

# 2023年幼儿园教师三年发展规划(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园教师三年发展规划篇一

新学期的开始，对一个已工作两年的我来说更具有挑战性——自己已经熟悉了幼教的工作，也对孩子们有了一些深层的了解，学了很多的幼教理论知识但却不能充分运用到实际当中，这也给我带来了思考和挑战，我是否能在原有的2年的基础上有进一步的提升？是否能形成自己的一套教学方法？这些还需要从反思中得到答案。

2年的工作让我学到了很多，在园中我坚持参加每项培训活动，力求比别人学的多。“学高为师，身正为范”这既是对教师的要求，也是对教育幼儿的负责，因此我一直都注重做好教师的模范带头作用，培养幼儿良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。在教学上——我已能顺利的带好一日活动，在每次活动前总是会认真地去准备教具，以多样的形式贯穿一日活动。就这样在自身的努力下，教学水平有了提高，也增强了幼儿的学习兴趣。在保育工作上，从细小的事情入手，孩子的一个表情，一个动作我都看在眼里，并能引导幼儿独立的做好自己的事情。班级中，他们总爱和我一起说一说、玩一玩，和他们在一起，我觉得自己快乐了许多，所以总会得到家长的信任，与家长一起帮助孩子成长。

由于自身经验的不足，有时因操之过急和方言不通，与家长

交流时会出现考虑不全面和无法沟通的情况。也因自身性格个性不爱张扬，对于幼儿园分配的任务或是交流的问题，处于思路不宽、无自己独特的见解的状态。

总的特点：我是属于何种类型和层次的教师

随着教育改革的广泛和深入，以及教师专业化水平的提高，社会对教师的要求也提高了。我们教师就要不断学习进取，一味的认为教师职业就是铁饭碗，不去提升自己就会让自己变得堕落而缺乏竞争的意识。当前新园舍即将新建和园与园之间的竞争，给我们教师带来一定的压力，这也鞭策我们要给自己充电加油，不断的去学习新的知识。新园舍的建造成功，我园力求往省级示范幼儿园发展，我也会努力做好自己的工作，提高自己的素质，为幼儿园整体提高贡献自己的一份力量。

我不是本地人，常年与自己家庭分开，虽然这对我与家长的沟通上有一定的影响但并不会影响到与同事的相处。因为自己对这份工作的喜爱，家里人也很支持我坚持自己的工作，也希望我能在幼教工作上有所成就。

## 1、对孩子在活动中的行为进行反思

这就是教师在对活动中孩子的行为进行分析以及对提供的材料进行科学的分析。是教师教学过程得与失自我诊断的一种方式，它可以使教师及时根据教与学的情况，对下一阶段的教学进行适当的调整，采取有效的教学策略，以便使教学更具有科学性、针对性和实效性。特别是可以随时发现教学中的问题，采取积极措施，改进教学。

## 2、对教师的教学活动方式进行反思

反思是要求我们批判地考察自己的教学行为及其情景，通过实践与反思的不断循环逐步解决课堂教学环境的创设，应变

能力，关注自己教学行为背后的思想，观念，提高教学技能，优化课堂效果，从而在不断的反思中获得进步。

执教2个年头，现在的我正处于练就教学基本功阶段，在此期间，已经熟悉了教育教学的各个阶段、细节，了解了中、大班幼儿的年龄特点，也有了与家长沟通的经验和管理班级的方法。但在教学上还不能很好的把握目标，这方面还需要自己不断去向有经验的教师去学习。因为个性要强，当看到同龄人比我好时便会去争取，力求追上别人。以后的路还有很长，目前我唯一想争取的就是自己在工作方面的业绩，相信通过自己的努力会有不一样的答案。

## 幼儿园教师三年发展规划篇二

十年的幼教工作使我逐渐理解到“教学相长”“学海无崖”这些词的真正含义。记得十年前刚从师范毕业，意气奋发，总觉得自己的学业已到尽头。接下来是传道授业解惑的师长日子，可是，十年间，幼教教材换了一本又一本，家长对老师的要求高了一截又一截，各种理念的不断冲击，各种新生事物的不断介入，使我自己觉得自己永远是一个没有毕业的在校生，永远有许多新的知识要充实。

分析个人喜好，个性及专业特长，我觉得自己在以下三方面急需提高：

(1)家长工作。由于自己的性格使然，主动性不够，加上以往与我配班的老师年龄较长，家长也乐于和他们交流，因此，我和家长的接触较少，交流少，不擅长家长之间的纠纷调解，也不擅于指导家庭教育。

