

最新花儿与蝴蝶教案小班数学(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

花儿与蝴蝶教案小班数学篇一

活动设计背景

中班幼儿的语言表达能力。思维能力已日趋提高，对感兴趣的食物也会通过模仿来表达。《三只蝴蝶》是一个经典的幼儿故事，内容浅显易懂。也可以通过角色扮演，使幼儿进一步加深对故事的掌握，体会到好朋友之间相互关心的情感。因此，适合中班幼儿的年龄特点。通过学习，使语言表达能力，表现能力，想象力都得以发展。

活动目标

- 1、仔细观察画面，了解故事内容，学习讲述故事中的对话。
- 2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

学习故事中反复出现的对话，学会关爱同伴之情。

活动准备

自制绘本、故事磁带、蝴蝶花朵头饰。

活动过程

1、玩书

教师出示自制绘本，让幼儿观察。提出疑问，书中怎么少了3页？引起幼儿兴趣。

2、玩拼板

出示拼板，让幼儿分组合作完成拼图，并观察拼好的图片上有什么内容

3、欣赏故事

这几幅拼图讲述了一个好听的故事呢？

4、幼儿把绘本填补完整

这3幅拼图就是绘本中缺少的3页，可是应该放到哪里呢？请小朋友来帮帮忙！

5、再次欣赏故事，并提问

我们放的对不对？让我们再来欣赏一遍故事！幼儿边听故事，教师边引导幼儿看绘本。

故事好听吗？里面都有谁？你们最喜欢谁了？为什么？

（引导幼儿复述故事，学习蝴蝶和花朵的对话，体会好朋友的关爱之情）

如果你是小蝴蝶，你会离开自己的朋友吗？结合实际生活，让幼儿探讨好朋友之间的友谊，知道好朋友要互相关爱。

6、表演《三只蝴蝶》

幼儿分别饰演角色。

教学反思

通过欣赏自制的.大绘本，幼儿的兴趣很快的调动了起来。紧接着让幼儿玩拼图，课堂的趣味性更加浓厚！在这一系列的活动之后，听故事，孩子很快的理解了故事内容。但在问到为什麼喜欢小蝴蝶时，孩子们还不能够清楚的表达出三只蝴蝶的关爱之情。说明在课下生活中对孩子们的情感教育引导的还不够，需要加强。总体上，孩子们在这节的中表现的很积极，大胆，在有声有色的表演中，孩子们也体验到了表演的乐趣！在日后的教学活动中，我会给幼儿创造更多的表演机会，让他们得到锻炼，在游戏中在愉悦的学习氛围中成长！

花儿与蝴蝶教案小班数学篇二

活动目标：

- 1、通过各种活动，了解蝴蝶的形态、生长过程，激发幼儿探索昆虫世界的奥秘。
- 2、尝试随音乐用肢体表现毛毛虫和蝴蝶的动态，激发幼儿探索昆虫世界的兴趣。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备：

- 1、毛毛虫变蝴蝶的ppt课件。
- 2、背景音乐和蝴蝶飞的音乐
- 3、师生共同搜集蝴蝶标本、图片或有关蝴蝶的其他资料。

活动重难点：

了解毛毛虫演变成蝴蝶的生长变化过程，激发幼儿探索昆虫世界的奥秘。

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

教师出示蝴蝶标本、图片，请幼儿欣赏。

二、观察蝴蝶标本及图片，认识蝴蝶的外形特征

1、那你们见过哪些蝴蝶呀？

2、我们小朋友见过那么多蝴蝶，我们在仔细的看一看蝴蝶到底长的怎么样？

3、这只蝴蝶长的漂亮吗？它除了有美丽的翅膀，还有什么？

4、小结：蝴蝶可以分为头、胸、腹三部分，头上有触角，有两对翅膀，六只脚。只要有这些特征的我们都说它是昆虫。

5、你们知道蝴蝶的宝宝是谁吗？

三、观看ppt课件，了解蝴蝶的成长过程

你们想不想看看毛毛虫是怎样变成蝴蝶的？(欣赏课件)

