

# 最新幼儿园科学教研组活动案例 幼儿园 科学活动方案汇编案例(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园科学教研组活动案例篇一

活动目标：

- 1、认识时钟，学习看整点与半点，养成遵守时间的好习惯。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

活动准备：

物质准备：课件、自制表、连线练习图，幼儿经验准备：认识数字1——12

活动过程：

一、倾听表的声音，激发幼儿的学习兴趣。【通过声音，吸引幼儿的兴趣】

师：这是什么东西发出的声音？

二、播放课件，认识时针与分针。【通过直观的教具，引导幼儿观察】

1、了解表与钟的不同。

师：你们在家里的什么地方见过表？

小结：大的厚的叫钟，（挂钟，座钟）小的，薄的叫表（怀表，手表）

2、认识时钟，分清时针与分针。

(1) 播放课件，认识时钟。

师：钟与表有什么相同的地方？

小结：都有数字1-12，都有表针，都有表盘，它能告诉人们时间。

(2) 播放课件，认识时针与分针。【通过观察、比较及语音的提示，分清时针与分针】

师：这两个表针一样吗？，哪里不一样？

小结：短的叫时针，长的叫分针。

(3) 幼儿操作，理解顺时针转。【难点的突破】

师：时针要与小朋友做游戏，它现在在数字1上，你能用你的表告诉我它在哪里吗？

师：时针想旅游去，它的路线是从1依次到12，你能拨出它走过的路线吗？分针同上。

### 三、认识整点与半点

#### 1、认识整点【通过观察、比较，找出相同的地方】

(1)播放课件，请幼儿找出三幅图的相同点。

师：第一幅图的分针指着数字几？时针指着数字几？（依次类推第二幅第三幅）。

师：它们的时间不一样，但分针指着同一个数字，那是几？

小结：分针指着12，时针指着几就是几点。

(2)幼儿操作练习。【幼儿动手实践】

#### 2、认识半点，同上。

小结：小朋友都知道幼儿园的学习与生活的时间了，也都会看表了，我希望每小朋友都能做一个遵守时间的好孩子。

## 幼儿园科学教研组活动案例篇二

活动目标：

- 1、通过实验，感知物体间的空隙。
- 2、感受科学探索活动的快乐。
- 3、迁移生活，探索利用空隙合理有序的摆放大小不同的物品。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

材料幼儿每人一份 大记录表 小卡片 演示文稿

活动过程：

### 一、激发兴趣 导入活动

“今天，杨老师要和小朋友一起来做一个非常有趣的实验，先来看看老师给大家准备了哪些东西？(在一个透明的杯子里装满核桃、花生豆、小米)这三样东西大小有什么不同呢？”引导幼儿观察后说一说。

### 二、自由猜想 操作验证

请小朋友把自己面前的东西到在盘子里。

1、“刚才小朋友把杯子里的东西全倒出来了，小朋友能不能再把他们都装进去呢？先来猜想一下先放什么？再放什么？最后放什么？(幼儿自由猜想，个别回答。)

教师根据幼儿的猜想做记录。

2、“到底哪种方法呢？现在自己按照自己的想法先来试一试，好吗？”(幼儿自由操作，教师提醒幼儿一种东西放完后再放另一种东西；操作时要轻拿轻放)

4、“\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_……把东西都放进去了，他们是按照什么样的顺序来放的呢？我们都来试一试吧！”

(教师引导幼儿分步边操作边观察，得出结论：几个物体放在同一个容器中，物体越大，空隙越大，物体越小，空隙越小。先放大的物体后放小的物体，就会节省空间，放的东西会更多。)

5、“小朋友一起往这看！”(引导幼儿观看演示文稿，强化认识)

### 三、迁移生活 解决问题

“刚才小朋友发现放东西时先放大的后放小的，就能放更多的东西。那我们就把这种好方法带到我们的生活中，来解决一些小问题。”引导幼儿观察图片后，得出解决问题的方法。（整理玩具、厨房里的盆）

### 四、巩固认识 结束活动

“小朋友快来看！这有这么多的玩具，想玩吗？”（引导幼儿观察篮子里的物品是整齐摆放的，然后进行分组活动。）

“时间不早了，我们把东西收拾一下吧！”（引导幼儿将打乱物品利用空隙整理摆放。）

“我们用这种好方法去整理我们教室里的玩具吧！”带幼儿离开活动室，结束活动。

## 幼儿园科学教研组活动案例篇三

小班幼儿的嗅觉感官经验较少，他们对气味的概念停留在好闻与不好闻、香与臭的水平上，即便有也是潜意识里积累的，很少有探索各种物品气味的机会。通过这次探索活动“气味瓶”，旨在给幼儿提供一个积累嗅觉经验的机会，让幼儿了解各种物品的气味。

### 【活动目标】

1. 学会用鼻子闻物体的气味，发展感知能力。
2. 知道鼻子可以闻气味，要爱护自己的鼻子。

### 【活动准备】

每组一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，尽可能的提供有各种气味的物品。

### 【活动过程】

1. 激发幼儿对气味的感知兴趣。师：“小朋友你们知道鼻子有什么用吗？”（呼吸、闻气味）拿起一只瓶子，“假如我想知道瓶子里有什么东西，应该怎么办呢？”（看或闻）

2. 引导幼儿感知各种各样的气味。

(1) “桌子上有很多的瓶子，你们知道里面都是些什么吗？”

(3) 幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。(4) 老师请每组一个小朋友找出醋的气味?(或其它气味)的瓶子，看谁先闻出来。

