2023年幼儿园中班小手变变变的美术教案反思(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班小手变变变的美术教案反思篇一

反思：在给孩子欣赏已有作品时，我只出示三幅作品，其实局限了孩子的思维，孩子的想象力很丰富，可以提供多一些作品。所以第一环节还是应提供更多作品，打开孩子的思维。

反思：观察、模仿，对于第一次接触，模仿居多。在想孩子在以后的区域活动中会拼出更多。

反思：

1、装叶子的盒子太小，装的少，人多拿费事（可以用大箩筐装）。

2、开始讨论时，只需……，其余的放在大箩筐里，箩筐放在桌子底下。孩子讨论好了，想好了，再请组长拿出来放在桌上，这样比较有条序性。

反思：教师应引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。比一比哪幅作品最漂亮，引导幼儿从拼贴的东西，树叶的大小、形状、颜色，整体布局等内容来进行点评。可以请个别幼儿到前面说说自己变的魔术，说说自己是用什么样的叶子变的什么东西，添加了什么。评价中要有一个师生互动和生生互动。

最后，发现第三环节中幼儿上前介绍作品并讲一讲所编的故事，其中，讲故事没有必要。

由于我还是教学才三年的新教师，在课的设计和把握上还不是很到位，教的痕迹也有点重。在这节美术课上，王老师虽然没有很细致的点评，但她提的几个问题，让我对这节美术课有了更深的认识，犹如醍醐灌顶。这让我在以后课的设计上有了更多的依据和思考。

幼儿园中班小手变变变的美术教案反思篇二

活动目标：

1.在对图形进行拼折变形的过程中，感知图形的变化。

2.对组合、分析图形感兴趣。

3.引发幼儿学习图形的兴趣。

活动准备：

1、各种几何图形组成的画若干张，

2、图形操作卡片(各种几何图形0

3、可供折、剪、贴、拼的各种纸以及剪刀、胶棒、抹布等

活动过程：

1.巩固复习在这些可爱的小动物中，找出有哪些我们以前学习过的图形宝宝藏在螃蟹里?《有趣的数学》找出以前已经学习过的各种图形。

2.通过折将图形进行变化。

(2)师：除了用折的方法，还能用其他哪些方法使图形变成其它学习过的以知图形?(请幼儿讨论)请幼儿上来分别扮演“小小魔术师”上来演示操作过程。

(3)师小节：原来图形都可以通过折、剪、粘、拼的方法将进行变化，可以变成其他学习过的图形，也可以变成它自己原来图形。

3.分组操作

(1)将小组分别分成四组：拼、贴、剪、折四组，将剪贴好的.图形黏贴在空白纸上操作。

(2)教师出示操作卡，师：将请幼儿上来将自己操作完的结果贴到操作卡上，并复述过程，用的什么方法?是由什么图形变成什么图形?请个别幼儿上来演示。

4.延伸：在区域环节，用操作卡将图形通过剪、拼、折、粘四种方式操作。得到结果。

活动反思：

操作活动后鼓励幼儿交流。幼儿在操作过程中正是显示思维差异性的时候，教师作为一名观察者和指导者一定要了解幼儿的操作特点和思维特点，在操作活动后有目的地引导幼儿进行方法和经验的交流。孩子在相互交流的过程中，能够学到别人的经验，这对每一名幼儿来说都是十分宝贵的，而且教师的行为会影响到孩子的思考，他们会努力展现自己的想法，与别人分享。

幼儿园中班小手变变变的美术教案反思篇三

设计意图：

玩球是孩子喜闻乐见的一项户外活动。有时他们不仅仅局限于拍球、滚来滚去,而且还玩出很多花样来（顶球、夹球像陀螺转一转等等）。根据幼儿的年龄特征，经过小班一年多的拍球训练（左右手），培养了幼儿的`手、眼协调能力，体验游戏的合作精神。为了拓展孩子探究更多球的玩法，满足孩子的好奇心和需求，引导孩子多人合作的玩法，锻炼了孩子的发散思维。我设计了皮球这节课。

