

2023年小班数学活动分类 幼儿园小班数学活动教案(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小班数学活动分类篇一

饼干是幼儿常见、喜吃的一种食品，它不仅种类繁多、艳，而且形状各异，味道丰富。遵循“生活即课堂”的宗旨，熟悉的饼干着手，尝试将数学教育的新观念转化为教育行为。其目的是在生活活动中做个尝试，并在充分尊重幼儿自主探索的基础上，通动手操作，让幼儿掌握大中小的区别，在探索活动中，让幼儿感知形状是可以通过外力改变的。

- 1、通过操作活动，让幼儿掌握大、中、小的区别。
- 2、在探索活动中，让幼儿初步感知形状是可以通过外的。
- 3、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

- 1、圆形饼干（大、中、小）每位幼儿三块放入盘中。
- 2、投影仪、电视机。
- 3、课前请幼儿洗手并消毒桌面。

1、通过操作活动，让幼儿掌握大、中、小的区别。

(1) 观察饼干，感知形状与大小，发散幼儿思维。

教师：“盘子里的饼干你们喜欢吗？它们都是什么形状”生活中，你还发现什么东西是圆形状的？”

(2) 品尝饼干，比较大、中、小。

教师：“三块饼干比较一下，你发现有什么不一样的？”图案、花纹、厚薄等。）“请你挑一块你最喜欢的饼干尝一尝，然后说说你吃的饼干？”（从大、中、小来分。）“你吃的叫什么饼干，你是怎样知道中饼干的？”（让幼中饼干是相对大、小饼干而言的。）

小结：“中饼干比大饼干小些，比小饼干大些，安排们叫它中饼干。”

2、在探索中，让幼儿初步感知形状是可以通过外力改！

教师：“刚才有位小朋友咬了一口饼干，你们看，饼干被口洧什么变化？把你的发现告诉老师。”“饼干被咬，掰了以后，像什么呢？”……发挥幼儿想像探索大或中饼干的变化。（像船、山峰、扇子……）教师：“饼干被小朋友咬了以后，发生了许多变化，改变的形状。”

3、请幼儿继续吃饼干，想像、交流。（先吃完饼干的水、漱水。）

本次活动“比较大、中、小”是根据小班幼儿思维特点和认知规律，利用生活中常见物“饼干”进行粗浅的数学活动。活动来源于生活又归于生活，幼儿在活动中感到亲切、自然。活动过程难易结合、环环相扣、层层深入，恰当的设问激发了幼儿自主探索的积极性多通道感知与实践操作相结合，便于

幼儿掌握学习。生活化的数学活动使幼儿真正做到了“生活即教育”，让小班幼儿在没有学习压力和思想负担的情况下，轻松愉快地学到了粗浅的科学道理，从而掌握了有关数学的奥秘。

皮亚杰认为：“认知的发展不是由内部成熟或外部教学支配的，它是一个积极主动的建构过程，在这个过程中，儿童通过他们自己的活动（外显的物体操作和内隐的智力活动），逐步建立分化和理解认知结构。”对幼儿来说，探索的过程要比探索的结果更为重要。

对于小班幼儿来说，在生活和游戏中进行的有关数学的探索活动容易引起幼儿兴趣，也更容易掌握要学的内容。

因此，隐含在生活和游戏中的数学值得好好开发和利用。

谈谈你对“生活化的数学”的认识，检验一下生活化的数学对幼儿是否有作用。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

