

# 小班买礼貌教案反思(汇总9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班买礼貌教案反思篇一

本次活动层次清晰，形式新颖，内容丰富，整个活动过程充分体现了以幼儿为主体，教学目标明确，效果很好。

活动内容贴近幼儿生活，符合孩子的年龄特点，整个活动游戏化，符合幼儿身心发展特点。但整个活动还存在一些遗憾：在活动的第三个环节——幼儿自由玩风车时，我发现幼儿对玩风车还意犹未尽，如果多给幼儿探索玩的机会。

肯定效果会更好。在今后教学活动中，我会努力提高自身的语言引导能力，对教学活动中临时出现的状况作出更为适宜的回应。

## 小班买礼貌教案反思篇二

《城里老鼠和乡村老鼠》是一次非常有意思的语言活动，它通过一个生动的童话故事：城里老鼠去乡下做客与乡下老鼠去城里做客时所引起的一系列有趣的事，引领孩子们去了解另一环境的生活方式和生活环境。

为了有效开展这次活动，课前我不但自己收集许多有关城市和乡村的图片、照片，还让孩子收集尽可能多的有关城市和乡村的图片、照片并带到幼儿园，同时还要求孩子利用双休日和家长一起有意识地观察了解城市和乡下的不同，积累一些经验。活动的开始，先让小朋友一起在投影仪上欣赏这些

画面，聆听小朋友的介绍，然后老师提问：“你们都看到了什么啊？给你什么感觉呢？”在此基础上，大家对城市和乡村有了比较深刻的印象。

在活动中，我和小朋友围绕“如果你是小老鼠，你喜欢到城里生活呢？还是喜欢到乡下生活？通过辩论会的形式进行讨论，鼓励幼儿大胆阐述自己的意见。孩子的精彩回答让我赞叹不已，感触很深。我深深喜欢这些孩子们。

其实，城里和乡下都有自己最美的地方，城市老鼠和乡下老鼠都为自己的家乡感到骄傲，孩子们都说了自己喜欢城市和乡村的理由，相信只要是适合我们自己的都是最好的。现在我们的城市和乡下都有了很大的发展和变化。农村的生活条件也一天比一天好起来了，特别是我们居住的地方，我们一定要珍惜现在的幸福生活。活动中孩子勇敢的辩论是整个活动的亮点。

### 小班买礼貌教案反思篇三

小手是幼儿在一日活动中时时刻刻都在接触和使用的。即将升入中班的幼儿处于第一个自立期。自己动手既是对他们的要求，也是他们自己的需要。这时期的幼儿，总想摆脱成人的照料，但是幼儿对自己的手缺乏真正的了解，缺少保护手的知识和能力，活动目的是通过主题活动让家园协同培养幼儿的自立精神和自理能力。

游戏一直是幼儿比较喜欢的活动，也很能吸引他们的注意力，所以我以游戏活动引起幼儿的兴趣，和让幼儿和小手做游戏，一下子就让课堂气氛活跃起来了，让幼儿通过操作知道小手不仅可以帮我们做许多事情，还能让我们感觉出东西的冷、热、软、硬、粗糙、光滑等，让幼儿知道自己的事情需要自己做，培养幼儿爱劳动，并能有初步保护手的意识。小手小手真可爱，1、2、3、4、5，五个手指头，让幼儿知道有五指兄弟。

本次活动给我感觉是：教学流程清晰、紧凑、能够一环扣一环。通过玩一玩、说一说、让幼儿在学中玩，玩中学。然后让幼儿与实际结合在一起，让幼儿更进一步的了解自己的小手是多么的能干。在讨论如何保护自己的小手时，大家积极讨论，打手势、敲电脑、拿东西、穿衣服；学习时帮助我们：握彩笔、捧书本、翻画书；游戏中会：玩玩具、弹钢琴、做手指谣、做舞蹈动作，通过这个活动孩子们能更好地知道小手真的很能干哦！

这次活动给孩子们增添了乐趣，活动结束了，看着孩子们开心的笑容，听着孩子们的话语老师知道我们的宝宝长大了，孩子们的小手越来越能干，孩子们能自己的事情自己做，老师已经放心，他们一定能做一名合格的中班小朋友。