活动目标：

1、探索球的各种玩法。

2、通过游戏，让孩子体验玩球的乐趣。

活动准备：皮球、辅助材料（纸箱，纸棒）

活动过程：一、随音乐做准备活动。（健康歌）

二、出示球，尝试探索球的各种玩法。

1、今天，老师给你们带来好多的球（出示球），让我们来玩一玩吧。（幼儿自由玩、教师参与其中）。

2、让幼儿说出各种玩法，一起来玩玩。师问：你是怎么玩球的？让幼儿来示范一下，再来一起学一学。（拍球、转球、顶球、抛球接球等）

3、引导启发幼儿玩出和平时不一样的玩法。（两个或两个以上的怎么玩）幼儿合作玩出新花样。

两人传球（在地上滚着对传；从胯下传球；两人对抛；转身抛球；）三人传球（相互滚地传球；相互胯下传球；相互抛球。）

小结：

球可以拍（左右手拍；慢拍、快拍），顶球（跑、跳）,夹球（跳），背球（走、跑），踢球，转球（快、慢）；滚球，坐球，趴球（转）。两人传球（在地上滚着对传；从胯下传球；两人对抛；转身抛球）。三人传球（相互滚地传球；相互胯下传球；相互抛球。三人以上合作都可以玩。

3、教师启发幼儿皮球变变变，能变成什么？（变陀螺、变西瓜、变西瓜等）

小结：

我的皮球变变变：变成小兔蹦一蹦，变成陀螺转一转，变成西瓜滚一滚，变成小车推一推。

三、通过游戏活动《皮球变变变》，感受游戏快乐。

活动经验：知道多人头上传球、胸前传球、胯下传球、棍棒赶球。

活动材料：大纸箱四个、纸棍若干。

游戏规则：

师问：皮球皮球变变变。

幼儿问：变什么？

1、头上传球（果子）。

2、胸前传球（萝卜）。

3、胯下传球（西瓜）。

4、棍棒赶球（小猪）。

四、随音乐放松活动。

五、活动延伸：

与家长探索更多球的玩法。

幼儿园中班小手变变变的美术教案反思篇四

设计思路：春暖花开，万物复苏，在这个季节里，总能看到很多小动物，小昆虫，孩子们对这些充满了兴趣。刚好，班里正在进行童话剧的排练，选材就是《小蝌蚪找妈妈》，孩子们对这个故事充满了兴趣，总能积极的投入表演。我想，为什么不更深入的让孩子们去了解小蝌蚪的生长变化过程呢？不仅可以培养幼儿热爱科学的兴趣，还可以激发他们关心小动物生长的情感。另外，考虑到目前西南大旱，干裂的土地引人深思，因此结合这节课的内容，在最后加入了一定的节约用水知识，希望从小培养幼儿爱护大自然的情感。

