

幼儿园公共区手工活动方案(汇总7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园公共区手工活动方案篇一

1、利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2、在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

教师讲解制作步骤：

1、将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2、利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3、用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

幼儿园亲子手工活动方案，亲子之间的感情也是要培养的，很多家长觉得将孩子送入幼儿园，让老师来教育就可以了，自己什么都不需要做，这种思想是绝对错误的，亲子教育对

于孩子来说才是最重要的。

幼儿园公共区手工活动方案篇二

1、通过幼儿实验操作，使之了解有的物体有被水溶解的特性，溶解了的物体虽改变了原有模样，但性质不变。

2、通过实验活动，激发幼儿观察事物变化的兴趣，训练幼儿手脑并用的能力。

3、丰富词汇：溶解、结晶体、固体、粉末状、盐、味精、调味品等，促进幼儿逻辑思维与连贯讲述能力的发展。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

1、实验用具、用品。每个幼儿一只小碗、一只食用匙；每组三只小碗，分别装有结晶体的果珍饮料、方糖、红糖；一盆热开水。

2、教师准备一只玻璃杯、一段蜡烛头、六支长蜡烛、一盒火柴、一只塑料桶、几只热水瓶。

3、将雨花石、鹅卵石等物浸泡在水中放在自然角。

1. 观察引导，激发兴趣。

(1)教师出示一小段蜡烛，再将其放入装水的玻璃杯中，让幼儿观察有什么变化。

2. 观察了解实验用品。

(1)教师：请小朋友看看桌上放着什么实验用具和用品？

(2)请幼儿观察：碗内的果珍、方糖、红糖各是什么样子(形状)，什么颜色，什么滋味？(丰富词汇：结晶体、固体、粉末状)

3. 开始做实验。

(1)让幼儿从上述三种食品中各取少许放在自己的小碗中，再加些热水。

(2)引导幼儿观察：不搅拌饮料，看看有什么变化？(提示：颜色怎样，滋味如何？)用食匙搅拌后，又有什么变化？然后让幼儿将自己配制的饮料喝完。

(3)请每组幼儿就以上问题展开议论，请几个幼儿小结，教师补充，同时学习“溶解”一词。

4. 举一反三。

(1)教师提问：还有什么食品也是用开水冲泡解后饮用的？

(2)教师提问：妈妈烧菜时用哪些东西使菜更有滋味？(丰富词汇：盐、味精、调味品)

(3)教师提问：妈妈平时做家务时还使用哪些会溶解的东西呢？(如洗衣粉、肥皂等)

5. 教师小结：世界上有许多东西在一定条件下都会发生变化。有的原来是固体状或粉末状的东西，遇到水就会改变它原来的样子。人们可以利用这些东西的特点来创造美好的生活。

6. 观察熔化实验，激发探索科学奥秘、学习新知识的欲望。

(1)请幼儿思考：是不是所有的东西放在水里都会溶解？(提示浸在水中的蜡烛)

(2)请幼儿讨论：蜡烛在水是不会变化，那么用什麼办法可以使它发生变化呢？

(3)教师点燃六支蜡烛，分给每组一支，供幼儿观察：蜡烛在点燃后发生什麼变化？（启发幼儿观察火焰下融化了的烛油）

(4)教师：小朋友做的实验和老师做的实验有什麼不同？糖的溶解和蜡烛的融化需要什麼不同的条件？请小朋友活动后自由讨论，老师下次再告诉大家。

本次科学活动，不管是对我个人，还是对我班的孩子来说都是一次体验课。所以，总的来说，不管是从最初的选材到活动方案的设计还是整个活动现场，都走的是“保守”路线。本次活动《溶解》是一个比较经典的科学现象的观察活动，题材紧扣生活，是孩子们熟悉的，这样一次生活化且比较简单的活动，适合初次开展科学活动的教师，也适合第一次接触科学活动的孩子们。因为简单，教师容易体验到成功感，同时也是一次带领孩子走进科学探索世界的敲门砖。