小班数学活动分类篇二

1、会手口一致点数2以内的实物并说出总数2、能根据实物卡片，圆点卡片，数字卡片取出相同数量的物体。

物质准备：萝卜卡片若干。

材料准备：教育挂图《领域活动，科学，数数可爱的小兔》
幼儿活动操作材料《科学》。

1、出示挂图《数数可爱的小兔》。引导幼儿正确点数2以内的实物。 【】

引导语：草地上有谁？小白兔有几只？小黑兔有几只？小灰兔呢？

2、复习数字“1”“2”引导幼儿认读数字。

出示数字卡“1”“2”，引导幼儿认读数字。

依次出示数字卡片“1”“2”，请幼儿看数字取出相应数量的萝卜卡片。

引导语：请小朋友看着数字取出相应的数量的卡片。

3. 游戏“看谁找得快？”，引导幼儿找出身上1和2的数量。

4. 游戏“请你像我这样做”，引导幼儿感知1和2的数量。

引导语：请小朋友认真看（听）老师做了几下动作，请你和我做一样多的动作。 5. 引导幼儿完成操作材料《科学。“1”和“2”》。

找找另一半：根据半颗新形上画的实物，找出画有相同实物数量的另外半个心形贴贴纸，组成一个完整的心形图案。

拼毛毛虫：根据毛毛虫脸上的数字，找出数量相同的圆点或实物贴贴纸，拼在一起租成毛毛虫的身体。

小班数学活动分类篇三

排排队

学习将物品按照abab的规律进行排序

课件、串珠每人一份

一、模仿游戏导入活动

师：小朋友们，我们一起来玩个模仿游戏，我来做一个动作，小朋友来模仿我的动作。小耳朵要仔细听噢？拍手一拍腿，拍手一拍腿、拍腿一跺脚，拍腿一跺脚、拍肚皮一拍肩，拍肚皮一拍肩，通过课件引导幼儿学习按abab规律排序。

师：今天，我们的好朋友喜羊羊邀请我们去羊村去做客，他正在羊村等着我们呢，我们赶快出发吧。

二、（播放课件）引导幼儿发现物品的规律

2、（师播放第二张幻灯片）小朋友快看是谁呀？（慢羊羊村长）慢羊羊村长好像有话跟要说（播放录音）不好了，懒羊羊被灰太狼抓走了，我们快和喜羊羊一起去救他吧。

3、（师播放第三张幻灯片）狼堡到了，小朋友看，狼堡门口有许多陷阱，想要躲过这些陷阱我们就要发现陷阱里的秘密。小朋友仔细看陷阱是怎样排列的？（一个绿的，一个红的）小朋友说得真好，如果我们继续往前走会遇到什么颜色的陷阱？谁来试试把隐藏的陷阱找出来？（引导幼儿按规律将陷阱找出来）小结：全体幼儿说一遍。

4、（师播放第四张幻灯片）我们终于躲过陷阱了，不好，懒羊羊被灰太狼放到锅里了，要想救出懒羊羊必须解除灰太狼的魔咒，灰太狼的魔咒就藏在这些苹果里。小朋友擦亮眼睛仔细看这些苹果有什么不一样？它们是怎样排队的？（一个大的，一个小的）小朋友说得真好，接下来应该怎样排？（引导幼儿按规律将陷阱找出来）小结：全体幼儿说一遍。

5、（师播放第五张幻灯片）灰太狼的魔咒终于被解开了，可是邦着懒羊羊的绳子还是没打开，灰太狼说了，只有把墙上

的机关按钮全都点亮，懒羊羊才能获救。我们快来看一看，这些按钮是怎么样排列的？（一个三角形，一个正方形）小朋友说得真好，接下来应该怎样排？（引导幼儿按规律将陷阱找出来）小结：全体幼儿说一遍。师：哈哈，灰太狼终于被打败了。

6、（师播放第六张幻灯片）今天是美羊羊的生日，美羊羊邀请戚老师和小朋友一块去参加，可是我送给美羊羊的礼物还没有准备好，小朋友快来帮帮我吧？看，老师准备了一条项链，这条项链是什么颜色的呀？（粉、黄），它是怎么排列的？这条项链是粉珠珠、黄珠珠一个隔着一个排列的。这条项链还没做完呢，哪个小朋友来帮我做完，看看后面应该排什么颜色的珠珠呢？（请一幼儿师范）做完后完整说一说。

