

2023年三年级数学小数的加减法反思 三年级数学元角分与小数教学反思(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学英语六年级工作计划篇一

本学期将在区教研室和校教科室的领导下，紧紧围绕新课程实施中的'问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，不断提高教师的教学水平和研究水平，从而确实提高课堂实效。

- 1、组织教师认真执行课程计划，根据新课标的要求，钻研教材，认真备课。
- 2、组织教师研究、改进课堂教学，互相听课，取长补短，提高课堂教学效益。
- 3、注重对学生进行英语基本功的训练。
- 4、组织教师集体学习英语的课堂用语，促进课堂教学的进程。
- 5、组织教师上好校内公开课，通过上课、说课、评课，改进课堂教学。
- 6、组织教师总结教学经验，撰写教学案例和论文。

三月：

- 1、开学随堂听课。
- 2、五认真检查。
- 3、研讨教研计划。
- 4、学习英语课堂用语。

四月：

- 1、六年级公开课。
- 2、六年级英语单词竞赛。
- 3、五认真检查。
- 4、期中考试复习。

五月：

- 1、准备区英语口语比赛。
- 2、期中考试试卷分析。
- 3、三、四年级英语书写竞赛。
- 4、三年级英语公开课。
- 5、五认真检查。

六月：

- 1、五认真检查。
- 2、反馈区六年级复习课教学研讨意见。

- 3、组织教师对学生进行“查漏补缺”，制定复习计划。
- 4、组织教师总结平时教学经验，撰写论文和案例。
- 5、做好期末总结工作。

四、具体活动安排表：

周次

活动内容

负责人

1

开学随堂听课。

徐君彩

2

研讨教研计划。

赵宝兵

3

学习英语课堂用语。

赵宝兵

4

五认真检查。

赵宝兵

5

六年级公开课。

徐君彩

6

六年级英语单词竞赛。

徐君彩

7

五认真检查。

赵宝兵

8

期中考试复习。

各位教师

9

准备区英语口语比赛。

徐君彩

11

期中考试试卷分析，五认真检查。

赵宝兵

12

三、四年级英语书写竞赛。

王翠红

13

三年级英语公开课。

张玉

14

五认真检查。

赵宝兵

15

教师对学生进行“查漏补缺”，制定复习计划。

各位教师

16

反馈区六年级复习课教学研讨意见。

徐君彩

17

组织教师总结平时教学经验，撰写论文和案例。

各位教师

18

做好期末总结工作。

各位教师

小学英语六年级工作计划篇二

随着新学期的到来，同学们走出了快乐的假期，又将继续投入到紧张的学习中去。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，弄懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每一天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每一天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”新的单词……直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造。每一天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每一天坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

(3) 作文，不仅考察单词量，同时也考察同学们的写作能力。较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持每一天写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。

最后，祝同学们，新学期，新气象，取得更好的成绩！

文档为doc格式

小学英语六年级工作计划篇三

在高一下学期内共有20周的教学时间。在这期间高一年级英语教学需要完成两个模块（模块三和模块四）共计十个单元的教学任务。由于这个学期有高考、会考等考试的影响，上课时间就比较紧。根据科组进度安排，模块三需要在五月初结束，模块四需要在七月初结束。结合新课程改革，我目标是努力在每次月考中力争上游，优秀率，及格率和平均分都要有所提高。为了达到以上目标，我计划从以下几个方面进行努力。

一、坚持每周集体备课一次，认真学习研究教材，结合本校和各班实际情况，备好每个单元的课。每次集体备课有主讲人，主题，重难点分析，教法讨论，学生问题处理等方面，尽量保证两班进度和练习一致。针对不同班学生的不同情况，以及教师的各自特点，教学方法可以采取更为灵活的方式，不必强求统一。

二、加强与科组内的学习与交流，互相听评课，吸取成功的教学方法，认真反思每节课。课后，做好计划认真反思，及时写出课堂案例进行总结。

三、加强基础教学。针对大部分学生词汇量小，阅读能力薄弱的问题，每天的作业要尽量保证有一篇的阅读文章，并及时反馈阅读效果。我计划让学生继续积累好词好句。每个学段背诵5篇短文（选自新概念英语）。每个单元要尽量保证一篇书面表达的练习，指导写作方法，并给出范文让学生背诵。每个单元进行多次听写，一次单元随堂检测，重点检测课堂教学和教材的掌握。加强过程性评价，注重激发学生的学习兴趣 and 动力。

