

# 幼儿园提升群众满意度实施方案 幼儿园 活动组织制度(精选9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园提升群众满意度实施方案篇一

- 1、活动室应遵循儿童发展特点安排活动。
- 2、活动室内物品需详细登记，不随意挪用物品。
- 3、专人负责损耗材料的添置。
- 4、各班按时进入多功能室活动，不无故缺席，如有特殊情况应及时向负责人说明。
- 5、幼儿活动后，教师应带领孩子及时收拾、整理，保持活动室整洁。
- 6、每周五下午由负责人进行全面收拾整理，清点物品。
- 7、教师应做好每个班活动时的效果分析，对活动中出现的问题做好记录，便于以后修改。
- 8、注意活动安全和效果。活动结束后，负责人应协助本班教师组织幼儿回班。
- 9、注意妥善保管好室内财物。

## 幼儿园提升群众满意度实施方案篇二

### 1、谈话活动

目标：初步了解生活中旋转的物体。

准备：幼儿自带陀螺、转盘等

过程：幼儿玩陀螺，说说是怎样让它转起来的。

设计意图：之前来到球川幼儿园，我与孩子们有了初步的接触，与孩子们进行了简单的交流。男孩对陀螺情有独钟，特别是我在区角发现有很多形形色色的小陀螺。男孩们很喜欢在一个铁盘子里斗陀螺。

### 2、体育游戏活动：踩高跷

设计意图：现在已经进入夏天，农村孩子入园较早，为了充分利用晨间这一时间段，我准备克一些高跷，让幼儿在玩玩走走的过程中，提高平衡能力，锻炼身体。在踩高跷的时候，有时幼儿需要同伴的帮助才能稳住，使幼儿有了初步的合作意识。

目标：锻炼幼儿的平衡能力。

准备：自制高跷幼儿人手一副

指导：引导幼儿合作完成，提醒幼儿注意控制身体平衡，注意活动安全。

### 二、早锻炼

目标：

1、培养幼儿养成锻炼身体的好习惯。

2、促进幼儿动作协调。

准备：音乐 户外场地

过程：幼儿有序排队，能合着音乐动作协调地做操。

设计意图：根据幼儿认知规律，上午的活动动静交替，第一个活动是比较安静的活动，主要是语言课为主。第二活动是以实际操作为主的科学领域课程，比如数学课。两个活动之间有课后的10-15分钟学习。这个时间段里幼儿可以喝开水、上厕所、和好朋友做做游戏。课间休息可以缓解幼儿的用脑疲劳，也让幼儿提高其对小学生学习生活的适应能力。

### 三、教学活动二《自动取款机》

设计意图：《幼儿园教育纲要(试行)》提出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣。”让幼儿感受到数学在生活中的重要与有趣，提高幼儿运用数学知识来解决生活中的问题。人民币在生活中非常常见，幼儿对人民币比较熟悉。但是对于大班幼儿来说，进行多数相加是比较难的，在学习7的分成的基础上，利用人民币引导幼儿自主探索、自己动手操作、记录，学习7元人民币的兑换，从而感知多数相加的含义，并能帮助幼儿解决生活中的购物、简单货币兑换的实际问题。

活动目标：。

1、认识1元、2元、5元等不同面值的人民币。

2、用各种方法进行7元货币的等价兑换。

活动准备：

- 1、面值为1元、2元、5元的人民币纸币与1元的硬币若干。
- 2、每组6个胶卷盒，里面分别装1元、3元、7元硬币；每组一个“自动取款机”。
- 3、小塑料盒人手一个。
- 4、人手一张记录纸，一支铅笔。

