

2023年小学语文组磨课活动方案设计 小学语文活动方案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文组磨课活动方案设计篇一

为全面加强我校教师队伍建设，进一步提升教师的教学能力和科研素养，引领教师专业化成长，根据《印山民族小学校园文化建设试点工作实施方案》要求，结合我校实际，经研究决定在全校开展教学大比武活动。现制定活动方案如下：

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，以新课程理念为先导，以提高教师常规教学基本功为核心，打牢广大教师教学基本功和科研基本功，以学科教学创新为重点，以青年教师专业成长为根本，以教学质量提高为目标，认真探索和研究新课程背景下学科教学的基本特点和操作方法。通过大比武活动进一步更新青年教师的课堂教学观念，夯实专业知识，提高青年教师的专业水平，推进课堂教学改革，不断提升学科教学质量和新课程实施水平。

本次活动即是对教师个体教学能力的一次校本培训，也是对学校教师队伍建设的一次检阅和教师个体能力的一次展示，以活动促研究，以活动促规范，以活动促提高，通过比武竞赛，激发内部活力，进一步浓厚教、学、练氛围，加快青年教师专业成长的步伐，培植典型，打造名师，促进全校教育教学质量的提高。

组长：高应忠

副组长：代灵芝

成员：教导处全体成员及各年级组长。

20xx年10月15日—12月8日。

1、上课

2、评课

3、下水作文

4、书法（硬笔或软笔）、剪纸

1、全校教师都参加此次大比武活动，课题教师可参加两个项目的比赛，其余教师自选一项。（45岁以上的教师可以不参加）。

（1）课题教师必须从上课、评课中自选一项参加比赛。

（2）语文教师必须从下水作文、上课、评课三项中任选一项参加比赛。

2、参加上课比赛的教师必须上自己所任学科的科目，内容自定。

3、评课内容由大比武活动组指定，统一观课后同时写评课稿，再按抽签顺序进行评课比赛。

4、下水作文题目现场指定，现场作文。

5、书法内容由活动组统一指定并进行现场书写。剪纸内容自选，现场制作。

6、书法、评课、现场作文的所需纸张由学校统一发放，书法参赛用笔、墨教师自带，剪纸材料和工具参赛教师自备。

7、报名

(1) 语文、数学教师分别在自己所在年级的年级组长处报名；英语、信息技术在罗维老师处报名；音乐、体育、美术教师在姜南宁老师处报名；科学及其它教师在田桃秀老师处报名，并填写好相关报名表。

(2) 报名截止日期□20xx年10月10日。

(3) 10月11日，组长将报名表交教导处汇总。

每项比赛设置一、二等奖，学校向获奖选手颁发证书和奖品。

小学语文组磨课活动设计方案设计篇二

知为先，行为重。如何提高学生的语文应用能力已经成为当下语文教育的热点。综合性学习主要体现为语文知识的综合运用、听说读写能力的整体发展、语文课程与其它课程的沟通、书本学习与实践活动的紧密结合。能在多学科的交叉中体现语文知识和能力的实际运用，促进学生素质的全面提高，这是综合性学习的目的。