四、加强对学生的课后辅导与督促。对优秀学生，要抓住阅读和书面表达的作业质量。对学习困难的学生，要抓住单词的背记和课本内容的较好掌握，给予更多的关心和耐心，不

放弃任何一个学生和机会。

五、在课堂上要给优秀学生展示才华的机会，如背诵新概念短文，讲解较难的习题，表扬每次测验前五名的学生，形成积极向上，你追我赶的学习氛围。对学习有困难的学生，让他们回答相对简单的问题，多鼓励，多表扬，提高兴趣和自信心；同时加强监督，督促其完成学习任务。

教学进度安排如下：

周次教学内容课时备注

第一周unit1book310

第二周

第三周unit210

第四周月考

第五周unit310

第六周unit410

第七周

第八周unit510

第九周

第十周mid—exam

第十一周unit1book410

第十二周

第十三周unit210

第十四周

第十五周unit310

第十六周月考

第十七周unit410

第十八周

第十九周unit510

第二十周final—exam

以上便是本学期的教学计划。

小学英语六年级工作计划篇四

英语复习方式与理科有较大的区别，那么我们究竟应该如何在新学期挖掘出无限的潜力呢?其实对于高二的学生来说，重视基础，适量训练是重点。

一、回归教材，保持对大纲的敏锐度

很多学生觉得英语难学，但事实上英语的学习考试与其他学科一样，基本点都源自教材，我们可以花一定时间将初一、初二和初三的所有课本过一遍，做到心中有数，胸中有物。与此同时，将以往试卷和练习中的错题进行总结，方便考前有效率的复习。

二、紧随考纲变化，及时调整策略

根据今年中考英语考纲的微调，我们了解到中考英语单选从往年的15题降到了13题(减少了两道对时态题的考察)，而相应听力填空部分增加了两分。这个小变化在一定程度上提示了我们寒假应该加强英语听力的练习，所以坚持练习往年的中考听力试题，重点记忆关键词就成为了重中之重。

三、适量训练，化“深水”为“浅水”

对于基础较好的孩子来说，我们除了保持对基本语法和单词的`热度外，更重要的是“鱼翔浅底”，适量的训练中考英语中的35%的难题：每天至少两篇阅读理解和一篇完形填空的训练，前期可进行高考难度的训练，后期回归中考难度，在训练的过程当中同时注意积累生词，久而久之我们就能在潜移默化中掌握更多的中考高频词汇。

小学英语六年级工作计划篇五

以xx市教研室、学校和教导处教学计划为依据;继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研教学，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。

5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

1、组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等教学，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探

讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的`一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、

战斗力、研究能力和团队精神。

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

8月

1、制定教学计划和进度。

2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。

3、完成先周备课。

4、常规教学检查。

5、制定作业各项要求。

9月：

1、教师新教材培训。

2、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情

况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学教学疑难杂症，有好的做法，进行英语教学经验交流。

3、常规教学检查。

4、组织并落实提优补差教学。

5、组织月考并做好分析，为下一阶段教学做好铺垫。

10月：

1、开展英语书写比赛，百词竞赛活动。

2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

4、常规教学检查。

5、掌握好进度，为期中考试做好充分的准备教学。

11月：

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参

观学习。

6、组织并落实提优补差教学。

7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8、准备迎接期末教学常规检查。

12月：

1、继续组织并落实提优补差教学。

2、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习教学。

3、组织好期末英语测试测评教学。

元月

1、组织好期末考试。

2、本学期教学总结。

小学英语六年级工作计划篇六

根据我校“合格加特长”的办学宗旨和“发展个性，铸就特长”的教育理念为指导，依据县教育局教研室下发《小学英语教学指导意见》和新课标要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

在过去的一学期里，在各级领导和学校的关心重视下，我校的英语教学工作取得了一定的成绩，教师队伍建设，教师素质不断提高，英语教学质量不断提高，英语教学特色逐渐形成。但仍存在着师资紧、课时少，任务重等方面的问题，面

对这些问题，就需要全体英语教师不等不靠，扎扎实实地开展工作。

世界在不断发展变化，教育更需要不断创新，紧跟时展的步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。

教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，《小学英语教学指导意见》等，选学内容为《儿童英语教学技能》《中小学外语教学》《小学英语报》等，以及有关教育理论的书籍和相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

认真学习县教育局教学研究室下发的，《关于小学英语教学常规的要求》的指导精神，努力做到以下几点。

(1)、备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因分析。

(2)、作业设置和批改。

作业设置包括：三年级上学期不设书面作业，但要求有听说方面的作业。下学期三四年级每周书面作业一次，五六年级两次，另外三四年级设仿写本，五六年级设札记本，记录每模块的重点知识和手机拓展知识，每模块一次。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

