

# 大班海洋课程 幼儿园大班生教学活动方案 (实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大班海洋课程篇一

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，就常常需要事先准备方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么问题来了，方案应该怎么写？以下是小编帮大家整理的幼儿园大班生教学活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

：1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；2. 了解垃圾堆放对健康的影响；3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

(一) 播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么？(小朋友自由发言)师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)：1. 垃圾的危害：(1) 垃圾是什么？(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)(2) 生活中我们是如何处理这些垃圾的呢？(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱)(3) 垃圾堆放对健康，对环境的影响？(成对的垃圾会发出恶心的臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌)(4) 垃圾填埋场耗费大量人力，物力；(5) 垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了，风景被破坏了)2. 解决方法：那我们要怎么解决这些问题呢？(垃圾

分类)。师：小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗？（我国的生活垃圾可分为四大类：一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是，目前街道上的垃圾一般只分为两类，可回收和不可回收。）结合图片，让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二) 引导幼儿说说生活中有哪些垃圾，并尝试将其归类到可回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的生活中都有那些垃圾？你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱？哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三) 讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么？这样做对我们的身体健康有什么影响？我们应该怎么做？(垃圾分类扔进垃圾箱)

## 大班海洋课程篇二

1、学习诗歌内容，理解诗歌中奶奶说“这个拌黄瓜，味道特别香”的寓意，感受作品中其乐融融的. 亲情。

2、有感情地朗诵诗歌，懂得自己长大了，应帮家人做些力所能及的事。

3、认识字词：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

1、幼儿用书。

2、教师自制字词卡：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

一、教师唱生日歌，引入主题。

提问：小朋友，我们什么时候会唱这首歌呢？你喜欢过生日吗？为什么？

二、教师请幼儿打开幼儿用书，引导幼儿观察并讲述幼儿用书上的内容。

提问：

1、小朋友，看一看，图中有哪些人？他们在干什么？

2、今天是谁过生日呢？你是怎么看出来的呢？

三、教师朗诵诗歌，幼儿完整欣赏。

讨论：

1、丹丹奶奶过生日这一天，爸爸、妈妈和爷爷在忙着做什么菜呢？丹丹在做什么？

2、如果你的奶奶过生日，你会帮忙做什么呢？

四、幼儿看图，轻声跟教师有感情地朗诵一遍诗歌。

讨论：奶奶尝了尝拌黄瓜说了句什么话？为什么会这样说？

五、朗诵诗歌。

1、幼儿手指点字朗诵一遍诗歌。

2、采用集体、分组、个别等形式朗诵诗歌。

六、引导幼儿在游戏中认识字词：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

游戏名称：点老五。玩法：教师手拿字卡，用手摸着小朋友的头说：“点一、点二、点三、点四。点到老五就是他。”点一个摸一个，直到第五个，便请他站起来，认一张字卡。

七、讨论：

活动结束。

## 大班海洋课程篇三

1、认识“株、兔”，理解“守株待兔”的含义，知道“不劳而获是不会成功的”。

2、通过猜字的形式，初步感受玩字的乐趣。

3、续编成语故事，相信只要自己努力，就会有所收获。

字卡、动画片“守株待兔”、勾线笔及白纸

一、通过猜字，认识成语“守株待兔”教师出示画面，引导幼儿猜测后面躲得是什么字？认识“株、兔”“守株待兔”是什么意思呢？我们一起来看动画片就知道了！

二、通过动画片结合具体的问题引导幼儿理解“守株待兔”的含义。

1、谁在什么地方见到了野兔？

2、见到野兔以后他是怎么想的`?怎么做的?

3、他能等到野兔吗?为什么?幼儿猜想。

根据幼儿出现的情况分组讨论:

1、能等到

2、等不到双方说出自己的理由。

教师及时总结，突出重点：他坐在树桩旁等呀等终于等到了野兔、他坐在树桩旁等呀等最后还是没等到野兔他到底有没有等到野兔呢?我们继续往下看(继续播放至结束)

3、他等到了吗?为什么等不到呢?

