

外研版高中英语必修二教学设计(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

外研版高中英语必修二教学设计篇一

本学期我担任高二x□x班的英语教学，这个两个班都是理科平行班，经过上学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握务必的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语潜力也需要进一步提高。

注意根据我班学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的潜力；构成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的潜力；个性注重提高学生用英语进行思维和表达的潜力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会潜力，理解、分析和阅读的潜力，让学生有效改善自我的英语学习。

本学期要完成选修x和选修x的教学任务，共x个单元资料。每一单元用x课时，其中词汇x课时，阅读x课时，语法及写作x课时，习题x课时。两册书共需x周左右，最后x周左右进行考前复习。

(一)教学方面

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。本学期应到达以下目标：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的潜力，侧重培养阅读潜

力;发展智力，培养自学潜力。具体来说：

1、加强学的研究，充分发挥学的主动性

只有当教与学构成了合力，教学才能取得的效果。因此，要帮忙学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法，使他们乐学更善学。高中生应有的习惯和方法主要包括：(1)学会查英语词典并勤查词典；坚持每一天朗读，学会背诵的有效方法。(2)利用每一天的零碎时光反复多次记忆单词，学会记忆单词的多种方法。(3)学会观察语言现象，总结语言规律如透过某例句总结出某词的用法。(4)养成良好的作业习惯整洁、独立完成，掌握各种解题技巧。(5)坚持预习，学会看书。(6)用心思考、大胆质疑。(7)学会记笔记和整理笔记。

2、强化三关训练，夯实语言功底

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人务的三关，三者有联系但不能相互代替。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。

具体做法如下：1、积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。2、每单元写一百字左右与课文资料相关的作文短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径。因此，提高学生的阅读理解潜力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章并让学生阅读报刊文章写点评，让学生在超多阅读中提高阅读理解潜力。3、语法是英语的框架结构。高中英语语法项目较多，为帮忙学生理清思路，准确表达思想，务必引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课，系统地和学生一齐学习各项语法资料。4、在阅读方面，阅读理解潜力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读潜力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学

的阅读方法。5、在写作方面，坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二)在教研方面

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不一样的地方，清楚哪些资料是新增加的，哪些资料是已经删掉的，哪些资料初中已经学的。认真研究新教材，在群众备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自我的教学潜力。

3、群众备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于教师互为补充、共同提高。作为高二英语组备课组长，除了安排好组内成员的各项任务和完成自我所负责的任务以外，我会按时参加群众备课，群众备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学资料所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。

外研版高中英语必修二教学设计篇二

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学。以教育信息化为导向，结合生物学科教育的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

- 1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、上课等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的进行学习情况进行反馈，更好的促进教学工作。
- 2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。
- 3、以教学信息化为指导，深度开发信息技术，进一步强化网络教学
- 4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力
- 5、边学习、边实践、边探索、边提高，积极参与实验课题研究，并积极撰写论文。
- 6、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

(一)、常规教学方面

- 1、积极转变教育观念；学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识；积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。
- 2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构，完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合. 在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程；教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣和积极性。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、 指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、 注重深层次的备课过程，重视教案的内容和教学程序的设计，教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。复习课要体现出知识的联系性和实用性。

7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论；利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高；力争开发深层次网络课件两个以上。

(二)、教研教改方面

(1)、深入挖掘教材，在提高教学质量的同时，注重提高业务素质。

(2)、每月坚持写教后记，认真进行教学反思，并针对教学活动中出现的问题，随时进行教学整改，积极参加教研活动。

(3)、在探索信息技术与学科教学整合方面，有目的、有计划的学习和研讨课件的制作和使用，做到熟练应用，以优化课

堂结构。

(4)、教改方面，本学期围绕“运用现代教育技术发展学生的创造性思维能力”这一课题进行实验，目的是以教师为主导、以学生为主体，全面提高学生的学习素质，培养和发展学生的能力，减轻学生的负担。

外研版高中英语必修二教学设计篇三

高二英语第一学期教学计划怎么写?在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，这里职场本站给大家分享一些关于高二英语第一学期教学计划3篇，供大家参考。

高二英语第一学期教学计划

一、所教班级基本状况

本学期我担任高二(15)、(16)班的英语教学，这个两个班都是理科平行班，经过上学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握务必的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语潜力也需要进一步提高。

二、教学指导思想

注意根据我班学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的潜力;构成有效的英语学习策略;培养学生的综合运用语言的潜力;个性注重提高学生用英语进行思维和表达的潜力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会潜力，理解、分析和阅读的潜力，让学生有效改善自我的英语学习。

