

# 最新六上数学课时练答案 数学科工作计划 (实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 六上数学课时练答案篇一

本学期，我们五年级数学科组的工作开展将以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校课题研究为抓手，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，开展“务实教研，教研务实”，努力提高我校数学教学的整体水平。

### （一）、加强理论学习，增强课程改革的意识

1、本学期，教研组要组织教师进行教育教学理论的学习，各位教师要认真研读《数学学科课程标准》和《走进新课程》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、根据本校的教学特点、重点研究的课题、教师的不同需求，采用灵活多样的学习方式，把集体学习与自主学习相结合、把专题学习与问题探讨相结合、把学术交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

3、充分发掘我校教师的自身优势，发挥资深教师的引领作用，以学校教研组的学习培训为基地，围绕学科教师在教学中出

现的困惑、问题和需求，定期开展学术研讨，带动广大教师共同走进新课程。

## （二）、扎实教学研究，提高课程实施水平

1、本学期要加强新课程实验教学研究力度，宣传课改新理念，把课改的精神落实到每位教师身上，提高广大教师的课改意识与课改热情。

2、积极开展小学数学学科课程与教学协进的研究活动，进一步明确活动目标，改善活动方式，提高活动的水平。本学期要进行新课程理念下小学数学有效教学的研究，以协进研究的方式，发扬互帮、互助、携手共进的精神，促进教师间的交流，构建全校师生共同发展的研究网络，达到教育资源与教学经验的共享。

3、进行教师备课改革的研究，经常组织教师集体备课。常规调研时将备课检查作为一个重点，及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况。及时总结和推广数学教师的成功经验。

4、教育科研是探索教育教学规律，使教育教学工作不断向规律靠拢的过程。因而在实施新课程的过程中，教育科研起着保驾护航的作用。用课题研究解决课程改革中的问题，让课程改革促进课题研究的深入。教研组将不断提升教科研水平，逐步由“职业型”教师向“科研型”教师转变。

5、在理论学习、总结经验的基础上，组织教师开展教改实践，让教师在文本理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，认真撰写教育教学论文。本学期将组织教师参加市征文活动；收集、整理“教学情景设计及典型教学案例”，以此来促进教师新理念的内化，教学新行为的改善，总结和推广教学改革成果。逐步形成具有特色的数学课堂教学模式。

### （三）、抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处每月对教师业务常规情况以检查与考核。

2、加强培优辅差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴。要花大力气来提高合格率和优秀率。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。规范教师的业务行为，切实减轻学生的课业负担。

4、继续组织好每月一次的业务学习。结合我校本学期的校本培训，围绕专著的学习、课题研究，以教材分析、说课、评课为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，继续深化我校数学教研之风。

5、认真组织好教研课，形成教师课堂教学风格。本学期仍要求人人上好教研课，并结合自己所报科研课题进行，将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。组织教师进行说课、听课、评课，以提高教师的说课、评课水平，推选教师上好校级研究课。通过以上活动，使每位教师能形成自己的教学风格。

## 六上数学课时练答案篇二

本班共有学生40名，其中男生22名，女生18名。通过一年的学习，大部分学生们都养成了一定的学习习惯，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标。对于动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但仍有个别学生的行为较为散漫，听课不专心，作业不按时完成，学习习惯和学

习态度都不太好。在本学期中必须进行积极引导。

这册教材包括下面这些内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在量的计算方面，本册教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用直尺量物体的长度。

在空间与图形方面，本册教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，本册教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内加、减法的估算方法，体会估算方法

的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

1、教师认真学习新课程标准、多钻研教材，认真备课、上课，

选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

## 2、抓好“双基”教学。

笔算教学与解决问题教学有机结合。使学生在计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。让学生在各种探索性的操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的含义及所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

表内乘法教学体现知识的形成，加强教学过程的探索性。使学生熟记乘法口诀，能用乘法诀进行乘法计算。

结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。让学生通过观察、操作、实验、猜测让学生通过观察、操推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

## 3、培养学生良好的学习习惯。

4、抓好培优补差工作。利用课余时间做好优、差生的辅导工作，让优生更优，差生脱差。

5、做好“家校通”工作，让家长与学校互相配合，做好学生的教育工作。

内容课时

一) 长度单位4课时

二) 100以内的加法和减法(二) 14课时

1、两位数加两位数(3课时)