活动过程：

### (一)、猜硬币

1、出示胶卷盒，悬念引入出示藏有秘密的胶卷盒，一起去找秘密。

a 找找藏着什么东西。(一元硬币)b 猜猜哪些藏着一元的，哪些藏着3元的，哪些藏着7元的。

2、感受硬币的多少。

### (二)、到“银行”取7元钱

1、师：今天，我们就要到银行的“自动取款机”里去取7元钱。

2、介绍自动取款机。

3、认识1元、2元、5元纸币，点出面值的概念。

4、幼儿回忆自己与爸爸妈妈的自动取款经历。

5、介绍正确的取款方法，教师边示范边板书。

6、介绍操作要求：取之前一定要想好自己的7元钱要怎么取，

并且还得把取好的钱放入塑料盒中。

- 7、幼儿按桌排队操作。
- 8、互相回位后交流、验证。
- 9、指名说说自己的取款方法，教师记录于黑板上，判断对错。
- 10、幼儿记录自己第一次取款方法，并放回纸币。
- 11、按方法再取一次，要求和第一次取的不一样，独立记录第二次。

### (三)、完成练习

- 2、打开幼儿活动材料，认识三个小朋友，起名字。
- 3、教师读题，引导回忆与刚才取钱的异同。
- 4、幼儿完成，教师巡视。

### 四、体育活动《踩高跷》

设计意图：据我了解，农村幼儿园比较重视识字和算术，对于户外活动特别是体育活动比较忽视。针对这种状况，我设计了一堂体育活动课。在晨间活动中，幼儿已经初步接触了高跷。所以，我就加入一些游戏，使活动的趣味性更强。

目标：

1. 能踩着高跷往前走，保持身体平衡。
2. 提高动作的协调性和灵活性。
3. 对传统活动踩高跷感兴趣。

## 准备

. 高跷人手一副。小奖品若干。

## 过程

(一)游戏：和我做的相反。

教师简单介绍游戏的玩法，如我向前，你向后；我往左，你往右。

踩高跷。看谁走得稳、走得快。

教师发令，幼儿集体游戏。

请个别幼儿做发令人进行游戏。

(二)探索尝试踩高跷。

出示高跷。在什么时候见过它？你们愿意来试一试吗？

—请幼儿自由练习踩高跷。

—怎样才能走得又稳又快呢？请幼儿自由练习尝试怎样走得稳、走得快。

请个别走得稳的幼儿示范，引导幼儿发现动作要领：用脚底中心踩在高跷上，双手要拉直绳子，眼睛向前看。

幼儿再次分散练习，教师指导个别幼儿。

(三). 游戏：我是小小杂技员。

介绍玩法及规则：幼儿分五足名纵队站好，在每组的前方10米处放一张椅子。每位幼儿需脚踩高跷走到椅子处，绕过椅

子走回来，将高跷给下一位幼儿继续游戏。途中若从高跷上落下，应立即在落下处站上去，继续进行。

评选走得又稳又快的幼儿为优秀杂技员，并发放小奖品。

#### (四). 放松活动。

幼儿自由地在场地上听音乐捏捏腿，做放松活动。

整理好高跷。

#### 午餐活动

过程：

1、请值日小组长协助教师分发勺子。(设计意图：现在大多数的幼儿在家里都是饭来张口，衣来伸手，服务意识很差，父母长辈总是抢着为幼儿服务。因此在幼儿园里也缺少一种热爱劳动的氛围。通过每周轮流当值日生，让幼儿打扫卫生，分发餐具，培养幼儿热爱劳动的品质和责任意识。在值日过程中，幼儿学会分工合作，相互配合。)

2、教师介绍菜谱，讲解食物的营养价值。(设计意图：现在的幼儿大多数比较挑食，吃惯了精粮，对蔬菜之类不感兴趣。通过教师介绍菜的营养价值，引导幼儿对生活中常见的蔬菜等有初步的了解，养成良好的饮食习惯。)

3、就餐后请幼儿饭后漱口、找到自己毛巾洗脸擦手。(设计意图：大多数幼儿都知道饭前便后要洗手，但很少幼儿甚至大人会饭后漱口。就餐后，食物残渣黏在牙齿缝里很容易形成酸性物质，进而伤害牙齿。因此，需要引导幼儿饭后去茶杯架上取自己的茶杯装上开水漱口。教师示范正确的方法。漱完口，引导幼儿找到自己的毛巾洗脸擦手。这个环节不但能让养成良好的卫生习惯，同时，提高幼儿数概念中一一对