三、教学任务及课时安排

本学期要完成选修7和选修8的教学任务，共10个单元资料。每一单元用7-9课时，其中词汇2-3课时，阅读2课时，语法及写作1-2课时，习题1-2课时。两册书共需18周左右，最后二周左右进行考前复习。

四、主要措施

(一)教学方面：

高二年级是高中中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。本学期应到达以下目标：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的潜力，侧重培养阅读潜力；发展智力，培养自学潜力。具体来说：

1、加强学的研究，充分发挥学的主动性

只有当教与学构成了合力，教学才能取得的效果。因此，要帮忙学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法，使他们乐学更善学。高中生应有的习惯和方法主要包括：(1)学会查英语词典并勤查词典；坚持每一天朗读，学会背诵的有效方法；(2)利用每一天的零碎时光反复多次记忆单词，学会记忆单词的多种方法；(3)学会观察语言现象，总结语言规律如透过某例句总结出某词的用法；(4)养成良好的作业习惯整洁、独立完成，掌握各种解题技巧；(5)坚持预习，学会看书；(6)用心思考、大胆质疑；(7)学会记笔记和整理笔记。

2、强化三关训练，夯实语言功底

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人务的三关，三者有联系但不能相互代替。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。

具体做法如下:1、积累词语,对课文涉及的重要词语,要总结、查字典解释重点记忆。2、每单元写一百字左右与课文资料相关的作文短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径。因此,提高学生的阅读理解潜力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章并让学生阅读报刊文章写点评,让学生在超多阅读中提高阅读理解潜力。

语法是英语的框架结构。高中英语语法项目较多,为帮忙学生理清思路,准确表达思想,务必引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课,系统地和学生一齐学习各项语法资料。

4、在阅读方面,阅读理解潜力的培养是高中教学的重点,也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课,充分培养锻炼学生的阅读潜力,阅读技巧,阅读速度和阅读效率,并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面,坚持每周一次作文训练,训练题材、方法力求多样化,并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础,给予英文写作的指导和误区分析,可适当让学生多背诵一些常用的句型,句式,词汇和短语,或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记,对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二)在教研方面:

1、认真研究新课程标准,尤其与旧大纲不一样的地方,清楚哪些资料是新增加的,哪些资料是已经删掉的,哪些资料初中已经学的。认真研究新教材,在群众备课的基础上认真备课、上课,认真进行自习辅导和批改作业。

3、群众备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于教师互为补充、共同提高。作为高二英语组备课组长，除了安排好组内成员的各项任务和完成自我所负责的任务以外，我会按时参加群众备课，群众备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学资料所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。

高二英语第一学期教学计划

一、高中英语课程的设计特点

课程按模块设计，内容丰富，图文并茂，贴近学生生活实际。这一学期主要学模块五和模块六。模块五是必修模块，而模块六是属于选修模块，当然教学内容的难度也渐渐加深，因此每个模块的教学时间调整为12周。

二、教学目标

3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

四、教学内容及方法

距离。了解学生英语学习的情况，做到分层教学，真正落实因材施教。

6、培养学生的自主学习能力。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，必须落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有一定的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定一定的目标，并根据实际情况，及时更改目标；给每个小组定期布置一定的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，根据学生情况对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅是知识的传授，更要注意教学的方法、过程、价值观。

五、课题研究

高中英语报刊阅读的综合研究

六、论文撰写

培养平行班学生英语自主学习能力的策略研究

计划：通过理论学习，实践研究，跟踪了解等多管齐下，切实高效地培养学生自主学习能力，促成良好的学习习惯的养成，从而提高教学和学习效率。

高二英语第一学期教学计划

一、教学指导思想

英语的学习，首先要突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，自主的去学习，而不是一直被动的接受知识。既学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程，拓展视野，丰富生活经历，开发思维能力，发展个性和提高人文修养的过程。在本学期的英语教学中，要坚持面向全体学生，关注

学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心；开发课程资源，不只是通过教材来教学生知识，给学生提供贴近学生实际，贴近生活，贴近时代的内容健康和丰富的课程资源，要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富教学资源，拓展学习和运用英语的渠道。

二、教材分析

本学期所授课程为普通高中课程标准实验教科书英语模块必修(1)和必修(2)两个模块。(人教版)共10个单元内容。该教材贯彻了新的教学理念，以学生为中心，改变了传统的以知识内容为本的结构体例，代之以能力为本的多样化的结构体例，以语言技能和语言知识为主线，融入学习策略的教学以及情感态度和文化意识的培养。

与以往教材相比，话题广泛，题材新颖，在教材活动安排中为学生获得四种技能提供各种学习策略，这是其它教材所没有的。大大地增加了语言的输入，其输入远远大于输出的要求。此外，新教材全部采用英文编写，需要的词汇量太大，很多学生，特别是基础较差的学生学起来很吃力。注重提高学生的语言认知能力，内容贴近高中学生生活，选取他们所熟悉的语言素材；同时加大了语言信息量的输入，使学生大

