

# 最新骨干教师信息化培训心得体会总结(实用10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 骨干教师信息化培训心得体会总结篇一

随着信息技术的不断发展,多媒体教学成为活跃课堂、调动学生学习积极性的一种主要手段。教育局为提高教师的业务水平提供了良好的平台,为教师专业发展提供了契机。不管是现在还是将来每个教育者应不断地加强,不断地给自己“充电”,才能不断的开拓进取,发展创新,不会被社会所淘汰。

现在社会高科技发展日新月异,需要老师掌握一定的计算机知识,利用网上的教育资源为教学服务,促进学生的发展。这个学期教育局举办了计算机培训,我积极参加了培训。学到了很多知识,可以说我很好的完成这次学习任务。对于计算机,我可以说不熟悉又陌生。虽说经常使用,但其中好多东西都还不懂,但我对计算机特别感兴趣。经过老师的讲解,使我对网络世界有了更进一步的了解,可以说让我大饱眼福,大开眼界。学习中,我学会了如何下载各种软件,如建立了自己的博客,拥有了自己的邮箱。学习是辛苦的,但我认真地把主要内容学好,认真完成学习任务。这次培训,从教师的实际出发,做到了通俗易懂,由浅入深。学习了计算机操作和许多网络知识。本次培训时间虽然不长,但对我来说确实受益非浅。这次培训为全市教师搭建了相互学习,相互交流的平台,使我们在交流和合作中不断提高和成长。我们将在以后的教学活动中熟练运用这些知识,不断提高自己的教学水平,为孩子们成长带来福音。

虽然这次培训的视频时间比较长,但我们都很有耐心,也很有收获。我不仅明白了信息技术在教育教学中的应用,提高了专业技术水平。我清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用,教师不再像以前那样,单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学,而是要综合应用多媒体技术,利用多媒体和微机网络,开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式,而构建出适应信息社会的新型教学模式。我深深的体会到信息技术与各学科的密切联系,信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下,未来教育不仅要融入先进的教学理念与最新的信息技术,而且要致力于信息技术在课堂上的有效应用,才能提高课堂教学效果。

通过这次培训,我深深体会到:

1、信息技术对教师的重要作用。在高科技飞速发展的今天,教师不能只停在原有知识的认识上,要不断学习,不断完善自己,不断充实自己。现在的学生更聪明了,他们不仅能在学校里学习知识,还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而,教师必须有一种超前意识。

2、良好的信息素养是教师终生学习、不断完善自身的需要。当今社会,一名优秀的教师除了要具有现代化的教育思想、教学观念,掌握现代化的教学方法和教学手段外,还要熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、整理、运用;并且通过网络与学生家长或监护人进行交流,在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成要求教师不断学习,以满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素养之一。如果教师没有良好的信息素养,就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

3、掌握计算机操作技能,也是教育系统本身的需要。在教育系统中,教育信息是最活跃的因素。教师可以通过网络学习新知识,可以与同行交流经验,可以与学生进行沟通,可以……因

此,教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

这次培训的时间虽然短些,但我通过学习认识到计算机和网络的重要性,我会在今后的工作中,充分利用学到的知识进行教育教学,不断更新的知识特别是信息技术和网络知识。

## 骨干教师信息化培训心得体会总结篇二

通过这次培训,使我各方面的能力有了很大提高,特别是对信息技术的综合运用能力,现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术,并致力于把它们应用于课堂内乃至课外的教与学活动中。这次培训,学习内容非常实用,几位老师及领导详细具体的讲解了网络研修教学平台的简单操作和使用,以及在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作,多媒体素材的获取、加工方法,如何利用网络搜索信息的方法和技巧,信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例,特别是教学各环节的具体设计与处理,上网查找资源和一些软件的学习和使用,教师如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。在这短短的几天培训中,我深深的体会到:

升信息技术能力成了终身学习的必备条件之一,如果教师没有良好的信息技术能力,就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

信息社会呼唤信息人才,如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力,就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说,要求这些高素质的人才具有良好的信息技术能力。而这些人才培养的速度、数量和质量直接由教师的信息技术能力的高低来决定。