“保守”还体现在整个教学活动中。因为是第一次尝试科学活动。我很注重自己的操作常规，也注重培养孩子的操作常规。每一操作，不管是我的示范，还是请个别孩子尝试，以及到最后全体孩子们的操作，我都在向孩子们强调操作常规。

为了让孩子在初次接触科学活动时，尽量感受到规范与完整，我增加了记录这一个环节。当然，结合班级幼儿实际情况，由于是第一开展科学活动并使用记录表。所以，我选择的是集体记录的方式。

小百科：广义上说，超过两种以上物质混合而成为一个分子状态的均匀相的过程称为溶解。而狭义的溶解指的是一种液体对于固体/液体/或气体产生物理或化学反应使其成为分子状态的均匀相的过程称为溶解。

幼儿园公共区手工活动方案篇三

- 1、学会认真观察图片，能按画面提示讲述小兔折纸帮助他人的故事。
- 2、通过角色转换，在情境中尝试按原故事发展的线索创编故事内容并大胆讲述。
- 3、体验帮助他人和得到他人帮助后的快乐心情。

1、教师用的“小兔教棒”一根、讲述图片四张、故事名字卡片“小兔折纸”。(图片按照左一、中二、右一的位置张贴在黑板上，并用白纸遮盖住。)

2、幼儿自主讲述的背景快乐音乐。(在电脑里搜索)

3、幼儿人手一个储物袋，内有：一个小兔头箍、一张讲述小图片、三张方形彩色纸。(储物袋挂在幼儿椅子的角上)

4、栏杆背景四个：取教室内角色游戏使用的隔断栏杆四个，并在栏杆上贴上各种动物或人物的小图片。

5、彩色爱心卡人手一张、彩笔人手一支、纸飞机人手一架。

一、轻松谈话，引起主题。

1、教师(出示一张彩色纸)：小朋友，你们会折纸吗?(会)如果你有一张纸，你会折什么?(幼儿自由回答)

2、(出示小兔教棒)教师：看来，折纸是一件让人开心又聪明的事。怪不得前几天，有一只小兔也高高兴兴地跑来告诉我，说它会折纸啦!那小兔会折什么呢?请大家来看一幅图画。

二、观察图一，在猜测、讲述、创编、角色互动中理解画面

内容并尝试完整讲述。

1、小兔用纸折了什么?折好以后又是怎么做的?

2、小鸟不是有翅膀会飞吗?为什么还要坐在小兔折的纸飞机上呢?难道是小鸟……

(幼儿采用句式：“我想小鸟可能是……”来大胆讲述)

3、原来小兔折好纸后是去帮助有困难的小动物的，这真是一只只有爱心的小兔，让我们一起把热烈的掌声送给小兔。

4、那小兔是怎样知道小鸟遇到了困难的?小鸟得到小兔的帮助后又会有什么?(在角色表演中创编动物之间的对话：教师扮演小兔，手拿纸飞机；一幼儿扮演有困难的小鸟。两遍以后全体孩子扮演小鸟，在大声表达自己的困难和谢意后，得到小兔的纸飞机。)

5、(把纸飞机放入自己的储物袋)我们真是越来越喜欢这只小兔了。现在请你来用自己的话完整地把小兔帮助小鸟的事情讲出来，让小兔也喜欢你们，好吗?(好)

三、幼儿自主讲述故事图片二、三，理解故事发展的线索。

1、教师：小兔帮助了小鸟，心里真开心啊!接下来小兔会来到哪里?遇到谁有困难了?小兔是怎样用折纸的本领帮助它们的呢?(把幼儿的半圆形座位变为马路队形：左边竖排八人、右边竖排八人。)现在，要请你们自己来看图讲故事了。轻轻地从储物袋里把小图片拿出来，先仔细观察后再用自己的话来讲一讲。讲完了，和你马路对面的朋友换一张图片。)

