

2023年论毅力提纲 舞蹈毅力风暴心得体会 (通用6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班上学期教学计划篇一

上学期送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任幼儿园大班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大班班务工作计划如下：

一、本班情况分析

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人，通过在大班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，

让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己
和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所
进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱
衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三
检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家
长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫
生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化;加强幼
儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，
杜绝流行病的发生;每天做好晨午检工作，发现问题及时解
决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢
的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，
做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅
读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好
幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，
充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、
识字、复习、做练习题;每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩
子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动，并及时张
贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉
感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚实的基础！幼儿园大班上学期工作计划随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：班级情况分析本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向

老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在的一些不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。

具体措施：

一、班级管理方面

- 1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
- 2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
- 3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

- 1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。、提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1、要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2、同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3、自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4、要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5、自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6、接受别人帮助时，要学会道谢。

7、走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8、在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9、在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二) 游戏活动中

1、在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2、在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3、游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4、游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1、上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2、要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3、作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学

习。

(四) 其他活动

不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2、爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3、坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4、来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5、客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6、同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7、听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8、凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9、要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

(一) 教室环境的创设孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室

的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二) 幼儿心理环境的创设努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

大班上学期教学计划篇二

(一) 概况：

本班现有幼儿42名幼儿，男孩21名，女孩21名，其中6名幼儿是插班生。他们大多数是独生子女，三分之一的幼儿和爷爷、奶奶、外公、外婆生活在一起，三分之二的幼儿父母生活在一起。有1名幼儿的家不住在县城，上幼儿园的路途较远。

(二) 本班特点及主要表现：

优势表现：

1、具备了基本的生活自理能力，能独立进餐、盥洗、入厕、喝水、会自己穿脱衣物，并放在指定地方，会自己整理床铺，安静午睡，能做好值日生工作。

2、喜欢老师，喜欢上幼儿园，乐意帮助小朋友，做错了事主动承认并能及时改正。

3、多数幼儿喜欢参加各项活动，有好奇心，有克服困难、独立完成学习任务的习惯。

弱势因素分析：

1、几名年龄偏小的幼儿：杞萌、柳熙、叶力玮、武子钰等，对集体生活还不太适应，在自我服务方面；生活、卫生、学习习惯培养方面和学习兴趣方面较差。

2、本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，特别是个别年龄小的幼儿对表达表现方面的兴趣不高，导致两极分化较突出。

3、个别幼儿较为调皮，因此班级纪律也受到了一定影响，表现为上课注意力不集中，学习思维上不积极，爱做小动作、讲话。个别幼儿有下课追逐打闹现象。

（三）家长情况：

本班幼儿家长文化素质水平不平衡，多数幼儿家住农村，家长平时工作较忙，自己照顾孩子的时间很少，对孩子在幼儿园的表现关心、了解得不够，对班级工作不够支持、配合的不够积极、主动。

1、坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力，养成积极锻炼身体的习惯。

2、动作准确、整齐有力地做操，能按音乐节拍姿势优美地做韵律操。

3、姿势正确地走、跑、跳、灵活协调地进行跳跃、钻爬、攀登、投掷活动。

4、投掷动作协调有力、能够控制、投远距离、投准目标。

- 5、手眼协调地进行穿、编等精细的活动，发展肌肉动作，能与同伴合作、创造性进行构建。
- 6、养成良好的饮食习惯、注意保持个人服装、用品的整洁。
- 7、注意环境卫生，会做收拾、整理及清洁工作，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 8、知道遇到危险时简单的自救办法。
- 9、了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动增强体质。
- 10、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，喜欢自己动手操作，尝试去探求答案。
- 11、运用多种工具和材料及多种形式创造性地进行表现。
- 12、理解数的形成分解，练习加减运算。
- 13、形成初步数量的“守恒”概念。
- 14、认识时钟、货币、日历等，萌生时间意识。
- 15、观察与发现各种事物的发展变化。
- 16、初步了解人、动植物与环境之间的关系，萌生环境的保护意识。
- 17、探索了解沉浮、雷电、风等科学现象，尝试幻想与创造。
- 18、理解一段话或一篇作品情感和简单寓意。
- 19、独立并生动地朗读和讲述。
- 20、看懂图片和图书，并想象画面中没有的情节与活动，进