4、他没有等到野兔，反而怎么样了?

教师总结，重点突出：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只野兔也没有等到。“守株待兔”这个成语告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会获得成功的。

5、你认为他应该怎么做呢?如果是你，你会怎么做?

## 大班海洋课程篇四

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据课程标准，教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，具体设计和安排的一种实用性教学文书。幼儿园大班生教学活动方案怎么写?小编这里给大家分享一些关于幼儿园大班生教学活动方案，希望能帮到各位。

### 一、设计思路

在《有用的植物》主题二级分支“绿色菜篮子”中，有一首儿歌“菜地歌谣”，它将蔬菜的外形特征、口味、生长位置编成琅琅上口的问答歌，让幼儿在一问一答中巩固对蔬菜的认识。我以这首儿歌为载体，将其删减改编，使每一句中的蔬菜特征更突显，并精减至四句，为幼儿创编预留空间。

## 二、活动方案

活动目标：

- 1、辨别常见蔬菜在外形、味道、食用部位等方面的不同，借助歌谣大胆进行表达。
- 2、知道蔬菜中营养丰富，多吃蔬菜有益健康。

活动准备：“菜地各要”翻翻板、幼儿操作材料(长方形底板、正方形纸、蔬菜图片、水彩笔)

活动流程：

### 一、我最喜爱的蔬菜

提问：它的外形是怎么样的？味道如何？我们吃的是什么部位？吃过哪些用它烹调的菜？

(教师将幼儿的表述以歌谣中的句式进行小结)

小结：正如小朋友所介绍的，蔬菜既美味营养又丰富，特别是维生素含量高，平时多吃新鲜的蔬菜能使我们更健康。

### 二、菜地歌谣

- 1、根据线索，破译歌谣。

提问：这个关键词提示我们蔬菜的什么？

2、跟着节奏，念念儿歌。（口齿，速度）

第一遍：教师问幼儿答

第二遍：幼儿开火车问答

第三遍：幼儿点名问答

过渡：这些只是蔬菜家族中的一小部分，你们想不想将其它品种的蔬菜也编进菜地歌谣呀？

三、结合经验，仿编歌谣。

1、小组合作，仿编歌谣。

提问：可以从哪些方面考虑关键词呢？（颜色、外形、口味、生长位置）

要求：1. 三人合作，人人都要出力

2. 你可以用自己擅长的方式进行记录（文字，图案）

3. 时间5分钟

2、小组介绍，幼儿猜猜。

延伸：猜猜今天午餐吃什么？

附：

什么青青细又长？豇豆青青细又长。

什么黄黄藏地下？土豆黄黄藏地下。

什么脆脆藤上长？黄瓜脆脆藤上长。

什么辣辣尖又尖?辣椒辣辣尖又尖。

### 三、活动反思

活动分三个环节，以经验再现——经验唤起——经验运用的线索层层推进，达成活动目标。

第一环节：说说自己最喜爱的蔬菜。在此环节，我设计了开放性的提问“你最喜欢吃什么蔬菜?说说你对这种蔬菜的了解?”由于问题的切入点贴切幼儿日常生活，幼儿回应的面广且个性化。有的幼儿说：“我喜欢吃胡萝卜，因为喜欢它桔桔的颜色，而且吃了胡萝卜眼睛会亮。”有的幼儿说：“我喜欢吃青菜，因为它吃起来糯糯的，它绿油油的颜色像春天。”……幼儿结合自己一日三餐以及对蔬菜感性的生活经验各抒己见，实现了有效的经验分享。

第二环节，根据线索，破译“菜地歌谣”。在肯定了幼儿对蔬菜的丰富认知后，我又以询问“想不想根据线索猜猜，欣赏完整的儿歌?”引发幼儿挑战的兴趣，符合大班年龄特点。每次教师翻转出示或幼儿选择翻开一个提示蔬菜的关键词，通过系列追问帮助幼儿进行猜测，如出示图夹文“藏地下”进行追问“藏地下提示了我们蔬菜的什么?”“什么蔬菜是藏在地下的?除此之外还有吗?”“你为什么认为是土豆?”等唤起幼儿的已有经验。第三环节，小组合作，仿编歌谣。我预设了提问“以从哪些方面考虑关键词呢?”引发幼儿从颜色、外形、口味、生长位置、营养等方面来思考仿编儿歌。