7、师引导幼儿自由选择颜色串项链

师：小朋友看，老师这里有许多的方形的小珠子，它们都有什么颜色？小朋友也来做一条漂亮的项链送给美羊羊吧？让两种颜色的小珠子一个隔一个串起来。

活动结束：师请幼儿按照一男一女的规律排成一队参加美羊羊的生日宴会。

小班数学活动分类篇四

1. 能按物体颜色、长短间隔排序，大胆想出不同的排列方法。
2. 乐意用语言表达自己的排序方法。
3. 感受规律排序在生活 and 游戏中的应用，体验规律排序的美感。

雌雄贴腰带，红、黄、蓝三色彩条,ppt□

1. 幼儿草裙舞入场。

2. 观察自己身上的草裙，了解颜色和长短。

提问：今天，我们身上穿了什么（自己制作的草裙）？

来看看我们自己制作的草裙是什么样的？有哪些颜色？（红黄蓝）

除了颜色不一样还有什么不一样？（长短不一样）

请你找一找身上的彩条哪根是长的？哪根是短的？

3. 观察老师身上的草裙，发现规律。

提问：老师身上这条草裙有什么特别的地方？用了什么颜色？

是用什么规律来制作草裙的？（颜色间隔排列）

除了颜色间隔排列的规律还有什么规律？（长短间隔排列）

小结：原来我的草裙里藏了两种规律颜色间隔和长短间隔的规律。

1. 观察自己草裙是否有规律。（没有）

3. 教师根据幼儿设计的规律，在ppt上呈现出其排列规律。并让其他幼儿观察和学习。

1. 要求：先将自己的草裙取下来，然后将上面的彩条取下放入相应颜色的篮子中，最后按照自己设计的规律来制作草裙。（教师示范）

2. 幼儿操作，教师指导。

引导幼儿可以按照不同颜色、不同长短，或者颜色长短都不同等各种方法进行有规律的排序。

3. 幼儿展示自己的草裙，介绍自己设计的规律。

提问：你的草裙是按什么规律设计的？

现在你们的草裙真好看，想不想展示一下呢，我们一起跟着音乐来跳个草裙舞吧！

小班数学活动分类篇五

1. 喜欢参加计数的数学游戏，会根据要求进行操作。

2. 尝试用多种感官感知4以内物体的数量，能大胆表达自己的想法和做法。

3. 感知4以内的数量并初步理解4的形成，理解3添上1是4，4里面有4个1。

经验准备：幼儿基本掌握手口一致地进行3以内物体的点数。

物质准备：数字卡片1—4，4张数字1的卡片，红、黄、蓝、绿色的小虫图片各一张，篮子、小鸡头饰、绿色小虫图片若干，写有1—4数字的房子底板各一块，画有1—4的数量、颜色或大小不同的小虫图片若干张。

1. 小鸡练本领：多种感官感知3以内的数。

教师当鸡妈妈，幼儿扮作小鸡玩游戏。

小鸡听鸡妈妈的指令做相应动作：发出1声叫声，拍2次手，扇3次翅膀等。

2. 小鸡捉虫：初步感知4的形成。

鸡妈妈数字卡，请幼儿捉相应数量的虫子，再互相检查操作结果。

3. 鸡妈妈捉虫：讲解演示4的形成。

鸡妈妈出示一张黄色小虫的图片：“我先捉了1条黄色的小虫。”再出示一张绿色小虫的图片：“我又捉了1条绿色的小虫，1条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡2。

又出示一张红色小虫的图片：“我又捉了1条红色的小虫，2条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡3。又出示一张蓝色小虫的图片：“我又捉了1条蓝色的小虫，3条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡4，并小结：3添上1就是4。”鸡妈妈和小鸡们一起观察每种颜色小虫的数量，在每种颜色小虫下面摆上数卡，表示其数量，理解4里面有4个1，4个1合起来是4。

4. 小鸡运食物回家，感知4以内数的等量集合。

每只小鸡自愿取一张食物卡，与同伴交流：自己的卡片上有什么食物，有几条虫子，可以用数字几表示。鸡妈妈在活动室里布置四座房子，小鸡说一说每座房子上的数字是几，再对照自己卡片上虫子的数量，分别将食物送回相应数字的房子里，要求图片上小虫的数量与房子上的数字相等。

