

# 小班期末总结上学期免费 小班教师秋季 学期期末总结(优质8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿教师自我总结篇一

我叫xxx□1990年出生于浙江省杭州市的一个普通家庭，进入湖州师范学院，开始了我四年的大学生涯，在这人生关键的四年中，我对自己严格要求，努力提高自身品德，师范生技能及各方面能力。

在思想上，我坚决拥护党的方针政策，坚定正确的政治方向，忠于祖国，忠于党，努力提高自身的认知能力水平，积极向党组织靠拢。在大学生活中，我不仅学会了学习的方法，学到了知识，更学习到了在集体中团结，互助，友爱的宝贵品质。

在学习上，作为一个师范生，我不仅严格要求自己学好专业知识，更注重培养自身的`师范生技能。在课堂上学习练习技能的程度和时间是有限的，因此，为了更好，更快地提高自身的师范技能，我从未间断过借阅各类教法用书，勤练粉笔字，并在教室内模拟上课，说课；而作为一名体育师范生，我不仅在文化课上努力提升自己，还不断参加各类体育技能的锻炼、比赛和学习，而正是因为做好了这些充分的工作，才令我的技能有了大大的提高。

在生活上，我严格要求自己，与同学、朋友、同事和谐相处，尊敬领导和长辈。多年来，我一直坚持自我检查和自我反省，

生活上勤俭节约。在学校和单位，我总是友好待人，从不和同学朋友及同事争吵。对于领导和长辈，我都十分敬重和尊重，因为他们传授了我知识并在我成长的历程中给了我指导和帮助。

总结自己多年来的思想、学习和生活情况，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如，实践经验仍然不足等，这就需要在今后的工作中不断加强学习，通过向领导和同事求教等方式不断改正自己的缺点，提高自己的各项能力。

## 幼儿教师自我总结篇二

兴华共同体在4月6日（周四）下午3:30——5:30在兴华小学四楼多功能厅，邀请心理专家进行《突破自我重塑心灵》心理健康讲座，我有幸聆听了讲座，听后受益匪浅。作为教师的我们，在各种压力面前，要根据实际情况去面对压力。做法有两种：一是把压力变动力。二是自己要学会减压。就会突破自我，就不会患抑郁症了。

我们的身份不同，为人师，为人母，为人妻，为人女，为人媳，各方面的事干好了还罢，万一哪方面没干好，出了差错，就会受到指责，你可知道，教师也是人，人无完人，金无足赤。谁都知道这种做法不对，但谁都不会带头纠正，因为社会的竞争给人们带来了被动的适应，人人觉得危机，就出现了焦虑。面对焦虑我们该咋做呢？快节奏的生活会带来日益加深的焦虑，有些时候，人们需要让生活慢下来，让心慢下来。不让焦虑吞噬我们的心，要让阳光照进我们的生活，就不会处处烦心，对自己的要求适当降低点，任何人做任何事情把握住度，我们队伍中抑郁的人就会少多了。

做什么事都要量力而行，尽力而为。逞强好胜不仅会给自己惹来麻烦，也会给别人带来烦恼。还应该了解自己，清楚自己的实力，知道如何在所处的环境中向目标迈进。量力而行，

给自己一个清醒的定位之后，再做到尽力而为。让我们做一个自己满意的自己吧！当下最重要的任务就是让自己幸福。把幸福传递给我们身边的每一个人。

## 幼儿教师自我总结篇三

我认为在教学中，教师不仅仅要在教学资料，思维方式上影响着学生。并且也应以教师整个人格的力量对学生产生深刻的影响，学生亲其师，才能信其道，乐其道，才能进取地理解教师所传授的知识。虽然至今我仍是教坛这方净土上一颗默默无闻的小草，既没有炫人眼目的惊人业绩，又没有多少豪言壮语，但我却有对教育事业的一腔热忱。回顾自我成长中的点滴如下。

### 第一、用爱心树立形象

在这几年的工作中，我深刻的感受到有一颗爱心，对一位教师多么的重要。教师是特殊的职业。她应对的不是冰冷的机器，而是有感情有活力的学生。你释放的爱，像花香他们能嗅到；像春风他们能感受到。正如当代著名教育家李镇西所说的：“爱心是一个好教师最基本的条件；童心是师爱之源；教育风格各有千秋，但有一点是共同的，那就是爱的教育。”

### 第二、用自身的活力，感染学生

### 第三、运用赏识、树立学生自信

从责骂到赏识，从赏识到成功。这充分说明赏识教育的重要性。作为教师的我，就更需要借鉴这种理念，充分利用赏识这个有利的方式来调动孩子学习的进取性，帮忙他们树立自信心。我坚信，只要坚持把赏识教育的理念运用到实际教学活动中，必须能取得成功。哲人以往说过，“人的精神生命中最本质的要求就是渴望得到赏识。”训斥只会压抑心灵，

