

最新小学生寒假志愿服务心得体会(优质9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

小学生寒假志愿服务心得体会篇一

为使学生过一个愉快而有意的寒假，在玩乐中获取知识，在学习中获得快乐，培养学生实践能力和综合素养。在寒假中倡导学生开展“我学习，我快乐·我实践，我成长”的活动，等拟定如下方案。

一、活动时间。

20__年1月19日至20__年2月17日

二、活动内容。

1、我学习，我进步。

2、我实践，我成长。

3、我参与，我快乐。

4、我体验，我收获。

三、具体要求。

1、我学习，我进步。

1) 借助寒假空闲之机，依托家长和亲友的辅导和监督作用，任课教师应安排学生适当的学习任务。

2) 学校将为一、二年级学生提供两篇作文题目《过年真好》，三至六年级提供作文题《家添了》，要求学生认真完成，（谁）（什么）开学后班主任负责收集，每班每个作文内容评选三篇优秀作文。

2、我实践，我成长。

要求学生在假期间，开展社会实践活动，培养学生的实践能力。从社会中增长知识，增长见识，增长能力。学校将一、二年级提供实践活动的内容：“20__年爸爸妈妈的新计划”，为三至六年级提供实践活动的内容：“拯救大山的呼唤”。

1) “20__年爸爸妈妈的新计划”。了解爸爸妈妈在新的一年里最想做的是，最想添置的东西是，最大愿望是……。

2) “拯救大山的呼唤”。由于近几年来人们的乱砍乱伐造成严重的水土流失，动植物各类大大减少。请你调查一下，你家乡原来的森林、动物、植物、水、土等情况，现在的森林、动物、植物、水、土等情况。

3、我参与，我快乐。

参与家乡一些传统的活动，如：舞龙耍狮，拜年等传统性活动，提升学生的参与能力。更进一步了解家乡的文化特色。从参与中得到快乐。

4、我体验，我收获。

通过活动的亲身参与和社会实践，体验并感悟人生的价值，生活的美好，从体验中受益。如作文《过年真好》和《（谁）家添了（什么）》，就是让学生体验到生活的美好，政策的

优越。

四、活动措施。

1、学校设置“寒假学习标兵”奖，每班评选3名学习标兵，以寒假作业完成情况和自学资料为准。

3、学校设置社会实践优秀奖，每班评出参与社会实践活动的积极人物3名。

4、开学后，各班应开展主题班会活动，互相交流“过年真好”、“家添了”、“20__年爸爸妈妈的新计划”和“拯救大山的呼唤”

5、20__年年末，教师要跟踪信息，对“20__年爸爸妈妈的新计划”的实施情况，以班活动的形式进行交流。

小学生寒假志愿服务心得体会篇二

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

1. 读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

2. 写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3. 读书活动剪影(照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片)

4. 建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：1. 封皮 2. 前言 3. 后记(评价、小结、反思)

作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备!

供应学校德育处

20xx年1月15日

小学生寒假志愿服务心得体会篇三

春节将近，为使广大师生度过一个丰富多彩、愉快安全的假期，结合我校工作实际，确定以家庭活动为主的.假期学生社会实践活动方案：

请每位家长和孩子一起选购好书，亲子共读，

进行交流、探讨，每人写两篇“经典诵读”读书笔记；结合“节俭过春节“主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年

里打算形成哪些好习惯;还可以给父母写一封信,建议父母在家庭应该形成哪些好习惯,共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜;为家人盛一碗饭、倒一杯茶;给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画一张有关“欢度春节”的图画;或自己动手做一个元宵节灯笼;或自己动手写一幅春联;或自己动手做一个模型或手工作品;或完成一件手工小制作;或学剪纸,剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品,如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面,同时写出实践活动报告或心得体会。

小学生寒假志愿服务心得体会篇四

一至六年级全体学生。

1. 读整本书

结合“小学生推荐书目”,推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

2. 写读书感悟

学生根据自己的读书情况,撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3. 读书活动剪影(照片:可以是阅读书目的照片,也可是孩子读书的照片)

4. 建议进行亲子阅读结合,家长寄语,循环评价。自己评价和家长评价结合,学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：

