

# 最新研究生规划复试回答(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 研究生规划复试回答篇一

近日，深圳市福田区外国语学校来到南京招聘教师□xx师大英语专业的研究生小陈专程从广州赶来求职，却因本科读的不是英语专业，被这家学校放弃，小陈求职失败。

研究生，相比本科生拥有着学历的优势，但是近年来随着研究生队伍的不断扩大，研究生已逐渐褪去学历优势的光环。相比本科生和专科生，研究生就业时常遭遇尴尬。江苏212届高校毕业生的就业率数据显示：毕业研究生就业率为86.62%，本科生就业率为9.3%，专科生就业率为94.1%。与本科、专科就业相比，我省研究生连续三年倒挂。

研究生：期望值过高 导致就业尴尬

是什么导致了学历就业率倒挂的境遇？记者就此展开采访。采访中，不少研究生发表了自己的观点。

部分研究生认为，个人期望值过高导致生就业尴尬。刚刚找到一份工作的应届毕业生杨同学说：不少人选择读研的初衷是为了将来有一份好工作能有更好的发展，他们在就业岗位的选择和收入待遇方面都比本科生有更高的期望值，但这种期望在面对现实严峻的竞争环境时却会有一定的落差，也就是所谓的期望越高失望越大。

而有人认为，研究生就业难的原因更在于自身没有进行明确的职业生涯规划。研究生韩同学把他们这个群体分为三类，一种是目标明确型，一种是计划变化型，还有一种是迷茫型。目标明确型的研究生，对未来职业发展有自己明确的发展方向并且在一步一个脚印的向着目标迈进。而计划变化型的学生，会结合社会变化和自身的情况，适当地调整规划，以选择更适合自己的道路。一般而言，前两种人都比较好就业，而第三种迷茫型的，在就业上容易翻跟头。

另有一部分研究生则表示，随着研究生的招生规模不断扩大，研究生的学历优势已经不再是开启就业大门的钥匙，唯文凭论逐渐被社会抛弃，用人单位的招聘原则更加理性和务实，能力成为选拔人才的首要标准。

有关人士指出，研究生虽然学历高，但有不少人在实践方面并不比本科生占优势，实践能力差的研究生得不到社会和用人单位的认可。

**招聘企业：个人能力和经验是王道**

对于研究生遭遇的就业尴尬，一些招聘单位表示，无论是研究生还是本科生，个人的能力和实践经验才是应聘者在求职中取胜的重要武器。

中盛光电集团在参加近日在南师大举办的一场招聘会上，只在招聘的技术性岗位要求研究生学历，而其他岗位则要求本科学历即可。该单位招聘负责人告诉记者，在就业形势严峻的现实下，用人单位会优中选优，在面试过程中，他们更看重的是个人的能力和经验。学习能力好、素质全面的学生是他们首要的选择对象。

深圳福田区外国语学校的招聘负责人也表示，虽然他们此次的招聘要求是本科学历，但在招聘现场，也有不少研究生前来报名。在本科生和研究生同时应聘一个岗位的情况下，我

们会相应的考虑学历，但一般来说，我们更看中一个人的能力和教学水平。

美联英语企业负责招聘的相关工作人员则指出，不管是本科生还是研究生都应该找准自己的角色，应将个人放在更适合发挥自身优势的岗位上。就我的招聘经验来看，研究生并无不好就业之说，只是他们的期望值过高，想找一个心目中理想的工作。另外，她表示，一旦能力强、社会实践经验丰富的研究生放低姿态降档求职时，竞争优势就很明显，相比而言，本科生升档竞争胜算很小。

**专家：不能单看就业率 要看就业质量**

针对研究生就业率倒挂的现象，南师大研究生院党工委书记聂守平教授发表了自己的看法。他表示，研究生就业的问题不能用就业率说话，还得看就业质量。在我看来，研究生的就业问题并没那么突出。研究生一般都有明确的打算，相比本科生，研究生的就业质量和就业稳定性要高，隐性就业、灵活就业或创业也要考虑在研究生就业里面。