(1)、分布观察：

1、卵：这是什么？它们长得怎么样？（卵，长得都不一样）

2、毛毛虫：卵慢慢长大后变成了什么？毛毛虫会干些什么呢？（会吃树叶）

3、蛹：毛毛虫长大后会有什么事呢？怎样才能变成蝴蝶呢？（吐丝、结茧，在里面变成蝴蝶）

小结：谁能给我们完整介绍一下：蝴蝶是从哪里来的？（卵-毛毛虫-蛹-蝴蝶）

(2)欣赏完整的毛毛虫变蝴蝶的课件

6、教师带领幼儿跟着音乐，用身体动作来表现。

7、变成蝴蝶后，带领幼儿到户外花丛中去飞为由飞到室

活动自然结束。

教学评价：

这个活动是我们的主题活动“昆虫”里的一个系列活动之一，我们不是直接给幼儿灌输我们认为重要的或是以为幼儿能掌握的知识，而是首先鼓励幼儿主动地去学习自己感兴趣的知识。幼儿年龄小，要实现这个目标必须要争取家长的密切配合。为了使幼儿和父母收集的资料能直观地被同伴们所了解，我请家长们配合把收集到的资料用图文并茂的海报形式表现出来，然后请幼儿独立地向同伴们介绍自己海报的内容，让幼儿之间分享彼此的收获。通过欣赏蝴蝶标本使幼儿更真切地、近距离地感受到蝴蝶的外型特征。通过观看电ppt课件让幼儿了解蝴蝶的生长过程。知识的探索是无止境的，一个活动的结束不是学习的结束，而是引起探索新问题的.开始。我

觉得一个集体活动的组织只是幼儿学习过程的一个小片段，是幼儿互相分享知识的一个平台，作为老师就是鼓励和引导幼儿和家长们积极地参与自主式、互动式、分享式、持续式的学习活动，创造浓厚、民主的学习氛围。

教学反思：

由于蝴蝶的生长过程比较长，幼儿不易观察到，而且，毛毛虫变蝴蝶的特殊性对于现阶段的幼儿来说难于理解，因而在活动中我运用了标本、图片以及ppt的科普小故事，从中发挥其优越性，服务于教学活动。形象的标本、图片，生动有趣的科普小故事使得教学内容变得可视、可听、易感知、易理解，使幼儿在探索中了解了蝴蝶成长的规律和变化。教学活动为幼儿提供了主动参与、自主探究的机会。在组织活动的过程中，突出幼儿为主体，我只是在适当的时机加以引导，为他们创造更多的机会，让幼儿看、想、说、做等，充分发挥了幼儿各种感官的作用，提高了幼儿的各种能力。同时我还重点引导幼儿大胆想象、大胆表达，为幼儿营造一个自由、宽松的语言交流环境，把说的权力交给幼儿，教师只是在适当的时候起着启发、引导的作用，并且在幼儿有需要的时候，及时以适当的方式应答，努力使每个幼儿都得到不同程度的发展。

花儿与蝴蝶教案小班数学篇三

我设置的活动目标：

- 1、仔细观察画面，了解故事内容，学习讲述故事中的对话。
- 2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。活动重点、难点：学习故事中反复出现的对话与短语，学会关爱同伴之情。

设计意图

一、创设问题、情境，激发幼儿兴趣

1、我设计了三只蝴蝶的小图片，反面贴上小磁铁，这样可以根椐故事发展，移动小图片，来吸引幼儿的眼球。

2、设置提问：今天，老师请来了三位好朋友，小朋友看看，它们是谁呀？它们都是什么颜色的？（出示三只蝴蝶图片）这三只蝴蝶在花园里发生什么事呢？我们一起来看一看。创设情景。

二、分段欣赏故事，进一步理解故事内容

目的.：采用分段理解故事，唤起幼儿积极参与活动的热情。通过画面调动幼儿看、听、说等多种感官，使幼儿能掌握故事中蝴蝶与花朵的对话。为达到目标1作铺垫。

花儿与蝴蝶教案小班数学篇四

一、选材：

春天已经来临，万物复苏，大地一片朝气蓬勃的景象。大自然中的一切都充满了美好与神秘，嫩绿的新芽、含苞的花朵、蓬勃的小生命以及人们迎接春天的那份激动与喜悦，都深深地打动了我们。蝴蝶就是春天里的教育内容，它的漂亮与美是大家公认的，中班美术活动《蝴蝶》就是让孩子初步尝试将纸对折制作蝴蝶；能大胆运用色布给蝴蝶翅膀进行对称装饰，粘贴均匀，并使孩子们在轻松愉快的活动中进一步感受春天的美好，激发孩子们对美术活动的兴趣。

二、活动过程

（一）导入

活动的导入形式有很多，如：故事导入、游戏导入、情景导

入、谜语导入等等。每次活动，老师们也都是根据本班孩子的特点和活动的内容创设一些能吸引孩子，激发孩子兴趣的导入形式。本次活动我也是考虑了很久，有什么导入方法才不浪费时间又能吸引孩子呢？最后，我选用了多形式的导入方法。