有效地引导和规范语文综合性学习，全面发展学生的语文素养。

五年级学生自愿在语文老师处报名参加比赛。

1、比赛时间：6月8日中午12点15分。

2、比赛地点：新河弄校区在四号楼报告厅，龙洲校区在多媒体教室。

1、活动负责：赵梁谢克菲（制定方案、宣传海报、活动结果上传、统筹安排人员）；

2、负责报名：各班语文老师；

3、赛场组织：新河弄校区：赵梁；龙洲校区：谢克菲；

4、宣传报道：新河弄校区：赵梁；

5、评卷：五年级语文老师。

获奖人数为参赛总数的80%，其中一等奖为20%，二等奖为30%，三等奖为50%。

小学语文组磨课活动方案设计篇三

为提升教师教育教学理论素养，锤炼教学基本功，推进教育信息化与学科教学深度融合，培养高素质、专业化的师资队伍，全面提高教学质量，特制定本方案。

成立教学业务大比武工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：石门小学、黄泥塘小学全体教师

竞赛工作领导小组下设办公室，办公室设在石门小学，罗彬兼任办公室主任，负责教学业务大比武的组织协调工作。

强力推进，全员参与；教研相长，以研促教。坚持立德树人、质量为本，坚持教育信息化与学科教学深度融合。

利川市沙溪乡石门小学、利川市沙溪乡黄泥塘小学全体教师。

（一）学科

语文、数学、英语、科学、道德与法治及其它（含音乐、美术、体育、信息技术、生命安全教育、心理健康教育）等学科。

（二）项目

每位教师须完整呈现以下三项教学业务技能参加比武：

1. 一个课例。完成一个规定内容的完整现场授课（45分钟或40分钟）。满分70分。要求体现教师教与学生学和谐统一，避免满堂灌、满堂问、满堂放；体现教学内容的情境化、生活化、系统化；体现教学手段的自主、合作、探究；体现教学组织的全员化、差异性；体现信息技术的融合度、有效性。
2. 一份教案。所授课例的教学详案（略案不得分）。满分20分。要求目标依课标、教材、学情而定，定位精准；教学活动设计依学科性质而设，体现学科核心素养；学法指导依教学理念和内容而施，体现自主、合作探究。
3. 一篇反思。所授课例教学之后的详细教学反思。满分10分。要求反思问题捕捉准确，针对性强；反思内容具有价值，是教学中真问题；反思原因分析具体，思考透彻；反思问题有解决策略，具有可操作性。字数要求300字以上。

教学业务大比武所有学科原则上在一学年内完成□20xx年秋季举行语文、英语、道德与法制三科□20xx年春季举行数学、科学、其他（音乐、体育、美术等）

（一）石门赛区赛制

1. 本赛区由石门小学为主、黄泥塘小学为辅协助组织实施。结合市教育局规划的学科赛课时间表统筹安排好各学科的赛

课。

20xx年10月20日前上传实施方案到中心学校。

10月20日至11月26进行秋季语文、英语、道德与法制比赛并推送优胜者到中心学校参加沙溪乡乡级大比武。

11月30日前整理秋季比武资料归档。

20xx年3月20日——4月25日进行春季数学、科学、其他比赛并推送优胜者到中心学校参加沙溪乡乡级大比武。

20xx年4月30日前整理春季比武资料归档。

2、办公室组织机构

办公室主任：罗彬

成员：温超肖赞

要做到“三个确保”：确保区域内正规赛课有序推进，不流于形式；确保各校人人赛课，不落一人；确保赛课评分客观，不失公允。

3、本联合赛区要求做到班与班之间，校与校之间交叉上课。各学科课题由参赛教师依据教学进度自行决定，提前上报，各班级预留赛课内容不上，以达到赛课公平。

4. 赛课保留赛课资料。赛课资料含两类。

一类为组织过程资料，即活动方案、评分记录、评定结果等；

一类为教学资源资料，即每位教师的三项技能成果：一个课例（以完整的录像呈现），一份教案（以电子文档方式呈现）、

一篇教学反思（以电子文档方式呈现）。所有赛课资料均归档在中心学校，市教育局将不定期抽查。

5、在每一学科赛课结束后分学科推荐辖区赛课第一名参加乡镇比赛，交齐该参赛教师的三项教学业务比赛资料。

6、各组织单位要利用录像机、手机等工具保证课例的完整性。

两所学校交叉上课，即黄泥塘小学到石门小学上课，石门小学到黄泥塘小学上课，当天课题全部结束后，放学后在办公室统一进行说课评课，组织学校负责收集评分表，确定该科优胜者，由办公室上报推荐人至中心学校。

（一）20xx年秋季比武时间与课程：

20xx年10月29日黄泥塘小学五年级陈国福、六年级黄州到石门参加英语比武，三年级何玲美到石门参加道德与法制比武。

组织协调安排：罗彬

摄像：罗彬

后勤保障：温超

说课评课主持人：罗彬

20xx年11月17日，黄泥塘小学参加语文的教师到石门小学比武

讲课人：邱大双五年级，乔侨二年级

组织协调安排：罗彬

摄像：罗彬

后勤保障：温超

说课评课主持人：罗彬

20xx年11月18日，石门小学参加语文学科的教师到黄泥塘小学比武

讲课人：蔡维一年级，李敏二年级，吴晓艳三年级，李建四年级，

梅梅二年级

组织协调安排：乔侨

摄像：乔侨

后勤保障：黄州

说课评课主持人：乔侨

20xx年春季学科赛课时间及具体安排根据春季教学进度商量后再行决定

（二）20xx年秋季竞赛评委安排：

20xx年秋季英语科目评委由两所小学全体参与英语教师听课后再评选优胜者推送至中心学校。

1. 广泛动员。教学业务大比武是教师专业成长的重要平台，各校要认真做好宣传发动工作。比武结果与教师晋职晋级、评优表模、年终考核、绩效工资挂钩；未参与的在编在岗一线任课教师在管校聘改革时实行一票否。