仅有欣赏，激励才能开发人的潜能。期望经过我的不断努力，以及与家长，其他教师的配合，来慢慢地改造这个孩子，让他得到很好的发展。虽然这个过程是漫长的，但我会坚持。

#### 第四、给学生一片爱心，多一些鼓励与赞扬

教师的爱心是成功的原动力，教师的爱心能使孩子们更健康的成长，能使有缺陷和有特殊困难的学生信心倍增，能使犯了错误的学生重新振作起来。我认为，爱学生中重要的一点就是给学生一片爱心，多一些鼓励与赞扬。

因为学生的成长同其他事物的发展一样具有两面性。每一位学生在课堂上和作业中都会表现出优点和进取因素，也有缺点和消极因素。优点和缺点，进取因素和消极因素在必须条件下能够互相转化。教师的赞美与鼓励是促使其向好的方向转化的催化剂，要充分利用。赏识学生是对学生思想行为的肯定性评价，能使学生认清自我的优点，产生愉悦的情感体验，增强进一步发展优点的信心和愿望。当他们有提高要求并在行动中有所表现时，恰到好处的鼓励与赞美，会收到事半功倍的效果。作为教师千万别吝啬你的赞美之词，有时候教师的一句表扬能改变一个学生的一生。异常是那些英语基础比较差的学生，自我微小的闪光点能得到教师的欣赏与赞美，他们的自信心与上进心会不断地得到提高。

从而正确地认识自我，做最好的自我。每次学生的作业，我都会为每一位学生写上一句赞美之词，基础好的，答案完全正确的学生，我会写上：“你很棒！”“你很不错！”“你真行！”之类的赞美之词。针对作业一般的学生，我会写上：“教师相信你下一次的作业会更好。”“你有提高！”，“争取下一次作业更好！”之类鼓励的话语。针对作业很差的学生，我就写上：“你的字迹很工整”，“如果你能每次都交作业，教师就很满意了”，“教师期望你的画比你的人更漂亮”。之类任何值得肯定的地方或期待。每一次发作业本，我都会注意每一位学生的表情。几乎每一位学

生都喜形于色。久久不愿收敛自我的笑容。

这份艺术的事业需要我们的孩子和教师去共同奏响期望的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿教师自我总结篇四

x月x日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实践的征途。我们的首站是xx幼儿园，为这里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

社会实践的第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。老师们介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得

较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的五天里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊！这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊！我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福！故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，()就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达

能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍！

应老师的要求，我给孩子们上了一堂音乐课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的. 责任之重。给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了一首儿歌，在我的伴奏下，他们放声唱着，我弹琴时虽然背对着他们，但听着这天真的歌声，我能想象他们可爱的笑脸，自己也不自觉的笑了起来。

本人自任现职以来，热爱党的教育事业，工作兢兢业业，恪尽职守，吃苦耐劳，为教育事业敢于奉献自己的青春，在教学过程中，本人积极搞好业务学习和进修，探索教育规律，不断更新教育观念，探求新的教学方法，研究教学新模式，做到了既能把科学文化知识传授给学生，又能结合教学实际，锻炼提高学生的能力，促进学生整体素质的发展，做到教书育人。与此同时，本人特别重视“学困生”的转化工作，关心学生的健康成长，坚持以正面教育为主、启发诱导提高学生的思想觉悟，对他们动之以情，晓之以理，做到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量，辛勤的劳动换来丰硕的教学成果受到学校和社会的一直好评。

学无止境，教无尽头。在教学过程中常年不懈的钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，我特别注意群体的优势，坚持集体备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生的掌握理

解能力客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、实、真”。使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的形成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名优秀的教师，只有使自己的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

面对学生那一双双闪动着智慧的、渴求的眼睛，我就感觉肩上的责任重大。不断提升自己的知识水平和业务能力。从事教育多年，我始终坚持在三尺讲台，始终面对我割舍不掉的学生。

工作中我团结同事，倾身指导、帮助年轻教师，使他们快速成为工作积极上进、业务精棒的教学能手。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

## 幼儿教师自我总结篇五

本站后面为你推荐更多教师自我总结！

光阴似箭，转眼间一学期又快过去了。回顾过去这半年的工作，我觉得既忙碌，又充实。针对我开学初的计划，现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快更好的提高。

### 一、道德修养

认真学习《小学教师职业道德规范》并用规范内容严格的要求自己，并加强自身职业道德修养，争取在短时间内使自己的思想、道德修养得到进一步的提高。在教育教学中不断加强对学生的思想道德素质的培养，使师生有了共同进步。