应的能力。

4、请小播音员，用话筒播音(以轮流的方式，前一天就请家长配合让幼儿在家准备好)(设计意图：在就餐时，总是有些幼儿吃得快，有些幼儿吃得慢。于是，我设计了小小播音员的环节。用装电视机的大箱子做了一个框，让轮到当播音员的幼儿手拿话筒进行播音。内容很广，可以是时事新闻，可以是笑话，益智小故事，科普小知识等。)

一、入园接待。

热情接待幼儿，师生间问好，提醒个别幼儿叠放好衣服。

二、晨间活动。

晨间谈话，教师引导幼儿自己的小手会干什么?联系生活实际

三、早操

1. 提醒幼儿坚持锻炼。

2. 教师带操精神饱满，感染幼儿。

四、教育活动。

教育活动一：英语□activity3 i can draw

活动目标：

1. 理解儿歌大意，在游戏中感受画画的乐趣。

2. 在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演

活动重、难点：



在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演。

活动准备：

1. 知识经验准备

熟悉句型“i can??”.

2. 材料准备

视屏、幼儿用书、点读笔、图片。

活动过程：

一、 warming---up(热身活动)

1、 教师和幼儿到招呼。

2、 唱一首fiying的歌曲。

3、 教师播放儿歌i can draw,幼儿拍手感受节奏。

二、 presentation(内容呈现)

1、 教师在黑板上画一个大大的房子，画好后念出儿歌中的句子□“i can draw ,draw a big house”.让幼儿猜是什么意思，并动作跟读“big house”.

2、 教师请配班老师画一只小老鼠。画好后引导幼儿理解“you can draw,drawa little mouse.”并动作跟读“litte mouse.

3、 分别贴出相关图片和请幼儿画出相关图画，引导幼儿理解后两句儿歌的意思，并带动做跟读。

4、 幼儿跟着教师边读儿歌边做动作一起做动作表演。

### 三、 practice(活动操练)

1、 教师指着黑板上的图画，知道那一幅图，幼儿说出相应的歌词，如“mouse”，全体幼儿念出□“you can draw, draw a little mouse.”

2、 教师用点读笔播放儿歌伴奏，幼儿一起表演。教师用tpr带领男女分组表演。

3、 请幼儿和教师一起表演。

### 四、 prouduction(创造巩固)

1、 教师引导幼儿运用以前学过的单词做替换，并出示相关图片，引导幼儿说。

2、 师幼道别。

### 五课间操

### 教育活动二：绘画《熊猫》

#### 教学目标：

1、 教会幼儿如何使用图形绘画熊猫。

2、 教育幼儿保护熊猫。

3、 通过绘画活动丰富幼儿想象力，增强幼儿的动手能力。

教学准备： 熊猫拼图一幅，范画一张，纸，彩笔人手一组，音乐磁带。

教学过程：

一、 猜谜引入课题：

1、猜谜引入： 像熊比熊小， 像猫比猫大， 爱吃鲜竹笋，  
家住竹林里。

2、根据幼儿回答引出绘画课题。

二、 授课：

2、请幼儿说说熊猫的喜好“喜欢吃什么?喜欢玩什么?”师根据幼儿回答，适当在范画上添上动态熊猫。

3、结合教材进行德育：熊猫宝宝是我们的国宝，是世界上稀有的珍贵动物，小朋友一定要保护它，爱护它。

4、根据儿歌，师示范画法；(帮熊猫画张相)我是一只大熊猫，请你先画我的头，它是一个大圆圈，耳朵是个半圆形，长在头顶的两侧，眼睛是个椭圆形，在我可爱的小脸上，鼻子是个小圆圈，它在这个位置上，请别忘了我的嘴，长在鼻子的下面，是两个美丽的小弧线，还有我的胖身体，要和脑袋连接好，谁来帮我看一看，看看我还缺什么?请你帮我画一画，画上我的胳膊、腿。