2. 精心组织。各单位要按照比武方案和要求，组织好常规赛。

骨干教师、学科带头人、优秀青年教师要带头参赛，充分发挥示范引领作用。把教学比武开展情况纳入各年终绩效考核，故意不参与者绩效扣十分，师德师风评价为不合格。

3. 大力宣传。各单位要通过周前会等方式积极宣传教学业务大比武活动，扩大影响力。

4. 加强培养。对于竞赛中涌现出来的优秀教师，各单位要加大跟踪培养的力度，提供更多学习培训机会和交流展示平台，充分发挥其引领带动作用，促进更多教师岗位成才。

5. 评分标准参照利川市教育局下发的《利川市20xx-20xx学年度教学业务大比武工作实施方案》小学阶段评分标准。

小学语文组磨课活动方案设计篇四

为了提高学生的语文学习的积极性，丰富学生的语文知识，拓展学生学习语文的'兴趣爱好，促进学生提高语言文字的素养，语文学科组将开展语文学科小竞赛活动。

一、二年级写字、查字典比赛；三、四年级改写句子比赛；五、六年级写作文片段比赛。

全员参与，再分别按低、中、高年段封卷交换互评。

1、学生奖励方法：以年级为单位奖励年级前二十名。

2、教师奖励方法：前5名学生所在班级任课教师每位可获得绩效加分1分，最多不超过4分。6—10名的，每位给予教师绩效加0.5分，最多不超过2分，11—20名的每位给予任课老师加分0.1分，最多不超过1分。以上三个等次加分可重复累加。

3、所有获奖学生名单以喜讯形式向全校家长公布。

20xx年4月20日(周四)下午，每个年级竞赛时间为半小时。

一年级：写字、查字典比赛负责人：张小婷
二年级：写字、查字典比赛负责人：周少华
三年级：写句子负责人：林家辉
四年级：写句子负责人：温月娟
五年级：写文章片段负责人：谭杏有
六年级：写文章片段负责人：吴惠芳(试卷上交后由科组长组织人力进行内容上的调整)

由学校指定专人印刷。

- 1、各任课教师在竞赛前要做好充分准备，帮助学生做好相同类型的复习工作。
- 2、命题、监考、批改环节要认真负责，出现疏漏将追究责任。
- 3、要做好试卷工作，任何泄密、作弊行为一经发现除通报批评外，将按违反师德师风纪律严惩！

小学语文组磨课活动方案设计篇五

广州市小学生语文能力竞赛经历数届赛事，对促进语文教学的研究，培养小学生的语文学习兴趣与发展学科特长发挥了积极的`作用，一直以来受到学校与学生的欢迎。为选拔选手参加市、区举办的六年级小学生语文能力竞赛[]20xx年4月，将继续秉承“发展兴趣，培养特长”的宗旨，举办新市片小学五年级语文能力竞赛活动。本次竞赛形式与往年基本相同，采取笔试和口试成绩相结合，两项成绩综合计分评选的方式。

时间：第11周星期四上午8：30—12:00

地点：广园小学

- 1、笔试时间：60分钟满分80分，其中阅读占40%；习作占40%。

2、口试时间：3分钟满分100分，考生在考前3分钟，抽取话题进行考试，口试为现场演说。习作与演讲没有设定内容范围。含议论类、想象类、写实类。

参赛人数：每校1名参赛选手。各校自行组织初赛，按名额分配选拔参赛学生，填写好比赛报名表交各中心组长，各组长汇总本组报名表，于第10周星期四前发片小语资料邮箱。

另：因本竞赛是考察学生语文综合素养的高水平的竞赛，根据区要求，结合近年能力竞赛成绩分配指标，景泰小学、广园小学、三元里小学可选送3-4名选手参赛。

比赛决出一等奖10名、二等奖12名、其余为三等奖。

新市片小学语文学科

20xx年4月9日