

最新人美一年级美术教学计划(实用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

人美一年级美术教学计划篇一

学习没有基础，所以教学难度较大。因此在今后的教学中，我应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：用英语和老师、同学、家长打招呼、问好、说再见等；运用简单句型在熟悉的场合介绍同学或老师，并能做出得体的呼应；听、说、认读关于小动物、文具、玩具和身体部位的单词，能在真实的语境中运用等。教学大纲对学生提出了以下目标要求：

- 1、能听懂、会说20组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读44个单词，并能简单地运用。
- 3、能听、做13个游戏。
- 4、能听、做、表演7个tpr活动。
- 5、能学会6个小制作。
- 6、能唱10首歌曲

- 7、能听、说、唱6首歌谣。
- 8、能完成22个评价活动。
- 9、能听懂4个幽默小故事。
- 10、能了解2项简单的中西方文化知识。

重点：44个单词的听说及认读。

难点：听懂、会说20组会话，并能进行简单的交流。

为了更好地实现教学目标、帮助孩子更轻松的学习英语，应该让课堂充满活力，使学生在轻松愉悦的环境下学习、掌握一门语言。下面从三方面谈一下教学设想：

在教学过程中根据教材的需要为学生准备各种各样的单词图卡、词卡，人物头饰等，在教学生认读单词之前，首先让学生看图片，引导他们观察，接着要求学生认真聆听老师的读音，进而让他们模仿发音，再呈现单词并配合相应的动作，反复示范和练习。这样一来，不仅不需要花时间去解释含义，而更重要的是能让学生直接感知，在图文并茂的情景中学习，既加深认识又能激发其学习兴趣，为以后的进一步学习打下坚实的基础。

电教媒体的示范比教师的口头示范更具生动、形象、规范的特点。合理充分利用色彩鲜艳、形象生动活泼的实物、挂图、投影机、录音或录像以至电脑辅助教学等视听手段进行直观教学，对激发学生学习兴趣，调动他们的积极性，激活课堂，具有很显著的教学效果。

1、培养学生初步的评价意识：积极进行师生、生生或同伴之间的相互评价或自我评价，不采用记分制，而是用goodjob□prettygood□tryharder□等语言，尽量采用激励性

的语言对学生进行评价，从简单到稍难的句型过度，避免使用打击性的语言，帮助学生增强成就感和自信心。

2、指导学生和小伙伴一起合作完成学习任务：通过合作保证每个学生参与学习的机会，同学间互帮互助，最后给予团队以整体的评价，采用或竖大拇指，或奖励stickers等形式，使学生共同体验集体荣誉感和成就感，培养学生的团队精神，为将来参加社会实践打下基础。

1、根据儿童“好动、好玩、好奇、好胜”的心理特点，尽量创造新颖多样、富于启发性、能调动学生多种感官参与学习活动的情境，设计形式多样的游戏，来唤起学生对学习英语的兴趣和求知欲，在教师和学生共同参与，享受游戏的乐趣的同时获得新知识，学习能力也在游戏中得到培养和发展。

2、运用竞赛，挖掘学生的学习的“潜能”，竞争好胜心理驱使使学生乐于参与比赛活动，最大限度地调动了学生的积极性、主动性以及思维的灵敏性。学生在紧张欢乐的气氛中既获得知识，又不易产生心理疲劳，有效地避免了学生课堂上的“走神”现象，从而有效地达到培养学生的学习能力，提高教学质量的目的。

1、理解、宽容差生，增强他们学习英语的信心。

首先要认识到成为学困生的原因是多方面的，除年龄、性格、态度、自身的接受能力有限等因素外，一些学生的父母文化水平也不高，不能辅导他们英语，但是他们同样具有进取心，自尊心，他们也渴望进步。因此平时要注意了解每位学困生的情况，了解他们的特长和爱好，并且要多在他们身上寻找“闪光点”。当他们在学习中出错，就会产生挫败的心理，所以要多表扬，多鼓励来增强他们的上进心。可以在教新课文之前事先帮他预习新课的单词，一遍遍地教会他读新单词，等到隔天教新单词后就请他当小老师，给同学们带读新单词，这样就大大地满足了他们的表现欲，增强了他学英语的信心