在迅猛发展的信息社会,信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中,教育信息则成为最

活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息技术能力。

定目标、制定策略、选择资源、确立步骤、时间分配、分析评价)，教学资源与信息化教学资源的基本概念，教学设计的实施与评价反思等。

通过培训，使我们具备了根据不同的教学任务和学生特点及教学条件有效的设计教学活动的的能力，具备了收集、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化教学环境的能力，具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效管理的能力。

总之，在未来的`工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把所学到和掌握的信息技术知识与能力，更好地应用到教学教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

## **骨干教师信息化培训心得体会总结篇三**

近年来，教育事业的发展迅猛，教师队伍的培训显得格外重要。作为一名教育工作者，我有幸参加了学校组织的骨干教师培训，并从中受益匪浅。在这次培训中，我深刻体会到了如何成为一名优秀的教师，以下是我的心得体会。

首先，培训使我意识到不断学习的重要性。在培训中，我看到了许多优秀的教师，他们在各个方面都表现出色，大小阶段的学校都有他们的足迹。他们成为骨干教师，并不是一蹴而就，而是通过不断的学习和努力，持之以恒地提升自己。

他们无论是学科知识还是教学方法，都处于一个不断扩展的状态。由此，我意识到作为一名骨干教师，自己不能停滞不前，必须要不断学习，不断更新知识和方法，才能够更好地完成教育使命。

其次，培训让我明白了骨干教师的责任与担当。作为骨干教师，除了个人的学习成长，更要承担起教育的重任。培训中，老师们强调了作为骨干教师的责任感和担当，指出了在教育工作中，我应该要有更高的要求 and 标准。我要时刻以身作则，成为学生的榜样，在严谨的学风和积极的态度上与学生共同进步。同时，我还要在教育教学中发扬团结合作的精神，与同事们共同探讨教学方法，分享成功经验，提高教学水平。

此外，培训也让我认识到了学习与实践的关系。在课堂上老师们给我们分享了许多案例和教育经验，然而真正的学习发生在实践中。而在实践中，我们会面对各种各样的问题和困难，而这些问题和困难又会促使我们不断地学习与成长。通过与学生们的互动，我发现了自己的不足和差距，也意识到教学中还有很多需要不断改进的地方。因此，我下定决心，在今后的教育工作中，要善于总结经验，反思问题，不断探索和实践，提高自己的教育能力。

最后，培训也让我明白了尊重学生的重要性。在培训中，老师们告诉我们，作为一名骨干教师，我们需要尊重每个学生的差异性，理解他们的个性特点和成长需要。我们要以学生为本，关注他们的学习进步和健康发展。只有真正尊重学生，才能够与他们建立良好的师生关系，激发他们的学习兴趣，引导他们健康成长。

总的来说，这次骨干教师培训对我的影响很大。我深刻体会到了不断学习、肩负责任、学以致用、尊重学生的重要性。作为一名骨干教师，我将始终坚持学习与实践的相结合，不断提升自己的教育能力，为学生的成长和社会的发展做出更大的贡献。

## 骨干教师信息化培训心得体会总结篇四

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时，对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内乃至课外的教与学活动中。这次培训，学习内容非常实用，专家们分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。在这短短的几天培训中，我深深的体会到：

1、教师具备良好的信息素养是终身学习、不断完善自身的需要。信息素养是终身学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终身学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。中国加入wto后，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存

与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养，是教育系统本身的需要。在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

4、六天的培训虽然短暂，但使我受益非浅，其感触非一一能言尽。通过培训，使我们掌握了教育技术的基本概念、主要理论知识、研究方法，教学媒体选择和使用方法，学习媒体素材的加工和获取方法，掌握了信息检索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式依据、教学设计的一般过程（包括前期分析、确定目标、制定策略、选择资源、确立步骤、时间分配、分析评价），教学资源与信息化教学资源的基本概念，教学设计的实施与评价反思等。

