

# 大学本科毕业论文开题报告准备(汇总8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大学本科毕业论文开题报告准备篇一

随着经济社会的发展，中小企业愈发的展现出它在国家经济发展中毋庸置疑的重要作用。任何企业在财务活动中都会存在有相关的风险。中小企业甚是如此，与大企业相比，中小企业的资本更少，技术更低，受外部条件环境影响更明显，这不利于中小企业的发展和壮大。所以这个选题的目的在于研究中小企业的财务风险形成机制和针对其风险作出的相应策略。同样的，损益和风险是相伴相生，帮助中小企业更好地规避风险，提高的中小企业的生存盈利能力对我国的经济发展，提高我国的经济水平是具有重要意义的。

自改革开放以来，许多中小企业如同雨后春笋，纷纷展现了出来，为国家经济发展做出巨大的贡献，在国家市场经济中处于重要的地位。但财务风险会阻碍中小企业的健康发展。

王素君等三位作者在“中小企业财务风险问题及防范对策”中提出中小企业由于自身条件限制与大型企业相比有很大的差距，风险预防、风险应对能力明显不足，不够科学。特别在20xx年金融危机以后，问题更为严重。所以对财务风险作出策略应对，提高企业能力是很重要的，杨先在“加强我国中小企业财务管理风险-金融危机的启示”一文中提出通过面对挑战企业只有提高自身应对能力，规避财务风险和收益，才能在竞争愈加强烈的市场环境中脱颖而出。

对于财务风险的应对机制，本人认为要作出预防和应对两方面工作。魏长升两位作者在“企业财务风险预警机制研究”一文中提出要提高预防能力要健全预警机制、构建高效的信息系统、和强化风险分析和应对系统，并对此建立了模型研究。对于财务风险到来时的应对，于千淇在“企业财务风险控制方法探讨”一文中认为可以从降低风险、规避风险、转移风险等方法去完善企业风险的防范应对。

财务风险是指在财务活动中，由于不可确定因素而导致实际结果与预期目标不一致的现象。而由于财务风险是客观存在，是不可避免的。而中小企业的规模比较小，资本力量不够强大，资信等级比较低，导致筹资困难。企业内部管理不够规范，例如一些家族式的企业的权责不够分明，而且自身管理条件相对于大型企业比较落后，容易作出不够科学的投资决策加大财务风险。中小企业的技术比较落后，生产规模小，创新能力不强，在某些产品上的质量，产量与大型企业相比相去甚远。上述等问题会让中小企业在市场环境中处于劣势，不利于中小企业发展。所以针对上述问题作出应对策略尤为重要。为了加强中小企业的自身能力，更好地健康发展，本文将针对以上问题作出研究，提出一些建议，希望能推动企业风险防范的研究。

## 一、财务风险的概念及特征

### （一）财务风险的概念

### （二）财务风险的特征

## 二、财务风险的类型及形成机理

### （一）财务风险类型

### （二）财务风险的形成机理

### 三、财务风险的的应对案例研究

(一) 降低风险建立完善的内部控制制度，科学管理企业内部

(二) 分担风险建立完善决策制度，科学作出投资决策

(三) 回避风险建立完善财务风险预警机制，提高财务风险预警水平

(四) 风险转移建立财务制度，提高企业的商业信用

### 四、财务风险的防范

(一) 建立财务制度，提高企业的商业信用

(二) 建立完善财务风险预警机制，提高财务风险预警水平

(三) 建立完善决策制度，科学作出投资决策

(四) 建立完善的内部控制制度，科学管理企业内部

### 五、参考文献

[2]于千淇. 企业财务风险的方法探析.[j].现代经济信息.20xx

[3]姜伟. 企业财务风险管理及规范.[j].中国市场.20xx

[5]魏长升. 于鑫. 企业财务风险预警机制.[j].价值工程.20xx

[7]吕喜斌. 试论企业财务风险的控制与防范.[j].中国总会计师. 20xx

[8]王素君. 中小企业财务问题及防范对策.[j].中国集体经

济.20xx

[9]郭毓东.我国中小企业国际化经营存在的问题及对策.[j].20xx

[10]姚江红.中小企业的识别与控制研究.[j].价值工程.20xx

## 大学本科毕业论文开题报告准备篇二

1. 本表需在指导教师和有关领导审查批准的情况下，要求学生认真填写。
2. 课题来源分为教师提供选题或学生自拟课题；教师的科研任务；社会有关单位委托的课题；其他来源。
3. 若课题因故变动时，应向指导教师提出申请，提交题目变动论证报告。