1. 封皮

2. 前言

3. 后记(评价、小结、反思)

4. 作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

5. 所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

6. 开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备！

小学生寒假志愿服务心得体会篇五

为使学生过一个愉快而有意的寒假，在玩乐中获取知识，在学习中获得快乐，培养学生实践能力和综合素养。在寒假中倡导学生开展“我学习，我快乐·我实践，我成长”的活动，等拟定如下方案。

20xx年1月19日至20xx年2月17日

1、我学习，我进步。

2、我实践，我成长。

3、我参与，我快乐。

4、我体验，我收获。

1、我学习，我进步。

1) 借助寒假空闲之机，依托家长和亲友的辅导和监督作用，任课教师应安排学生适当的学习任务。

2) 学校将为一、二年级学生提供两篇作文题目《过年真好》，三至六年级提供作文题《家添了》，要求学生认真完成，（谁）（什么）

开学后班主任负责收集，每班每个作文内容评选三篇优秀作文。

2、我实践，我成长。

要求学生在假期间，开展社会实践活动，培养学生的实践能力。从社会中增长知识，增长见识，增长能力。学校将一、二年级提供实践活动的内容“20xx年爸爸妈妈的新计划”，为三至六年级提供实践活动的内容：“拯救大山的呼唤”。

1) “20xx年爸爸妈妈的新计划”。了解爸爸妈妈在新的一年里最想做的事是，最想添置的东西是，最大愿望是……。

2) “拯救大山的呼唤”。由于近几年来人们的乱砍乱伐造成严重的水土流失，动植物各类大大减少。请你调查一下，你家乡原来的森林、动物、植物、水、土等情况，现在的森林、动物、植物、水、土等情况。

3、我参与，我快乐。

参与家乡一些传统的活动，如：舞龙耍狮，拜年等传统性活动，提升学生的参与能力。更进一步了解家乡的文化特色。从参与中得到快乐。

4、我体验，我收获。

通过活动的亲身参与和社会实践，体验并感悟人生的价值，生活的美好，从体验中受益。如作文《过年真好》和《（谁）家添了（什么）》，就是让学生体验到生活的美好，政策的优越。

1、学校设置“寒假学习标兵”奖，每班评选3名学习标兵，以寒假作业完成情况和自学资料为准。

3、学校设置社会实践优秀奖，每班评出参与社会实践活动的积极人物3名。

4、开学后，各班应开展主题班会活动，互相交流“过年真好”、“家添了”“20xx年爸爸妈妈的新计划”和“拯救大山的呼唤”

5、20xx年年末，教师要跟踪信息，对“20xx年爸爸妈妈的新计划”的实施情况，以班活动的形式进行交流。

小学生寒假志愿服务心得体会篇六

1、将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

3、参与社会实践，激发学习兴趣。

4、了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

3月25日上午8：00——11：30（周三）

污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所、日照市外国语学校实验学校

五、六年级

组织部门：教科处

领导成员：

总负责人□xx□负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。）

联络人员：

医疗救护□xx□随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况：

负责人：

五年级四班

1、活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议（周二下午第一课），明确各自职责。

2、班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

（1）一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

（2）活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

（3）服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

（4）出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3、往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4、活动结束后5.1、5.2和6.2填写综合实践活动记录表，5.3和6.1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4和6.3上交参观心得体会（A4纸打印）。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取3张最美参观照片上交教科处（电子版）。

5、参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

小学生寒假志愿服务心得体会篇七

为使学生过一个愉快而有意的寒假，在玩乐中获取知识，在学习中获得快乐，培养学生实践能力和综合素养。在寒假中倡导学生开展“我学习，我快乐·我实践，我成长”的活动，等拟定如下方案。

20xx年1月19日至20xx年2月17日

1、我学习，我进步。

2、我实践，我成长。

3、我参与，我快乐。

4、我体验，我收获。

1、我学习，我进步。

1) 借助寒假空闲之机，依托家长和亲友的辅导和监督作用，任课教师应安排学生适当的学习任务。

2) 学校将为一、二年级学生提供两篇作文题目《过年真好》，三至六年级提供作文题《家添了》，要求学生认真完成，（谁）（什么）开学后班主任负责收集，每班每个作文内容评选三篇优秀作文。