通过培训，使我们具备了根据不同的教学任务和学生特点及教学条件有效的设计教学活动的的能力，具备了收集、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化教学环境的能力，具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效管理的能力。

总之，在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把所学到和掌握的信息技术知识与能力，更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余进行培训

是我的荣幸!我会不停地学习各种关于信息技术的知识、提升应用能力,持之以恒,不懈地努力优化课堂教学,培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

## 骨干教师信息化培训心得体会总结篇五

作为一名教师,不断地学习和成长是我们职业的一部分。在教师骨干培训中,我有幸参与了一次丰富而有意义的学习经历。这次培训给了我许多启发,让我对自己的教学思路有了更深刻的认识。在下面的文章中,我将分享我在这次培训中获得的心得体会。

### 第二段:认识自己的优势和不足

这次培训中,有一项重要的任务是进行自我评估和反思。通过与其他骨干教师的交流,我意识到自己在某些方面具有一定的优势,比如组织能力和应变能力。然而,我也注意到自己在课程设计和教学方法方面还有许多不足之处。这使我深刻认识到,作为教师,我们需要不断地反思和改进自己,以提高教学效果。

### 第三段:拓宽教学思路和方法

此次培训给我提供了许多新的教学思路和方法。在课程设计方面,我学会了更加关注学生的实际需求,灵活调整内容和难度。在教学方法方面,我学会了采用多元化的方式激发学生的兴趣和学习动力,比如小组合作学习、问题导向教学等。这些新的思路和方法不仅令我感到振奋,也让我对未来的教学充满了期待。

### 第四段:加强师生互动和交流

在培训中,我还有幸和其他来自不同学校和学科的优秀教师进行了广泛的交流和互动。通过和他们分享经验和观点,我



不仅学到了许多新的教学方法，也意识到教学实际中的共性问题 and 挑战。这种师生互动的体验让我感受到了教师群体的凝聚力和力量，也激发了我在教育事业中更加积极向上的动力。

### 第五段：积极应用并持续发展

培训结束后，我意识到知识的获得只是一个开始。将新学到的知识和方法应用到实际教学中，并持续改进和发展，才是更重要的一步。我决心将培训中的心得体会付诸实践，并不断追求教学上的创新和进步。我相信，通过不断地学习和成长，我能够成为一名更出色的教师，为学生的发展和未来贡献自己的力量。

### 第六段：总结

在本次教师骨干培训中，我对自己的教学思路有了更深刻的认识，学到了许多新的教学方法和思路，并与其他教师进行了广泛的交流和互动。我将把培训中学到的知识应用到实际教学中，并持续追求教学上的创新和进步。我相信，这次培训将成为我教育事业中的一个重要转折点，帮助我成为一名更出色的教师。

## 骨干教师信息化培训心得体会总结篇六

骨干教师素质是衡量教育教学质量与水平高低的标志。为了提高中小学骨干教师的教学水平，近年来国家和各级教育部门开展了大量的骨干教师培训工作。我作为一名中学骨干教师，也有幸参加了这样的培训。在此，我想分享一下我在骨干教师培训后的心得体会。

### 第二段：分享个人的培训收获

在培训中，我体验到了真正的学习和成长，不仅增长了专业

知识，而且提高了教学能力。我们的培训不仅有年轻的专家学者的讲解，还有现代教育手段的展示和体验，让我更好地理解和应用知识。各级教育部门还组织了一批中小学骨干教师集体参观名师课堂，参加教学教研活动，与同行交流交流，在此过程中大大开拓了我的教育视野。

### 第三段：讲述实践应用

骨干教师培训后不仅要学习理论知识，还要应用到具体的教学实践当中。我深深认识到，只有深入实践，不断反思自己教学中的不足，才能加深对教育本质的认识，掌握有效教学的方法策略。比如我注意到，通过培训后我有意识地引导学生思辨发现问题，班级的学习氛围更加活跃，学生对学习的主动性与积极性增强，取得了很大的成效。