表格内正文为五号宋体，行距为固定题目来源值20磅。本论题是在阅读和积累了大量纳兰词及其资料的基础上初步形成的。在指导老师悉心引导下查阅了大量相关文献，其中，黄天骥的《纳兰性德和他的词》、张草纫的《纳兰词笺注》等著作对本论题的形成有着重要的启示作用，特别是叶嘉莹的《论纳兰性德？从我对纳兰词之体认的三个阶段谈起》、张龙的《纳兰性德词学思想综述》等期刊论文给了我很大的启发，后经与指导教师讨论并确认了该论题的价值，最终形成了本文的论题。主要研究内容本论题旨在由纳兰的词学观念着手，展开对纳兰词的“以情胜”的审美特征的探讨，主要内容及思路如下：

(一)纳兰性德的词学思想简述

(二)重点阐述其在词学观指导下的词学创作，及“以情胜”的审美特征。

(三)结合当时词学界的创作水平及评论阐释“以情胜”这一重要创作观念的形成过程及重要意义。开题依据(包括前人的工作、相关研究现状、此项研究的理论意义、学术价值、应用前景等)目前,学界虽然关于纳兰性德的专门性、综合性的专著甚少,但近一、二十年以来,关于纳兰的期刊论文大量涌现并取得了令人十分可喜的成就,而且对纳兰性德的研究仍有升温之趋势。叶嘉莹的《论纳兰性德?从我对纳兰词之体认的三个阶段谈起》结合自身,阐释了自己在不同历史时期、不同阶段、不同心境下品读纳兰词而产生的不同的感受与评价,其中也简要地从其生平、家世、心理的方面着手,分析了纳兰性德的词风形成的几个因素,认为这是一种“父子、君臣、家人、仕宦中的难言之恩怨”。张龙的《纳兰性德词学思想综述》(《西北大学学报》xx年7月第4期)比较全面地阐述了(纳兰性德的词学思想,尤其是对“情致”一说,有着独到之见。杨子怡的《生命的情感、心灵的图画试论纳兰性德的情感美》(《韩山师范学院学报》1995年12月第4期),从恋情、友情、物情三个方面细致的探究了纳兰的情感世界,论述了其词中流露出来的情感美。总的来说,仍然属于传统的作家作品研究。本文论题试从词学评论界一个重要观念“以情胜”入手,结合纳兰性德词学思想及其创作的指导作用,具体分析纳兰词的“以情胜”,通过对其作品的情感表现集美学意蕴的分析和阐释,进而对这一重要词学观念在中国文学批评史上的地位及价值做一梳理和界定。本文立足于古代文论所阐发的“以情胜”的观点对辨析“情”在词这一文体中的作用有重要的学术价值。

起止时间和进度安排(包括外出调研)