行创编。

21、理解掌握必要的公共规则，初步做到遵守公共规则。

22、初步了解小学生活，产生入学愿望。

三月份：

（一）内容

1、进行“我的妈妈”、“美丽的春天”主题活动。

2、识字活动：欣赏、跟读、朗读1—2单元。

3、学习10以内数的分解组成及加减。

4、主动参与体育锻炼，练习灵活地躲闪、变速跑，提高动作的协调性。

5、认识风，了解风对人类生活的影响。

6、珠心算。

1、师生共同布置“美丽的春天”墙画。

2、区角：种植自然角，观察了解植物的生长变化。

（三）家长工作：

家长会：了解新学期班级工作要点及要求。

四月份：

（一）内容

- 1、主题系列活动“生长与变化”。
- 2、开展“我是故事大王”的故事活动。
- 3、识字活动：欣赏、跟读、朗读3—4单元。
- 4、珠心算。
- 5、尝试用不同方法测量、学习看图列式、练习10以内数的加减。
- 6、灵活地用各种器械翻滚、钻爬、攀登、跳跃。

（三）环境创设

区角：提供与主题活动相关的故事、音乐磁带，家长与孩子收集来的与主题有关的资料。

（四）家长工作

开展家长学校：了解家庭教育的有关知识。

五月份：

（一）内容

- 1、“劳动最光荣”主题系列活动。
- 2、识字活动：欣赏、跟读、朗读5—6单元。
- 3、珠心算。
- 4、学习简单的统计方法，自编10以内应用题，喜欢尝试各种解题方法。

5、能控制力度、方向，投准、投远。

6、认识磁铁，了解磁铁的特性。

（二）环境创设

师生共同布置“夏天来到了”的墙饰。

（三）家长工作

个别家访

六月份：

（一）内容

1、全园庆“六一”活动。

2、“百果园”、“昆虫的世界”主题系列活动。

3、识字活动：复习1—6单元。

4、珠心算。

5、认识时钟，懂得珍惜时间，按时作息。

（二）环境创设

全班幼儿共同创作“我要上学了”的画面。

（三）家长工作

对个别幼儿进行家访。

七月份：

（一）内容

- 1、“告别幼儿园”主题系列活动。
- 2、识字活动：复习第五册内容。
- 3、珠心算。

（二）家长工作

做好入小学的各项准备工作。

大班上学期教学计划篇三

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆

排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

2月

1. 学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。
2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。
3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1. 实践活动

——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2. 参观小学，做好幼小衔接工作。

3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教

研活动提出建议。

大班上学期教学计划篇四

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最后一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，因此，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得尤为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长，由社会需要而产生的情感也开始发展，如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，

体验人与人之间交往的快乐。

亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探

索的兴趣。

3、初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的责任感。

4、积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表达自己的感受、体验、想象。

6、积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识，喜欢集体生活。

a□具体目标

(一)学习活动

1、认真阅读，并能有序的翻阅，注意力集中，有一定的常规意识。

2、有良好的倾听习惯，不乱插嘴、不随意发言。

3、能大胆、清楚地表达自己的想法，大胆用普通话与人交流，注意倾听、理解日常用语，爱看图书，对经常出现的文字感兴趣。

4、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，尝试运用已有经验和简单的数学方法解决生活和游戏中的问题，会进行比较、推理等智力活动。

5、了解自己的身体特征及生长中的变化和需要，比较自身与他人的不同，体验成长的快乐。

6、亲近大自然，有观察、探索周围事物、现象变化与发展的兴趣，初步了解人与自然的关系，萌发热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。

7、了解社区内及城市典型的设施、景观，关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。

8、感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范。

9、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象与创造。

(二)生活活动

1、有生活自理技能，树立自立意识，独立自信地做力所能及的事。

2、乐意参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣，树立劳动光荣的意识与做事的责任感。

3、能用礼貌的语言和行为与大家交往，感受礼貌用语 在生活中的作用。

4、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，遵守集体规则，体验规则的好处。

5、能安静入睡，有良好的午睡习惯，不影响他人。

6、初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。

7、掌握一些简单的自我保护的方法，积累安全生活的基本常识，增进自我保护意识。

8、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度，学习一些交往技能，体验大家在一起的快乐，乐意表达自己的