(1) 熊猫宝宝想请小朋友们帮它画相，小朋友们愿意吗?请小朋友们做好准备，提醒幼儿注意绘画姿势。

(2) 幼儿自由画，师重复绘画儿歌并巡回指导，同时引导幼儿进行创造。

(3) 提醒幼儿注重画面布局。

5、涂色：教师提出简单的涂色要求，幼儿自由上色。

6、讲评：对绘画好的幼儿进行表扬鼓励。

7、活动结束：熊猫宝宝邀请小朋友一起跳舞，到户外去做游戏

户外活动：扔沙包

分组练习，教师示范，幼儿练习。

一：【晨间接待】7:40—7:50

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。
4. 配合保健老师做好晨检工作。

二：【户外锻炼】7:50—8:30

活动准备 绳子、皮球

活动过程：

- 1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）
- 2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球
- 3、提出活动要求：
  - (1)、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。

(2)、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。

(3)、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

(4)、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

(5)、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

(1)、老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2)、提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

三：【早操】8：30—8：40

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

四：【生活活动】8：50—9：10

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。

2. 幼儿按自己需要饮水。

3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。

4. 对早操以及户外锻炼进行总结

五：【集体教育活动】9：10—10：20

## 语言活动【聪明的小兔】

(一)、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗?在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢!小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

(小朋友们起立，小板凳摆一摆。)老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽!咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱!

(二)、揭示课题

(三)、新授故事——聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

(1)、这是谁?它的名字叫什么?它去干什么?

(2)、突然，谁来了?

2、深入学习

师：小朋友们听的真认真，小朋友们最爱看动画片了，下面我们看动画片——聪明的小兔

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

1、瞧，聪聪多么快乐呀，它唱着欢乐的歌去拔萝卜，你们也来做一只快乐的小兔子好吗？

(唱歌，模仿小兔子的动作，表情。)

师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

(出示词卡--凶恶，老师领读)

(伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。)

图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

(出示词卡--聪明，老师领读)图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

(模仿小兔子的表情)师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

(四)、游戏--拔萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是--拔萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拔，拔不动请第二个小朋友帮忙，拔不动，请后面的小朋友

都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拔萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拔出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

(五)、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

(1)、小兔子唱歌来拔萝卜。

(2)、大灰狼来了。

(3)、大灰狼掀翻了凳子。

(4)、聪聪想办法。

(5)、大灰狼跑了。

(6)、聪聪高兴极了。

(六)、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

美术活动【小树叶】



设计意图： 幼儿进入大班以后，思维、创造及动手能力有很大提高，在美术活动中幼儿不再满足只在纸上绘画的形式，而是对新颖的美术表现形式较感兴趣。时逢秋季，“秋风吹，吹皱了秋叶婆婆的脸”在这样一个烂漫、多彩的季节里，孩子们对各式各样的秋叶爱不释手，本次活动就是以“秋叶”为主题，通过学习用镂空剪、平剪的方法剪出不同树叶及叶脉。另外，在班级的美术里，有少部分孩子尝试剪过镂空的窗花，活动中他们可以迁移以往的经验。

### 一. 介绍三八妇女节：

1. 教师出示挂历，询问今天是几月几日?(2007年3月6日)明天呢?(3月7日)后天是几月几日?(3月8日)

2. 师：那你们知道3月8日是个什么日子吗?(幼儿回答)

3. 教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节，

4. 提问：妇女节是谁的节日?哪些人可以过妇女节?(幼儿思考后回答)

5. 教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

### 二、活动目标：

1、使幼儿了解3月8日 is 全世界劳动妇女的节日。

2、通过为妈妈选购健康礼物、送礼物的活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。

3、学习看商品的生产日期及保质期，使幼儿懂得初步的卫生

健康知识。

4、学习看价钱、计算价钱，提高幼儿的计算能力及初步的理财能力。

三、活动准备：

1、每位幼儿准备十元钱为妈妈购买健康礼品。

2、活动前相关知识的了解、丰富。(如：三八节的由来，如何看生产日期、保质期及价钱的合计等)

四、活动过程：

(一)活动前谈话：

1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、照顾妈妈。

2、明确购物活动的目的、要求。

(二)幼儿在教师带领下步行至三江购物。

(三)幼儿在超市内认真地为妈妈选购健康礼物。

(四)回幼儿园，活动后谈话：

1、说说自己给妈妈买了什么?为什么买这个礼物?