### 第四段：谈谈教育理念变化

通过骨干教师培训，我的教育理念和方法也产生了很大变化。我发现，传统教育还是过分注重知识的教授，而对于学生的综合素养和思维方法的修养，缺乏真正深度的培养。因此，我着重探究教育方法的科学性，并以此为基础，实现个性化教育。在课堂上，我注重了课堂环境的营造，以及教育方法、教学内容的实际性、现实可行性与灵活性，并在此过程中鼓励学生主体探究，并不断提高他们的创新能力与实践能力。

### 第五段：总结

总之，通过骨干教师培训，我学到了很多；我也从教学实践中不断总结了教学经验。这些教学经验都有一个共同点，就是教育必须关注的是学生的全面发展，而不仅仅是知识的传授。作为一名骨干教师，我希望持续地与行业内的专业人士进行学习和交流，实现教育教学质量的持续提高。而这也是我在骨干教师培训后的明确目标。

# 骨干教师信息化培训心得体会总结篇七

近年来，教育领域的日新月异给教师们带来了巨大的挑战。为了提升教师的专业素养和教育教学能力，教师骨干培训研修成为了一种趋势。经过一段时间的参与和学习，我深感教师骨干培训研修对于教师个人成长乃至整个学校的发展具有重要的意义。本文将从培训内容、教师交流、教学改进、团队合作和未来发展等方面展开，阐述我在教师骨干培训研修中的心得体会。

首先，教师骨干培训研修的内容非常丰富多彩，涵盖了教育内涵的不同领域和层面。我在培训中接触了很多先进的教学理念和方法，比如针对不同学生的个性化教学，运用信息技术提升教学效果等等。这些内容让我深感自己的教学方法和思路有待改进和提高，对于提升教学质量大有裨益。

其次，教师骨干培训研修的一个重要环节是教师之间的交流。在研修班上，我与来自不同学校和不同学科的教师进行了广泛的交流和互动。通过与他们的思想碰撞和经验分享，我不仅开阔了视野，了解了不同学校和学科的教学特点，也学到了很多教学经验和方法。这种交流不仅促进了教师之间的学习和成长，也加强了校际间的合作和联动，促进了教育的跨校发展。

再者，教师骨干培训研修对于教学改进有着积极的影响。通过参加研修，我能够及时了解到最新的教育政策和规定，及时调整教学策略和方法，不断提升教学效果。此外，研修班上的反思和研讨也帮助我发现了自己的不足和错误，从而及时改正和提高。教师骨干培训研修可以被看作是一种教学品质和水平的“升级”，对提高教师的教学实力和教学质量起到了积极的推动作用。

再者，教师骨干培训研修中的团队合作也是一个非常重要的因素。在培训中，我参与了小组研讨和课题研究，并与队友

密切合作。通过团队合作，我学会了倾听和尊重他人意见，也提高了自己的团队合作能力和组织能力。团队合作不仅可以加强师资队伍的整体凝聚力和创新力，也为学校的整体发展提供了更多的思路和方案。

最后，教师骨干培训研修给了我一个更好的发展机会和未来的展望。通过参与研修班，我提高了教学能力和教育观念，增长了专业知识和技能，为今后的职业发展打下了坚实的基础。同时，参与研修也让我认识到自己仍然有很多需要改进和提高自己的地方，激励我继续学习和努力，不断追求进步和创新。

综上所述，教师骨干培训研修对于教师的个人成长和学校的整体发展起到了积极的推动作用。通过研修内容的丰富多样、教师交流的深入广泛、教学改进的积极推动、团队合作的加强以及未来发展的机会与展望，我们教师获益匪浅。相信只有不断提升自己的教育教学能力和专业素养，才能更好地为学生服务，更好地推动教育事业的发展。

## 骨干教师信息化培训心得体会总结篇八

信息技术和网络技术作为一种新的文化载体，正在深刻地改变人们的生产生活方式和思维方式。教育作为人类文化传递的重要手段，必须在人类社会已全面进入以网络为载体的信息社会的形势下肩负起传播现代文化和科技的职责。