## 小班买礼貌教案反思篇四

春天来了，由于气候的原因又到了疾病传播的高发期，我们班有些孩子抵抗力比较差，再加上天气变化无常，孩子们活动量一天天增大，又缺乏自我保护意识，所以很容易生病。近段时间，班上服药的孩子明显增多了，到了中午，我们请带药的宝宝倒水喝药，有的小朋友就会说：“我带药的，我带药的。”听得让人感觉自己带要来了还有点沾沾自喜。有些小朋友甚至不到幼儿园来了。小朋友们总是会跑过来问老师：今天xxx怎么没有来幼儿园呀？面对这种种现象和问题，我们开展了健康活动《宝宝生病了》。引导幼儿了解一些流感时可能会出现各种症状，以及预防流感的简单知识。

第二环节：针对小朋友说出的原因：感冒生病了，我随即提出了一系列问题，感冒了会出现哪些症状呢？得了感冒该怎么办呢？我们怎样预防感冒呢？幼儿根据自己的已有经验，都会说出其中的一二，针对幼儿的回答，我会出示相应的图片，让幼儿有一个直观的认识。对于感冒了怎么办？小朋友都知道可以打针吃药，但他们对“药是为了治病而喝，不能随便吃药。”这一概念的理解不够清楚。吃药是为了让病好

得更快，但却不能多吃，吃多了反而会影响身体健康。对于如何预防感冒？小朋友们知道热了要脱衣，冷了要穿衣服，但对“多做运动有益健康，可以使身体更强壮。”的认识却比较浅，他们想不出来。另外我还设置了“对生病的同伴说说关心话”这一环节，引导幼儿关心生病的小朋友，培养幼儿从小拥有一颗爱心。

第三环节：拓展春季其他传染病知识，帮助幼儿认识一些常见的春季传染病以及这些传染病的体征，会出现的症状等。另外，针对最近附近幼儿园出现水痘、手足口病爆发的事件，告知幼儿尽量少在小区内玩耍，如果在小区内的滑滑梯等场所玩过，回家之后一定要记得用肥皂洗手，清楚病菌。

不足：师幼互动不多，教师讲得比较多，幼儿说得少。课堂气氛不活跃。

## 小班买礼貌教案反思篇五

在《切水果》此次活动中，我们选择的水果都是一些幼儿十分熟悉的水果。在这次活动中，经过让幼儿观察各种水果的外形特征以及教师的引导，使幼儿主动参与体育游戏，并让孩子在游戏中体验奔跑、追逐的乐趣，所以，根据小班幼儿年龄特征设计了本次体育活动，尽可能的为幼儿供给思考、尝试的机会，不断开展他们的想象空间，发展他们的智力水平。

孩子们玩得很尽兴，运动量也到达了小班年龄段的标准，在游戏中孩子们玩的兴致很高，活动目标完成得比较顺利。

在活动中部分孩子有点放飞自我，没有遵守必须的游戏规则，这对体育活动而言是很危险的，幼儿没有必须的规则意识，这需要我们在日常的教学活动中加强幼儿对这方面的引导渗透。让幼儿明明白做任何事都有必须的规则。使的以后进行其它游戏活动也更顺利安全。

## 小班买礼貌教案反思篇六

本课的活动目标是在让小朋友理解故事内容的基础上会讲故事，知道大人对我们很重要。在活动过程中，我首先为小朋友们介绍一个生气的小朋友——阿贵，他为什么不高心呢？由此引起小朋友的注意，使幼儿能有较高的兴趣，跟老师一起听听这个故事，在导课部分充分调动了小朋友的积极性，使幼儿注意倾听。

听完故事后，引导小朋友说出，阿贵为什么会希望这个世界上没有大人呢？他的愿望是在哪里实现的？在梦境中阿贵在没有大人的世界里遇到了什么困难？在此部分通过提问的方式使幼儿充分理解故事。能够大胆来表述故事，进行自由的交流，锻炼了小朋友的理解能力、表达能力、交流能力。在练习巩固的环节，让小朋友们对阿贵所遇到的困难按顺序进一步进行表述，在这里进行这样的处理是为了让小朋友更好的理解故事，训练小朋友们表达事物的条理性，让小朋友们进一步理解大人在对自己的重要性。