2、两位数减两位数(5课时)

3、连加、连减和加减混合(4课时)

4、整理和复习(1课时)

5、我长高了(1课时)

三) 角的初步认识2课时

四) 表内乘法(一) 13课时

1、乘法的初步认识(3课时)

2、2—6的乘法口诀:

5的乘法口诀(2课时)

2、3、4的乘法口诀(4课时)

6的乘法口诀(3课时)

3、整理和复习(1课时)

五) 观察物体4课时

六) 表内乘法(二) 13课时+1课时

1、7的乘法口诀(5课时)

2、8的乘法口诀（3课时）

3、9的乘法口诀（4课时）

4、整理和复习（1课时）

看一看摆一摆（1课时）

七）统计3课时

八）数学广角2课时

九）总复习4课时

## 六上数学课时练答案篇三

忙忙碌碌工作了几个月，本学期的工作将告一段落，回顾这个学期以来的教学教研工作，全体数学教师们兢兢业业地忙碌于教学一线，使我组的教学教研工作有序的进行着，身为组长，我为他们感到自豪，感到骄傲…现将一学期的工作小结如下：

教研目标的确定，给教师的工作指明了方向，使教师的工作忙而不乱，对教师自身素质的提高起着关键性的影响，在随后的教学工作中每位数学教师根据我组制定的目标将自己的工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和改进，促使自己的教科研能力不断提高。

思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们将鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革



实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期中教研组两次组织数学教师参加数学教学案例和数学论文评比活动，在一次次参评过程中，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，组织教师们去其他兄弟学校听课及请名师来校上课、指导，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们的理论水平仍存在着欠缺点，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，作为教研组的组长，引导我组的老师们在教研实践中，所取得的点点滴滴成绩，是我组全体教师最珍贵的经验，我组教师将在此基础上，不断思考，不断总结，不断进步。

## 六上数学课时练答案篇四

以学校和教导处工作要点为指导，以《教学课程标准》为依

据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为宗旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生的知识巩固率。

3、充分发挥骨干教师的示范作用，加强与教师之间教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

4、在学生中发展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1 开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2 强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展

1、认真学习新标准，阅读钻研教材，严格执行新标准的指导思想。把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点，制定好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。本学期的主要任务：以会“理解教材，处理教材，教好教材”为目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我组数学教师的专业成长。

2、开展课堂的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思

想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教學氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式。培养学生学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

## （二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量

严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定数学教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。配合教导处对教师业务常规情况检查与考核。

1、备课教师要备出优质课、实用课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课教师要做好课前准备工作，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配。要及时检查教学效果。

3、作业的布置与批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当，要有针对性。批改要正确、细致、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录，适时的采取补救措施。

4、辅导：继续做好培优补差工作。各班数学老师要有组织的搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。我们学校的后进生是我们关注的重点，一定找出他们困在哪里，然后再采取切实有效的措施，提高他们的学习成绩。

5、学生中开展丰富多彩的学习活动。如开展数学作业评比活动，开展数学综合能力活动等一系类的活动，进一步提高学生的书写习惯和作业质量，发展学生思维，激发学习兴趣。

6、平时要对学生进行多方位的评价。教师评估学生的方法要

多样化，除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度学习习惯，进而培养学生学习数学的兴趣。

7、听课：本学期每位数学教师参加听课节数不少于10节，要边听边思，及时给予评注。

（三）加强质量监测及时反馈，提高教学质量。

1、月考监测。抓好月考检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、期末监测。组织期中考试，期末考试，严格把好教学质量关。

九月份：

1、学习新课标，制定数学教学计划和教研计划

2、期初工作检查

3、教研组内进行听课评课活动

4、组织月考活动

十月份：

1、作业教案检查

2、组织本组教师业务学习

3、组织月考活动

4、做好提优补差班的学生工作

十一月份：

- 1、期中考试，作好期中质量分析，总结经验，查找问题，寻找对策
- 2、常规检查
- 3、辅优辅差工作交流和改进。
- 4、组织月考活动

十二月份：

- 1、组织数学教师业务学习
- 2、作业教案检查
- 3、月考活动

一月份：

- 1、期末复习研讨活动
- 2、期末考试，质量分析
- 3、教师完成教学总结和教研工作总结

## 六上数学课时练答案篇五

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。

以构建生动化课堂为契机，教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概

括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考探索的新思想，培养学生应用数学知识解决问题的能力。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小结，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