## 二、日常工作

在上好课的同时，努力做好学生的思想工作，鼓励他们努力练字，在实施素质教育的同时注重对他们进行思想品德教育，培养良好的学习意识和刻苦练字的精神，使他们的身心得以健康发展。关心他们，让他们在快乐中练字，使他们的字在不同的程度上都有很大的进步。

## 三、提高业务

本人平时加强文化业务学习，不断武装自己的头脑，丰富自己。为了更进一步提高业务能力不断学习文化知识，提高自己的业务档次，积极参加教师进修学院组织的学习及其他的各种集中培训，校本培训等，同时还利用课余时间对自己的教学方法和方式进行研究，以适应教学的需求。

## 四、服从分配

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。平时严格遵守学校规章制度，从不早退和迟到，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。我能服从学校的安排，积极配合学校完成各项工作。

## 五、反思进取

静下心来想想，作为一名教师，我是否出色完成了各项工作。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的教学水平，来更好地适应现在的教学。在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

总结了一年的工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，我要及时总结经验，更加严格要求自己，在工作中有开拓创新意识，争取以后做得更好。

## 幼儿教师自我总结篇六

本站后面为你推荐更多教师自我总结！

我自参加工作以来，思想上积极进步，忠诚党的教育事业，工作中兢兢业业，积极进取，为人师表，以党的教育方针为指导，以努力提高学生素质为己任，以一切为了学生 为宗旨，以学生的健康成长为基点，给予学生真诚的关怀，热爱学生，使他们不断进步。同时以用心钻研、不断创新的理念，发挥自己的能动作用，思考工作的改进点，积极投身学校的教学科研工作以及认真配合完成学校各项工作。

我将从以下几点做一总结：

### 一、思想方面。

教师是塑造他人灵魂的人，要塑造别人，自己首先要有高尚的道德情操。作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现，当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。

为此，一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

### 二、在个人作风方面。

坚信“德高为师，身正为范”的理想信念，时时刻刻注意自己的言行举止，同时对不足的地方加以改正，不段学习，不

段进步，时时刻刻牢记自己的一名人民教师，是社会的典范和表率。同时更要遵守社会公德，社会道德，和家庭美德。教师之间要互相信任，互相帮助，互相支持，互相学习，诚心待人。与人为善，助人为乐，互相理解，诚心诚意帮助同志解决生活、工作中的问题，不给别人设置障碍。教师无小节，处处都育人。教师要身体力行，以身作则，要创造性开展各项工作，培育创造性人才。

## 幼儿教师自我总结篇七

### 一、对分析评议阶段的认识

“党性分析、民主评议”阶段，是整个保持共产党员先进性教育活动的关键阶段，具有承上启下的重要作用。

现在进行“回头看”，促平衡、补缺陷，不仅深化了第一阶段的学习成果，也为第三阶段工作的开展打下扎实的基础。

从开始转入这一阶段起，我积极认真地参加了第二阶段的分析评议活动，按照上级的统一部署，我注意了党员和党组织要找准存在的突出问题，深刻分析原因，明确整改方向。

因此，层层征求意见、广泛开展交心谈心，自我剖析，接受评议，开展批评与自我批评，认真撰写个人党性分析材料和党员先进性整改材料。

### 二、对待群众意见的态度

共产党员的先进性就是要全心全意的为人民服务，作为校长，就是要全心全意地为教师服务、为学生服务、为家长服务。

在进行党性分析时，我注意到自己的宗旨观念有些淡薄。

未能时刻树立为人民服务的意识，未能完全做到“从群众中来，到群众中去”，平时只是埋头工作，关心教职员工、关心学生做的不够，深入教学一线调查研究做得不够，时时处处保持先进性这根“弦”绷得不够紧。

在今后的工作中努力作到“情为民所系，权为民所用，利为民所谋”。向周围的群众学习，走群众路线，认真聆听群众心声，真心实意为群众办事，把接受群众意见，解决群众的困难当作自身实践理论，提高素养，锤炼党性的大事来做。

三、问题查找和思想实际工作情况 1、搞好政治学习，作到思想境界的“保先”。把以学习实践“三个代表”重要思想为主要内容的学习贯穿整个活动的始终，是这次保持共产党员先进性教育的基本要求。

上级是这样要求的，我也是这样做的。

除进行各个各个专题的学习活动，还重点学习了hjt总书记在山东保持共产党员先进性教育的重要讲话，写出了心得体会，畅谈了党的先进性必须靠每一位党员的先进性来体现的认识，等等。

