

# 校园贷的实践报告(通用10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 校园贷的实践报告篇一

校园实践周是大学生生活中重要的一部分，因为它让我们有机会将课堂学习所学的知识应用到实践中。在这个周期间，我们学习了许多新的东西，同时也从中收获了不少经验和体会。在此，我将分享我的校园实践周的心得体会。

### 第一段：事前准备

在校园实践周之前，我们需要进行一些必要的准备。首先，学生需要研究自己的实践主题并做好相应的调研。另外，我们也要与企业或组织进行有效的协调与沟通，以便为实践做好准备。此外，我们还需要了解实践周的相关规定和流程，以确保在实践周中能够按时按规程进行。

### 第二段：实践过程

在实践周中，我们面对的是实践环境，需要利用课堂所学知识，积极适应实际情况并与团队合作。在实践过程中，我们遇到了各种不同的情况，有些是预计之外的问题，有些则是由于团队沟通不畅引起的误解。但是，团队成员们相互帮助、共同解决问题，使得最终得到了满意的结果。

### 第三段：收获与成果

校园实践周使我感受到了成功的喜悦，同时也让我意识到实践中的挑战和困难。在实践中，我不仅学会了课堂的知识，

更重要的是学会了如何与人合作、如何提高沟通能力、如何适应新环境。此外，通过实践我们还获得了一些成果，比如我们整理出了一些有效的实践建议，发现了一些现实问题，并为企业提供了一些有益的意见建议。

#### 第四段：思考与感受

在校园实践周中，我们可以感受到自己的进步，也能反思自己在实践中的缺陷。思考自己与团队的配合、自己在工作中的表现，找出自己的优点与不足，为今后的发展做好铺垫。在实践周中，我也学会了与他人分享自己所学的经验 and 技能，并且积极接受他人的建议和指导。

#### 第五段：结论

总而言之，校园实践周是一个很好的机会，让我们能够将学到的知识应用到实践中，增加了我们的经验和应变能力。通过实践，我们不仅学会了一些新的技能和理论知识；我们也收获了经验、成长并得到了朋友，这是无法用金钱衡量的。因此，我相信在未来的学习、工作和生活中，这些宝贵的经验和技能一定会对我有所帮助。

## 校园贷的实践报告篇二

校园实践周是高校教育中非常重要的一环，让学生可以在课堂之外，更真实地了解职场、社会，并实际地参与到其中。在这一周里，我和我的同学们共同度过了很有意义的时光。下面，我将从五个方面分享我的心得体会。

### 一、实践促进自我成长

在实践周的过程中，我和同学们一起参观了不同的企业、机构和组织，学习了各行各业的知识 and 技能。有时候，我们会遇到不同的问题，需要我们自己思考、解决。这让我们更加

自信和独立，也让我们的专业知识更加丰富和深入。从实践中学到的东西，比课堂上的知识更能让我们在未来的职业生涯中受益。

## 二、实践展现了团队协作能力

实践周中的很多活动都需要同学之间紧密配合和协同，这锻炼了我们的团队协作能力。在小组内，我们互相帮助、借鉴和鼓励，共同完成任务。这过程中，我们不仅学到了如何与人沟通和协作，也培养了责任心和凝聚力。

## 三、实践强化了沟通和社交能力

在实践周的过程中，我们需要与不同领域、不同地区的人们进行交流，这需要我们有良好的沟通和社交技巧。在参观公司、机构和组织的过程中，我能够更加自信地与工作人员交谈，表达自己的意见和想法，并且能够倾听对方的观点。这不仅让我学到了如何保持良好的人际关系，也让我更好地理解了解职场的文化和规则。

## 四、实践加深了理论与实践结合的认识

只有理论知识是不够的，实践经验也是非常重要的。在实践周中，我们不仅看到了实际工作中的操作和流程，也更加理解了课本知识和实际工作之间的联系。我们能够更加深刻地认识课堂知识的应用场景和价值，也更加深刻地认识实际工作的难度和挑战。

## 五、实践激发了对未来的向往

通过参观企业和机构，我对自己的未来有了更加明确的规划和期许。我意识到，只有不断学习和实践，才能够不断提升自己，实现自己的人生目标。在实践周后，我更加努力地学习专业知识，也更加积极地寻找机会，将自己的梦想变成现实。