(2)棋类特色，虽然在组织棋类特色课方面有一点成绩，但尚不能形成自己的棋类教学风格，对弈水平在园内可以，但充其量只能算入门，在今后日新月异的人才竞争社会，如果不能学有所长，一定会迷失自我，毫无建树。

(3)主题活动，主题教学活动已有多多年，但年年要求不同，今年提出的主题探索教学活动需要我们投入更大的积极性，以饱满的热情来主动探索，不断创新。

综上所述，我为自己拟定了以下目标：

1. 树立为家长服务的意识，以最大的努力，最高的热情，最真挚的态度，最专业的知识来指导家庭教育，提供优质、全面、体贴的服务，使家长满意、放心。
2. 加强自身专业技能的锤炼，积极参与棋类教研活动，争取在围棋及国际象棋方面有新的突破。
3. 不断探索主题教学与五大领域之间的有机渗透，通过反思，不断更新教学观念，改变教学行为，提升教学水平。

第一年：

积累国际象棋及围棋教学的第一手资料，如：听沈老师的棋课，多收集有关教案及教学实例。

与班级幼儿对弈，不断提升自身的围棋及国际象棋的对弈能力。

尝试探索主题教学，用他人理论，他人经验来指导自己的实践行为，并逐渐与班级实际情况相结合，形成可操作的班本化课程。

主动找家长交流，指导家长科学认识家教，端正教育态度

第二年：

在积累棋类教学资料的基础上，争取完成一篇可操作的针对棋类对弈技能方面的教学论文，填补自身棋类教学论文中的空白。

主题教学班本化课程逐步成熟，争取在一学期中公开课上有好的表现。

积极组织家长活动，遇事多为家长考虑，及时帮助家长排忧解难，做每个家长教育上的好导师，生活中的好朋友。

第三年：

走出幼儿园，积极寻找他人对弈，灵活应对棋局，争取全面提升自身的对弈能力，有机会的话，完成棋类考级。

主题教学活动从经验性认识转化到理论性认识，争取将自己在教育科研中积累的经验不断提炼，完成有质量的教学论文。

创设丰富多彩的家长活动，家长工作做到常抓不懈，使每位家长喜欢我，相信我。

三年时间说长不长，说短不短，完成目标不应是一句空话，应该时刻谨记，以行动来证明，但完成目标有一个过程，过程中的不可估量因素都可能导致目标的流产(比如：前几年我曾经规划掌握电脑课件的熟练编程，但一场意外使规划化为泡影)。因此，我希望抓紧一切时间来进修，但同时量力而行，尽可能的来完成，如果有国际象棋方面的培训，我希望有机会参与，相信多方面了解信息总是有益的。上次与陈亚红一起参加的主题教学课程培训也让我受益匪浅，如果有机会实地听一些名师授课，具体操作主题教学活动，我相信一定会得到更多的启发，希望领导、同事在平时工作中常督促我，鼓励我，帮助我，让我通过不断的学习与成长来实现自身的可持续发展。

## 幼儿园教师三年发展规划篇三

### 1. 我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

## 2. 我年轻，我充满希望

二十五岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好。

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙。

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1. 参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
2. 在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
3. 在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。
4. 对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到

老师的关心。

5. 通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

（一）构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1. 以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
2. 围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
3. 建立个人专业成长档案。
4. 积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1. 继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有一定的提高。
2. 在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
3. 经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深

入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

### 第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1. 请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
2. 运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

### （二）创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

#### 第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

1. 注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
2. 创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
3. 带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

#### 第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。



措施：

1. 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
2. 在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

### 第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

1. 在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。
2. 教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

### （三）家园共育工作

#### 第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1. 通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求
2. 定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验

#### 第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1. 充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
2. 利用社区、广场开展各类亲子活动。
3. 充分利用家园资源，丰富晨园小报。

### 第三阶段

目标：整合家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

1. 围绕家长工作展开深入的研究。
2. 进入社区开展各种宣传、指导活动。

## 幼儿园教师三年发展规划篇四

我，是一名幼儿园教师。

记得当初，我是在茫茫寰宇间被推上了幼教工作的行列，当上了一名我从未理想过的“孩儿王”，我也曾叹息自己的青春岁月从此留在叽叽喳喳的树梢上，许多完美的人生计划，都留在了梦幻的档案里。而四年来，我的心绪在逐渐的改变。虽然我的同窗好友们也在这四年里发生了太多的变化：有的出园当上了富有的少奶奶，有的跳槽经商去了，也有的找到了轻松、惬意的工作——而在当初大伙儿认为最有可能离开“幼教”这一工作岗位的我，却依然在这儿构画心中的希望。