针对研究生就业前的准备，聂教授给了几点建议。他表示，研究生首先得有明确的职业生涯规划，应结合社会发展，不断调整步伐，引导自己走上适合自身发展的道路；其次，研究生应将理论与实践相结合，不能闭门造车，脱离实际。聂教授号召研究生多深入基层，培养自己的社会责任感、使命感，到社会上发现问题、拓宽思路。此外，聂教授还鼓励研究生可适当的尝试创业，要拓宽工作领域，放宽工作类型，放开就业视角。年轻人后劲十足，在日渐多元化的今天，对创业要有一定的信心，毕竟国家在大学生创业领域给予较多的政策支持和关怀。

南师大社会发展学院党委书记、高级就业指导师王新文副教授也指出，研究生、本科生和专科生的就业率不同，主要和这三个层次的人才培养模式不一样。王教授建议，面对就业，

研究生首先要保持一个良好的心态，不能让求职寒冬氛围打乱了自己的阵脚。另外，他也强调，研究生要注重专业学习和能力培养相结合。很多研究生就业难就是仅停留在理论层面，实践和动手能力不尽如人意。动手能力不仅指理工科要具备这类素质，文科也要同样具备，要去社会中实践，让自己在社会这个实验室中不断成长。

## 研究生规划复试回答篇二

### 研究生留学美国如何规划

很多学生都会问我申请美国研究生，时间该怎么安排，什么时候做什么：什么时候准备推荐信，托福什么时候考？如何制定一张自己的美国研究生申请时间表呢？对于计划去美国留学的人来说，在了解了美国大学录取时间之后，就可以制订一张适合自己的美国研究生申请时间表，以便规划自己的美国研究生申请，下面就来看看如何制定美国研究生申请时间表。如果你打算去美国留学，最好在8到12个月之前就着手准备。对于准备去攻读硕士学位的大学生来说，从上大三开始准备比较可行。有许多环节需要事先考虑清楚，以免贻误申请和自己的前途。

### 第一阶段

2. 参加必要的' 考试培训。

### 研究生留学美国如何规划

4. 在得到的三项的基础分析上，制定详细申请策略，包括：选校分析（选校清单），专业分析，制定第一套选校方案，双方确定后签字，所需时间大概为1~2周。

6研究目标院校历年招生的supplement要求，并为暑期安排

提出一定的意见和建议。

研究生留学美国如何规划

5. 申请团队根据已有考试成绩对申请方案及时进行策略调整，所需时间1~2周。

## 研究生规划复试回答篇三

我今年xx岁了，25岁研究生毕业，工作，回头看看，应该说走了不少的弯路，有一些经验和教训，现在开一个小公司，赚的钱刚够养家糊口的。看看这些刚毕业的学生，对前景也很迷茫，想抛砖引玉，谈谈自己的看法，局限于理工科的学生，我对文科的不懂，身边的朋友也没有这一类型的。

91年研究生毕业，那时出路就是1种：留在北京的国营单位，搞一个北京户口，这是最好的选择。到后来的2~3年内，户口落定了，又分成4条出路：

- 1、上国内的大企业，如：华为
- 2、自己做公司，做产品开发；
- 3、上外企，比如：爱立信、诺基亚
- 4、自己做公司，做买卖；
- 5、移民加拿大

我想，首先要看自己适合做什么？做技术还是做买卖。

做技术，需要你对技术感兴趣。我掰着数了一遍，我们研究生班的30来号人，实际上，适合做技术的，大概只有3、4个人，这几个人，1个现在还在华为，3个移民加拿大了，现在

这4个人混的还可以，在华为的同学也移民加拿大了，他在华为呆了6年，在华为奖金工资加起来大概30万吧，还有华为的股票，再过几年，华为的股票一上市，也能值个100~200万。要是一毕业就去华为，那现在就绝对不是这个数字了。