一、xx年10月底开始,在学年论文的基础上,确定指导教师,查找资料并选题。

二、xx年11月中下旬,教研室对学生毕业论文进行论证,系专家检查并确定论文题目。首行空两格。

三、xx年12月中旬，开题、撰写开题报告，同时开始论文初稿写作。

四、xx年3月上旬，上交文献综述和论文初稿，指导教师针对初稿进行指导。

五、xx年3月13? 15日，系进行中期检查。

六、xx年4月15日，论文定稿。

七、xx年4月24日，上交论文正式文本及资料摘录，同时指导教师学科组专家进行评阅。

### 预期成果及其形式论文

可行性分析(已具备的条件和待解决的问题;拟采取的研究方法、技术路线、实验方案等)在指导老师的指导和帮助下，本人已经对该论题掌握了部分资料，如黄天骥的《纳兰性德和他的词》、张草纫的《纳兰词笺注》等，包括大量学术著作和期刊论文等，并对本论题的研究现状有了一个基本的把握。当然，由于客观条件及自身所限，对文献占有或有缺漏，对理论的理解和挖掘还不够深入和全面。总体来说，本论文的写作即将主要采用归纳方法。在具体行文上，则应结合理论阐释、文本解读、文献学、社会历史批评等方法。

注：不同学科方向、不同类别的论文在方法的使用上应该(注不同学科方向、)结合自己论文实际，不应千篇一律套用模板。结合自己论文实际，不应千篇一律套用模板。

### 主要参考文献

2. 余育民《纳兰词风形成原因初探》，人大复印资料《古、近代文学研究》19xx年11月。

3. 艾治平《清词论说》，上海：学林出版社，1999年版。
4. 杨子怡《生命的情感、心灵的图画试论纳兰性德的情感美》《韩山师范学院学报》1995年，第4期。
5. 张龙《纳兰性德词学思想综述》《西北大学学报》xx年第4期。
6. 张草纫《纳兰词笺注》，上海：上海古籍出版社，1995年版。
7. 黄天骥《纳兰性德和他的词》，广州：广东人民出版社，1983年版。
8. 唐圭璋《词话丛编》，北京：中华书局，1985年版。指导教师审查意见周舒浩的论文选题《论纳兰性德词的“以情胜”属于词学批评研究，相对于历届毕业论文》传统的文学史选题，显得视野开阔而饶有新意。她研究思路清晰、论文框架基本合理，从其文献资料准备情况来看，可以支撑其论文写作，因此同意其通过开题。指导教师审查意见要求电子稿，要求电子稿，签名需手写期刊文献：作者，论文期刊文献篇名，刊物名，(期)卷。图书文献：书名，图书文献作者，出版地：出版社，出版年。首行空两格，回行顶格。

指导教师(签名)：年月日

教研室(研究室)论证意见

系主任(签名)：年月日

## 大学本科毕业论文开题报告准备篇三

本科毕业论文怎样选题，论文时间很紧，所以论文选题要可以结合自己熟悉的方向，否则进度可能会来不及，论文质量也

很难提高. 结合自己的工作或结合自己熟悉的领域;也可结合自己的兴趣。

那么，本科毕业论文怎样选题呢，有哪些需要注意的。对于论文题目的选择主要需要注意以下2点：

1. 选题要具体. 最好不要写“人事管理系统的实现”，“信息管理系统的实现”等题目, 题目最好针对某个企业的具体的应用程序. 如“abc公司设备管理系统的设计与实现”。

2. 论文选题要能体现出软件或硬件的开发工作, 很多题目主要侧重的配置: 如校园无线网络建设(类题目很容易定为抄袭, 因为论文内容网上都可以找到, 并导致不及格)。

对于论文的选题，有以下几类：

选题太抽象：表示很难在3个月内写好, 研究生写该类题目还可以

选题不好：题目主要侧重的配置, 如校园无线网络建设(类题目很容易定为抄袭, 因为论文内容网上都可以找到, 并导致不及格), 不建议写该类题目。题目是一篇论文的最重要的组成部分之一，因此，在考虑本科毕业论文怎样选题的时候一定慎之又慎，尽可能选择一些合适的，自己又能够把握的一些题目去进行写作，这样的话可能论文质量就能够很好的得到保障！

## 大学本科毕业论文开题报告准备篇四

蒸汽吞吐又叫做周期性注蒸汽、蒸汽浸泡、蒸汽激产等。所谓蒸汽吞吐，就是先向油井注入一定量的蒸汽，关井一段时间，待蒸汽的热能向油层扩散后，再开井生产的一种开采稠油的增产方法。