在授课过程中，没能更好地、全面地使训练幼儿的表达能力，如果在此活动中将此部分进一步深化、扩大，幼儿的能力将得到更好的培养。

### 《歌声与微笑》教后记反思

从此次活动中可以发现：情感交流有利于进一步丰富孩子们的生活经验，音乐又能给人快乐和一种美的享受。让孩子们在优美、富有节奏的《歌声与微笑》的音乐声中互送微笑，体现了“情感与音乐”的交融，使活动在轻松、愉快、温馨、和谐的氛围中进行，给人一种意犹未尽的感觉，让孩子们从内心深处感受到了微笑的美好和所蕴涵的力量。

### 语言活动《长大了》反思

在《长大了》活动中，当活动进行到仿编儿歌内容时出现了让我觉得比较棘手的问题，幼儿在仿编儿歌时总是转不过弯来，总是围绕自己说，思维受到了限制，而联想不到自己的东西也会变长变短。我想了想可能是我的引导上出了偏差吧，因为刚开始我只是口头上简单地解释和引导了一下，似乎有点高估了幼儿的抽象思维能力，之后我使用食物和动作进行引导，这时才有一部分孩子反应过来。

从这里可以很清楚地知道：启发孩子的思维必须借助具体事物来进行，采用直观教具，帮助幼儿积累丰富的表象。同时要调动幼儿的多种感官参与活动。让幼儿通过视觉触觉等来认识事物，描述事物。

### 《聪明的乌龟》的教后反思

《聪明的乌龟》是一个寓意很强，角色语言比较鲜明的故事。故事中用不同的角色扮演来描述一件事，用鲜明的'语言来烘托其中的寓意，教育孩子遇事要动脑筋，想办法。活动中，让小朋友按角色的特点模仿对话。

本次活动中，在叙述故事这一环节，教者没有用通俗易懂的方式讲述整个故事，这样孩子在听的过程中就没有完全理解故事内容，孩子的学习积极性不是很浓。如果去夸张的表现故事，用故事的情节去感染孩子，让孩子注意力集中以提高幼儿的学习积极性，可能效果会比较好。在第二次复述故事中教者只是看图复述，没有很好的引导孩子自己去看、去说，如果教师作为一个引导者来引导孩子去看图说话，充分的让孩子去“说、想、看、演”。本次活动的效果应该会更好些。

### 《给口吃孩子特别的爱》活动反思

镜头一：

小班的李老师来我们班有事，她看见了小祥，很喜欢地拍拍

他，小祥也有礼貌的喊：“李……老师好。”李老师笑起来，也学小祥的样子说：“小……祥好。”小祥的脸刷的红了起来，满脸难过的样子。

镜头二：

大家都在教室里开心地玩游戏，同时自然地大声念儿歌，晓祥也跟着大家齐声说：“小白兔去插花，路上遇见小青蛙……”

分析和措施：

小祥是我们班有口吃的小朋友，为了纠正他的这一毛病，我有针对性地采取了一些教育措施李老师的模仿给了晓祥一个打击，我们应该建立尊重幼儿、信任幼儿的信念，杜绝嘲笑、模仿等类似的情景再次发生。

儿歌的节奏较慢，他念起来一点也不打顿，表情很自然，但他发现我在注意他时，立刻显得十分不安，嘴巴也不动了，等到我转过头暗中观察他时，发现他已恢复了原来的样子，正起劲地念儿歌，可以肯定地说小祥的口吃跟生理因素无关，完全是心理因素造成的。所以在以后纠正孩子口吃活动中，必须注意到以下几点：

1. 要多给他一些表扬与鼓励，逐渐增强他的的自信心。帮助他消除心理上那些不怕说的念头。
2. 孩子说不好的时候不要批评、责备。就当什么也没有发生，建立一种自然轻松的心理环境。
3. 父母与孩子、老师与孩子建立一种平等的关系。

## 小班买礼貌教案反思篇七

今天上午，我执教了科学活动《香香的和臭臭的》，为了活动的顺利开展，上周末已经请家长与孩子一起收集有关资料，并有意识为孩子积累一些嗅觉的感官经验。周一，当我看到孩子们带来许多空药瓶“香香的和臭臭的”物品的图片后，对活动就充满了信心和期待。