在外企，我想他们主要就是技术支持和销售，但是技术是学不到的，当然不能一概而论，我指的是象爱立信和诺基亚，真正的研发不会在中国做的，学到的也不如在华为多，其它的中兴我不是很了解，我想应该也不错啊。

一个人都有一技之长，有傍身之技，那是最好的，走到哪里，都能有一口饭吃，还吃的不错，这是传统的观点。

任何技术都是要在某个行业去应用，这个行业市场越大当然越好；要在一个领域之内，做深做精，成为绝对的专家，这是走技术道路的人的选择。不要跳来跳去，在中国，再小的行业你要做精深了，都可以产生很大的利润。

研究生刚毕业的时候，做产品开发的有不少人，都是自己拍拍脑子，觉得这个产品有市场，就自己出来做。现在看来，我的这些同学，做产品开发的成功的没有一例，为什么？资源不足。

1. 资金，刚毕业的学生啊，就是没钱；没钱，也意味着你开发的东西都是小产品；而且只能靠几个自己上，研发、生产、销售都是一个人或者几个人自己来，没有积累，什么都是重新来过。

我看到的，我这个班上开发产品的，自己还在坚持的，只剩下一个人了，说实在的，到现在，没有自己的汽车，也没有自己的房子，混的挺惨的。现在出国的不说了，在外企、在华为，至少都是几十万的年薪了，还有各种福利，就是产品开发成功了，又能如何？也就是这样了，但是以前那些年，都没有金钱的积累，等于白干。

我身边的一个自动化系的研究生班的同学，能靠自己开发产品活得还可以的，也只有2个人。说明这条路不是那么好走的啊。

## 研究生规划复试回答篇四

近年来，越来越多的专家学者和教育工作者都关注到了高等中医院校学生就业难的问题。目前，研究生对职业生涯规划指导的需求与日俱增，但针对研究生的职业生涯规划课程却仍尚未广泛开展。

本文主要依托近两年来国家对研究生资助体系的改革，从学院辅导员的角度探究多种资助形式如奖学金、助学金、社会实践创新基金等对学生职业生涯规划所发挥的指导作用。拟以本学年北京中医药大学中药学院在读研究生为分析样本，结合其受资助情况、参与“三助”以及各项社会实践的情况，参考20xx届毕业生的实际就业情况，分析学生的需求，提出切实可行的改进措施，力求找到研究生资助体系和研究生职业生涯规划教育的最佳契合点，增强研究生毕业生的核心竞争力。

从20xx年起，在研究生培养机制改革的大背景下，高校逐步建立了由研究生国家助学贷款、博士生普通奖学金、研究生学业奖学金、研究生“三助”津贴、经济困难研究生困难补助、研究生医疗帮困等几个部分组成的多元化资助体系。

20xx年，国家加大了对研究生的资助力度，研究生国家奖学金的设立体现了一定的导向性，主要根据高层次人才群体自身成长发展的特点和规律，着眼于科研素质和创新能力等因素考量，激励研究生全面发展，对研究生培养方式的逐步调整起到了一定的促进作用。

20世纪末，随着我国教育事业的快速发展，研究生教育也开始大规模扩招。研究生扩招为我国培养了一大批高素质的人

才，但是我们也看到，与研究生招生规模不断扩大形成鲜明对比的是，研究生就业形势日益严峻，不容乐观。

目前各高校均已将《大学生成才与职业发展》列为本科生必修课程，通过三个学年的授课，引导学生从认识自己、认识职业、认识外部世界开始，逐渐帮助学生找准自己在社会中的职业定位，并提前做好职业规划，在毕业季来临之前逐步通过训练掌握熟练的求职知识和技能。相比之下，研究生的职业规划教育目前开展得却远远不够。