2、谈谈购物用了多少钱?剩余多少?

3、交流选购礼物的过程及心情。

4、说说自己回家把礼物送给妈妈时，想对妈妈说一句话表示感谢和祝贺。

(五)教师小结。

五、活动目标：

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
2. 会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

活动目标：

- 1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。
- 2、学习轮廓画的绘画技巧，激发幼儿创作和想象的兴趣，绘画出熊的不同形态与动作；
- 3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

活动准备：

关节熊(大范例一套，小的幼儿每人一套)长卷画纸、彩笔。

活动进程：

1. 故事导入，引发幼儿兴趣。

(2)教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事?它看见了谁?它说什么?”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2. 幼儿创造性拼摆操作并讲述。

(1)教师启发：后来又发生了什么事?熊做了些什么?是怎么做的?

(2)[请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

### 3. 幼儿分组合作绘画。

(1) 教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的故事太有趣了，我们把它画出来好不好？”

(2) 尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3) 请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4) 教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5) 鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。。

### 4. 作品展示，讲评。

(1) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

## 幼儿园提升群众满意度实施方案篇三

午睡是每个幼儿园必须开展的重要活动，它不仅能够让小朋友放松身心，恢复精力，还能提高他们的免疫力，增强身体素质。在幼儿园里，午睡还是园长、老师们安排活动的好时机，可在午睡前让孩子们听故事、看图书等，有益于他们的语言、思维、认知等综合能力发展。

### 第二段：分享午睡前的准备工作

接下来，我想分享过去我在幼儿园工作过程中，对午睡准备的体会。首先，保证幼儿园卫生干净整洁，确保有良好的空

气流通。然后要帮助孩子们去上厕所，让他们打完嗝后喝水，爱护好自己的身体。还要为孩子们创造一个安静的环境，保持房间的凉爽和安静，让孩子们更好地入睡。

### 第三段：探讨午睡过程和规范管理

在幼儿园午睡期间，孩子们要在老师的引导和管理下逐渐进入睡眠状态。如果孩子们无法入睡，我们会采用缓慢、柔和的音乐、轻柔的按摩等方式帮助他们放松身心，进入困意。同时，为了确保孩子们的安全，我们老师会在一旁轮流值班，确保每个孩子都被照顾到，如果孩子有什么需要，就可以及时处理。

### 第四段：分析午睡对幼儿发展的重要性

对幼儿来说，午睡是非常重要的，因为在睡眠时，小脑袋才能得到充足的休息，从而更好地发展和成长。此外，午睡还有促进小朋友的身体新陈代谢和增强抵抗力等好处。通过午睡，孩子们不仅可以增强体质，还能培养他们的自理能力，而学校也可将午睡培养成为孩子们学习生活的好习惯。

### 第五段：总结体会并号召注意午睡的重要性

总之，幼儿园的午睡活动是非常重要的，并且应该得到更多的重视和关注。通过为孩子们创造良好的午睡环境，引导他们进入自然、舒适的睡眠状态，不仅能够培养孩子们的自理能力和其他各方面的发展，还可以增强他们的免疫力和身体素质。因此，我们所有的园所，都应该把午睡工作当做工作的重要内容之一，同时提醒家长们为孩子创造好的生活习惯。

## 幼儿园提升群众满意度实施方案篇四

幼儿园的午睡是给孩子最好的休息时间之一。而幼儿园组织午睡并不仅仅是为了休息，它还涉及到了孩子的生理和心理

健康问题。因此，幼儿园要充分考虑到孩子的需求，科学地组织午睡，使孩子在午休中得到最好的照顾。在组织和管理幼儿园午睡的过程中，我们也能发现一些有益的经验 and 体会。

## 第二段：及时准确判断每个孩子的需求

在幼儿园组织午睡时，首先要考虑到的就是孩子的个体差异问题。因为每个孩子的身体状况和生活习惯都不同，所以午睡的要求也会不同。有些孩子比较容易入睡，而有些孩子却很难入睡。有些孩子喜欢在静音环境下睡觉，而有些孩子则对噪音不敏感。因此，幼儿园要及时准确地判断每个孩子的需求，为他们提供相应的午睡环境。