实。

总之，校园实践周是一次非常难得的机会，让我们在实践中学学习、体验、成长。通过这一周的实践，我走出了课堂，看到了更广阔的世界，并且获得了很多宝贵的经验和体验。我相信，这些经历将会在我的未来职业生涯中起到重要的促进和帮助。

## 校园贷的实践报告篇三

今年暑假我参加了系组织的暑期社会实践活动，虽然一个月的时间活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过一个月的实践，使我有了一些关于社会基层建设的心得体会。

炎炎夏日烈日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，

并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大一学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。每一天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感谢这次暑期实践活动，让我们在这过程中成长了不少，懂得了不少。

做为一名大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希望以后能够经常参加实践，这种社会实践活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，只有在真正的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以运用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

社会实践活动不仅使我的各方面能力得到了提高，也使我增强了扎根实践吃苦耐劳的精神。亲身地服务于群众，服务于社会，真的很意义，我想以后我还会一如既往地支持大学生的暑期实践。

建议

暑期社会实践活动是大学生从象牙塔迈向社会的桥梁，它有

助于大学生认识社会，了解社会，适应社会。实践活动可以提高自己的动手能力，锻炼自己的交际能力，加深对社会的全面认识。但是，在实践中，我们是要真正走进基层，体会基层农民的生活，所以我们要放下学校里的纸上谈兵，放下家里的娇生惯养，虚心学习。既要对自己有只要我干我能行的信心，又不能自满自负，要踏踏实实一步一步地进行，急于求成只能是欲速则不达。虽然我们是受过高等教育的大学生，但我们了解的都是理论知识并没有实际经验，所以或许还不如未受过高等教育的农民，因为他们在实践中总结了许多宝贵的经验。因此，我们要摆正心态，拥有一颗平常心，一颗谦虚求教的心，一颗乐观的心去面对社会里的人。在实践中不如意和挫折是不可避免的，但是我们不能轻言放弃，我们要把它当作是走向成功的经历，我们应该积极总结经验，积累宝贵的财富。我们要学会珍惜，珍惜来之不易的机会；学会总结，总结实践中的经验；学会节约，节约积累来的财富。怀着一颗感恩的心服务农民，用心体会实践经历，那么我们将不断走向成熟，走向成功。

校园实践周心得体会（篇8）

## 校园贷的实践报告篇四

今天，我们在宿舍楼绿化带开展了青年志愿活动，主题的内容为捡垃圾。下午2点30分，我们聚集在食堂门口，带着工具，开始我们的志愿活动。

我们划分好了区域，两个人在一起。之后，同学们就开始了工作，这时也不分彼此。大家见到垃圾就主动的捡了起来。不一会的时间大家就捡了一个又一个的垃圾。我负责撑垃圾袋，不一会时间垃圾袋就沉甸甸的了。

在此次活动中，大家都十分积极，从活动开始到结束都保持着很高的热情，虽然有的同学已经干得出汗，但还是不肯松

懈，为此次活动的圆满成功献出了自己的一份力。通过大家的辛勤劳作，对校园内的一些显见的垃圾和一些垃圾死角进行清理，不仅美化了校园环境，而且在活动中提升了我们的无私奉献精神，增强了我们作为当代大学生的使命感和责任感。

校园不仅是我们学习求知的地方，更是我们生活的场所。在学校里，我们度过了大多数时光，因而，保持校园的清洁与美观便成了我们义不容辞的责任。校园整洁不光可以愉悦我们的心情，对我们的身体健康也大有益处。当我在切身体验劳动时，我才更进一步地融会了劳动最光荣这句话的精髓。劳动确实很辛苦，但却是苦中带甜的。劳动的感受，在劳累时大汗淋漓的感受。这些都不是能从我们平时的学习生活中所能触摸到的，这种感受是作为一名劳动者内心深处最平凡而又殊于一般的感受。

多参加劳动实践其实也是一个发挥自我，展现自我才华的舞台。有的人生在富裕的家庭，衣食无忧；而有的人却生活在贫困的山区，从小就历经磨难。虽然没法选择出身，但可以用自强，自立的奋斗精神来改变自己的命运。虽然家境不是很宽裕，昂贵的费用给身在农村的父母予沉重的压力。这次做义工捡垃圾，使我觉得一个人应当自立，自强，通过拼搏奋斗去摆脱逆境才是最重要的。