这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。随着学校信息化的不断建设和发展，信息技术与教育教学也得到了更为有效的整合，如何将信息技术更好地在教学中发挥应有的作用，是值得我们去思考和探究的，通过这次几个模块的学习，使我掌握了更多的电脑操作技术，为以后的教育教学打下了良好的

基础。

随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料（或自己查找信息）进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自已的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

2022教师信息化培训心得体会

教师2022培训心得体会

卓越教师培训心得体会

教师培训讲座心得体会

教师安全培训心得体会

年轻教师培训心得体会

学校教师寒假培训心得体会

教师业务培训心得体会

## 骨干教师信息化培训心得体会总结篇九

教育是社会发展的基石，而教师则是传递知识与智慧的桥梁。然而，要成为一名优秀的教师，单纯的知识与教学技巧并不足够。为了提升自我素养和专业能力，教师骨干培训成为了一个不可或缺的环节。我有幸参加了一次为期一周的教师骨干培训，通过这次培训，我深刻体会到了教师骨干培训的重要性，并获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，教师骨干培训是培养教师个人素养的重要途径。在培训过程中，我学习到了很多个人成长和自我提升的方法。同学们的分享和导师们的经验都使我受益匪浅。培训中，我们进行了许多角色扮演和小组讨论的活动，这不仅增进了我与

其他教师的交流，也提升了我的沟通能力和团队合作精神。在这个过程中，我逐渐意识到只有个人素养的全面提高，才能更好地完成教育教学工作。

其次，教师骨干培训也提供了一个学习先进教育理念和教学方法的平台。在培训中，导师们向我们介绍了各种新技术在教学中的应用，同时也分享了他们在教学实践中的心得和体会。通过这些经验分享，我了解到了很多创新的教学方法和策略，比如课堂互动教学、项目学习等。这些新的教育理念和方法激发了我对教育的热情，也使我在教学实践中更加自信和具有创造力。

第三，教师骨干培训还帮助我认识到了自己的不足，并提供了改进的机会。在培训的过程中，我经常与导师们和其他教师进行交流，并接受他们的评估和指导。通过这些反馈，我发现自己在教学方法和课堂管理方面的一些不足之处，同时也得到了改进的建议。这对于我来说是一次很好的提醒和启示，使我更加清晰地认识到自己需要不断学习和提升。

然后，教师骨干培训也为我提供了与其他教师互动和交流的机会。在培训中，我结识了来自不同学校和不同领域的教师，与他们一起分享了自己的教学经验和困惑。通过与他们的交流和互动，我得到了很多启发和帮助。特别是在小组讨论和合作项目中，我们相互提醒和监督，共同解决问题，这极大地促进了我们个人和团队的发展。

最后，教师骨干培训还为我提供了职业发展的机遇。通过这次培训，我获得了一些重要的证书和奖项，这对于我的职业发展起到了积极的推动作用。培训期间，我也有机会与一些教育专家和学者面对面交流，并向他们请教了一些职业规划和发展问题。他们的经验和建议对于我今后的职业规划非常有帮助。

总之，教师骨干培训是提升教师素养和专业能力的关键环节。

通过这次培训，我提高了自身的素养和专业水平，学习了许多先进的教育理念和教学方法。同时，我也认识到自身的不足，并有机会改进和提升。这次培训为我提供了与其他教师互动和交流的平台，使我与他们分享了自己的经验和启示。从长远来看，教师骨干培训也为我的职业发展提供了机遇。我将始终保持学习和提升的态度，不断提高自己的专业能力，为教育事业做出更大的贡献。

## 骨干教师信息化培训心得体会总结篇十

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时，对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内乃至课外的教与学活动中。这次培训，学习内容非常实用，专家们分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。在这短短的几天培训中，我深深的体会到：

不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终身学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。

中国加入wto后，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参



加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养，是教育系统本身的需要。在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