### 四、专家点评

教师能够创造性地运用教材，对学习书的的素材点进行适当的改编，符合本班幼儿的发展需求。

教师的随机性比较强，当教师发现一名幼儿在念儿歌时不自觉地拍起了手的时候，教师及时跟进追问“为什么你会情不



自禁拍起了手呢？”引发幼儿关注已经潜在感受到的儿歌韵律和节奏。教师斟酌了活动中的每一个提问、每一次回应，其实在活动中还有许多细节不容忽视，我们可以通过预设活动细节来引发师幼间的有效互动。在大班活动“菜地歌谣”中，教师通过几个细节的预设，有效地调动了幼儿参与活动的积极性。

目标：

- 1 知道哪些垃圾是可以回收的，哪些不可回收的。
- 2 培养幼儿的环保意识。

准备

- 1 垃圾桶2个(贴有可回收，不可回收的标志)，一次性手套若干。环保小卫士的标牌若干。
- 2 收集一些饮料瓶、罐子、果皮、报纸、壳子、树叶、等废旧物品。

过程

- 1 现在大家看我们的面前就有两个垃圾桶，我们来看看应该丢到哪个垃圾桶里。
- 2 师：在上课之前，吴老师想与小朋友一起分享一段视频。

播放视频

师：这些小朋友在干什么？

幼：在捡垃圾。

师：他们把这些垃圾扔进了哪儿？

幼：垃圾袋。

3 幼儿辨认可回收垃圾桶和不可回收垃圾桶。

总结

今天的活动，我们又掌握了一个新知识，知道哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的。希望从今天开始，小朋友都能将每天的垃圾分类回收，做一个真正的环保小卫士。

设计思路：

近阶段我们开展了《有用的植物》的主题活动，八宝茶的活动是主题里面的一个内容。茶是小朋友在生活中能经常看见的，他们知道有些材料的名字，但是这些材料有些什么作用了解的比较少。在实际生活中，幼儿也经常会看到泡茶的情景，但是幼儿在这个方面的实际经验并不是很丰富。针对这些情况，于是设计了此次活动。在设计活动时，通过尝试配制八宝茶，激发幼儿的情感，从而引发孩子对他人的一种关爱之心。

活动目标：

- 1、了解茶在生活中的用处，能用语言表达自己的想法，感受粗浅的茶文化。
- 2、在原有经验的基础上，尝试配制八宝茶。
- 3、激发幼儿关爱他人的情感。

重点：

尝试配制八宝茶

难点：

激发幼儿关爱他人的情感。

活动准备：

熟悉各种原料的名称和作用，八宝茶的原料，一次性杯子，开水，消毒毛巾。调查表：初步了解茶的种类，家里谁喜欢喝茶，喝什么茶。

活动过程：

## 一、初步了解茶的种类和作用

听音乐进入小茶室：“这是什么地方?有些什么?”

1. 观看了解各种茶：“闻闻桌上各种茶，看看有哪些茶?”“数一数桌上有几种茶?”(标注茶名)

2. 教师与幼儿共同小结茶的种类。

小朋友对茶很有兴趣，你们知道了许多茶?

## 二、了解八宝茶的原料和作用

1、你们家里谁喜欢喝茶，喝什么茶?

2、介绍八宝茶

(1)讨论八宝茶名称的来历

你们看这包是什么茶?你们知道为什么要叫“八宝茶”吗?(因为它是由八样宝贝组成的)

(2)通过观察八宝茶，了解八宝茶的组成原料和作用。

八宝茶里有些什么?它们有什么用?