1. 春天到了，花园里的花都怎么样了？（开了）我们在花园里做游戏吧！（游戏：找朋友）

2. 小朋友都找到朋友了吗？花园里的花儿也要找朋友，它喜欢的朋友是：身穿花衣爱打扮，两对翅膀光闪闪，不会唱歌只跳舞。是谁呀？（蝴蝶）

效果：我以花园的情景、游戏的形式、谜语的方法导入本次活动，很好的激发了孩子们的多种感官，更有效的激发了孩子们的学习兴趣。

（二）示范讲解

师：看看我是怎么把蝴蝶找出来的。

1. 蝴蝶两边翅膀的形状是怎样的？（翅膀是对称的）

制作方法：将纸对折，利用画、剪的方法制作蝴蝶。

2. 蝴蝶两边翅膀的颜色是怎样的？（也是对称的）

制作方法：根据自己的喜爱，认真选用不同颜色的碎布，以对称的方法打扮蝴蝶。

效果：以边观察、边示范的方法使孩子们更好的了解蝴蝶的特征，懂得制作蝴蝶的方法与要点。

（三）幼儿操作

1. 幼儿自由操作。

2. 教师巡回指导，着重观察幼儿画半只蝴蝶的方法是否正确；布块粘贴的是否均匀；用色是否对称。

3. 及时指出不当方法，加以纠正。

效果：以巡回指导的方式，很好的帮助了孩子们解决难点。

（四）作品欣赏、交流

1. 将幼儿作品贴与“花园”里。

2. 幼儿互相欣赏、交流、作品。

3. 教师有针对性地进行。

4. 师：我们都有朋友很快乐，外面的大树爷爷还孤零零的，我们一起带着蝴蝶和花儿去找大树爷爷做朋友吧！

效果：将作品贴与花园里，使孩子们都能得到成功的喜悦。活动中，我主要以引导性的为主，使孩子能掌握一些正确的技能。如：这样拿会更容易剪；这样贴更快等。活动后的集体，首先，我选择了几幅作品有针对性的进行，主要是让孩子进一步感知蝴蝶翅膀的对称。接着我请孩子互相，主要是让孩子在互相述说中，巩固对蝴蝶的认知和粘贴技能的提升。

三、不足之处

（一）制作方面

由于本次活动的难点是：以纸对折，画半只蝴蝶，再剪的方法制作蝴蝶。所以在示范讲解时我放慢了速度，一边讲解一边示范，但在操作时还是有孩子不会。

（二）粘贴方面

课题实施至今，我班的粘贴技能已经掌握的很好了。在底板上粘贴布块，要把糨糊或固体胶涂在底版上，再把布块粘上去，这样即容易又快；要是再往上做装饰，为了不使刚粘上去的布块掉落，就要把糨糊或固体胶涂在手中的布块上，这些方法应该说孩子闷都已掌握。但为了保险，我还是示范了在粘好的布块上再粘布块装饰时要把固体胶涂在手中的布块上这一步，可没想到我这样一演示，在活动中有部分孩子在粘贴第一层布块时就是把固体胶涂在一块块碎布上，浪费了许多时间。所以，有时我们要相信孩子，既然他们已经掌握了，就不需要多说，一半的演示更会使他们误解，以至弄巧成拙。

（三）方面

由于活动时间的有限，而且孩子们在不块装饰时浪费了一些时间，所以，最后环节的，自认为做的非常不到位。顾在课后，我进行了活动的延伸，利用餐后活动我又进行了深入的，力争每一位孩子都能在原有的基础上得到一定的提高。

之所以会有许多不足的地方，都是由于自己在设计教案时考虑的不够全面，今后，在设计教案时一定要多方面、多角度的考虑，力争每次活动都能多一些收获，少一点不足。

小班美术优秀教案及教学反思《蝴蝶》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

花儿与蝴蝶教案小班数学篇五

活动目标：

- 1、儿学用正方形纸对折画出半只蝴蝶的轮廓，并沿轮廓剪下用对称的方法装饰蝴蝶。
- 2、儿对自制玩具的兴趣及爱护作品的良好习惯，培养幼儿的口语表达能力。

活动过程：

一、引起兴趣。

二、示范讲解。

- 1、取正方形纸对折画出半只蝴蝶的轮廓，并将它剪下。
- 2、用彩笔均匀对称地装饰蝴蝶。
- 3、装饰完后将火柴壳粘在蝴蝶的背面。
- 4、再取出棉线从火柴壳中来回穿过。一头套在钩子上，另一头用两手拉住。这样，大家就可以把做好的蝴蝶用来做游戏了。

三、幼儿做蝴蝶，教师巡回指导。

- 1、在剪下的蝴蝶上涂色，要求图案对称，色彩鲜艳。

2、幼儿作业，教师帮助能力较差的幼儿作品。

四、幼儿玩，能编儿歌、故事等，以培养幼儿语能力。

活动反思：

本次活动的重点是引导幼儿用三角折剪的方法学剪蝴蝶。活动中，由于幼儿已经学过三角折法，对于折的技能大部分幼儿还是掌握得比较好的。在操作环节中，我发现大部分幼儿一开始不怎么会画蝴蝶，通过指导后，幼儿掌握了画蝴蝶的方法，但还是存在着个别幼儿画的蝴蝶不过形象，分析原因，由于我们是混龄班，存在着个体差异，此外，我觉得是因为课前没有让幼儿先画一画蝴蝶，课前准备还不够充分，在这方面自己的确没有考虑周到。不过，值得欣慰的是，最后的活动效果还是不错的，大部分幼儿还是学会了剪蝴蝶，达到了活动目标。