当他们，当身边所有认识我的人问我“为什么”时我只能轻轻地告诉你：“因为我爱”没有任何理由，没有一句句讴歌的豪言壮语。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我，那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我以无穷的回味，还有那全班孩子去我家做客，认我做妈妈的“认亲的游戏”，又令我骄傲万分，而当孩子们有进步时，所体验的那种成功感，是其他任何工作都无法比拟的——于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拔。这种爱是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。

而正是这种责任促使我不断地进行自我学习和自我提高。在三年的时间里，我要尽快拿到大专文凭，继续学习本科的课程，提高自己的专业知识技能。特别是每次公开活动时，都要精心地选材、设计方案、准备教具等。每天以全系全新的姿态面对每一个孩子。把每个孩子看作是自己的孩子，全身心地、投入地爱他们、了解他们、关心他们。

同时，作为一名中国共青团团员，我将继续积极参加各级团委组织的各种活动，积极配合团委的各项工作。

是的，幼儿教育是一门不折不扣的艺术，它恰似童话里的那条熠熠发光的五彩路。神奇的道路永远不会辜负跋涉者的艰辛，只要勤于探索，随处都会有令人惊奇的发现，正象倪蓉在演讲中讲的：只要对孩子们付出了爱，孩儿王同样有无比辉煌的前程。

当我写到结尾时，我的耳畔仿佛还响着孩子们欢乐的叫声。童稚的嗓音，令人遐想翩翩：想到春天，想到芳香的泥土，想到呢喃的燕语。踏进幼儿园的第一个瞬间，我曾经惊讶，幼儿园的老师为什么都显得那么年轻、美丽？现在想起来，有一句话的确是很正确的：因为她们是和孩子们生活在一起，所以她们的心永远年轻、永远美丽。这是一种“缘份”，一点也。在今后的日子里我会加倍珍惜这种“缘份”，努力呵

护这“缘份”。

## 幼儿园教师三年发展规划篇五

### 一、现状分析：

我园座落在\_\_中心小学院内，创办于20\_\_年8月，是\_\_镇第一所公办的幼儿园。我园占地20\_\_ .5平方米，建筑面积522.5平方米，绿化面积990平方米。目前拥有三个班级(小、中、大)，全园幼儿总人数115名，教职员工6名(其中一人属聘用)，大专以上毕业2人。

幼儿园于创办之初便提出了“我们用爱心细心耐心，让孩子开心家长放心”的办园宗旨。这一个多月以来，我园在各级领导的关心、支持下，在全体教职员工的不懈努力下，坚持依法办园，逐步完善各项规章制度，做到有章可依并严格执行，办园质量不断提高。

在机遇与挑战并存的新的历史条件下，我们清醒地认识到自身存在的一些问题，主要表现在：

- 1、生源大多来自农村，家长忙于工作，很难对孩子实施良好的家庭教育。家庭教育与幼儿园教育很难协调一致，形成合力。
- 2、我园教师整体年龄偏大，师资力量比较薄弱，教师的专业素质相对较低，自身提高速度较慢。
- 3、由于底子太薄，收费又非常低(200元/学期)，再加上初建园的还款压力(目前还欠6万余元)，导致了幼儿园基本设施配备不能及时到位，影响了正常的教学秩序。

### 二、指导思想：

以宿州市学前教育三年行动计划的精神为指导，坚持改革创新、因地制宜、完善机构，加大经费投入，加强教师队伍建设，促进幼儿全面健康、和谐发展。

### 三、幼儿园三年发展规划

#### (一)、20\_\_年1月x20\_\_年12月

1、教师培训：加强师德修养学习，提高全体教师思想素质；开展外出取经、课堂教学交流及研讨等活动；通过自学与集中培训相结合的形式提高教师的专业理论水平；订两份教育报刊书籍，开展优秀书籍的园内推荐、交流、阅读活动，营造“爱读书，读好书”的氛围，丰富教师的精神生活。