## 第三段：细心照顾孩子

在幼儿园午睡的过程中，教职工需要细心照顾每个孩子，确保孩子的身心健康。比如，幼儿园可以为孩子提供柔软舒适的床位，并保证每个孩子都有自己的床。为了保证孩子的安全，幼儿园一定要布置好床位，避免床位错位、排列不整等问题。同时，还要注意孩子的饮食和卫生问题，在保证孩子健康的前提下，保证每个孩子真正的得到了放松和休息。

## 第四段：同步监管

对于幼儿园组织的午睡，要注意监督和管理。在组织午睡时，教师需要轮流负责值班，对孩子进行同步监管。如孩子有不适应或受伤等情况及时进行紧急处置，并及时与家长沟通，让家长及时了解孩子的状况。同时，教师需要加强自身素质的提高，提高对孩子的关爱和关注，了解每个孩子的特点，让孩子感受到安全、温馨的氛围。

## 第五段：总结

总之，在幼儿园组织午睡工作中，需要有一个科学、细心、

负责的团队，为孩子提供最贴心的照顾。对于不同的孩子，教师要有针对性的组织，对于一些入睡困难的孩子，可以采用一些温和的方法，逐渐引导和调整。最终，孩子的身体和心理都得到了极大的保证。正是无数的教师，和家长对于孩子的关爱，构成了一个充满爱心和温馨的幼儿园午睡。

## 幼儿园提升群众满意度实施方案篇五

幼儿园是孩子们最早接触社会的场所，也是孩子们接受教育的地方。作为一名幼儿教育工作者，我深知午睡对孩子的发育和学习非常重要。在日常教学中，我经常组织幼儿园午睡，秉持着“让孩子舒适、放心、健康地睡美美”的原则，在实践中积累了很多心得体会。

### 一、保证环境的舒适性与安全性

让孩子们能够在良好的环境下睡个好觉是最基本的。我们需要为孩子们创造一个安全、整洁、温馨、舒适的午睡环境。在鼓励孩子们午睡时，我们要注意室内通风、空气流通情况，并将床铺放置在安全、防止安全事故发生的地方，如悬挂在墙上的柜子、窗帘等。此外，还需要营造安静、轻松、安定的氛围，让每个孩子心情平静，不被外界噪音、光线等影响。

### 二、倾听孩子的需求

幼儿园的孩子年龄虽小，但个性各异。当孩子们不想午睡时，我们不应该强制他们去睡觉，而应该尊重他们的自主选择，与他们沟通，寻找其他活动来代替午睡，如看书、画画等。当孩子们觉得无聊时，我们应该为他们提供各种学习、活动和游戏，让他们充分发挥自己的想象力和创造力。

### 三、制定科学合理的午睡时间表

科学合理的午睡时间表是午睡组织的重要一环。一般幼儿园

的午睡时间为一个小时，则需要提前让孩子们刷牙、洗脸、上厕所等活动，之后按时午休。午睡时间应该越来越短，减量越来越快，以适应孩子的成长发育和生理需要。值得注意的是，如果孩子请假，不能在昏昏沉沉的状态下参加上课或活动。

#### 四、配备合适的床铺

床铺是组织午睡时需要考虑的另一个重要因素。我们要提供舒适、柔软、有透气性的床垫和被褥，让孩子们感到舒适温暖。同时，还需根据孩子的身体状况，定制合适的床铺大小和高低。小孩睡觉时头部应该比腰部高，有利于血液回流和营养吸收。

#### 五、科学管理学生思想和行为

学生午睡虽然是基于学生身心发展，但也是一项正式的活动。管理学生是组织午睡的保障。我们应该在日常教育中培养学生的自我管理能力，从而使学生在午睡期间自觉守护好自己的行为规范。同时，我们还需要加强监管，及时纠正行为不当的学生，确保学生的健康与安全。