这次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的团队合作能力，在实践中成长；另一方面，活动让我们体会到劳动的乐趣，也让我们认识到建造一个清洁的校园从自身做起是多么的重要，不管在校园还是在校外，保持清洁都是文明中不可或缺的一部分。我们为保护环境做出了自己的贡献。环保是我们经常挂在嘴边的话题，但是能真正做到的又有几个人呢？只有从观念上解决这个问题才是我们的根本出路，否则环保将只是拿出来装点门面的话题。

其实环保和学习是有很多相似点的，一时兴起而为之是没有

任何意义的，只有从点滴做起并坚持不懈，才会取得令人满意的成果。

学校是我们大家的共同的家，我们应该尽自己的努力去让我们这个大家庭越来越美丽。作为一名志愿者，我们更有责任把这种环保理念传达给每一位同学，让大家手牵手，共建和谐校园。

总而言之，这次社会实践活动受益匪浅，我希望以后能多参加一些类似的活动，同时我呼吁大家，尤其是大学生们，一定要树立“保护环境，人人有责”、“保护环境，刻不容缓”的意识。在活动中感受到合作精神的可贵，看到劳动成果的喜悦。志愿者是不以物质报酬为目的，利用自己的课余时间，自愿为学院为社会和他人提供服务和需要帮助的人。作为大学生志愿者的我们更要积极参与社会活动、服务校园、服务社会。同时，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，更要提高自己的整体素质，提高我们的实践能力。通过志愿者服务，感受志愿服务精神的魅力。

保护环境，我们应该从自己做起，从身边的小事做起，把思想道德规划落实到每一个言行中。为了使我们能够更好的学习生活，我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。我们是学校的主人，理应“从我做起，从现在做起”，为建设美好校园做出我们自己的一份贡献。我们应该共创干净校园，争做文明大学生！

校园实践周心得体会（篇5）

## 校园贷的实践报告篇五

作为大学生，校园实践周是在校园里的一次绝佳机会。在这一周中，我们可以深入到社会中去，体验职场中的柴米



油盐，获得实践经验，丰富自己。校园实践周不仅是对我们课堂学习的一次补充，更是可以提高我们的综合素质和职业能力。在这里，我想与大家分享一下我在校园实践周中的心得体会。

## 第二段：具体经历

在校园实践周，我的实践地点是一家小型互联网公司。在这家公司里，我学到了很多在课堂上所学不到的知识。我跟随着我的导师一起完成了收集竞品信息、分析竞品优点不足，比较用户使用感受以及制定公司的营销计划等工作。从这些经历中，我学到了如何分析竞品，如何制定营销计划，以及我在工作中的优缺点。

## 第三段：学到的东西

通过这次实践，我不仅学到了知识，更是体验到了工作的实际环境。这些经历让我意识到在工作中最重要的是着眼于实际，在不断实践中才能真正做到把理论转化为实践。并且，在工作中还需要拥有高度的责任心和专业素养，才能更好地完成工作任务。

## 第四段：想到的反思

通过这次实践，我更清楚地认识到了自己的不足之处。在工作中，我的眼界和思维需要得到进一步提升，我的个人能力和专业素养还有待加强。我觉得需要在未来的学习和实践中不断追求进步，在工作中不断提高自己的能力和素质，并且才开始要多与人交流，才能真正与他人合作完成任务。

## 第五段：总结

随着社会的不断发展，求职的竞争也越来越激烈，我们这一代大学生需要更多实践机会以及实践能力。校园实践周是我

们在这方面的一次重要机会，也让我们感受到了工作的实际环境以及工作的要求。通过这次实践，我不仅学到了知识，更加重要的是实践了自己所学，并且对自己的发展有了更为清晰的认识。我相信，只要我们在未来的实践中不断追求进步，提高自己的能力素质，我们一定能够在职场中获得自己渴望的成功。

## 校园贷的实践报告篇六

近年来，绿化校园成为了学校环境建设的重要内容之一。本学期，我们班级也积极参与了一次绿化校园的实践活动。通过这次实践，我深切感受到了绿化校园对于我们学习和生活的重要性，同时也收获了许多宝贵的体验和心得。以下是我对于绿化校园实践的心得与体会。

