

中班庆十一活动方案(大全6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

中班庆十一活动方案篇一

1. 通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。
2. 鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友合作成功后的喜悦。

活动准备

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动过程

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是__x一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2. (播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3. 师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧!前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4. (播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5. 全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6. 集体讨论、小结：朋友是什么？

中班庆十一活动方案篇二

1、通过情景表演动作，知道自己的事要自己做，学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。

2、学习词：自己；短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。

3、发展幼儿的'动手能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

地点：中班午睡室(小床、椅子、桌子、小屏风)

人物：小不点(请大班小朋友扮演)

道具：录音机(放起床音乐)

1、出示场景提问：这是什么地方?(午睡室)有什么?看谁来了?(小不点来了)，小不点在干什么?(解钮扣)，谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子?幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放?鞋子脱下怎么放?”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋?(小不点自己穿衣、穿鞋。)

1、自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是

也是自己的事自己做呀?小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班(练习运用礼貌用语)。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

中班庆十一活动方案篇三

1、为孩子创设大胆与人交往的氛围及亲子交流的平台；

2、在各种篮球游戏活动中，提高孩子玩球的兴趣和技能；

3、通过活动让孩子体验运动的快乐，培养孩子活泼开朗的个性。

一、教师带领幼儿搬椅子到操场指定的位置坐好，等待活动开始；

二、家长进园后，到各班家委（志愿者）所在的位置排队等候；

三、活动开始，教师集中幼儿排队到家长等候处，准备进场；

五、欣赏教师开场舞；家幼互动环节；

六、家长依次退场到各班位置就坐，同时教师发篮球给幼儿，

表演集体篮球操；

七、幼儿依次退场与家长同坐，同时某老师带领篮球兴趣班的幼儿准备表演；

八、亲子游戏：

1、幼儿投球给家长，家长投篮，投得多又快的奖励，每人限投3球；

2、幼儿双手拍球到家长处，再和家长拉着手，各拍一个球回到起点，先到的奖励；

4、幼儿绕路障s形拍球到家长处，家长以同样的线路拍球回起点，先到的奖励；

6、家长双脚夹球跳到幼儿处，幼儿拍球回到起点，先到的奖励。

1、除双球双手拍，其余的都是单手拍球；

2、中途掉球的，可以捡回继续；

3、违反游戏规则的，成绩将被取消。

九、颁奖仪式

中班庆十一活动方案篇四

会分配游戏中的角色。

能表演出不同动物的肢体动作。

动物卡片数张。

- 1、游戏分成两人一组进行，一个表演一个猜，自己去分配角色。
- 2、一个人表演卡片上的动物，另一个人根据表演的肢体动作猜，表演的人可以给对方提示，但不可以把动物的名字说出来。
- 3、两个人要站在面对面的方向，教师要站在猜的人的身后，在后面出示动物卡片。

表演的人要根据教师出示的图片表演。

4、规定时间为五分钟，时间到游戏结束，在限制的`时间内猜出动物最多的为胜。

5、其他人站在一旁观看，不许说出卡片上的动物是什么。

1、表演的人不可以说出动物的名字，或者相关的`字词。

2、猜的那个人不可以回头看答案。

3、在规定的时间内进行游戏，时间到才出来的不算数。

4、其他人都做小裁判，要互相监督，公平的进行游戏。

中班庆十一活动方案篇五

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的.大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。

2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，

请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。

3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。

4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

中班庆十一活动方案篇六

科信学院手工制作大赛

科信学院学生会生活部

丰富广大同学的课余时间，增加科信学院学生的生活情趣，提高学生动手实践能力

通过学生制作的各种形式的手工艺品，展现同学们多种多样的手工才艺，为学生提供一个良好的活动平台。

1. 活动宣传：由宣传部起草制作活动展牌，在科信院进行宣传，并通过各班生活委在班内宣传，邀请并鼓励同学们踊跃报名参加。

2. 作品征集：11月1日---11月20日为作品征集阶段，广大学生可通过各班生活委上交作品，也可自己交到四楼学生会办公室（在学生值班阶段），注明班级、姓名、联系方式。

1、作品主题鲜明，内容健康向上，美观实用、构思巧妙、富有创造性。

2、作品必须是自己动手制作完成的，不得从市场上购得成品参赛

3、没人限参赛作品一份

4、作品形式多样，手工艺制品、纸制品、织制品、布制品、塑料制品、竹制品、陶瓷制品、木制品等（不包括书法、绘画）均可。

5、参赛作品需注明作品名称、制作者班级、姓名

评分标准：总分10分；

创意性3分

美观性2分

精巧性2分

实用性2分。

环保性1分

奖项设置

本次大赛设一等奖1名，颁发证书和奖品

二等奖3名，颁发证书和奖品

三等奖5名，颁发证书和奖品

优秀奖10名，颁发证书和奖品

注：参赛作品由主办方保留；

奖品购买：400

证书购买：100

总计： 500