1、在课堂上改进教学方法，多用探索、启发式教学。

2、注意教科书的系统性和学科知识的整合使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3、注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

4、加强开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识，探究能力。

5、关心学生的学习、生活，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学。

7、注意对多媒体课件的使用。

总之，我将尽我最大的努力，是每一个学生在数学这一学科上得到应有的提高和能力上的发展。

希望各位教师能够认真阅读八年级数学教学工作计划，努力提高自己的教学水平。

## 六上数学课时练答案篇六

本科组教研工作以学校工作计划为中心，在学校“严、勤、实、活”的办学理念下，大力推进教改工作，遵循学校的发展目标，深入开展课堂研究，强化质量意识，规范、务实、创新地做好各项工作，充分发挥备课组的作用，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学方法。关注新课改的走向，关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班的教学进度。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学，为新塘中学的复兴梦作出贡献。

1、积极配合和落实学校、教研处各共项工作，抓好教学常规。

2、要求各位老师写好个人的教学计划。

3、强化敬业意识。敬业爱岗、教书育人、树立正确的职业道德风尚；关心爱护学生，既是良师又是益友，与学生共同发展。

4、加强备课组建设，充分发挥备课组的作用，围绕“非线性主干循环活动型”单元教学模式构建与实施，进行集体备课。集体备课要做到“五有”：有专人负责、有固定时间、有明确内容、有中心发言人、有详实的记录，强化五个统一：统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一周测，统一试卷。通过共同研究讨论，既增加了教师之间的沟通与交流，增强了教师之间的凝聚力，又促进了研究氛围的形成，从而促进了教师教学水平的提高。共同创造和谐、积极向上的工作环境。

5、精心组织月考、期中考、期末考、模考的命题、阅卷与质量分析工作。

6、加强数学优秀生的培养工作，每个年级都要开展培优工作，组织高二学生优秀学生参加广州市高中数学竞赛，同时高三要开展数学辅差工作，做好高考的备考工作。

1、科组活动至少要活动6次，并且每次要做到定时间、定地点、定内容，并做好记载。安排落实好9-5级老师校本培训或专题讲座一次。

2、继续实行听评课制度，要求每位老师每学年至少要上一次公开课或示范课，每学期至少要听15节课，另外，评课要及时，典型课例要推广和反馈记录。

3、落实教学常规工作，有计划进行统一测验，并做好评价工



作，堂上练习与课外作业题目要精选，要有作用和实效。

4、加强课题研究，本科组教师共同积累必要资料和优秀案例，互相交流，学期末进行阶段性总结。要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

5、加强理论研究，认真做好经验总结，撰写教学论文，提高个人理论水平，提高个人的业务素质。注意：本学期至少要写两篇教学论文或反思，其中一篇在期中考前后交，另一篇在期末时交。

6、互相交流培优扶差心得体会，形成共识，超越自我。

7、把握好学习机会，参加各种教研活动，多渠道参与教研工作，与时俱进，更新教学观念，改革教学方法，优化课堂结构，形成个性化教学和特色教学。发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。

8、组织好老师的传帮带工作，由年青教师与指导教师结成对子，每位青年教师听取指导老师的教学建议，常听指导教师的课，共同研究，互促互进。

9、强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习空间，不断提高自身的教学艺术水平和充分利用多媒体教学平台，使教学手段现代化。

10、毕业班工作参考意见：

(1) 力保每堂课的效率和质量。

(2) 强化基础落实，以扎实基础制胜。

(3) 备课加强研究，打整体战。

(4) 继续做好培优补差工作，强化培优。

(5) 加强与兄弟学校交流，广开信息渠道，对信息加以分析，并采取相应对策。

(6) 加强心理辅导，重视非智力因素的作用，对中差生进行有的放矢指导。

11、高一、高二级必须在保证质量的前提下，提前完成教学任务，留2-3周复习迎考时间。

1、结合学校教研处的工作计划，落实好各级岗位老师的公开课听课评课工作，具体公开课时间，由教研处安排另行通知。

2、第二周内，高三每个班都要选取5名学生（班级前5名）列出每个学生的增分点，包括和识，计算，题型，答题技术，解题规范等，措施包括课内、课外。列成表格交级备课组长，后汇总交发到z邮箱。