首先，绿化校园能够提升学习环境和学习效果。在进行绿化校园的过程中，我们班级成员参与了选种、栽培、浇水等一系列种植活动。这不仅锻炼了我们的动手能力，还提高了我们的团队合作能力。而且，绿化校园后，整个校园变得更加美丽，空气质量也得到了很大的提升。这样的环境使我们在学习上更加专注，效果也更加显著。

其次，绿化校园有助于培养学生的责任心和团队意识。在实践活动中，我们班级的同学们分工明确，各司其职，共同完成了栽种与养护工作。每个人都尽职尽责地执行任务，这种团队合作意识和责任心不仅在绿化校园的实践活动中得以体现，同时也会渗透到其他的学习和生活中。通过这次实践，我们班级的凝聚力和团队意识得到了显著增强。

另外，绿化校园培养了我们保护环境的意识和行动。在实践的过程中，我们了解到了树木可以净化空气、调节气候、保护水源等重要作用。此外，我们还了解到应该如何正确种植和管理树木，从而最大限度地发挥其作用。了解这些知识后，我深感环境保护与自己息息相关，因此在日常生活中开始积

极主动地保护环境，如减少用水、分类垃圾、少开车等。绿化校园的实践活动促使我们走出课堂、亲身参与其中，真实地感受到环境保护的重要性。

最后，绿化校园让我们体验到了园艺工作的乐趣和成就感。在这次实践中，我们学会了种植花卉、修剪树木等技能，也学到了很多园艺知识。我们看到我们亲手种植的花卉逐渐长大、开花，这让我们享受到了园艺带来的快乐。此外，在实践的过程中，我们还克服了多次失败和挫折，最终取得了成功。这种经历让我们感受到了毅力和耐心的重要性，也增强了自信心。每一次的收获和成就感都激励着我们不断投入到绿化校园的工作中。

总之，绿化校园实践是一次非常有意义的活动。通过积极参与绿化校园实践，我深切体会到了绿化校园对学习和生活的积极影响。它不仅提升了学习环境和学习效果，培养了学生的责任心和团队意识，还培养了我们保护环境的意识和行动，并给予了我们的园艺工作的乐趣和成就感。希望未来学校能继续加大绿化校园的力度，让我们的校园更加美丽，让更多的学生能够体验到绿化校园的乐趣和收获。

## 校园贷的实践报告篇七

本学期我担任一年级三班的数学教学，作为二十一世纪的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获较多。

### 一、备课方面

认真备课，我认真研读课程标准，根据学生的实际情况设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点。

## 二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 三、提高业务水平方面

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。我经常在办公室里与其他老师互相探讨教学上的各种教法，遇到的疑难杂症。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

## 四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 五、培优转差工作

# 校园贷的实践报告篇八

绿化校园是提升学生环保意识、美化校园环境的有效手段。作为一名大学生，我有幸参与了绿化校园的实践活动，并从中收获颇多。以下是我对于这次实践的心得体会。

## 第一段：认识环保的重要性

绿化校园实践活动让我更加认识到环保的重要性。在实践中，我亲身体会到树木的伟大。树木为我们制造了清新的空气，吸收了我们排放的二氧化碳，减少了环境污染。通过这次实践，我也明白了树木对于调节气温、保护土壤、防止水土流失等方面的重要作用。同时，绿化校园实践也教会了我人类与自然的相互依存关系，只有保护好环境，才能让我们的生活更加美好。

## 第二段：提升环保意识

绿化校园实践活动培养了我更加主动关注环境保护的意识。通过参与实践，我学会了如何种植和保护树木，了解到树木在不同季节的养护方法。我还了解到了一些环境保护的常识，例如垃圾分类、水资源的节约等。这些知识不仅使我个人受益，也能够传递给他人，推动更多人参与到环保行动中。绿化校园实践活动不仅提升了自身环保意识，还启发了我倡导他人保护环境的能力。

## 第三段：增加团队合作能力

绿化校园实践活动是一个团队合作的过程。在实践中，我们要共同商讨树木的位置、选择合适的肥料、合理安排养护时间等。

团队成员要共同分工合作，确保树木能够平稳发展。在这个过程中，我学会了倾听他人的意见和与人合作的重要性。通

过与团队成员的协作，我意识到只有团结合作，才能够完成一项任务。这种合作精神，不仅适用于绿化校园实践，也是我人生中非常重要的一个能力。

#### 第四段：培养耐心和细心

绿化校园活动注重细致的工作和耐心的付出。在实践中，我发现每一颗树木都需要仔细照顾，每一棵小草都需要呵护。这个过程不仅需要耐心，还需要细致的观察和保养。我不得不慢下来，仔细观察每一处需要改进或者保护的地方。通过这样的观察和劳动，我懂得了养护植物的技巧，培养了耐心和细心的品质。