和兴趣。

2、活跃课堂气氛，激起学困生学习英语的兴趣。

在课堂上不把目光总停留在优秀生身上，要时刻为学困生着想，尽量用难易适度的问题去提问他们，叫他们到黑板上写有把握的句子，朗读事先已读过多遍的课文。当他们回答正确时，报以赞赏的目光、真切的笑容和热情的表扬，那么他们就有了参与课堂教学的信心，这样学困生开口说英语的习惯便会慢慢地养成。

3、争取中下生家长的配合。

英语是一门语言，要进行“听、说、读、写”四个方面的大量训练，没有家长的积极配合，学困生是很难完成学习任务的，因为他们还是缺乏自觉性。因此要抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会、家访、电话联络等形式常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业、听磁带跟读、背书、记单词等。有了家长的配合，与老师齐抓共管，这对学困生英语成绩的提高有很大的帮助。

人美一年级美术教学计划篇二

1、让学生认识、了解学校的自然与环境，感受学校的美丽与可爱，产生热爱学校、热爱家乡、热爱自然的思想情操，奠定热爱祖国的思想基础。

2、转变学生的学习方式，以活动的形式让学生积极参与，从而对学习产生浓厚的兴趣，培养学生良好的学习习惯。

3、培养收集、分析、整理信息、解决问题及欣赏、实践和创新能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

充分体现课程活动化，活动课程化的原则，以书法、绘画、

摄影、设计、环保、参观等活动形式上好校本教材，组织校本活动；结合学科整合，根据具体情况，可以采用小组活动（小组活动也可以打破班级的界限）、个人活动或班级活动。

周次内容课时备注

1大自然的一角（自然室）1

2知识的天窗（图书室）1

3与好书交朋友（阅览室）1

4五颜六色的天地（美术室）1

5我是小学生1

6身高与健康1

7保护耳朵1

8不要随地吐痰1

9五讲四美三热爱1

11接种疫苗1

13预防红眼病1

14预防龋齿1

15洗澡的卫生要求1

16学校里的安全1

17注意莫触电1

18预防煤气中毒1

19体育与健康1

注重“三维”，即关注基本知识与基本技能、过程与方法、情感态度和价值观。注重发展性评价，除关注学生学习成果外，更要重视学生积极参与活动的全过程，关注学生面对挫折和与人交往方面的表现以及习惯养成等。

人美一年级美术教学计划篇三

（内容包括：教材编排体系、全套教材特点、本册教材的内容结构及特点、教材重难点、单元教材分析及学习本册教材的基础及学完本册教材应达到的水平等）本书是根据教育部颁发的《九年义务教育普通高级中学体育（1—6年级）体育与健康（7—12年级）课程标准》的内容编写的，以便于体育教师正确地理解和贯彻《课程标准》精神，加强体育教学研究，改进和提高体育课的教学质量。

编写本书的宗旨和特点：

- 1、体现《课程标准》的改革精神。
- 2、落实《课程标准》的目标体系。
- 3、充分反映教材内容的弹性和选择性。
- 4、根据小学体育教学实际，改革体育教学。
- 5、做好对学生学习的评价工作。

本册教学内容是依据课程标准1—2年级各学习领域“水平一”目标及活动和内容的要求所选定的，低年级体育教学内容包括：

(1) 体育基础知识：《认真上好体育课》、《正确的身体坐、立、行姿势》、《学会测量身高与体重》等三篇教材。通过教学，帮助学生理解上好体育课的意义和要求，指导他们逐渐形成正确的身体姿势，学会测量身体的简单方法。

(2) 基本活动：

1、队列队形；

2、基本体操；

3、走；

4、跑；

5、跳跃；

6、投掷；

7、滚翻；

8、攀爬；

9、韵律活动和简易舞蹈。

教学重点：队列队形、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚翻、攀爬。

教学难点：队列队形、基本体操、韵律活动和简易舞蹈。

通过今学期学习基本上能掌握教材规定的正确的坐立走姿势，完成本教材规定的各种基本活动，使学生各种体育知识和技能得到进一步的提高。

（结合教材内容，从知识与技能、过程与方法、情感态度与

价值观等方面提出本学期应达到的教学目标)