蒸汽吞吐作业的过程可分为三个阶段，即注汽、焖井及回采。

可动油。在多周期吞吐中，前一次回采结束时留在油层中加热的余热对下一周期吞吐将起到预热作用，有利于下一周期的增产。总的生产规律是随着周期性的增加，产油量逐渐减少。蒸汽吞吐具有放大压差的作用。要尽力在开井回采初期放大生产压差，即将井底流压或流动液面降到油层位置，即抽空状态。在前几轮吞吐周期，边水推进在一定程度上补充了压力，即驱动能量之一，有增产作用。但一旦边水推进到生产油井，含水率迅速增加，产油量受到影响。

从总体上讲，蒸汽吞吐开采属于依靠天然气能量开采，只不过在人工注入一定数量蒸汽并加热油层后，产生了一系列强化采油机理，主要是原油加热降粘的作用。蒸汽吞吐采油属于依靠天然能量开采，即一次采油。注入油层的蒸汽数量有限，只是注入了热能，使井筒周围一定范围内油层加热，一般仅10m到30m，最大不超过50m，以原油加热降粘、改善油的流动性为主，强化上述多种天然驱动能量的作用，以增加油井产量。蒸汽吞吐开采和蒸汽驱开采都是强化开采手段，采油速度很高。一般为地质储量的4%到6%。蒸汽吞吐开采在每个周期内的产量变化幅度比较大，有初期的峰值期、递减期。峰值期是主要的产油期。另外，每个吞吐周期的产量接近或达到经济极限产量时再开始下一周期的注汽、采气。蒸汽吞吐是单井作业，对各种类型稠油油藏地质条件的适用范围较蒸汽驱，经济上的风险性较汽驱开采小得多。蒸汽吞吐采油的主要矛盾，是注入油层的蒸汽向顶部超覆推进及沿高渗透层指进。蒸汽吞吐与蒸汽驱开采阶段的衔接至关重要。蒸汽吞吐开采的一次投资较少，而且生产见效快，经济回收期短，经济效益好。但是，随着多周期吞吐进程，产量递减快。

(1) 油藏基本情况

(2) 蒸汽吞吐开发效果评价

(3) 形成配套开采技术确保油藏持续高产稳产拟解决的主要问题:

蒸汽吞吐主要解决油井不出油、油稠等问题,对井筒周围一定范围内进行加热,从而提高了油井的产量。

工作进度:

4月05-4月11: 认识课题,围绕要求掌握的蒸汽吞吐内容查阅书籍、资料。4月12-4月18: 根据所查资料,制定研究方向和方案。4月19-4月25: 结合设计完成整个实施流程。

4月26-5月09: 在实施过程中,对不合理因素进行分析。5月10-5月23: 对所制定的方案进行完善5月24-5月31: 整理编写设计论文,准备答辩。

1 《热采稠油油藏开发模式》石油工业出版社作者: 刘文章

2 欢喜岭油田锦45块油藏精细描述及开发调整. 锦州采油厂20xx

3 《胜利油田稠油热力采油技术》北京: 石油工业出版社, 1999

4 《特种油气藏》主编: 张方礼

5 《石油工程》石油工业出版社主编: 于云琦

## 大学本科毕业论文开题报告准备篇五

(一) 活动形式单一、认识存在偏差

家园共育每学年都会列入我们幼儿园的工作计划,由于经常重复做,渐渐地演变成了例行公事似的工作。园长讲话,提

几点要求，幼儿园教师组织家长学习知识，甚至，把家长叫在一起，交流讨论等形式，由于对家庭和幼儿园功能认识不足，使各项活动的开展形式单一。在我们的实际工作中，双方对家园共育的认识存在不同之处。幼儿园一直处于主导地位，大多数家长认为，我的孩子缴了钱上幼儿园，幼儿园就应该为他们提供一切便利，开展一切教育教学，而家长只管提出要求，但很少付出什么，被动地参与幼儿园的各项活动。