4、六天的培训虽然短暂，但使我受益非浅，其感触非一一能言尽。

通过培训，使我们掌握了教育技术的基本概念、主要理论知识、研究方法，教学媒体选择和使用方法，学习媒体素材的加工和获取方法，掌握了信息检索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式依据、教学设计的一般过程(包括前期分析、确定目标、制定策略、选择资源、确立步骤、时间分配、分析评价)，教学资源与信息化教学资源的基本概念，教学设计的实施与评价反思等。

通过培训，使我们具备了根据不同的教学任务和学生特点及教学条件有效的设计教学活动的的能力，具备了收集、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化教学环境的能力，具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效管理的能力。

总之，在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把所学到和掌握的信息技术知识与能力，更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余进行培训是我的荣幸！我会不停地学习各种关于信息技术的知识、提升应用能力，持之以恒，不懈地努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

5月17日我有幸参加了石泉县中小学教师信息化能力提升培训会，聆听了东北师范大学朱玉民教授的讲座，我对教育信息化有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式，信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课本知识课件的制作上。作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并把它们应用于教学活动之中，在这短短的培训中我深深的体会到：

1、这次教育信息化能力提升培训，我真正的认识到活到老学到老，只有更新观念，不断学习新知，从根本上提升专业素养，才能跟上时代的步伐。

2、作为一名教师，具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自我的需要。还应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用，这些素质的养成就要求我们不断地学习，才能满足现代化教学的需要，信息化素养成了终生学习的必备素质之一。

1、聆听了朱教授“数字技术与课堂教学深度融合基本模式及应用方法创新”专题与案例分析的学习，使我充分认识到作为老师，要具备基本的信息化素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。同时，认识到教育信息化的重要性，了

解了教育信息化的发展情况，信息化教学环境在教育教学中的作用以及几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、教育的实质是通过传播、交流信息，有目的的影响他人的活动，因此我们要充分利用五大感官对信息的获取，并按一定的目的要求，选择一定的合适的信息内容，通过有效的载体把经验，知识，方法传给学生。发挥信息传递视角的六大功能，方可创造情境，变静为动，变可见为不可见，变抽象为直观，模拟场景，转化信息，课堂教学效率才会不断提高。

3、利用现代技术，解决传统教学手段传统信息技术教学目的的那些关键性的教学因素和教学环节。有效达成教学目标的困难点和影响有效达成教学目标的哪些关键性的教学因素和教学环节是整合点的不同定义。正确运用整合点的诊断方法，才能在现代教学设计中，找准有效达成教学目标的困难点。把握整合的三项原则：紧扣学习目标；适合用啥就用啥；先用传统细信息技术后用现代信息技术。

整合的实质；明确整合的目标；准确诊断确定“整合点”；优化“整合点”内容的资源设计；物化“整合点”资源设计的成果，将其转化为媒体资源，工具软件，智能软件等；恰当有效的应用整合资源达成有效的教学目标。

5、要“以人为本，育人为本，发展为本。”作为教师要尊重终身教育观，做好解析者，示范者，组织者，启迪者，指导者，给渔者，促进者。学生终身学习、发展观。做到主动参与，自主，探究，交互，合作，会学习，会活用。要以优质的数字化学习环境为支撑创新，因材施教。处理好尊重鼓励，民主平等，学会合作的师生关系。

本次培训中，朱教授注重细节上的教学渗透，他通过专题讲座与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透各学科的常识，使不同程度的老师都

能得到提高，真正的学有所获。

5月18日，罗局长精辟的总结报告，使我深深体会到我们必须站在教育教学改革需求的角度，融会贯通朱教授的讲座内容，不断学习、消化，对技术的应用要把握好度，不能将电子白板代替黑板，更不能被技术捆绑。教育信息化在两个课堂的建设中有积极的推动作用，要把两个课堂的建设做好做实，使教育信息化能力不断提升，真正达到教育信息化与课堂教学的深度融合。教育也要时代化，要融入到现代的生活之中，融入到这个信息的时代，这个信息的社会。

总之，培训时间虽然短暂，但我受益匪浅。我将在今后的工作中不断学习，努力把所学到的教育信息化运用到教育教学中去，使之真正为教育教学服务。