运动参与：对体育课表现出学习兴趣。

运动技能：初步掌握简单的技术动作。

身体健康：

- 1、注意正确的身体姿势。
- 2、发展柔韧、反应、灵敏和协调能力。
- 3、知道身体各主要部位的名称和自己身体的变化。

心理健康：

- 1、说出自己在体育活动中的情绪表现。
- 2、在体育活动中适应陌生的环境。

社会适应：

- 1、体验集体活动和个人活动的区别。
- 2、在体育活动中尊重他人。

人美一年级美术教学计划篇四

小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着必须的兴趣。但由于孩子年龄小、组织纪律性较差，学生的音乐素质存在个别差异，对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

1、总情景：本学期我担任的是一至四班的音乐教学，学生啥样还真的不明白呢。大部分以6周岁为主，但不足龄的也会

有，大多为独生子女，家长较宠溺，稳定性差，很好动，直观形象思维为主。小孩子肯定比较喜欢唱歌，能够感受音乐律动的美。

2、学习习惯、心理特点：学生入学，活刚刚入学。天生活泼好动、烂漫天真，每个人的思想，品德都不成熟，处于构成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，心中团体主义观念还未构成，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步构成的阶段。本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的整体情景预计不均衡，情景参差不齐。所以，对不一样学生应用不一样教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。根据年龄特点重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调本事，让学生能够渐渐增强身体的协调性、节奏感。

小学一年级音乐教材用新的理念、新的呈现方式、新的教学机制、新的评价体系，印证义务教育音乐课程标准。

1、凸现了“以学为本”的教学思想，根据小学低年级学生心理特点，从教材资料与色彩都采用趣味化，鼓励和启发学生去学习。

2、降低了音乐知识的学习难点，如声音的强和弱[f强、p弱)让学生到生活中寻找、比较，再如利用乌龟和小兔子的特点，让学生区分高音、低音、快速、慢速，这样学生就能很快区分。

3、发挥了音乐教学的创新优势，在呈现上，给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

4、建立了发展性综合评价体系，课后——“音乐小花在开放”包括：今日表现真棒、音乐的感觉真好、我们班的小明星、教师对我说、爸爸妈妈对我说。

本教材从教育理念上，强调了“以学生发展为本”并提出音乐教育要应对全体学生，注意学生的个性发展。教材以审美为中心，以（音乐）文化为主线，以（音乐）学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。

一年级上册共编成8个主题单元，《好朋友》、《欢乐的一天》、《祖国您好》、《可爱的动物》、《爱劳动》、《小精灵》、《小小音乐家》、《过新年》。基本资料包括：欣赏、表演、编创与活动，新教材的曲目选择，研究作品的思想性、艺术性、民族性，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性，降低过难的识语要求和过高的技能技巧，一年级采用图谱为主，在创造与活动中，开展多种形式培养学生的创新精神和实践本事，评估多方位，多角度，形式丰富多彩。低年级教材以图为主，欣赏曲主题旋律以图形谱为主，生动活泼。