3. 引导幼儿讨论、扩展经验。1朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味?请你告诉大家。

2最喜欢闻什么气味?不喜欢闻什么气味?为什么?幼儿讨论交流。

教师小结：不同的东西有不同的气味，鼻子能告诉我们各种各样的气味，帮助我们辨别不同的东西。

4. 总结

讨论怎样保护鼻子启发幼儿回忆以往碰伤鼻子或感冒的感觉，进行讨论，谈谈保护鼻子的方法。

## 幼儿园科学教研组活动案例篇四

制作意图：丰富幼儿的动手操作材料，增加操作的兴趣。

教育价值：

- 1、锻炼幼儿手眼协调能力
- 2、锻炼幼儿的点数能力
- 3、培养幼儿的合作意识和竞争意识

选用材料：塑料桶、塑料膜、塑料盒、串珠、辅助材料

制作方法：

- 1、将塑料桶装饰成娃娃(五官及大嘴巴)
- 2、将压好膜的纸卷成管后进行装饰，在娃娃的两侧安上两个塑料盒，放小珠子(小珠子分两种不同颜色)

适应年龄：4—5岁

操作地点：桌子上、地毯上、玩具柜上、小椅子上等

做作方法：俩人同时开始喂娃娃，将串珠从各自的塑料管中喂娃娃(珠子分两种不同颜色，并同时结束，两人在从娃娃的大嘴巴中取出珠子，清点各自的珠子有多少，多者为胜。

建议：塑料管(压膜管)可以一样长，也可以长短不一样，让幼儿轮流使用，并且感知管的长短不一样，喂珠子的快慢也不一样。

中班科学教案：夏天玩水

设计意图：

水是生物体的重要组成部分和生活中不可缺少的物质，孩子对水则怀有及其浓厚的兴趣和特殊的感情，每次盥洗活动都

是孩子们最快乐的时候之一。我们紧紧抓住幼儿爱水，爱玩水这一特点，设计了一系列由浅入深和认识水的活动，把孩子们无意识的戏水引导成一个个生动有趣的认识探索过程，提高了了幼儿的认识，锻炼了他们的能力。

目标：

2、了解水的用途，知道节约用水

3、提高幼儿的感知能力，培养幼儿对周围生活的关注准备：

1、每桌一杯清水，一杯牛奶，一杯醋  
2、小勺子，吸管，温开水，盐、白砂糖  
3、彩色塑料物件，石头，洗衣粉  
活动一：认识水是无色，无味，透明的过程：

(一) 引导活动，猜谜语，激发幼儿的兴趣 “手抓不起，刀劈不开，洗脸洗手，都叫他来”

(二) 基本活动

2、水是没有气味的出示一杯醋和一杯水，幼儿闻一闻醋，再闻一闻水，说说水有没有气味

3、水是没有味道的幼儿尝尝甜牛奶，尝尝醋，尝尝水，比较：水有没有味道？

5、小结：水是无色，无味而且透明的

活动二：

过程：

2、请个别的小朋友尝尝  
3、问：为什么这杯水会是甜的？

(二) 基本活动

- 1、引导幼儿对比观察糖和水的颜色味道，分别是白与无色，甜与无味
- 2、将白糖放进水里轻轻搅动，慢慢的，糖不见了，白糖到哪里去了？
- 3、用吸管吸一口水，看看味道怎么样？
- 4、再用盐做一次实验
- 5、小结：水能溶解糖和盐

### (三) 巩固活动

- 1、讨论还有哪些东西可以溶解在水里？
- 3、提醒幼儿回家继续做类似的实验

活动三：讨论水有什么用途呢？小朋友应该怎样节约用水？

## 幼儿园科学教研组活动案例篇五

1. 了解蚕的外形特征、生活习性以及用途。
2. 运用已有的生活经验，进一步了解蚕的生长、变化过程。
3. 愿意养蚕和关心蚕宝宝，萌发对小动物的爱。

### 【活动准备】

各个生长阶段的蚕宝宝图；蚕生长过程图片；班里饲养的蚕宝宝及其照片；人手一片桑叶。

### 【活动过程】

#### 一、谈话引出主题

最近我们班的自然角来了一些小客人，他们在我们的照顾下慢慢长大了，你们知道是谁吗？（蚕宝宝）

蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察，了解蚕的生长变化过程

1. 提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

（1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？（幼儿先说一说，再出示图片）

（2）蚕卵怎么样能孵出蚕宝宝来？蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：春天来了，天气暖和了，我们可以用棉花把蚕卵包起来晒晒太阳就能孵出蚕宝宝来了。（迁移小蝌蚪的成长）幼蚕很小，像蚂蚁一样，它有一个有趣的名字叫蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？（依次出示图片让幼儿了解蚕宝宝在各个阶段的特征）

2. 幼儿分批观察班里的蚕宝宝，等待的幼儿和小伙伴说一说蚕宝宝是怎么样慢慢变化的。

3. 出示蚕宝宝的一生循环图，帮助幼儿理顺蚕宝宝的生长过程。

师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有

翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

### 三、了解桑叶以及蚕的用途

1. 蚕宝宝喜欢吃什么？（桑叶）桑叶是什么样子的？（桑叶人手一片观察）

2. 饲养蚕有什么用？

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装

3. 师：蚕对我们的用处很大，我们在饲养时，应注意些什么？

勤换桑叶，让蚕宝宝吃饱；帮蚕宝宝清理便便，注意卫生；蚕结茧时，不要移动等。

### 四、联系生活，情感迁移

1. 出示我们班养的蚕宝宝照片，激发幼儿去关爱蚕宝宝的意识。

2. 教师小结：希望我们小朋友能用今天学到的养蚕宝宝的方法去好好照顾我们班的蚕宝宝，每天去看看他们，喂喂他们，观察蚕宝宝是怎么长大的。