(3)、制定并严格遵守听评课制度，及时并认真听课，认真做好听评课记录。听评课记录项目要齐全，要有点评和总评，点评要突出你对本节课个环节或某一处的见解和意见，点评要对本节课的总评情况进行评价，要有针对性，避免虚话、套话。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，依据教研室下发《20xx年小学英语教学指导意见》的指示精神，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

本学期继续大力开展教学研究活动，开展“基于课堂问题解决”的教研活动，创新教研模式，让教研活动为课堂教学服务。

创新教研模式，实行提出问题——自我学习思考——共同讨论研究——解决问题——课堂实践的教研模式，保证教学研究的实际性和有效性。

小学英语六年级工作计划篇七

本学期我继续担任xx级x班及x班的英语教学工作。为了更好的进行教学，特制定此教学计划，以促进教学工作。以教学大纲，考试说明为依据，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。认真分析近几年高考英语试卷，把握高考英语命题方向，注意收集高考信息，密切关注明年的高考动态，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生非智力因素和学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形势和要求。

1. 仔细研读考纲和上一年的高考试卷，认真分析，确定目标，做到心中有数，眼中有生，手中有法。
2. 夯实基础，突破词汇瓶颈，提高英语综合能力和考试技巧，争取在高考中有好成绩。
3. 复习为主，考试为辅，以考试成绩促进下一步复习，形成竞争机制，注意多激励；讲练结合，精讲多练，向错误学习来避免下一次的错误，强调反思和领悟。

20xx-8-24前结束选修部分内容。

20xx-5-----20xx-6约1个月4周32个课时/班，为第三阶段模拟强化。

第一轮复习：自行粘贴阅读文章，加强阅读能力的培养。同

时对学生进行语法专项技巧的指导。资料采用步步高《高考英语专题辅导和训练》。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第二轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

世纪金榜24个单元，学生双语报约20期(重点班的+10;普通班强化学业水平词汇)计划每周完成世纪金榜一个单元(unit)[]包括对前面的回顾。

1、词汇及拓展词汇/词组的四会，随堂听写检测，相互订正，上交存档。采用亿新词汇教学法。

2、细读世纪金榜资料内容，尤其是英文句子部分，词不离句，最好能让学生背掉;重点讲解例题、难题，解惑答疑，重点关注词组，背掉词组。采用疯狂英语教学法。

3、笔头作业分为两部分：课堂当堂练和课后作业。当堂练得作业主要是单词的三次听写和世纪金榜练习上的词汇及单选作业;课后作业包括世纪金榜上的翻译(可能对部分学生偏难)一篇完型填空一篇阅读加上自选阅读(仅限重点班)。作业的原则是天天有作业，回回有检查，次次要讲解，个个有档案。得作业者得天下!!须严格落实!!!!

4、听力和背书作业。听力暂时计划每天听听力20分钟，素材来自报纸和世纪金榜，听后要朗读听力材料。背书是学习英语的一种有效形式，它不仅培养学生的语感，更是词汇、词组、句型、语法、听力写作的综合训练。坚持每周让学生完成一到两篇的范文背诵，注意分层要求。

5、关于考试，要做到每周一考(普通班每两周一考)，分数要存档，成绩要通报。

6、抓好词汇复习词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人

身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇必备》。

8、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择题的解题技巧，提高学生分析问题和解决问题的能力。我们计划在授新课时结合步步高进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

9、加强语篇训练，进行限时阅读有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

10、重视书面表达书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

1、扮演好理发师的角色：在高三复习中，教师应该更注重对

整个高中知识的梳理，分类，辨析，使学生学的有条理，有系统，便于掌握。教师一定要精心研读教材，要具备对整个高中知识的驾驭能力和概括能力，要有良好专业素养，才能为学生的复习做好服务工作。

2、扮演好厨师的角色：整个高三复习的内容多而乱，繁而杂，在做好知识的梳理工作之外，怎么把梳理好的知识让学生能消化掉，这就需要教师扮演好厨师的角色了。一句话，要想把这些知识的菜肴烧好，让尽可能多的学生喜欢吃爱吃，那就必须要研究教法和学情了，这就需要教师具备较高的课堂教学能力及人格魅力。取得良好的教学效果很难，特别是针对我校这些学生更是如此，但并不是没有希望!要看怎么烧了!!路漫漫其修远兮，我将上下而求索!!!