4、组织好学生参加2xxxx年5月10日广州市高二数学竞赛（备课组提前组织选拔赛，我校派15名学生代表）。

5、动员青年教师参加2xxxx年5月18日至23日由xx省中学数学教师优秀课评比。

6、要对年青教师进行备课本检查统计分析（备课规范性、课时数、课时内容、教学后记）。

## 六上数学课时练答案篇七

我校数学教研工作，在教导部门的直接指导下，以《数学课程标准》理念为指导，以全面实施素质教育和科研兴校为目标，树立“为了每一个学生的发展”的思想，优化课堂教学，全面推进素质教育，全面推进数学新课程的实施，积极探索新课程理念下的数学课堂教学，构建“自主、合作、探究”的教学模式。大力促进教学方式与学习方式的改善，使学生得到全面、和谐、健康地发展。开展“务实教研，教研务实”，塑造一支师德高尚、业务精良、作风过硬的数学教师群体，努力提高我校数学教学质量而不懈努力。

加强教研组建设，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神，数学学科教育改革行动纲领，数学新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，每周认真研读一篇教育教学文章并做好摘录，使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。在日常课堂教学中要积极积累经验，多写教学反思，为第16周市年度论文和教研案例评比活动做好充分的准备，力争获得好成绩。教师还利用所教数学教材进行环保教育，教育学生节约用水、用电，爱护公物，并把废纸循环再用，做一些贺卡和做一些学具等。

- 1、教研活动除了按校规定的时间举行外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题。
- 2、加强集体备课，注重个人修改，充分做好课前准备工作。
- 3、以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变，注重

对动手实践，合作交流为主的教学模式进行探讨，注重作业内容的研究，把基础性和开放性的研究作为家常研究。

4、结合教研组自身特点，组内教师多听随堂课，并开展教师“一帮一”活动，互相取长补短。平时多汲取其他教研组的优点，努力把教研活动搞得有声有色。

1、严格执行《小学教学工作常规》，努力执行教学“十字方针”。

备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。这“十字”方针是我们教师教育教学工作的重要内涵。我们必须认真规范，管理要严格。

2、在备课中认真钻研教材，创造性地使用教材，重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法、策略，学生学习知识的方法，以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、推理与交流中领会知识，感悟知识，经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识，解决问题的实践能力，探索意识与创新意识。

3、测验考试结束后，认真做好分析，及时反馈教学现状，提出整体提高，分层教学，辅优补差的措施，并做好相应的记录。实施导师制，建立学习困难学生档案，通过数据及文字分析，力求找出最有效的途径，帮助他们提高。

4、教师批改学生的各项作业提倡面批，若不能及时面批的，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以此来促进学生。

要抓好后进生的转化工作。对后进生要有耐心、有爱心、有决心、有信心、有措施、有方法。从实际出发，对学困生的辅导、帮助要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，提高学校的数学成绩合格率、控制差生率。特别是毕业班，因为本届毕业班优生小，中下生多，基础不牢固，导致整体素质差。因此任毕业班的教师必须抓紧时间做好查漏补缺和培优转差工作，加大力度，减少中下生，提高合格率和优生率，从而提高教学质量。

- 1、熟悉教材，集中备课，制订学科计划。
- 2、以年级为单位，召开科组会议：1、总结上学期教学情况。  
2、布置本学期教学工作。
- 3、1-6年级教材分析。
- 6、派老师到清远参加广东省第一届小学数学优质课评比。
- 7、派老师参加市“小学数学练习教学有效性”专题研讨。
- 9、举行校一至六年级数学计算能力检测；参加镇小学数学“空间与图形”专题研讨。
- 10、参加镇五、六年级数学计算能力检测。
- 11、派六年级数学复习教学专题研讨活动。
- 12、/举行小学数学“口述与操作”测试。
- 13、选出校小学数学优秀教学论文多篇和一篇优秀教案，19周参加镇评选；做好数学复习工作，迎接期末检测。