## （二）家长和教师忽视沟通交流

很多家长将孩子送进幼儿园是怕孩子碍事、吵闹，图自己省事省心，并不关心孩子在幼儿园中受教育的一些表现；有些家长认为，我们交了学费，孩子就该归教师管理，教育教学应该是老师的事情，家长只是照顾好孩子的衣食住行、为孩子创造优越的生活条件就可以了；有些家长甚至连最基本的按时接送孩子都做不到。家长的认识中认为自己就是赚钱，能为孩子生活提供保障就行了。很多家长认为，把孩子送到幼儿园，只要孩子学到科学知识就行了，至于和教师沟通交流，对他们来说似乎根本就不需要。导致这种认识，不仅与农村家长的受教育程度较低、教育孩子的观念落后等有关，也与农村幼儿园对家长的工作忽视有很大关系。

生活水平的提高，生活节奏的越来越快，很多家长的工作压力也越来越大，于是“顾不上”“没有时间”等成为不能参加幼儿园活动最合理的理由。即使参与了，也是来也匆匆去也匆匆，对活动的目的视而不见或纯粹不知道。由于家长对教师工作不够理解、教师对家长工作不到位的情况，使得幼儿园开展的家长工作都流于表面化、形式化，增加了家长和教师的负担，并没有达到家园共育的效果。有的老师认为教育是幼儿园可以单独胜任的，没有必要太费周折、自找麻烦地同家长商议；有的教师在做家长工作时，为了省事和减少麻烦，在投入力度上大打折扣；有的教师认为孩子在园是教师的责任，在家里是父母的责任，只要关心幼儿在园的表现，不出差错、不被家长批评就行了；还有的教师甚至认为农村

家长的文化程度低，素质不高，教育观念落后，没必要与他们交流、沟通等。因此造成了教师与家长之间缺乏沟通，家长 and 教师双方存在观念和方式的差异，导致家园共育中出现家长 and 教师的不配合现象，以至在家园共育上存在诸多问题。

### （三）教师和家长观念上存在差异

由于工作或其他原因，越来越多的农村家长把孩子托付给爷爷奶奶们照料。而爷爷奶奶们对孩子的教育与现代教育观念存在较大差异。爷爷奶奶们对孩子的身心特点、科学的教育方法等缺乏全面详实的了解和认识，加上受生活环境、传统观念等因素的影响，家庭教育观念比较陈旧，爱多于严。许多爷爷奶奶家长仍用老观念要求孩子，无形中增加了孩子接受新思想、新观念的难度。教师对爷爷奶奶缺乏尊重和信任，有的教师认为自己才是孩子的教育者，是教育孩子的“专家”，爷爷奶奶不如自己懂教育，让他们参与教学工作是在添麻烦、制造混乱，甚至不自觉地以一种教育别人的口气、居高临下的姿态与家长交谈。教师的这种态度妨碍了与家长的沟通，导致家园共育中的问题。

## 二、高效课堂背景下有效实现农村幼儿园家园共育的策略

### 加强教育观念，丰富家教知识

（1）开发家长的教育资源。通过建立《家园联系册》，我们发现在家长中也有教子有方的，即使在家庭教育中存在困惑的家长也会在某一方面有成功的教育孩子的经验。这些资源如果为所有的家庭和幼儿园共用，就能够最大限度地发挥其作用。为此，我们结合我园的实际情况，充分挖掘家长的教育资源，不断丰富家长们交流的方式。

（2）设置家园共育栏目。我园在每个班上都设置了“家园共育”这一专栏，并不断更新内容，有向家长宣传科学教育孩子的知识、有幼儿在园内的各方面表现情况，还开设了一个

家长们交流讨论的专栏，围绕家长关心的问题，提供一些具体的方法和思考，对家长较为成功的教育经验进行交流等，这些宝贵的资源贴在家园共育栏中，当家长在接送孩子的时候都会停下来看一看，了解和交流。可以这样说，“家园共育栏”是家园工作的桥梁，是家长与家长、家长与教师一起沟通、共同教育的纽带，是丰富家园共育经验、提高家园共育水平最有效的手段。