活动目标：

1、引导幼儿了解小蝌蚪变成青蛙的基本过程（包括卵共5个阶段）和它们的外形特征；

2、能用比较有序的语言表达自己的想法及对事物的认识；

3、培养幼儿的观察力及语言表达能力，激发他们对动物及大自然的热爱之情。

活动准备：物质准备：

1、小蝌蚪生长过程的图片及视频；

2、《小蝌蚪找妈妈》故事课件及相关音乐；

3、小蝌蚪立体玩具。

知识准备：幼儿已经对《小蝌蚪找妈妈》的故事已经有所了解。

活动过程：

一、导入

二、基本部分

（一）通过对故事的复习了解小蝌蚪的生长过程

1、问幼儿是否听过《小蝌蚪找妈妈》的故事，大家一起来复习一下，播放课件的同时代幼儿一起对故事进行简单复述。

3、出示小蝌蚪成长过程图片，请幼儿和老师一起给他们排序，形象展示小蝌蚪的成长过程。

（二）巩固对小蝌蚪成长过程的认识

1、请几名幼儿来给图片排序，将打乱顺序的图片排正确，幼儿集体观察并验证。

2、结合科学视频复习小蝌蚪的成长过程。

（三）知识扩展

1、青蛙吃什么？（昆虫、蚯蚓、蜘蛛、蜗牛……）

2、为什么要爱护小青蛙？（它是捉害虫的能手，庄稼的好朋友，对我们人类来说是有益的，所以要爱护它、保护它）

（四）节约用水

1、告诉幼儿，虽然小朋友们知道要爱护小青蛙，可是，因为有的人不知道要节约用水，所以现在小青蛙的处境很危险。

2、观看图片课件的同时向幼儿解说一些旱情及危害，引发幼儿的同情心，进而知道要节约用水。

3、请幼儿发表一下自己的意见，今后要怎样节约用水。

三、结束部分

小蝌蚪都玩累了，他们要回家找妈妈了，我们一起来把他们送回家吧！在音乐声中带幼儿出去活动。

活动延伸：

1、可请幼儿进行亲子绘画，将小蝌蚪的成长过程画出来。

2、准备一些小蝌蚪放在区域里供幼儿平常观察。

幼儿园中班小手变变变的美术教案反思篇五

一、活动目标

（一）复习并巩固红，黄，蓝三种颜色的认识。

（二）通过变魔术游戏活动，感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。

二、活动准备

（一）装有小半瓶水的透明瓶子人手1个、瓶盖2个，在瓶盖里面分别涂有红、黄、蓝颜料。

（二）红、黄、蓝塑料筐。

（三）记录表三、活动重点了解颜料被水溶解变色的小秘密。

四、活动难点

通过变魔术的游戏感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。

五、活动过程：

（一）以“变魔法”引入，激发幼儿的兴趣。

师：今天，老师带来了一样东西，我们数一、二、三，把它请出来！

师：瓶子里有什么？

生：（回答）师：瓶中的水宝宝有没有颜色？

师小结：水是透明的，无色，无味，会流动。

生：（回答）师：水宝宝变色了，好玩吧！现在请小朋友当会小魔术师。

（二）第一次探索，初步感知水宝宝变色的秘密。

1、引导幼儿自由探索。

师：老师在小朋友前面放了一个瓶子，听清楚了，每个宝宝只能拿一个瓶子，我们一起学老师来变魔术，还要说魔法咒语：“水宝宝，变变变哦”。

生：（幼儿操作）（播放音乐）师：你们的魔法显灵了吗？水宝宝变成了什么颜色？

2、巩固红，黄，蓝颜色的认识。

师：出示（大水瓶），这是什么颜色？

生：（回答）师：现在它要找跟它一样的水宝宝□x颜色的水宝宝在哪里？（与框子对应放相同颜色的水宝宝）妈妈带着水宝宝回家喽！

3、解读秘密师：好奇怪呀，水宝宝怎么会变颜色呢？

生：（回答）师：这瓶怎么没变不出来，而另外一瓶却变出来了？

生：（幼儿猜想）（观察瓶子）师：（提示观察瓶子瓶盖）生：（回答观察结果，肯定有幼儿发现秘密）师小结：哈哈□□xx小朋友说对了，可见观察的非常仔细，科学就要认真的观察）（同时打开瓶盖让幼儿说：你发现了什么秘密？）教师小结：其实老师在瓶盖里放了颜料。盖子里的颜料进到水里就变成了有颜色的水，而盖子里没有颜料当然就变不出来了。

（三）第二次探索，交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化。

老师手里有一瓶x颜色的水，现在我要请另一个颜色和它做好朋友，两种颜色在一起会怎样呢？你们想知道吗？我们一起来仔细观察。

生：（回答）师：（归纳结果□□ppt展示）师小结：哇，颜色可真有趣，原来不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！

（四）活动总结今天我们的小朋友都很能干，变出了这么多漂亮的颜色。让我们把这个秘密带到区域里再玩一玩，变出更多不同的颜色吧！

六、活动延伸：

找颜色今天我们的小朋友都很能干，变出了这么多漂亮的颜色，其实在我们的生活中还有许多其他的颜色。小朋友，可以在教室找找和我们瓶宝宝一样的颜色，也可以找找不同颜色的。

活动反思：