，愿你不气馁，增强信心，会成功的。加油！老师支持你！

10. 你是个活泼大方机灵好进的孩子。你待人真诚热情，乐于助人，脸上总挂着和善的微笑，给人以春天般的温暖。赛场上你矫健的身姿拼搏的斗志激励着每一位同学。学习上你也毫不松懈，总是争着发言，书写有了很大的进步，背书你也总是名列前茅，张老师为有你这样的一个学生而倍感自豪。但你有时放松对自己的要求。粗心常会与你为伴，希你各方面严于律己，在班中树立威信，那么你的用武之地会更宽广！

1. 高二学生个人学期末评价评语

2. 高二学生个人学期末操行评语

3. 高二学生个人学期末评语

4. 初中学生期末评语

5. 关于幼儿园中班期末评语

6. 中班幼儿期末家长评语

7. 五年级上学期期末学生评语

8. 上学期期末小学生评语