## 亲身经历感受，提高家教艺术

(1) 开展家长开放日、亲子游戏活动。平时有很多家长送了小孩不愿离去，很想看看自己的孩子在幼儿园到底是怎样生活的，想知道他的孩子在幼儿园里的表现情况？老师是怎样教育孩子的？为了满足家长的愿望，解除家长的困惑，我们每学期都要举行家长开放日活动和亲子游戏活动。在教育活动中，让家长了解到幼儿园的老师是如何教育孩子的，掌握一下教师的教学活动内容和形式，从而就解除了他们的疑惑，见识了一些教育方法。在亲子游戏活动中，家长的参与积极性特别高，每一次活动使家长自己也回到了童年似的，在活动中表现得非常活跃，孩子和家长在游戏中也增加了父子、母子之间的感情，同时也懂得了如何和孩子一起交流玩耍。

(2) 幼儿的各种学习成果展和汇报表演。孩子在幼儿园里都有那些收获呢？这是家长们最想知道的。我园的老师还让孩子回家后把在园内学到的知识如：折的小鸟、拍皮球、画的画、学的儿歌、故事、舞蹈等向家长展示。家长从孩子的表现中不仅看到孩子的进步，而且从中学到一种新的教育理念，如怎样评价孩子的成果等。

## (三) 沟通形成制度

(1) 制作家园联系册。我园使用幼儿成长记录册有好多年了，效果很不错，我们每个月在成长册上把孩子在幼儿园的学习及生活图片、孩子的成果张贴上去，家长看后把孩子在家里

的表现情况也记录下来，以便让家长和老师从多方面、多角度地了解孩子的成长历程，有针对性地对每个孩子进行教育和指导，让孩子更健康地成长。

(2) 成立家长委员会。我园有效地利用家长委员会这一平台，定期召开会议，通过讨论、交流家长们的意见，共同策划一定的亲子活动、主题活动、重大节日活动，动员家长们积极学习教育孩子的知识，促进幼儿园内各项工作的提高。

家园共育通常会因为花样繁多的活动和各种不同的形式而在不知不觉中流于形式化、表面化。因此，要使家园共育落到实处产生实效，教师在组织开展家长工作时，要尽量为家长着想；在组织活动时，教师应考虑到家长的时间、精力、能力，不为难家长，不提出一些过高或无理的要求，确保家园共育确实在高效课堂背景下取得成效。

[2] 顾兰芳；搭起家园共育的桥梁[j] 好家长 20xx年12期

[3] 刘林；浅谈如何构建和谐的家园共育[j] 成才之路 20xx年09期

## 大学本科毕业论文开题报告准备篇六

多媒体，顾名思义就是多种媒体的组合，主要有两层含义，一方面就是诸如光盘、磁带等可以存储相关信息的实体；另一方面则指的是可以传递数字、视频、音乐的载体。而多媒体技术指的就是计算机对一些文字、音频、图片以及视频进行相关连接使其组合成为一个大的系统。所以说，多媒体技术就是综合性以及交流互动性都比较强，并且能够处理并存储相关信息的技术。多媒体系统主要由硬件系统、操作系统、信息处理系统以及用户所使用的软件构成。对于硬件系统来说，它是由一些基本的装置构成，比如计算机的硬件、可处理声音以及视频的处理器、多种媒体输入/输出装置以及信号的转换装置、通信传输装置以及接口设备等。在这些装置中，

最重要的则是多媒体信息的处理芯片以及板卡、光盘驱动装置，这些都是根据多媒体技术的标准研发的。对于多媒体操作系统来说，主要由以下几个方面的作用：对任务进行实时调动，转化不同的多媒体数据、对多媒体设备进行控制，以及对于用户所处的界面进行管理。媒体处理系统工具，主要用于多媒体工具的开发。用户所使用的软件：主要是根据用户的需求对软件进行定制或开发，主要面对的是大规模的用户。