午睡虽不是学生的学习内容，却是学生的身体健康和精神状态的重要保障。组织好午睡，不仅关乎到幼儿园的整体管理与效果，也是考验教师生活、生理和教育学水平的重大之一。通过科学、具体、细致的规划和管理，我们可以为孩子们创造一个良好的午休环境，让他们身体健康、心理愉悦、学习进步。

### 幼儿园提升群众满意度实施方案篇六

为感谢公司全体员工的努力工作，增进同事之间的友情，给大家创造一个开心放松的周末假期，公司将定于5月18日集体出游。现将旅游相关事宜通知如下：



## 一、出行时间及路线：

5月18日下午两点半钟从公司出发，开车赴平谷石林峡游玩，19日下午返回。

## 二、注意事项：

- 1、请全体员工按时集合，并在活动过程中服从领导安排，不得脱离团队单独行动。
- 2、晕车员工请自带晕车药及方便袋，注意防晒，不要脱水。
- 3、游玩过程中注意个人财物及人身安全，做到文明，安全，快乐出游。
- 4、因天气变化无常，请大家自备雨具及衣物。
- 5、自备洗漱用品、水杯等。
- 6、全体销售人员做好客户通知工作，以免造成不必要的麻烦和损失。

最后预祝大家出游愉快！

## 幼儿园提升群众满意度实施方案篇七

亲爱的家长朋友们：

阳光灿烂、春暖花开，又是春游的好季节。

一、春游时间：20\*\*年4月21日上午9:00

二、春游地点：\*\*岭野生动物园

三、春游对象：幼儿园小朋友、教职员工以及家长

#### 四、活动安排：

1、在踏青春游的路途中进行“亲近自然

#### 五、注意事项：

1、活动当天请您给幼儿可穿舒适的衣服和合脚的鞋子。另给孩子准备一个书包，包里带二张报纸和一个垃圾袋，以及托背的汗巾。

4、如有不参加的幼儿，请家长带孩子正常上课。

预祝大家春游愉快！

## 幼儿园提升群众满意度实施方案篇八

幼儿园作为一个主要面向3-6岁儿童的早期教育机构，承担着培养儿童综合素养和促进其全面发展的重要使命。要保证幼儿园的教学质量和教育效果，组织管理起着至关重要的作用。在组织管理过程中，我通过实践和反思，逐渐总结出一些心得和体会。

### 二、明确目标和方向，统一思想行动

在幼儿园的组织管理中，明确目标和方向是首要的任务。每个老师要树立起一个共同的目标，明确幼儿园的办学理念和目标，并将其具体化、可操作化，以便更好地指导教学工作。同时，要通过定期的教研会议、集体备课等形式，统一老师们的思想和行动，形成统一的工作力量。只有明确目标和方向，才能推动幼儿园的工作向着预期的方向发展。

### 三、加强团队建设，形成合力

幼儿园的管理离不开一个高效的团队。为此，我们重视团队

建设，通过定期的培训和交流活动，提高团队成员的专业素质和能力，增强整个团队的凝聚力和战斗力。同时，我们也注重团队成员之间的相互配合和协作，形成合力。在幼儿园的日常管理中，我们注重培养团队成员之间的相互信任和相互了解，减少管理冲突和摩擦，形成和谐稳定的工作氛围。

#### 四、加强与家长的沟通和联系

幼儿园的组织管理不仅仅是管理幼儿园内部的事务，还需要积极主动地与家长进行沟通和联系。通过与家长的紧密配合，可以更好地了解幼儿的家庭背景和需求，从而更好地指导幼儿的教育工作。为此，我们在幼儿园里设立了家长委员会，定期举行家长会和家园共育活动，加强与家长的沟通和交流。同时，我们还通过微信、电话等方式与家长保持联系，及时了解幼儿的情况和家长的意见，使家园之间的合作更加密切。