活动前，我准备了许多有气味的东西将它们分别装在空药瓶中，然后将瓶口封好，又在上面积戳上几个小洞，在活动的第一个环节中，让幼儿闻一闻，感知各种气味。因为担心这个操作的环节，于是非常注重操作前的讲解，尽量交代清楚要求。所以，这个环节进行得很顺利，孩子们分组操作的时候比较有序，达到了预期的目标。

活动的第二个环节——找一找香香的和臭臭的东西却没有预想的那么顺利。当我提问：“你还闻到过什么东西是香香的？什么东西是臭臭的？”我的预设是根据幼儿的回答，出示相应的图片或者用简笔画画出该物品，然而举手的孩子却寥寥无几，而且答案雷同。于是我干脆直接出示了几张图片，让幼儿根据自己的经验来判断。这样一来，他们的思维也渐渐活跃起来。

活动结束了，虽然听课的老师们评价还不错，但是总觉得有些环节其实还可以处理得更完美，活动中还有很多遗憾。

“教师如何引导幼儿进行探索认知，并大胆表达出来”，这是今后我在执教科学活动中所要关注的。同时，在教学活动中，锻炼自己的应变能力，也是今后所要努力的方向。

## 小班买礼貌教案反思篇八

小班幼儿对运动着的物体很感兴趣，尤其是开动着的汽车、摩托车等，令小班幼儿着迷，吸引他们去观察、去发现。特

别是轱辘轱辘的车轮子，成为幼儿有趣的“吸引物”，于是学习的注意力也就自然地集中在轮子上。为此，根据小班幼儿的年龄特点，我上了一节教学活动《轮子歌》，让幼儿在数独轮车、自行车、三轮车、小汽车轮子的过程中感知4以内数量，并夹住儿歌引导幼儿数数，认识多与少。同时还可以去主动建构自己的知识和积累丰富的感性经验。

在整个活动中，我一直围绕目标出发，首先让幼儿说说自己所知道的车辆，然后出示图片让幼儿认识，在出示两个轮子的自行车时，幼儿还提到了电瓶车、摩托车也是两个轮子，但是教师欠缺没能准备相应图片，如果能及时出示图片就更能激发幼儿对活动的兴趣，体验自己认识的车辆也在活动之中，增强幼儿的自信心。在理解小汽车有四个轮子的过程中，虽然幼儿的幼儿都能知道有四个轮子，但在出示相应图片时，教师准备了正反两面的一辆车，让幼儿理解四个轮子，可是小班和幼儿的年龄特点还是没能理解，他们还不能一下子理解到遮挡面，于是我利用了实物车子讲述正反面，可是还是没能一下子知道正反面，我把实物小汽车侧着放，这样可能更容易理解。在送花轮子的环节中，幼儿的积极性很高，并且都能正确认识到不同的车辆轮子的数量也不同，但是在操作教具的时候，可以把花轮子的钉子改为双面胶，这样在后面环节的点卡中操作不会乱。在给轮子的数量排序时，教师设计的过难，小班的年龄特点对排序还不是很明确，可以让幼儿认识最多最少，这样他们更容易理解。

在整个教学活动中，教师把幼儿的思绪抓的太紧，没有给幼儿自由探索的空间，孩子们只能紧紧的围绕教师的思绪，没能把思维发散开，在以后的教学中，可以让幼儿自己去探索、发现，并自己找到问题的答案。

## 小班买礼貌教案反思篇九

活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，本以为一些较有难度的训练器材要大班的孩子才能完成，没有想到的是中班

的孩子也能很好的完成，特别是攀爬云梯的环节，孩子们甚至争先恐后的攀爬，而且都完成得很好，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外。

在设计游戏时出现的漏洞：一是在攀爬云梯时，由于所用的梯子只能攀爬一面，不能翻过去，孩子们爬上去又要原路返回，所以在这一环节出现了拥挤的现象，二是由于怕超时不能按时完成活动，我没有给孩子们讲解动作要领，三是因为地上潮湿，在放松环节上和自己设计的也有出入。

此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。