## 六上数学课时练答案篇八

为进一步加强教研教改活动，为落实各项教学任务，提高我校数学教育教学质量，提高本科组教师的教育教学水平，如何制定数学科组工作计划?下面是本站小编收集整理の数学科组工作计划，欢迎阅读。

本学期数学科组继续认真贯彻落实镇中心小学和学校的教学工作的要求，积极开展教研活动，深化课堂教学的改革，大胆创新，不断总结，不断探索，继续抓好课堂的教学，努力向四十分钟要质量。

一：本学期的教研工作的具体事项如下：

- 1、根据学校的教学工作的要求，结合数学科组的实际情况，有计划、有组织地开展教研活动，定期组织教师认真学习教学理论和教学大纲，认真研究教材，掌握教材的上下知识的联系，要求学期初各办制订好教学的计划，期末写好总结。
- 2、继续抓好教学常规工作，要求各位教师认真备好每一节课，每一周把备课本交给科组长检查。
- 3、认真抓好课堂教学，并结合实际，在课堂中突出以学生为主体，教师为主导，以练为主线，练中点拨，练中讲，讲中练，讲练结合，及时反馈。使学生对所学的知识能真正地掌握。
- 4、抓好单元测验过关工作，要求各位教师把单元测验的成绩统计好成绩，并把成绩报给学校。每次单元测验要认真进行卷面的分析，找出薄弱的地方，进行深化教学，力争把各单元过好关。
- 5、抓好学生的辅导工作，，要求教师订好计划，安排好辅导

的时间进行各类型学生的辅导。

## 二：教研活动的安排：

(1) 今学期按学校的教学工作计划，积极开展示范课、公开课、推门课的活动。要求每位教师都上一节数学公开课，新教师要上一节或2节的数学公开课，科组长不定期到各班进行听课。

(2) 本学期进行不定期的两次作业检查，主要检查学生的书写情况，教师的批改情况，作业的份量等。检查后做好记录和总结。

(3) 认真抓好基础知识。

(4) 积极开展集体备课活动，定期组织全体教师进行集体备课。

(5) 计划组织全体数学教师外出学习，计划到镇中心小学进行听课。

(6) 针对数学科组的特点，普遍学生的书写比较差，要求全体教师认真抓好学生的书写，尤其是抓好一、二、三年级学生的书写。其他各年级也认真做好这项工作。

(7) 认真做好学生的辅导工作，每周安排一天早读的时间各班进行辅导，各老师要根据自己班的实际情况，利用这个时间进行知识的过关辅导。

(8) 继续健全教学的常规的工作，抓好听课、备课、评课的工作。

## 工作行事历

### 2月份

1、组织学习、讨论本学期教学、教研工作计划。

- 2、制定科教学计划和进度。
- 3、落实本学期的备课、作业的具体要求。
- 4、新教材的学习、培训。

### 3月份

- 1、做好期中教学检查工作。
- 2、召开毕业班级教学质量分析会，布置重点培优辅差工作。

### 4月份

- 1、后进生转化、重点辅导生教育、教学情况汇报。
- 2、备课抽查，抽查作业批改情况。

### 5月份

- 1、优秀论文选送工作。
- 2、做好期末教学检查工作。

### 6月份

- 1、期末复习、质量检查、分析与总结
- 2、完成学期工作总结，并上交相关材料。
- 3、教师、学生竞赛获奖及成果统计。
- 4、各类教学、教务文件材料归档。

## 一、指导思想



本学期，数学科组工作要在教导处的领导下，坚持以邓小平理论为指导，努力实践“三个代表”的重要思想，落实科学发展观，紧紧围绕教育局工作指导意见和学校教学工作计划，坚持以质量为中心，大力推进课程改革，实施素质教育，以人为本，构建和谐教学，促进学生全面发展。

## 二、主要工作

1、深入开展新课程理论的学习，准确把握新课程改革的方向，了解新课改的动向，深入研究新的国家数学课程标准和新小学数学教材，并以新课程的基本理念进行教学实践，大力优化教学过程，促进教学方式和学习方式的转变。

2、开展好“观摩课”和“研究课”，加强教师之间的合作交流，加强教师的教学基本功训练，强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习空间，不断提高自身的教学艺术水平，特别是运用多媒体教学设备的技艺水平。

3、抓好教学常规工作。抓好集体备课、教案、上课(教学基本功、教学方法、过程优化)、布置作业、批改作业(全批全改)各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