#### 第五段：影响个人成长

通过这次绿化校园实践活动，我不仅收获了环保意识和相关技能，也在个人成长方面受益匪浅。参与实践活动，我更加深入地了解了环境保护的工作，增强了我的责任感和使命感。我发现自己可以为改变环境贡献一份力量，并以实际行动影响身边的人。在实践过程中，我不断克服困难，提高自己的工作效率和管理能力。这次实践不仅让我学到了环保知识，也促使我发展了自己的个性特点和实践能力。

#### 总结：

绿化校园实践活动是一次非常有意义的活动，让我从实践中提升了环保意识、培养了团队合作能力、增加了耐心和细心，并对我的个人成长有着积极的影响。通过这次实践，我明白了绿化校园不仅仅是美化校园环境，更是为了构建一个健康的学习生活环境，让大家在清新的空气中学习和成长。我希望通过这次实践的体验，能够影响更多的人加入到环保行动中，共同为我们的未来创造更美好的环境。

## 校园贷的实践报告篇九

本学期社会实践学校开设了四、五、六年级实践活动。通过此次活动中学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；增强了集体责任感，提高学生自身的综合素质和独立生活能力，培养学生的动手能力和创新精神。也有了机会把自己学到的知识用于操作，创新上，经过半天的活动学生能创作出自己的作品，而且比较优秀的还发给了“小能手”、“小发明”等获奖证书，在欣赏自己作品的同时也激发起了动手实践的能力。他们的热情非常高。取得的主要成绩：

3、三个年级活动之前分别参观了二楼的走廊文化，在实践学校老师的讲解下，同学们注意聆听，认真做好记录，欣赏自己的笑脸美滋滋的，掌握了安全常识，消防设备的使用情况，提高了遇到突发事的应变能力。

6、通过实践活动给了学生动手的机会，借助自己的作品，展示自己的风采，有了发表观点、团结、协作、竞争的意识，也增进了爱祖国、爱家乡、爱美、爱劳动的情感。

经历综合课的孩子回归到社会和生活当中”使学生有了自主选择 and 主动探究的能动性，为学生个性的充分发展创造空间；面向学生的`生活世界，帮助学生体验生活并学以致用；推进学生对自我、社会和自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自我、社会与自然的和谐发展。也得到了家长的支持，肯定和赞扬。

需要改进的方面：

薄，表现出爱说话、打逗、随意吃自带的小食品，这些需要改进和加强；

2、活动中不够专注，动手能力差，小组活动时动作慢，自己的作品粗糙，折痕、裁剪、缝纫等操作不规格。有待加强。

总之，“小学综合课回归生活和社会”是立足于以人为本，以学生为本的主体性思想；立足于课内外结合，课堂与生活、与社会联系，促进知情意行统一的整体性思想；立足于学生参与社会活动。是力求教学目标、教育内容的选择与组织实施符合学生的生活逻辑，建立在学生生活经验基础上的，根据学生生理、心理发展的内在规律安排教育活动感到欣慰。这种教学思路既为各学校师生所认可，又为全体学生所接受。社会实践学校在张春莲校长的带领下做了细致周到大量的工作，在此代表我校学生、家长和学校对实践学校的领导老师付出的辛勤劳动表示感谢！

## 校园贷的实践报告篇十

“师者，传道授业解惑也”

“教师是人类灵魂的工程师”

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近50天的时间，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的实习生活充满未知、惊喜、快乐当然也少不了有挫折和困难。

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

三个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己真的被叫上瘾了。

三个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一



大群十来岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到教室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我，我非常感动。

听了一周的课后，我终于走上讲台，开始了自己的第一篇“作”。当然，刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力欠缺，课堂上出现了“讲课重点不突出，顺序不清，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习、请教，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，他们没有丝毫的架子，有的只是更多的朋友般的亲切交谈与关怀。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，时常钻研教材，认真仔细地备课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。却也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师更是益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。十来岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂秩序，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好之者好之者不如乐之者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的

学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，逐渐爱上学习。无论是上语文还是数学，我都采取以“学生为主，老师为辅”的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。