情感。

(三) 游戏活动

- 1、了解各项游戏活动的规则并能积极遵守。
- 2、愉快主动地参加各类游戏和活动，有充实感，能遵守规则
- 3、能爱护玩具和用具，有整理玩具和用具的习惯，能共同使用和参与整理，游戏结束后能物归原处。
- 4、通过游戏培养幼儿发现问题的能力、解决问题的能力 and 相互之间的交往能力等。

(四) 运动

- 1、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争，具有安全意识和自我保护意识。
- 2、能协调地攀登、钻爬、平衡，探索各种钻爬方式，发展空间知觉。
- 3、喜欢在大自然中尝试新奇、有野趣的活动，磨练不畏困难，坚持到底的意志，萌发亲近、热爱大自然的情感。
- 4、积极探索器械的各种玩法，进行一物多玩，具有一定的创造性，乐意与同伴分享自己的活动经验。

b□具体措施

- 1、采用讨论的学习方式，引导幼儿注意倾听、积极思考、充分表达自己的想法。
- 2、建立师幼间伙伴式的关系，充分尊重幼儿意愿，允许幼儿有不同答案。

3、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。

4、通过生活活动、讲故事、户外活动等，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

5、通过游戏、看图讲故事等活动提高幼儿的普通话水平及语言的表述能力。

6、鼓励幼儿创设自己的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。

7、一日活动中适当增加智力活动和幼儿自发组织的活动。

8、利用游戏、户外活动对幼儿进行平衡能力、反应能力的培养。

9、利用日常生活中休息、教学、游戏等活动培养幼儿的规则意识、合作意识，友爱同伴、谦让同伴。

10、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕幼儿学习适应与社会适应能的提高，建立联系并适时反馈，并开展“我要上小学”主题活动。

1、定期召开家长会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。根据班级实际情况展开家园“对话”工作，将做好幼小衔接工作作为工作重点。回答家长最关心的问题。给予家长正确的育儿指导。

2、定期或不定期召开家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、办好“家园直通车”，丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月主题活动安排、幼儿进步情况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

4、办好“家园双通道”，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长，让每一位家长都能积极参与，及时与教师沟通。

5、坚持写好《家园互动手册》，抓住与每个家长交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助。定期发放《家园互动手册》，以便做到家园同步。

6、继续开展“班级论坛”，谈论班级热点问题。让家长抒发感想，畅所欲言。

7、定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况，利用晨间或离园时间进行随访，主动和家长交流、沟通。

1、丁嘉琪、方君磊等比较好动的小朋友，规则意识和自律意识特别差，而且经常有攻击性行为，虽然通过上学期的教育，他们树立了一定的规则意识，在老师的督促下能遵守一些规则，但也使他们出现了行为的两面性，即老师在时表现较好，老师不注意他们时，他们又会故技重施，因此本学期应该加强家园共育，进一步提高他们的自控能力。

2、包宋豪是一位聪明、自信心很强、也很善于表达的孩子，但是自我意识较强烈，事事都要以自己为中心，如果不称他的心就会发脾气，受挫能力较差，而且骄傲，因此本学期还要针对性地加强对该幼儿的教育，争取家园共育，使孩子得到健康全面的发展。

三月份：

- 1、稳定入园幼儿的情绪，加强常规教育。
- 2、准备迎接二级幼儿园复验。
- 3、制定切实可行的班务计划。
- 4、开展“快乐元宵节”“爱妈妈”等主题教育活动。
- 5、开展“我自己”主题活动。
- 6、召开一次家长会。
- 7、开展语言美活动。

四月份：

- 1、开展科学启蒙教育活动。
- 2、开展外出春游活动。
- 3、增加区域活动的材料，丰富区域活动内容。
- 4、开展“春夏和秋冬”主题活动。
- 5、新教师评优准备。

五月份：

向家长开放半日活动。

开展“劳动最光荣”主题教育活动。

- 3、参加幼儿讲故事比赛。
- 4、班内进行自主性活动。

5、开展“有趣的水”主题活动。

1、开展“庆六一”活动(幼儿一技之长展示等)。

2、开展幼小衔接活动和家长会。

3、加强游戏指导，提高游戏水平。

4、继续开展“我要上小学”主题活动。

5、做好幼儿发展情况评价，完成学期结束各类总结、结算工作。

6、进行假期安全教育。

大班上学期教学计划篇五

新学期开始了，在本学期里，我们将根据《幼儿园3-6岁幼儿发展指南》的具体实施方法，结合实际情况，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