#### 五、细致入微，关注每个幼儿的成长

幼儿园的组织管理不仅仅是管理人员和师生关系，更重要的是关注每个幼儿的成长和发展。在幼儿园的日常管理中，我们注重细致入微，针对每个幼儿的不同需求和特点，制定个性化的教学计划和管理规范。同时，我们也积极关注幼儿的身心健康，鼓励幼儿参加各类体育锻炼和艺术活动，促进幼儿的全面发展。只有关注每个幼儿的成长，才能真正实现幼儿园的办学目标 and 价值。

#### 六、总结：持续学习，不断进步

在幼儿园的组织管理过程中，我不断总结经验和教训，不断学习和进步。通过实践和反思，我不断调整和完善自己的管理方式和方法，以更好地适应幼儿园的需要。在未来的工作中，我将继续保持学习的态度，不断提高自己的管理水平和能力，为幼儿园的组织管理做出更大的贡献。

总之，在幼儿园的组织管理中，明确目标和方向，加强团队建设，与家长积极沟通联系，关注每个幼儿的成长，持续学习和进步，是我在实践中得出的心得和体会。只有不断地完善和创新组织管理，才能够更好地实现幼儿园的教育目标，培养更多优秀的儿童。

## 幼儿园提升群众满意度实施方案篇九

幼儿园组织管理是保障幼儿教育质量和促进幼儿全面发展的重要环节。作为一名幼儿园园长，我深刻认识到组织管理的重要性。多年来，我总结了一些心得体会，希望能够与大家分享。本文将围绕幼儿园组织管理的重要性、组织规划与目标制定、人力资源管理、沟通与协调、激励与激励等方面展开论述。

首先，幼儿园组织管理的重要性不言而喻。一个好的组织管理是幼儿园稳定发展的基础。组织管理能够确立清晰的任务和责任分工，提高工作效率，促进组织成员的团队协作能力。同时，它还能够为幼儿园的发展提供良好的环境和条件，提高教育质量，培养出更多有发展潜力的优秀人才。因此，在幼儿园组织管理工作中，我们要尽力做到高效、严谨、有序。

其次，在组织规划与目标制定方面，我认为一个好的幼儿园应该有明确的发展方向和明确的目标，并根据实际情况制定相应的规划。在制定规划和目标时，我们要考虑到幼儿的实际需要和教育发展方向，同时结合师资力量、经济条件等因素进行合理的调配。在具体实施过程中，我们要根据规划和目标不断调整和改进，确保其实施的可行性和可持续性。

人力资源管理是幼儿园组织管理的关键之一。在人力资源管理中，我们要注重选拔、培养和管理优秀的教职员工。首先，我们要通过科学的选拔机制，选择适合的人才担任不同岗位，保证师资力量的优秀和合理。其次，我们要注重培训和发展，给予教职员工更多的学习和成长机会，不断提高其综合素质

和专业水平。再次，我们要建立健全的绩效评估和激励机制，激发教职员工的积极性和创造力，促进其工作的有效开展。

沟通与协调是保障幼儿园组织协调运作的重要手段。在幼儿园组织管理中，我们要注重沟通和交流，保持良好的沟通渠道和沟通方式，及时了解各方面的情况和需求。同时，我们要注重协调和合作，加强各部门之间的联系与协作，确保园内各项工作的顺利推进。此外，我们还要加强与幼儿家长的沟通与合作，共同为幼儿的成长和发展营造良好的环境和氛围。

最后，激励与激励也是幼儿园组织管理中重要的一环。在工作中，我们要注重激励教职员工的积极性和创造力，从而提高其工作效果和工作质量。激励有多种形式，可以是物质激励，也可以是精神激励。我们要根据具体情况制定相应的激励措施，如加薪、晋升、表彰等，同时还要通过一些集体活动和培训，提高教职员工的归属感和荣誉感，增强他们的自豪感和责任感。

综上所述，幼儿园组织管理是幼儿园发展的重要保障。作为一名幼儿园园长，我深刻理解其重要性，并在实践中总结了一些心得体会。通过合理的组织规划与目标制定、人力资源管理、沟通与协调和激励与激励等工作，我们可以有效促进幼儿园的稳定发展，提高教育质量，为孩子们成长和发展的创造更好的条件和环境。希望我的心得体会能够对广大幼儿园工作者有所启发和帮助。