3、扮演好心理咨询师的角色：高三的这一年的学习生活是忙碌而紧张的，是希望与失望并存的。学生的心理起伏大，情绪也不稳定，对人生的目标时而清晰而坚定时而又模糊和困惑。老师尤其是班主任一定做好学生的心理疏导工作，与学生经常的沟通，聊聊天，指点迷津;师生要形成和谐而又信任的关系，激励学生渡过心理困惑期，让学生在学的过程能尽可能地有一个高昂的学习状态和热情，才会有良好的学习效果。

高三的学生即将面临着自己人生的第一次重大选择，这次选择的结果将可能直接影响到未来十年甚至更长时间的人生之路，所以我要求高三的学生要扮演好的牛的角色。要有牛的踏实认真兢兢业业的做事态度，要有牛不服输的韧劲，要有牛的不怕吃苦的干劲，还要像牛一样把吃进去的知识之“草”，经常的回味反思消化掉。唯有如此，才会在明年的高考中挤出醇香的牛奶来。

小学英语六年级工作计划篇八

今年任教高三（8）、（11）班英语教学，根据高三入学的情况来看，我所认教的两个班的英语学习状况非常不容乐观。其中高三（11）班的成绩尤其差，学生上学期的期末的成绩及格以上的几乎没有，可以说没有什么基础，可喜的是还有少量学生非常喜欢英语，比较上进。

主要存在的问题是，教学进度慢，学生水平参差不齐，优生少，后进生多。基础知识不扎实，这表现在学生卷二得分较低；学生的语言运用能力较差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达明显存在诸多不规范现象。

仔细研究新课标考区的历届高考真题和省考试说明，把握考试趋势。按《新课标》英语考试要求命题，要求学生掌握3300个单词，400—500个短语和惯用语，因此在教学中加强阅读教学，扩大词汇量。夯实基础，提高英语综合运用的能力。注重遣词造句的多样性，提高书面表达能力。

在复习新课标高一高二课本之前，我们先学习选修5、6、7，依托教材，重点落在阅读和写作两方面，注重词汇的巩固与拓展。帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识，（重点是词汇，语法。）夯实学生基础，抓住中等生，促进学困生，进一步提高优等生。

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题。在周教学计划安排中，在大课的时候，每次要词汇测试和阅读的训练，还要复习初中英语内容。在月教学计划中，每月复习突出一种类型题，在第一个月，每天集中训练阅读，第二个月训练完形，第三个月训练改错，第四个月训练句子翻译，为作文做准备，第五个月在些写作文上注重谋篇布局，尤其注意上下文过渡词的运用。从第六个月开始做综合题。整体提高成绩。

班级学生都要进行词汇训练，暂定利用《高考英语词汇》学生背，然后根据顺序进行词汇测试。利用《三维设计》进行第一轮复习，根据《新高中英语课程标准》要求，针对学生实际，确定高三英语教学计划；密切关注20xx年英语高考的动向，及时采取应对策略，帮助学生构建完整的知识网络结构；通过强化训练，使学生的听、说、读、写综合运用语言的能力得到明显提高，并逐步与高考接轨，最终达到高考要求；通过周练、月考、阶段性测试等训练形式培养学生良好的答题习惯和应试能力。

小学英语六年级工作计划篇九

一、指导思想：

根据教学步骤完成模块的教学内容，根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。利用《英语周报》加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下：

- 1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。
- 2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。
- 3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背通过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。
- 4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，

扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

四、学生基本情况分析：

五、教学具体措施：

1. 摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2. 重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3. 有意识培养学生听力、表述、注重朗读时的语音语调。

4. 有意识培养学生书写和作业的良好习惯。

5. 重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

6. 本学期开展一些英语活动，激发学生兴趣，培养能力，提高成绩。本学期我担任初三级（3）班、（4）班的英语教学。

由于教学经验欠缺，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（3）班的同学比较沉静，差等生占较大多数，尖子生寥寥无几。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而（4）班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣。

只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展。

(4)班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。本学期我担任初三级(3)班、(4)班的英语教学。由于教学经验欠缺，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

小学英语六年级工作计划篇十

本学年是整个九年制义务教育的'最后一个学年，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距，改变尖子生少、中间断层、底子大的现状。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

1、学生情况分析

大部分学生基础差，在里面混日子的有很大的大一部分，男生居多。他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，少数几个中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，有些默不出声，精神不振，课后很少复习功课，上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为；也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

2、教材分析

本学期英语教学内容为4个单元具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单

词和短语，复习初中前四册中的所有单词。

语法：掌握 8 种时态，现在完成时，被动语态，直接引语和间接引语。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

（1）首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。

段每天跟踪复习，随意抽查。

（4）教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

（5）重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

（6）利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力

的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。