4、开展培优扶差工作的研究，使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式。

5、研究我省今年中考改革的新情况。结合学科的教学实际，在总结去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施。

## 三、具体要求

- 1、加强理论学习，树立课改新理念，不断提高教师的自身素质。利用每次科组活动时间，学习相关的理论文章，或组织教师观看有关的录像带。有机会可安排老师外出听课、学习。
- 2、加强集体备课，加强教师之间的交流与合作，形成良好的教研教改风气；加强课堂教学常规，课前认真备好课，不上无准备的课，上课要做到精讲精练，及时反思教学方法，并做好记录，为课题研究准备具体的材料。集体备课要做到“五有”：有专人负责、有固定时间、有明确内容、有中心发言人、有详实的记录。
- 3、积极开展教学研究活动，教师要经常深入课堂听课，了解情况，总结经验；要定期组织观摩课、研究课、示范课、优质课。互相听课、互相研究教材、互相学习、取长补短，提高教师的课堂教学水平。本学期每位数学教师听课不少于15节。每位教师一学期至少上一堂研究课或观摩课。要求每次开课前，要组织说课，开课后要认真组织评课活动，每次由同一年级的老师主评，要求每位听课教师都要参评，畅所欲言，达到共同提高的目的。
- 4、重视数学作业的批改，要做到细心批改每一次作业，真心评价每一位学生，当天的作业要当天批改，并直接把情况反馈给学生。作业批改不少于30次，其中学习指导批改不少于5次；平时测试不小于4次。
- 5、课堂教学结束后教师要及时进行教学反思，查找课堂教学中成功与不足之处及原因，并对自己的教学行为进行整合，然后撰写教学反思或教学随笔，每位教师每周要写不少于1\4新授课时的教学反思，每位教师每学期至少写一篇800字以上有一定深度和质量的教学反思，在科组内交流。
- 6、要积极参与市局教研室举办的优质课评比、说课活动、论文评选等各种教研或活动。要督促和指导学生参加市局举办的各种数学竞赛和活动。

## 六上数学课时练答案篇九

根据市、区教研室的教研工作计划，结合我校科组情况，继续开展重研讨、重实施、重提高课堂教学效率，关注学困生，努力提高教学质量。

### 1、专家讲座引领课题发展。

本学期，科组拟将2个区级一般课题结题。课题结题，对我们科组来讲是第一次。虽然这几年来，科组老师做了大量工作，但如何将这些过程进行总结提升，我们迫切需要专家的指导。本学期，拟请区、市、省的有关专家来我校指导如何结题的专项讲座。

### 2、学习《新课标》。

思想是行为的指导者，有咋样的思想就有咋样的教学行为。作为教育者，我们必须有先进的教育理念来指导我们的教学行为。课标(20xx版)已出台，这个学期，重中之重是组织科组老师认真学习新课标，用课标的要求来指导我们的教学行为，提高自己的专业素养。

#### 1. 通过校内研讨课，推进校本教研。

通过鼓励年轻老师、入校入科组时间短的老师上校内研讨课，通过老师研讨课后“个人反思——科组交流——个人重建”的研讨模式，促进数学科组老师之间的交流，促进教学思想、教学经验的交融。

#### 2、通过校外示范课、加强区域辐射。

通过组织有经验的教师上观摩课、公开课等教学活动，促进

教师教学水平的提高，提升个人专业水平，打造名师品牌。

本学期的研讨课的主题仍为“解决问题的练习”。校内研讨课暂时安排如下：

略

通过抓教案、抓反思、抓集备、抓课题，将教学常规落到实处，规范科组建设。本学期，教龄5年以内（从事小学教学）的一年级朱佳欣、陈允章老师、二年级蒋小平老师、三年级李素甜老师、五年级莫笑珍老师需要撰写教学详案，每位老师每一学期至少撰写一篇教学反思或教学小结。

（四）尽早准备，高质量完成我校承担的两个区级课题的结题工作，初定于4月底进行。

（五）结合学科竞赛，四-六年级抓好学生奥数培训。本学期四年级是奥校入学试，六年级有华杯赛，相关老师须协助学生做好参加工作。

（六）结合青基赛，做好青年教师基本功的培训工作。