量地接触接近英语原文的语言素材，通过耳濡目染、潜移默化的方式，帮助学生养成用英语进行思维和表达的习惯。学生顺利完成说和写的任务提供了充分的语言支持。教材系统地介绍了不同阶段的写作策略，提供了可供模仿的范文，展示了如何恰当地使用连接词。四、高复现率是北师大版教材的另一个特点。教材在学习策略、语法、词汇等基础语言学习方面努力为学生创造了大量的语言运用向纵深发展的“见面”机会。另外，对学生学习过的词汇及其用法进行系统地梳理，帮助学生掌握和使用基础的英语词汇。

本教材重点是培养学生用英语获取信息，用英语分析问题，用英语进行思维与表达，注重培养学生自主学习，小组合作学习的能力，从而提高学生语言综合应用能力。重点与难点相辅相成，由于缺乏相应的语言环境，学生们除了课堂上，使用和接触英语的机会不多，从而影响了学习的成效，因此如何创设适当的情境也是教学一大难点。

三、教学措施

为了能够帮助每一个学生在英语学习上都能取得进步，需做到以下几项工作：

(1)做好初高中衔接工作。高中阶段在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面和初中存在很大的区别。因此，在第一节课，通过简单的介绍和介绍一些英语学习方法和习惯，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活。在开新课之前，先让学生以一段“自我介绍”来发现和改正文章中的语法错误、和同学们常犯的语法现象。搞好高初中之间的词汇衔接和语法衔接，为开新课做好准备。或者在学习新课的过程中的，穿插进行知识的衔接，做好计划，抓好落实，以新带旧，温故知新。

(2)认真研读新课标，以学生为本，改变传统教学观念，吸收传统教学手段的精华结合新理念，备好每班学生的实际情况，

因材施教，仔细考虑每节内容、重点、难点、疑点和材料的取舍。注意观察学生的实际反映，掌握情况，及时改进和修订教学方案。精讲，尽量在课堂上给学生留出时间吸收巩固。

(3) 每一单元选取精彩段落要求学生背诵或上朗读，或者利用我们英语组下发的诵读文章，来检测学生掌握情况。利用早读时间与学生一起朗读，进行抽查，同时做好单词、短语和句型测验。

(4) 因材施教，与优生谈心，使他们对英语学习有一个正确的观念；加强对他们的学习及解题方法的指导，引导其分析其优势和存在的不足之处，提高学习效率。利用课后时间加强专项训练。对于差生，着重保证对基础知识的掌握。

(5) 分层次教学，分层次布置作业，作业加评语及面批，对他们的不足之处及时指导，及时调整尽量，争取每一个学生都有收获。

(6) 认真出好练习和试卷，使学生能逐步提升，同时认真做到及时分析出现的问题及原因，帮助学生找到解决的对策，提高信心和解题的能力。

(7) 实施过程性评价，激发后进生学习的积极性并对其后进生进行课后辅导，多鼓励，让他们在小进步中体味学习的快乐，树立学习的自信。

(8) 经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习，并在反思中不断进步和完善自己的教学水平。

(9) 积极听课，评课，做好听课记录，相互交流和学习，作为一名新老师，对于我来说除了要备好课，还要向别的老师学习，他们教学中的方法和经验能够让我快速成长。

高二英语教师第一学期教学计划

第一学期高二英语组教学计划

高二第一学期教学计划

高二化学第一学期教学计划

高二第一学期政治教学计划

外研版高中英语必修二教学设计篇四

一、所教班级基本状况。

我们升入高二年级分了文理班，我所任教的是高二（3）班和高二（4）班，均为理科班。透过高一阶段的学习，同学们大都掌握了拼读单词，背单词的用心性越来越高，有了务必的阅读量，写作潜力逐步提高，但总体来说，学生的基础还是比较差主要表此刻此刻没有自主学习的意识，语法资料似懂非懂，听说方面也很薄弱，要提高成绩，还需要我们很大的努力。

二、教学指导思想。

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在校园教学计划指导下进行工作。在高一已经做了一些尝试的基础上，更加重注发展学生自主学习和合作学习的潜力；构成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的潜力；个性注重提高学生用英语进行思维和表达的潜力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会潜力，理解、分析和阅读的潜力，让学生尽量贴近高考。