小班数学活动分类篇六

1、让幼儿初步感知生活中的数。

2、通过各种游戏培养幼儿动手、动口、动脑能力。

让幼儿知道数字宝宝和水果宝宝的数量一一对应的关系。

1游戏

(1)小朋友一起拍拍手、转转手、搓搓手。

(2)手指游戏、一只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，咬！

二只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬！咬！

三只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬！咬！咬！（幼儿边做动作，边伸手指头）。

2活动开始：

师：(1)幼儿用手指表示1、2、3，这些数就在我们身上，在我们的教室里，在我们玩具中，我们不仅要会读数，而且要认识数，以后逐步学会写数。

(2)引导幼儿数数老师有几个鼻子？有几张嘴巴？幼儿边说，师一边出示数字卡片1。

幼儿再数数老师有几只眼睛？几个耳朵？幼儿边说，师一边出示数字卡片2。

继续引导幼儿数数教室里有几张奖状？幼儿边说，师一边出示数字卡片3。

1像小棒；2像小鸭；3像耳朵。

师：(4)新年快到了，老师给你们带来了好多好多的水果宝宝，送给你们，喜欢吗？

老师说出水果的名称和数量，幼儿将水果的数量粘贴在相应的数字下面；反之根据水果的数量粘贴相应的数字。（贴对了，发给小红花给予奖励）。

3: 活动结束:

（1）师幼一起跳数字舞，一个小孩手摸地，二个小孩颠颠脚，三个小孩转又转……

小班数学活动分类篇七

对于2岁半至3岁之间的孩子来说，无论是生活经验还是知识能力方面都还存在较大局限性，“家”对他们来说是最亲近的。同时，孩子早期接触较多的颜色主要是红色和绿色，因为它们色彩鲜艳、对比明显，生活中处处可见，易被幼儿分辨、接受和喜爱。针对这些特点，本活动设计了让幼儿在情景中学习红绿颜色分类的游戏，帮助幼儿区分红绿色，并通过红绿娃娃找家的游戏激发幼儿学习的兴趣和减低幼儿的学习难度，使幼儿在玩中自然感知、理解学习。

1. 初步尝试不受物体大小、形状的影响，学习按物体的颜色进行分类；能够区分红色和绿色。

2. 培养幼儿动手动脑能力及对分类活动的兴趣。

1. 大小不同的红绿皮球、筐子各一个，娃娃两个，小床两个。

2. 红纸和绿纸，红绿糖粒若干。

3. 在教室里有意识地将红绿玩具放在明处。

1. 教师出示两个皮球让幼儿辨认红色和绿色，并提醒说：“大皮球是红色，小皮球是绿色。”

2. 教师出示两个娃娃，一个穿红色衣裤的，一个绿色衣裤的，再出示两张小床，一张床有红色的被子、枕头、毯子，一张床有绿色的被子、枕头、毯子，指导幼儿安排娃娃睡觉，要求穿红色衣裤的娃娃睡有红被子、枕头、毯子的床，穿绿色衣裤的娃娃睡有绿被子、枕头、毯子的床。教师注意观察幼儿操作中的颜色分辨及对应，并给予必要的提示。

3. 给娃娃送糖吃，红糖送给穿红衣裤的娃娃吃，绿糖送给穿绿衣裤的娃娃吃。

4. 游戏：红豆豆，绿豆豆。把纸做的红豆豆、绿豆豆放在地上，引导幼儿边走边念儿歌：“红豆豆，绿豆豆，拾到豆豆放筐里，红豆豆放红筐里，绿豆豆放绿筐里。”游戏反复1~2次。

1. 在教室里、自己身上、幼儿园内找红绿颜色的实物。

2. 发红绿糖给幼儿吃，并要讲出糖的颜色。

1. 符合幼儿年龄特点，让幼儿在玩中学，学中玩。两岁多的幼儿以直观思维为主，娃娃、家、红绿颜色都是孩子比较熟悉或已接触过的事物。本活动正是针对孩子的年龄特点和已有经验，设计了孩子既喜欢又乐于参与的活动，使孩子自然成为了学习的主体。