2、我实践，我成长。

要求学生在假期间，开展社会实践活动，培养学生的实践能力。从社会中增长知识，增长见识，增长能力。学校将一、二年级提供实践活动的内容“20xx年爸爸妈妈的新计划”，为三至六年级提供实践活动的内容：“拯救大山的`呼唤”。

2) “拯救大山的呼唤”。由于近几年来人们的乱砍乱伐造成严重的水土流失，动植物各类大大减少。请你调查一下，你家乡原来的森林、动物、植物、水、土等情况，现在的森林、动物、植物、水、土等情况。

3、我参与，我快乐。

参与家乡一些传统的活动，如：舞龙耍狮，拜年等传统性活动，提升学生的参与能力。更进一步了解家乡的文化特色。从参与中得到快乐。

4、我体验，我收获。

通过活动的亲身参与和社会实践，体验并感悟人生的价值，生活的美好，从体验中受益。如作文《过年真好》和《（谁）家添了（什么）》，就是让学生体验到生活的美好，政策的优越。

1、学校设置“寒假学习标兵”奖，每班评选3名学习标兵，以寒假作业完成情况和自学资料为准。

3、学校设置社会实践优秀奖，每班评出参与社会实践活动的

积极人物3名。

4、开学后，各班应开展主题班会活动，互相交流“过年真好”、“家添了”“20xx年爸爸妈妈的新计划”和“拯救大山的呼唤”

5、20xx年末，教师要跟踪信息，对“20xx年爸爸妈妈的新计划”的实施情况，以班活动的形式进行交流。

小学生寒假志愿服务心得体会篇八

一至六年级全体学生。

1、读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

2、写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3、读书活动剪影(照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片)

4、建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：1、封皮2、前言3、后记(评价、小结、反思)

作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈

现。

所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备！

小学生寒假志愿服务心得体会篇九

为落实立德树人根本任务，引导全体学生度过一个愉快、充实、有意义的寒假，促进学生健康成长，全面发展，特制订《__小学20__年寒假社会实践活动方案》，要求全体学生在假期完成。

一、活动主题

科技创新是第一生产力，人是科技创新最关键的因素。本次社会实践活动的主题为“科技创新就在我身边”，目的是引领学生在实践活动中学习科学知识，培养科学兴趣，树立科学思想，崇尚科学精神，发展科学思想，从而鼓励学生不断走上科技创新发明之路。

二、活动对象

全校学生

三、活动时间

20__年__月__日至__月__日

四、活动内容

1、制作科学家小名片。阅读、搜集、整理中外古今科学家、

发明家的生平事迹和发明故事，了解发明成果和贡献，选择个人最感兴趣的人物，给科学家设计制作小名片，介绍科学家的感人故事及其发明成果。名片成果包括画像、姓名、出生年月、国籍、所处时代、经典故事、发明创造、主要贡献、推介理由等。

2、学习发明创造方法。发明是一项严谨的科学工作，虽热需要丰富想象和创造灵感，但更重要的是要尊重科学规律，采用一定的科学方法。学校动员学生通过阅读书籍、搜寻网络，走进科技馆，了解、总结常见的发明创造方法及其特点，明确该方法的使用范围及代表性的发明成果，并设计制作专题手抄报，用以推广宣传发明创造方法。

3、设计科技发明作品。寒假期间，以生产生活中的事物为基础，聚焦其使用中的缺陷和不足，运用学到的发明创造方法，本着科学、美观、方便、实用的原则，充分发挥想象力和创造力，加以优化和改进，设计一件科技发明作品，并用科幻画、小论文或发明方案等形式予以呈。

五、活动要求

1、一、二年级同学根据活动主题每人创作完成一幅科幻画，作品尺寸a3纸，横向设计；三、四年级同学根据活动主题每人制作一张科学家小名片，作品尺寸a3纸，横向设计；五、六年级同学根据活动主题每人设计一件科技发明作品（可附制作和使用说明）。

2、开学报名时交班主任，每班初评3-5份优秀作品交德育处进行校级复评，最后学校评选奖励第二届百名优秀社会实践的学生，颁发精美奖牌，并将优秀作品在楼道内展出。