三、教材分析。

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书

英语必修（5）和选修（6）。（人教版）共10个单元资料。

具体安排：对于10个单元，每一单元用10课时，课本的学习能够这样进行：上新课8个课时，单元复习检测2个课时。

四、教学资料。

五、主要措施。

（一）教学方面：

1、为了使学生打牢基础，提高听说读写的技能。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行了听力训练（用的是教材上的听力部分）。本学期订了《当代中学生学习报》，利用上方的听力材料每周专门拿一节课来上听力。除了利用课堂上的时光外，还坚持利用课余时间给学生放带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在词汇方面，单词一向是学记忆生的难点、薄弱点，直接影响学生综合潜力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的好处与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，在每周单元学习结束前对学生进行单词默写检查两次，一次让学生互评，一次由老师亲自评阅。每个单元，我们还是给学生总结好每个单元的背背佳，包括短语和经典的句子，并检查学生的背诵状况。

4、在阅读方面，阅读理解潜力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读潜力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、在写作方面，坚持每两月一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

（二）在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不一样的地方，清楚哪些资料是新增加的，哪些资料是已经删掉的，哪些资料初中已经学的。认真研究新教材，在群众备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高各位教师自我的教学潜力，加强本组教师间的教学交流。

3、群众备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师，坚持用心多参加群众备课，群众备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学资料所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。作为老教师，听年轻老师的课，能够扩展新的教学思路和方法，更好的激发学生的兴趣，提高学生的英语成绩。

外研版高中英语必修二教学设计篇五

一、学情分析：

本学期我担任高二13.14班的英语教学工作，这两个班的学生整体水平较差，且英语水平参差不齐，英语底子差，基础薄。这些学生学习效率低，缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习

环节，导致英语成绩较低。因此如何改进我目前的英语课堂教学，提高课堂教学质量，是需要认真的研究。语言学习的关键在于语言知识的积累，只有通过学习者亲身的体验和摸索，才能学会并掌握语言知识，从而达到在交际中灵活使用语言的目的。

二、教材分析

必修五、选修六10个单元。具体安排：

1、本学期完成两册书的教学。每单元大约一周多，10课时左右。期中、期末考试前进行系统而细致的复习。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要继续巩固学生掌握不好的词法、句法和语法知识，在新授课中补充基础知识。

3、每天对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每天利用听力时间给学生放听力。

4、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

三、教学任务与目标

- 1、使学生明确学习英语的目的性，做好本学期开学第一课；
- 2、做好高一高二的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；
- 4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

四、教学具体措施

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，在开学的第一周主要对基础的词法、句法以及高一阶段的词汇进行复习和巩固，帮助学生从心理上克服畏难情绪，以便更有信心地学习英语。

- 2、狠抓教师教学常规，提高教学有效性。规范教学常规：教师要落实备课、上课、课后辅导、作业批改等教学环节的工作。做到“四精四点”（“四精”：精心备课、精讲精练、精选试题、精心辅导。“四点”：突出重点，抓住难点，落实知识点，留有旁通点）。

- 3、规范学生的学习习惯：落实学生的各种英语学习习惯的养成，提高学生的自主自学能力。

- 1) 单词分段记忆和定期复习的习惯：要求学生养成每天记忆的习惯和定期复习的习惯，有助于语言学科的学习。

- 2) 大声朗读的习惯：大声朗读是语言学习培养语感重要的途径，学生在每周的英语早读课上大声朗读可以有助于克服胆怯的心理和培养语感，更好地学习英语。

3) 使用工具书的习惯：字典和工具书是最好的老师，学生会使用工具书是具备自主学习能力的标志。

4) 书写的习惯：英语作文占重要的比例，书写的质量好坏决定英语分数的高低，所以要求英语书写不好的同学从高一起就开始练字。计划本学期进行一次书写比赛，鼓励学生练好书写。、5) 规范学生课堂记笔记的习惯，定期检查学生的笔记。

4、落实听、说、读、写各项技能的训练，提高学生的英语能力。利用教材，在课堂的主战场进行听、说、读、写各项技能的策略教授，结合课后的练习进行巩固和提高。

如：除了利用课堂上的时间外，坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

五、教学进度安排：

高二年级第一学期英语教学进度

周次

时间

教学内容

备注

9.1-9.6

基础复习（语音、词汇）

9.7-13

b5 unit 1

市统考+ 讲评+ 查漏补缺

b5 unit 2

b5 unit 3

10.5-11

阶段复习

阶段复习b5 unit 4

b5 unit 4

b5 unit 5

11.2-6

期中复习

11.7-13

期中考试

b6 unit 1

b6 unit 2

b6 unit 3

1.4-10

阶段复习

阶段复习b6 unit 4

b6 unit 5

期末复习

2.7-7

期末考试

高二英语教师第一学期教学计划

高二英语教师第一学期教学计划

高二第一学期教学计划

高二化学第一学期教学计划

高二第一学期政治教学计划