重点：1、学习歌唱的知识，训练学生的音准，节奏。

2、学会聆听音乐，感受音乐形象等。

3、学习乐理知识，能初步理解乐曲。

难点：1、以音乐的美感来感染学生。

2、以音乐中丰富的情感来陶冶情操。

3、重视学生的参与和实践。

4、重视学生感受，体验，表现音乐的情感。

5、重视学生鉴赏音乐的美。

6、使学生逐步构成健康的音乐审美观念，高尚的道德情操以及必要的音乐审美本事。

1、能够用自然的声音，按节奏和曲调有表情独唱或参与齐唱，每学年能背唱4~6首

2、能感受乐器的声音，听辨打击乐器的音乐，能听辨童声、女声和男生，用自我的声音或打击乐器进行模仿。

3、体验不一样情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或做出体态反应。

4、聆听儿歌、童谣、进行曲和舞曲，能够经过模唱、打击乐对所听音乐做出反应，随着进行曲、舞曲音乐、走步，跳舞。

5、能够用打击乐器或自寻音源探索声音的强弱、音色长短和高低。

6、能够运用线条、色块、图形记录声音或音乐

1、能够感受自然界和生活中的各种声音，能够用自我的声音或打击乐器模仿喜欢的音响。

2、体验不一样情绪的音乐，能够自然流露出相应的表情或作出体态反应。

3、体验不一样情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或做出体态反应。

4、能够参与综合性艺术活动，配合歌曲、用身体做着动作。能够与他人合作，进行律动、团体舞、音乐游戏、儿童歌舞等表演活动。

1、聆听乐曲时，注意初听的完整性，给学生完整的印象，使学生对乐曲有良好的感受，并能哼出自我喜欢的旋律。

2、用听唱法进行歌曲教学时，要注意完整地感受歌曲，在多次完整聆听的基础上分句听唱或纠正错误，在完整的听唱过

程中，培养学生的听辨本事、记忆本事。

3、充分调动学生学习音乐的进取性，使学生能够动起来听、动起来唱，全身心地感受音乐及音乐的欢乐。

4、歌曲教学时，要重视范唱，并经过手势、表情的提示，随时纠正学生唱歌时的不良习惯和不正确姿势，提醒学生不要大声喊叫，克服耸肩、伸颈等毛病，做到简便、自然、愉快地歌唱。

5、教材中有很多表现动物的活动，在教学中，注意提示学生说出小动物的神态、动作，并模仿出来，培养学生的观察力、记忆力、表现力，使学生平时注意观察，养成细心的好习惯。

6、低年级学生对乐曲的聆听以感受为主，多听曲目，增加感受，聆听每一曲，都要引导学生认真听辨，说出自我对乐曲所描绘的资料及音乐情绪的感受。引导学生随着乐曲做动作，用动作感受节拍。注意学生节拍感的培养。

7、将编创与活动融入其他教学资料之中，构成教学的整体。

8、评价可采用多种方式，评价时应注意与学生的平等地位。能够学生间互评、自评、小组评等多种方式。

9、学期末测试，以趣味性的方式呈现，调动学生的兴趣。使基础知识和基本技能的训练趣味化，重点突出培养学生歌曲的记忆本事。

（略）

人美一年级美术教学计划篇五

腹有诗书气自华，最是书香能致远。为了推进校园文化建设的高品味，为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，

培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力，本着吸收中华文明之精华，同时起到发展学生智力、陶冶情操的目的，根据小学生不同的年龄特点，制定 阅读课阅读计划。此计划作为学校阅读教学活动的延伸与补充，促进学生更好地参与阅读实践活动，提高阅读能力与水平。

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

1、新课标指定要求背诵的部分古诗词。

2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。

3、学生在老师的指导下自主选择图书。

1、采用阅读指导课、读

读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导训练，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、可以根据实际需要，灵活、适当地选择和运筹：朗读、默读；精读、略读、速读；范读、试读、复读；单读、齐读；分组读、分角色读、接力读；研读、赏读 等读书的方式。

3、保证学生有时间读书，利用好班级的地方课程课以及每天中午的时间，确保学生每天阅读时间平均不少于半小时。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，指导列出自读提纲。

如：

(1) 看见了题目你想到些什么？

(2) 读后你知道了什么？还想知道什么？

(3) 你还有哪些不明白的问题？要求学生做到眼到、心到。

另外，强化 不动笔墨不读书 的方法：

(1) 圈点勾画；

(2) 做批注；

(3) 写读书笔记。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7、有计划、分层次安排作好读书笔记。

人美一年级美术教学计划篇六

一、本册教材的知识系统和结构：活动课是九年义务教育课程体系的重要组成部分，它同学科课程相辅相成，是全面贯彻教育方针，向学生进行素质教育的重要途径。丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动动脑，培养能力，发展个性特长，增进身心健康，能够生动、活泼主动地得到全面和谐的发展以适应社会主义建设和提高未来素质的需要。

二、 学生分析：一年级一、二两个教学班。大部分学生对本学科有正确的认识，知识水平差异较大，他们的兴趣广泛。本学期要抓住学生兴趣多，好奇心强的心理，设计一些极富有趣味性的探索活动主题，引起他们深入探究的兴趣。通过实验操作、社会调查、角色扮演、现场观察、问题讨论、资料查阅等多种形式的探索活动，获取新的知识，增加新的体验。圆满完成本学期教学任务。

三、本册教材总的教学目标和教学重点、难点：通过丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动手动脑，培养能力，发展个性特长，增进身心健康，能够生动、活泼主动地得到全面和谐的发展以适应社会主义建设和提高未来素质的需要。教学重、难点：让学生自己多设计、组织、主持开展活动，发挥他们的自主性，使他们在活动中学有所得，增长才干。四、主要的教学措施：