## 二、对多媒体教室进行相关分类

对高校多媒体教室的类型进行分析，根据其功能不同，主要分为以下几类：

### (一)用于演示的多媒体教室

用于演示的多媒体教室，主要是利用投影仪对计算机或者视频展示平台的相关信号进行处理，并将其投影到幕布上。声音从音响设备里传出来，使得声音与画面同步进行。这种教室主要由多媒体中心控制平台、教师机、幕布、音响、黑板以及投影设备组成。因为用于演示的多媒体教室的投入资金较少，而且应用起来比较容易，所以大多数学校都应用的是这种多媒体教室。但这种多媒体教室也有一定的弊端，即老师在教学演示过程中，与学生不能进行有效的交流互动，而且这种多媒体教学设施也不适应于实践型课程。

### (二)网络性质的多媒体教室

网络性质的多媒体教室实际上是在用于演示的多媒体教室的基础上增加了网络服务设备、交换设备以及学生人手一台的多媒体学生机。这种多媒体教室注重学生与老师之间的交流，使得老师对学生的基本学习情况能够及时掌握，在学习过程中学生也能自己亲自动手实践。

### (三) 用于远程教育的多媒体教室

用于远程教育的多媒体教室,教师可以利用网络数据传输,将课程的相关图像以及视频传送学生端,达到学生与老师的实时交流。这种多媒体教师可以分为实时交流性质的多媒体教室与非实时交流性质的多媒体教室,使得老师上课、与学生交流、作业批阅等教学程序实施起来更加便捷。

## 三、高校多媒体教室计算机的维护措施

### (一) 常用于计算机的排除故障法

因为正常的教学离不开多媒体的正常运行,所以不能等多媒体设备出现问题才去解决,要对多媒体设备经常进行故障检测和分析。多媒体设备中计算机是最容易出现问题的,以计算机的故障检测为例,检测方法一般为排除故障法。检测程序可以从以下几个方面入手:(1)首先对软件部分进行检测,没有问题的话再对硬件部分进行检测;(2)先排除比较容易的故障,如根据系统报错的信息检查鼠标、显示器等硬件设备,然后再检测主机;(3)电源是主机能否正常运行的保证,如果电源输出的电压或者电流不正常也会使得计算机运行出现问题;(4)除此之外,在硬件出现问题的时候,可以先对线路进行检查,看电脑上的插卡是不是接触正常,如果不是这些问题,再排查其他比较复杂的故障。

### (二) 解决方法

对于计算机的硬件设施,学校要安排管理人员对其进行定期的维护和清理,比如对主板、显卡以及内存等硬件设施的内部或者周边的灰尘用小毛刷进行定期清理,如果这些地方清理不干净,则会使得硬件上的相关电路被侵蚀,随之出现线路短路等故障。所以,对于学校来说,在不经常使用多媒体设备的时候,要将主机以及电脑显示器的电源断开,并且用防尘布将主机以及显示器遮挡起来,避免灰尘进入主机或者



显示器里边。

#### 四、结语

本文主要对多媒体的概念进行分析，并对多媒体教室的分类进行总结，在此基础上以多媒体设备中最容易出现故障的计算机为例，分析了相关的维护措施：

(2)对于计算机的硬件设施，学校要安排管理人员对其进行定期的维护和清理。因为对于多媒体设备的维护是一项长期的工作，而且维护工作也比较复杂，对于硬件与软件的知识要求比较高。所以，相关管理人员要不断提升自身的专业素质与能力，这样才能对高校多媒体教室计算机进行全方位的维护。

## 大学本科毕业论文开题报告准备篇七

论文题目：本科毕业设计(论文)开题报告：

论文语种：中文

您的研究方向：市场营销(职教师资)专业

是否有数据处理要求：否

您的国家：中国

您的学校背景：一般重点师范

要求字数□20xx

论文用途：本科毕业论文

是否需要盲审(博士或硕士生有这个需要)：否

补充要求和说明：

本科毕业设计(论文)开题报告：宝洁公司沙宣产品五一促销策划方案

课题意义(包括课题的理论意义和现实意义)