通过坚持学习，自己的认识水平和理论素养有了进一步的提高，思想境界进一步升华，理想信念更加坚定，党性观念更加增强，努力工作的底气更足。

2、搞好谈心交心活动，作到党群体的“保先”。按照这一阶段活动的要求，自己先后与局党委所有领导成员和本支部的部分党员、群众面对面地展开了谈心活动。

在谈心时，自己敞开心扉，态度诚恳，做到了既谈心又交心，使与自己谈心的同志也能做到与自己有同样的心态。

通过谈心交心，自己征求到了许多平常听不到的善意的批评

意见和希望要求，使自己的灵魂得到了净化，思想得到了升华，与领导和同志之间的感情，不仅没有因为提出批评和不足而不愉快，反而因为各自的坦诚相待和善意帮助而增进了了解，消除了隔阂，使关系更加融洽。

3、搞好党性分析，作到行动的“保先”。对照标准查找不足，剖析根源搞好分析，是这一阶段的重点。

这方面，我首先对照党员先进性的具体要求和不合格党员的主要表现，以及在谈心活动中党员、群众给自己提出的意见和建议，针对自己近几年来各方面的具体表现，重点检查了在理想信念、宗旨观念、组织纪律、思想作风、工作作风和廉洁自律等方面存在的突出问题和在发挥作用方面的主要差距。

对照党员领导干部的基本条件，对照“两个务必”和“八个坚持”、“八个反对”的要求，从权力观、地位观和利益观方面剖析了产生这些问题的思想根源，制定了整改措施和今后努力的方向。

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。

本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严

格要求自己。

认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。

和家的关系相处融洽。

孩子进步了，家长也来向我致谢。

我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。

这样调动了学生进取的积极性。

使其形成良好的学风。

因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。

我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为

了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

现在学生普遍反映喜欢上数学课。

有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。

本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。

在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。

在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。

力求每一次练习都起到最大的效果。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的武佳伟同学在这次考试中还得了99.5分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。

经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。

尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

三、教学成绩总结。

本学期，期末考试 一年级三班平均分xxxx分，优秀率达百分

之xxxx以上。

二年级三班平均分也有xxxxx分，优秀率达百分之xxxx以上，两班的两个班都取得了全年第一的好成绩。

四、认真反思，困惑之处。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

2、在一个班里学生的思维反映速度不一，反映快的同学(大约有10人)总是能很快的学会新知，而反映慢的总得用很长时间反复教才能学会。

这种情况该如何设计教学？

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。

我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望我能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。

教学工作苦乐相伴。

我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 幼儿教师自我总结篇八

我叫xxx□1990年出生于浙江省杭州市的一个普通家庭□20xx年进入湖州师范学院，开始了我四年的大学生涯，在这人生

关键的四年中，我对自己严格要求，努力提高自身品德，师范生技能及各方面能力。

在思想上，我坚决拥护党的方针政策，坚定正确的政治方向，忠于祖国，忠于党，努力提高自身的认知能力水平，积极向党组织靠拢。在大学生活中，我不仅学会了学习的方法，学到了知识，更学习到了在集体中团结，互助，友爱的宝贵品质。

在学习上，作为一个师范生，我不仅严格要求自己学好专业知识，更注重培养自身的师范生技能。在课堂上学习练习技能的程度和时间是有限的，因此，为了更好，更快地提高自身的师范技能，我从未间断过借阅各类教法用书，勤练粉笔字，并在教室内模拟上课，说课；而作为一名体育师范生，我不仅在文化课上努力提升自己，还不断参加各类体育技能的锻炼、比赛和学习，而正是因为做好了这些充分的工作，才令我的技能有了大大的提高。

在生活上，我严格要求自己，与同学、朋友、同事和谐相处，尊敬领导和长辈。多年来，我一直坚持自我检查和自我反省，生活上勤俭节约。在学校和单位，我总是友好待人，从不和同学朋友及同事争吵。对于领导和长辈，我都十分敬重和尊重，因为他们传授了我知识并在我成长的历程中给了我指导和帮助。

总结自己多年来的思想、学习和生活情况，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如，实践经验仍然不足等，这就需要在今后的工作中不断加强学习，通过向领导和同事求教等方式不断改正自己的缺点，提高自己的各项能力。

在今后的工作，我会坚持对专业知识的学习，尽快熟悉单位的工作、业务；不断加强思想建设，从思想上树立为人民服务的概念；严格按照规定办事，认真、细致、高效的完成任

务；时刻保持积极、乐观的心态，主动发现问题、解决；团结协作，与领导同事保持良好的人际关系，形成和谐的工作环境，为各项工作的顺利开展创造有利条件；在生活中，正确处理各种问题和矛盾，始终坚持原则性和灵活性的统一，为工作奠定良好基础。总之，我会力争做好工作、生活的每一个细节，出色地完成各项任务，争取早日成为一名政治强，业务精，思想硬的人民教师。