- 1、 培养学生的实验操作能力，实施素质教育为目标。
- 2、 注重电教手段的使用，激发学生的兴趣
- 3、 培养学生热爱大自然、欣赏大自然的情感。

人美一年级美术教学计划篇七

本学期我执教的一年级三个班共有学生140多人，由于年龄和心理认知的原因，在小学一年级展开英语教学，对于仅有六岁多的小孩子在学习母语的同时学习第二语言是有一定的难度的。但是小孩善于模仿、对新鲜事物感兴趣，且乐于参加活动，这也是他们学习英语的有利条件。在今后的教学中，我应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

此套教材是牛津上海版英语第一册，全书4个模块。本册书特别设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下

内容：用英语和老师、同学、家长打招呼、问好、说再见等。设计了生活中常见的物品如：小动物、学习用品、水果等单词。循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、等活动巩固所学内容，培养学生对英语学习的兴趣。

1、重点强化对知识在日常生活中的运用。

2、重点强化对知识的掌握性，让学生多听多说。

在图文并茂的情景中学习，既加深认识又能激发其学习兴趣，为以后的进一步学习打下坚实的基础。

2、同时采用情景教学法和游戏教学，让学生在英语课堂中感受到英语的乐趣，调动他们的积极性。

3、注重评价，促进学生发展。培养学生初步的评价意识。课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“good job”“well done”“excellent”采用激励性的语言对学生进行评价有利于集中学生的注意力，帮助学生增强成就感和自信心，同时对表现好的学生给予奖励。

4、指导学生和小伙伴一起合作完成学习任务，培养学生的团队精神。

1、根据儿童“好动、好玩、好奇、好胜”的心理特点，尽量

创造新颖多样、富于启发性、能调动学生多种感官参与学习活动的情境，设计形式多样的游戏，来唤起学生对学习英语的兴趣和求知欲，学习能力也在游戏中得到培养和发展。

2、学生在紧张欢乐的气氛中既获得知识，又不易产生心理疲劳，有效地避免了学生课堂上的“走神”现象，从而有效地达到培养学生的学习能力。

人美一年级美术教学计划篇八

教育教学是学校的中心工作，是贯彻党的教育方针，实施素质教育和实现教育目的的根本途径。“双语”教学又是教育教学中的重中之重。在“双语”教学过程中，从事“双语”的教师，遇到了前所未有的困难，同时也积累了一些经验，现就本学期要做的工作做如下。

1、我校认真执行《新疆中小学少数民族双语教师培训工程实施方案》，立足校本培训，采取岗位培训与脱产培训相结合的方式，积极的开展民族教师的汉语强化培训工作，努力提高民族教师的汉语水平。

2、学校对新到岗的“双语”教师重点培养，每位新到岗的“双语”教师待上完汇报课后，才能独立任课；评选优质双语课，并上一堂公开观摩课，初步规范“双语”教学的考核与评价体系。

1、“双语”教师的备课(除母语教学外)基本上做到用汉语备课，能及时的用汉语记录“教学后记”。

2、校领导和教务主任、教研组长经常性的去“双语”班听课。并将听课情况反馈给主讲教师本人。鼓励民汉教师互相听课、说课、评课。

3、教务主任及时检查“双语”教师的备课、批改作业等各项

工作，并及时交流情况。

4、汉族老师结对子，努力提升双语教师的课堂教学能力。

5、“结对子”使民族教师的汉语水平和教学能力得以提高，民族团结更加深入人心。

6、学校进一步加强“双语”教学研究，广泛开展“双语”教学学科研究。

1、凡担任“双语”班学科的教师每学期要能听课20节左右，其中听同年级汉族教师的课8-10节。

2、教研组长每两到三周检查一次双语班教师批改作业及布置学生作业量的情况，发现问题及时向课任教师反馈。

3、教务处和学校每一个月检查一次“双语”教师的教案，及一系列教学活动。

4、学校为“双语”教师开展一次评优课活动，并对前三名进行精神和物质鼓励。

5、多渠道筹措资金，对“双语”教师脱产培训的力度，在“双语”教师紧缺的情况下，还送出3名教师接受为期两年和一年培训，切实为“双语”教学奠定师资基础。