#### 2、条件改善：

(3)加强资金投入，对园舍门窗进行维修，修建幼儿盥洗池，改善办园环境；

(4)更换教师办公桌，更换一部分学生桌椅，改变过去一人一桌椅的传统模式(如果埇桥区第二幼儿园资助的话，有可能更换全部)。

(5)粉刷楼后墙面，并画上卡通趣味图案。

3、教育教学：我们将注重幼儿的启蒙教育，在教学过程中，尊重和发展幼儿的主体性，创设健康、丰富的生活和活动环境，形成开放、温暖、宽松的活动氛围。传授知识要以游戏为基本活动形式，寓知识于各项活动之中，注重活动的过程。

#### (二)20\_\_年1月x20\_\_年12月

1、教师培训：继续加强师德修养学习，提高全体教师思想素质；组织教师外出取经、并坚持我园课堂教学交流及研讨等活

动;通过自学与集中培训相结合等多种形式形式提高教师的专业理论水平，引导教师根据自己在教育教学某一显现优势，提出明确的、适合自身发展的个人三年发展规划和学年目标，并按目标努力，形成个性化和特色化的教学风格，争当有特色的教师;这一年，又有一名教师退休，将再招聘一位年轻教师，通过牵手、聘请领导专家和来园指导、新教师公开汇报活动等，为青年教师创设学习、提高和实践锻炼的机会，鼓励新教师迅速成长、不断超越自我。

## 2、条件改善:

(1)添置两台电视、一套多媒体投影仪;添置一部分幼儿图书;

(2)更新绿化带、外墙、室内、楼梯等处的活动环境;

(3)为各班级购置一个档案橱，以存放玩具，图书等;

(4)办公室地面贴上防滑瓷砖。

3、教育教学:定期开放幼儿园，欢迎家长、孩子来园活动;开展园内示范课，开展丰富多彩的亲子活动;借助特殊节日，开展各种有意义的讲故事、歌唱、绘画、舞蹈比赛等活动，教育幼儿做一个有爱心、孝心、懂礼貌，有创意的好孩子。建设好家长学校。

## (三)20\_\_年1月x20\_\_年12月

1、教师培训:引导教师学习先进教师、师德标兵典型事迹、优秀论文和科研成果集、教学活动实例和分析、各种好教材、教育杂志，包括向网络学习等，鼓励教师学会按需学习，撰写学习心得。

## 2、条件改善:

(1)大班、中班将再开设一个班级，根据需要为班级添置电视、档案橱、桌椅等；

(2)加强资金投入，对厕所进行维修改建；

(3)逐步添置、更新幼儿教玩具；

(4)利用暑期对校园的生活、游戏、学习环境进行改造。

3、教育教学：开发农村教育资源，开展特色教育。组织教师自创教具、学具、玩具，好的作品进行展示、评比。

总之，因为我园年轻教师不多，教师年龄偏大。新教师存在教育教学经验和对家长工作经验的缺乏，对幼儿年龄特点不够了解，对班级纪律掌控不稳定的情况。老教师对新的理念接受速度教师在学习使用新教材的过程中对教材的认识和运用有困难，主动学习研讨的氛围不够。

另外，目前我园制度不够齐全，平时做的不少具体工作没有留下应有的轨迹。家长参与幼儿园工作的积极性不高，对家园联系栏的内容不太关注，对幼儿园的各项宣传、通知等不重视。应该加大向家长宣传的力度，帮助家长了解幼儿园发展规划，根据家长的需求提供相应的服务，争取家长的支持与配合。

面向未来，我们满怀豪情，信心百倍，我们深知责任的重大，我们更知意义深远。我们一定会以踏实的工作作风，全员上下齐心努力，将规划变为现实。

## 幼儿园教师三年发展规划篇六

为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全

面的发展，幼儿园老师做了个人发展计划，下面是本站小编为你带来的幼儿园教师个人发展计划，希望你能喜欢。

个人一年规划;一、现状分析:

虽然是一个有着二十年教龄的老教师，有一定的教学经验，但在技能和教科研方面还有待提高。

优势踏进幼儿园，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。随着与家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

不足:

在幼教职业班的学习中，我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等专业课程，可从教学的角度，我觉得我的教学活动组织能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展，我必须加强基本功的训练，尤其是怎样掌握教学技能技巧的提高，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

二、个人发展目标做一名有思想、有创新意识的幼儿教师。

三、具体措施、认真学习提高专业理论水平认真参加幼儿园组织的各种学习，努力争取学习机会。利用工作之余学习《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。在教育教学实践中积极总结经验，撰写主题反思和教育随笔。努力使自己的专业理论知识再上一个新的台阶。