2、幼儿自主讲述，教师观察、倾听并适时给予轻声地指引和肯定。

四、看图讲述图二、图三的内容，进一步理解故事的主要发展内容。

教师：刚才你们讲了自己的小图片，现在我们来讲一讲黑板上的大图片，你喜欢讲哪一幅就讲哪一幅。（教师注意倾听孩子的自主故事，并及时点拨孩子的亮点之处，给全体孩子一个语言丰富的学习机会。）

五、完整讲述三幅画面，掌握一定的讲述技巧。

1、教师和孩子一起看图讲述，在对话部分，教师的声可适当放轻，引导孩子大声讲述。

2、请2—3位孩子大胆地在集体面前完整讲述。

六、创编故事的延伸内容，体验帮助他人的快乐。

1、教师：小兔的爱心故事有很多很多，看！小兔手里的彩色纸全都用完了。现在，让我们一起变成爱心小兔，继续用折纸的本领去帮助有困难的人，好吗？（好）

2、幼儿从储物袋里拿出自己的小兔头箍、彩色纸，在快乐音乐的渲染下，蹦蹦跳跳地来到栏杆情境中，自由创编、自由讲述。（教师也以小兔的身份参与孩子的角色讲述）

3、集中，请幼儿独立讲述，并让爱心幼儿把自己的名字签在爱心卡上，贴到第四幅图中的“大爱心”中，在成功中充分体验帮助他人和得到他人帮助后的喜悦心情。

幼儿园公共区手工活动方案篇四

1. 能够运用对折剪的方法剪出有一定形状和花纹的树叶。

2. 尝试用自己剪出的树叶进行粘贴组合，构成简单的情节与

画面。

3. 喜欢参与剪纸活动，感受图案中的对称美。

1. 各色彩纸，铅笔，胶棒，剪刀。

2. 收集各种形状、颜色的树叶，并进行观察。

师：老师带来了许多树叶，我们一起来看看、摸一摸，这些树叶是什么样子的。（引导幼儿用眼看、用手摸、用鼻子闻及用动作模仿等，感知树叶的形状、边缘、叶脉、颜色等特征，使其获得鲜明、深刻、完整的视觉形象，激起表现的愿望。）

1. 师：老师还带来一些用纸剪出的树叶，我们一起来看看，它们有什么特别的地方。（重点引导幼儿通过看一看、折一折的方法，发现纸树叶的对称性。）

2. 师：我们可以用什么方法剪出对称的树叶？（引导幼儿观察、讨论用对折法可以剪出对称的树叶，教师提供的范例要丰富。）

3. 边示范边讲述运用对折法剪树叶的方法：第一步，先构思要剪的树叶的形状。第二步，将纸对折，并在半边纸上画出构思好的树叶的一半形状（画叶脉时注意上粗下细）。第三步，沿着画好的树叶轮廓剪。第四步，将剪好的树叶进行组合造型（注意画面的构图，有主题）。

幼儿取材料实施操作，教师巡回指导。对手眼协调能力比较好的幼儿，可重点指导他们剪出树叶的细节（边缘不同形状、大小的锯齿；粗细不一、密度各异的叶脉）；而对小肌肉发展弱一点的幼儿，只要求表现树叶的基本结构（用对称折剪出树叶的大致轮廓）。

幼儿展示作品，并介绍制作方法及过程。引导幼儿用简洁的语言介绍自己剪出了几种怎样的树叶（形状、边缘、叶面）；教师重点对幼儿对称剪及对树叶细节的表现进行点评。

幼儿园公共区手工活动方案篇五

- 1、学习沿正方形的宽边对称对折。
- 2、练习反复折叠，折出可爱的小田鸡。
- 3、体验制作的乐趣和成功感。
- 4、在老师的帮助下，完成这次折纸活动。
- 5、培养幼儿对折纸的爱好。