选题背景

目前在中高档洗发水市场竞争非常激烈，各品牌不断推出新颖的产品来攻占细分市场，并通过产品系列的充实或产品功能的不断增加，巩固现有市场。发掘特的销售主张(unique selling proposition, usp)对现有市场进行市场细分，可以有效争取潜在消费群。宝洁公司经过多品牌策略的成功运用，已占据了中高档洗发水细分市场。其中，沙宣品牌定位在时尚专业角度，能够给予该品牌新产品提供了足够的拓展空间。时尚专业的概念随着时代发展而不断变化，当前，随着竞争的加剧和消费者偏好的变化，消费者将对时尚、专业不断给予新的理解，适应此形势，沙宣需要跟进时尚专业内涵的变化，使产品系列在不断地丰满。沙宣深层洁净洗发露的usp在时尚专业基础上，强调深层次清洁，透明洁净配方，温和有效等概念，很有新意，对市场销售有推动作用。

文献综述

课题研究内容与方法

课题研究进度安排

主要参考文献目录

[1] 吴菲. 洗发水品牌营销组合策略对品牌联想的影响研究[d]. 暨南大学, 20xx.

[2]张蓓灵. 联合利华在洗发水市场上的挑战者战略研究[d].复旦大学,20xx.

[3]王恒. 联合利华公司洗发水产品市场营销策略研究[d].吉林大学,20xx.

[5]肖明超.20xx年洗发水营销新动向[j].市场观察,20xx,07:37.

[6]雷茗. 浅析中国塔基阶层的创新营销策略以洗发水行业为例[j].经营管理者,20xx,12:68+62.

[9]曾盛.s品牌营销策略研究[d].云南大学,20xx.

[10]李婷. 我国十大洗发水品牌电视广告的现状与发展研究[d].东北师范大学,20xx.

[11]王伟. 霸王集团洗发品营销策略研究[d].安徽大学,20xx.

[12]陈洁. 霸王防脱/乌发洗发水上市推广研究[d].西南财经大学,20xx.

[15]xx.洗发水市场细分与定位策略探讨[j].日用化学品科学,20xx,01:6-9.

## 大学本科毕业论文开题报告准备篇八

在餐饮企业发展的诸多问题中，员工激励的问题具有极其特殊的重要性。如今餐饮企业的竞争不单纯是质量、价格和服务的竞争，还是人才的竞争，也就是说是如何留住人才的竞争。所以说正确的激励措施是餐饮企业占领市场和赢得市场的关键，是餐饮企业开拓市场的重要手段，是餐饮企业的巨大财富和无形资产。

## 二、研究目标与内容

通过餐饮企业员工激励的现状，分析总结餐饮企业普遍存在的问题，提出了一些有效的解决办法，有助于企业更好的进行管理和提升餐饮企业的和谐度。文章大体分为三部分：第一部分主要是对员工激励的含义、作用、方法进行了分析，第二部分分析了餐饮企业员工激励方面存在的问题，第三部分讨论了餐饮企业员工激励问题的解决措施。

## 三、研究方法手段

通过查阅相关资料和实地调研、案例分析、数据统计等方法，完成论文的开题工作。

## 四、研究整体方案与进度

资料查阅、选题（7月16日至7月30日）

调研、翻译外文资料（8月1日至8月15日）

撰写开题报告（9月16日至9月31日）

实验研究及论文初稿（1月1日至3月1日）

论文修改稿（3月2日至4月30日）

论文定稿（5月1日至5月8日）

## 五、研究特色或创新点

以餐饮企业员工激励的现状作为理论依据，结合员工激励的作用以及员工激励的不同方法提出诸多针对问题的解决措施，以员工本身为中心点，进行多角度的分析策略。

## 六、预期成果

通过餐饮企业员工激励现状的相关研究，了解餐饮企业员工激励问题的不足和应如何完善，将有助于企业更好的进行管理和提升餐饮企业的和谐度。

论文出处(作者):