认真实践，提高教育教学水平。

认真填写周计划表，认真备课，组织好每一节课。开展课题



研究，积极根据幼儿园主题教育活动的内容及季节、节日的变化进行班级内环境创设。积极参加园内的教研活动，做好上公开课和听课工作。

努力学习提高自身素质。

四;三年规划;(一);1、与搭班教师配合默契，培养良好的班级常规，做好幼小衔接的工作。

努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识。

认真排练好六一节目。

(二);1、注重自身创新精神与实践能力的初步形成自己的经验并提高自己的技能。

不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

积极参与幼儿园建设并发言献策，让自己真正成为幼儿园的一份子。

(三);1、知道教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式。

努力进取，积极参与“优质课”的评选活动。

具备创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人。

## 一、基本情况

20xx年，我来到了铁桥镇中心幼儿园。对于这份工作，我充

满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

## 二、优势分析

### 1. 我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

### 2. 我年轻，我充满希望

二十五岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好。

## 三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙。

#### 四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

- 1 .参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
- 2 .在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3 .在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。
- 4 .对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 5 .通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

#### 五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

##### 第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

- 1 .以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2 . 围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3 . 建立个人专业成长档案。

4 . 积极参与园内各类评比活动。

## 第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1 . 继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2 . 在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3 . 经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

## 第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1 . 请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2. 运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二) 创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

## 第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

- 1 .注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2 .创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3 .带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

## 第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

- 1 .根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2 .在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

## 第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

- 1 .在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2 . 教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯 。

### (三) 家园共育工作

#### 第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

- 1 . 通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求
- 2 . 定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验

#### 第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

- 1 . 充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2 . 利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3 . 充分利用家园资源，丰富晨园小报。

#### 第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

- 1 . 围绕家长工作展开深入的研究。

## 2 . 进入社区开展各种宣传、指导活动。

从事幼教的行业已经有六年了，六来的点点滴滴都是细致而美好的，这个学期我又接手了新的一届小班幼儿，我将成为很多幼儿的第一个学习阶段的老师，有自豪也有压力，好的老师对孩子一生的成长有着非比寻常的作用，那就需要我们有扎实的专业基本功，而每一位教师的专业化发展又尤如基石。自我发展的过程是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展专业知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我也清醒认识到自己的长处和弱点。现针对自己的特点制定本学年个人成长计划如下：

### 一、自身思想素质的提高。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、永无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给孩子、奉献给我热爱的幼儿教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

### 二、自身专业水平的提高。

#### (1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《新纲要》《教学用书》等有关资料，钻研教材、研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

积极参加幼儿园组织的“读书沙龙”活动，争取做到每月读一本有关教育的书籍，及时作好读书笔记，写好读书心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：

《幼儿教育》、《学前教育》等，了解更多著名教育专家、有经验同行的观点，了解当前的教改动态，为今后的教育教学工作做准备。

(2) 专业素质的提高，在课题研究中充实自我。

本学年我负责研究了一个平湖市的立项课题《教师教学行为影响幼儿心理健康发展的策略研究》，虽然之前我已经负责过二个课题，一个上半学期还被评为平湖市课题成果三等奖，但前二个都只是园级课题，因此立足本学年的课题研究工作，我一定要加强与课题组成员的合作，把每月安排的课题活动落实到位，通过课题开展使全体课题组成员在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课，把幼儿的作品勤于展出，让家长发现自己孩子在幼儿园的学习和进步。上课时多做幼儿各方面能力的记录，了解幼儿成长和比较有目的性的进行个别指导。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要关注特殊幼儿的发展，采用“多给幼儿鼓励”的方式提高对幼儿教育教学质量和良好习惯的养成。

3、勤于反思，完善自我。

在反思中提升教学研究水平。及时撰写课后反思，把自己在教学实践中的困难及相关资料的收集和反思，发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行相应的记录，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，



提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考 and 创造性见解。在总结经验中完善自我。积极撰写教育博客，把教育教学中一些事情记录下来，作为自己教师生涯美好的回忆！我认为在自己的带班过程中总会出现不同的大大小的问题，我应该及时进行记录和思考，让自己在以后的工作更加出色。

希望自己能像大自然怀抱里的花草树木一样，舒展自己的心灵，挖掘自己的潜能，张扬自己的个性，让自己的生命之树蓬勃向上，葱茏繁茂，结出丰硕的果实，绽放出美丽的花。