一、各领域的目标：

熟悉各领域的目标，科学制定每天的半日活动，重视幼儿社会发展的经验，独立自主的经验，快乐学习的经验，个体差异所需的经验，从而更好的促进幼儿健康快乐的成长！

健康：

1、身体健康，能较好地适应环境。

2、在各项活动中表现积极主动、愉快。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

4、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的`方法，能主动遵守必要的规则。

5、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言：

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

5、会说普通话。

科学

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会：

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。
- 5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术：

- 1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。
- 2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

二、使用教材：

本学期我们使用的是《多元整合幼儿园活动课程》，每套六本书，全面地整合了：语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域。突出开放教育、创新理念、灵活操作。培养幼儿能更多地发挥自己的创造性，使幼儿在活动中获得有益的经验，亦使自身得到更大的成长。

三、主题活动：

也很重要，它是一扇窗户，家长通过外墙更进一步的了解孩子们在园的学习和生活。其中外墙包括：家园联系栏、绘画展示、主题延伸等等。

相信家园结合，我们的主题活动会开展的有声有色，孩子们

在参与的过程提高相关的生活经验和多元的社会经验。

四、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

五、教学活动安排如下：

3月份

主题一 《甜蜜一家亲》 主题二 《我就是我》

4月份

主题三 《春天的聚会》

5月份

主题四 《科学万花筒》

6月份

主题五 《开心大王》 《我要上小学了》

大班上学期教学计划篇六

本学期，我们要深入领会《纲要》精神，贯彻落实全园工作计划、保教工作计划，认真拟订班级工作计划，管理好班级工作，加强与家长的沟通，将教学工作和家园工作落到实处。

标大班现有教师三名，分别是班主任雷老师、助理教师金老师和朱老师。我班幼儿年龄普遍偏小，而且差距较大，其中的4岁多最小的才3岁4个月。他们当中有中班升上来的也有刚入园的新朋友。他们是一帮活泼可爱快乐的小宝贝，他们经过中班一年的学习，自理能力都有所提高，学习习惯和学习兴趣都大有进步，但自我约束力还有待提高，所以根据我班具体情况和幼儿特点我制订了以下计划：

（一）、语言

- 1、能自觉倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。
- 2、能够用普通话主动、有礼貌的与同伴和老师交流。
- 3、学习欣赏文学作品，用适当的语言表达对文学作品的理解。
- 4、喜欢看书，形成爱护图书的习惯。大组幼儿能用普通话流利的讲故事3个，小组幼儿一个。
- 5、学习儿歌并背诵儿歌7首。
- 6、会念书上的儿歌并认识其中要求掌握的汉字20个。
- 7、让养成良好的书写习惯。大组幼儿学习写12个简单的汉字，小组幼儿适当减少。

（二）、数学

- 1、认读数字0~10的并学习点数、倒数；学习1~50的唱数；
- 2、写数0~10。
- 3、了解二等分及四等分。
- 4、学习分类。
- 5、学习5以内的加减，认识加号，减号，等于号及分合号。
- 6、认识单数，双数，认识钟表。
- 7、建立今天、明天、昨天的时间概念。区分大小，左右。
- 8、围绕园本教材，结合一些适合儿童心里特征，使用启智教具，使幼儿养成良好的数学学习习惯。

（三）艺术

- 1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。
- 2、用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。
- 3、学习撕、粘贴、折纸、绘画等多种美术形式。
- 4、完成简单的美术作品（包括折纸2件、泥工2件、命题画6幅、添画一幅）
- 5、教学八首歌曲和五个舞蹈。

（四）、综合

- 1、身心健康，经常保持积极、愉快的情绪。有良好个人卫生习惯

- 2、具有较强的生活自理能力，养成良好的饮食习惯和作息习惯。
- 3、会正确使用易于操作的、简单的工具，积极主动的参加体育活动，动作协调、灵敏。
- 4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法；知道和理解一些必要的健康常识。
- 5、加强对幼儿的安全教育。通过一系列活动让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。
- 6、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师视线范围。
- 7、开设礼仪教育课，进一步加强幼儿素质教育。

（五）、家园联系

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，网络，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。