有红枣、枸杞子、茶叶、干菊花、桔皮、桂圆、胖大海、冰糖  
(幼儿说出来一种，纪录在黑板上)

教师与幼儿共同小结八宝茶

八宝茶是由八样东西组成的，它们分别是干菊花、桔皮、枸杞子、胖大海、冰糖、桂圆、茶叶、红枣。菊花有清凉作用，桂圆、红枣有补血作用，枸杞子有明目的作用，茶叶有清口爽快的作用，桔皮有通气的作用，胖大海清热解毒的作用。冰糖有润肺和润嗓子的作用。如果我们把这些材料放在一起茶喝，对身体有更加好的作用，八宝茶是一种保健茶。喝了以后能使我们身体健康。

三、配制八宝茶

1、幼儿讨论八宝茶的配制，里面可以放些什么?还有哪些材料也可以配制八宝茶?

2、泡茶时注意什么?

3、幼儿动手操作(记录纸用什么茶)

四、分享交流品尝八宝茶

1、刚才你是为谁配制的八宝茶，为什么?

2、幼儿品尝八宝茶。

小结：茶是中国的传统文化，茶喝对身体有好处。

四、观看录像欣赏工夫茶

开盖——放入茶叶——泡水——去沫——关公点头——送客——敬茶

## 延伸活动

2、以后我们在区角活动中，也为自己来泡一杯八宝茶。

### 活动目标：

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

### 活动准备：

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

### 活动过程：

#### 一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
3. 教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

#### 二、分享和讨论植树节的资料

- 1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。
- 3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：儿歌：留住小鸟  
小鸟飞进小狗的院子里，  
小狗想留住小鸟，  
为它搭了一间漂亮的积木房子。  
小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，  
小猫想留住小鸟，  
为它编了一只精美的小笼子。  
小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。  
小兔想留住小鸟，  
为它栽了一棵小树苗。  
小树苗慢慢的长大了，  
长出了许多绿叶。  
小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

一. 活动目标： 1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；  
2. 了解垃圾堆放对健康的影响； 3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

二. 活动准备： 垃圾分类宣传片□ppt图片若干

三. 活动过程： （一）播放垃圾分类宣传片：

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学

吧。。。 废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么?这样做对我们的身体健康有什么影响?我们应该怎么做?(垃圾分类扔进垃圾箱)

## 大班海洋课程篇五

- 1、了解生活环境中的标志，并说出这些标志的名称和意义。
- 2、学会关注社区环境，能够根据社区需要设计标志。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。

《社区里的标志》课件、音乐：《去郊游》《喜羊羊和灰太狼》、停车场标志

幼儿设计标志所需手工用品：彩笔、纸

以“喜羊羊邀请小朋友去羊村参观”为切入点，带领幼儿先后复习以前认识的标志：左转弯、红绿灯、减速让行。

教师：“喜羊羊说，想要进入羊村，要先认识一些安全标志才行”。

演示课件，出示安全标志“禁止烟火、禁止饮用、当心滑倒、当心中毒、安全出口”，引导幼儿观察标志中的图案，知道该标志的意义及用途。

小结：红色中间带斜线的标志，起到禁止的作用，告诉我们这件事情是绝对不能去做的；黄色三角形的安全标志，起到了警告的作用，告诉我们会有什么危险；绿色的安全标志起到通行的作用，告诉我们要按照它的指引去做。

教师：“现在，我们就可以进羊村了，一起看看羊村里有什么”。

课件演示，带有安全标志的羊村图片，幼儿说出图片上安全标志的名字，并说出这个地方为什么要用这个安全标志。

教师：“如果让你来为你家的社区设计安全标志，你会设计什么呢？”

请幼儿说说自己的想法，然后设计标志，设计完，说说自己设计的是什么标志，要把这个标志放在社区的哪地方。

请幼儿把设计的标志张贴在社区里。

1、孩子虽说创造与发现的能力在渐渐地变强，但是对于老师来说，做好活动的设计还是一样的重要，智慧需要钥匙来开启，给孩子们有一个经验准备，有材料的操作，有思维发言的机会，才能激发孩子们创造的火花。