1、小田鸡折纸成品若干。

2、白色长方形图画纸、油画棒、胶棒等每人1份。

1、在小田鸡折纸上进行装潢。

1、在老师的帮助下，完成这次折纸活动。

1、引导幼儿欣赏小田鸡折纸成品，引发幼儿的爱好。

师：看，这些小田鸡多可爱呀！你最喜欢哪个小田鸡？为何喜欢它？

师：你看到了甚么样的小田鸡？它们是怎样折出来的？你想折一个小田鸡吗？

2、鼓励幼儿探索小田鸡的制作方法。

师：我们怎样把一张白纸变成一把可爱的小田鸡呢？引导幼

儿观察教师制作的小田鸡范例，分析小田鸡的制作方法。

教师演示并提示步骤要点，在幼儿折纸的进程中，教师要巡回指导。

(1)、拿一张正方形的折纸，先找到两个对角，把正方形的折纸叠成三角形，再打开；再把其它两个对角对折，再打开；把四个角沿着折成的线向中间聚集，聚集后构成一个三角形。

(2)、把这个三角形中间对折一下，再打开，然后沿着中间那条线，把三角形的两个角向斜上方折，折后再把后面的两个角往斜下方折，这样一个小田鸡就构成了。再画上眼睛就更生动了。

4、请幼儿欣赏自己及同伴做好的小田鸡，体验成功的快乐。

教师：你觉得自己的小田鸡可爱不可爱？还有谁的小田鸡也很可爱？

幼儿园公共区手工活动方案篇六

教案目标：学习折纸桃子，了解桃子是一种水果，以及它的颜色。

教案准备：一张正方形折纸，提前折好的一只“桃子”。

教案过程：

1、请小朋友们欣赏折好的“桃子”，提问：“这是什么？你们喜欢吃桃子吗？知道桃子是怎么折出来的吗？”

2、老师按“桃子折纸”中的步骤图边讲解边进行示范。

3、展示小朋友们的桃子折纸作品，鼓励小朋友分享自己的折

纸桃子。

桃子的折法：

步骤1、折出“米”字折痕

步骤2、折出双三角形

步骤3、斜边向中线折对齐聚巧网

步骤4、四边同样

最后，抻开整理好，手工折纸桃完成！

幼儿园公共区手工活动方案篇七

- 1、能够运用对折剪的方法剪出有一定形状和花纹的树叶。
- 2、尝试用自己剪出的树叶进行粘贴组合，构成简单的情节与画面。
- 3、喜欢参与剪纸活动，感受图案中的对称美。

1、各色彩纸，铅笔，胶棒，剪刀。

2、收集各种形状、颜色的树叶，并进行观察。

师：老师带来了许多树叶，我们一起来看看、摸一摸，这些树叶是什么样子的。（引导幼儿用眼看、用手摸、用鼻子闻及用动作模仿等，感知树叶的形状、边缘、叶脉、颜色等特征，使其获得鲜明、深刻、完整的视觉形象，激起表现的愿望。）

1、师：老师还带来一些用纸剪出的树叶，我们一起来看看，它们有什么特别的地方。（重点引导幼儿通过看一看、折一折

的方法，发现纸树叶的对称性。)

2、师：我们可以用什么方法剪出对称的树叶?(引导幼儿观察、讨论用对折法可以剪出对称的树叶，教师提供的范例要丰富。)

3、边示范边讲述运用对折法剪树叶的方法：第一步，先构思要剪的树叶的形状。第二步，将纸对折，并在半边纸上画出构思好的树叶的一半形状(画叶脉时注意上粗下细)。第三步，沿着画好的树叶轮廓剪。第四步，将剪好的树叶进行组合造型(注意画面的构图，有主题)。

幼儿取材料实施操作，教师巡回指导。对手眼协调能力比较好的幼儿，可重点指导他们剪出树叶的细节(边缘不同形状、大小的锯齿；粗细不一、密度各异的叶脉)；而对小肌肉发展弱一点的幼儿，只要求表现树叶的基本结构(用对称折剪出树叶的大致轮廓)。

幼儿展示作品，并介绍制作方法及过程。引导幼儿用简洁的语言介绍自己剪出了几种怎样的树叶(形状、边缘、叶面)；教师重点对幼儿对称剪及对树叶细节的表现进行点评。