在日常与研究生的交流及帮助研究生解答求职时遇到的一些问题和困惑时，笔者发现了一系列的问题。首先，考研前，很多研究生并不像我们设想的那样经过慎重的思考，目标明确，而是看到大家都考研，自己便也加入了考研的队伍。其次，研究生刚刚入校时，最早经历的是适应期，这个阶段中，很多学生对于所学的专业和将来所要从事的职业并没有充分的认识。再次，对于研究生学习阶段的特点，很多学生也没有很清晰意识，仅仅是作为本科学习阶段的延续，认为随着学历程度的提升，将来找到好工作的几率自然便会增加。最后，由于研究生求职信息很大程度上来源于学校、网络，更直接的渠道则是来源于导师和师兄、师姐，因此仍然存在一定的局限性。在研究生教育过程中，笔者发现研究生最为关注的除了学习和科研以外，便是研究生国家奖学金及学校和企业各项奖助学金的评定，“三助”岗位的聘任等资助信息。因此，结合学生的关注点，针对研究生职业生涯规划中存在的问题，我们向北京中医药大学中药学院625名在读研究生发放问卷“中医药院校研究生资助体系与职业生涯规划教育现状调查”，并进行了整理和分析。

笔者团队对学生职业规划及受奖励资助情况进行了详细的调查，本文仅选取与职业规划相关的两个方面的数据进行分析。

## 1. 职业规划知识来源及对职业规划的看法



有27.16%的学生表示自己职业规划方面的知识来源于学校组织的就业讲座，29.24%的学生表示来自于专业老师或辅导员的指导，26.73%的学生表示来自于师兄师姐的指点，还有16.87%的学生表示来源于网络查询。30.61%的学生认为兴趣爱好是职业规划最关键的依据，12.24%的学生认为是特长，39.8%的学生认为是所学专业，7.89%的学生选择受社会热门职业影响，8.31%学生选择实习时间经验，另有1.17%的学生对此表示不明确。65.29%的学生表示非常愿意接受学校提供的职业规划指导，5.94%的学生表示不愿意，19.06%的学生表示无所谓，9.71%的学生从未考虑过此类问题。

## 2. 学生对职业规划具体形式和内容方面的要求

对于相关职业规划指导，学生中有36.41%的学生表示喜欢面对面咨询，有15.24%的学生喜欢电话咨询，26.31%的学生喜欢网络咨询，还有22.04%的学生更喜欢同学互助。

在职业指导中，33.2%的学生最期望得到职业礼仪、形象指导方面的帮助，31.45%的学生期望得到求职面试技巧、说话艺术等方面的指导，23.34%的学生期望得到职场中人际交往的技巧之道，还有22%的学生期望得到专业知识方面的择业指导。

关于研究生阶段应增设哪些职业规划教育，32.66%的学生选择提供实习基地，35.01%的学生选择拓展与工作相关的社会实践，32.33%的学生表示应与实践结合开设职业规划课。还有学生提出，“学校奖学金政策不够明确，职业规划指导应从入学开始，逐步渗透，而非在毕业季重点突出”，并希望学校“提供实习机会”。

通过问卷调查与日常访问发现，目前研究生对于就业主要有以下几方面的困惑：实习机会较少、与就业相关的社会实践不足、职业规划教育不够完善、职业规划开始较晚、职业礼仪及人际关系等方面的系统性培训不足等。而在当前的奖助学金体系中，仍是以科研学术为主要导向，对就业指导方面

侧重非常有限。因此，基于本文的研究，笔者认为未来应当依托研究生资助体系从以下几个方面增强研究生职业规划教育。

第一，根据不同培养层次设置不同类别的职业规划指导课程。如“健康职业全景图”“医药企业及医院实习参观”等。从学生的问卷反馈来看，多数学生都希望学校能开设就业指导课程。如针对博士生大多数会选择在科研院所就职并以从事本专业为主的就业意向及特点，对博士生的职业规划指导应当以科研导向为主，在一年级入学时，通过学科带头人和一些药企、医院中的优秀导师在职业规划方面对学生及早进行指导，使学生一入学便明确就业方向和研究目标，最终促进学生顺利就业。而针对硕士生中转行学生较多的情况，应当对硕士生进行更加全面的培训，如简历指导、职场人际关系、求职形象与语言艺术等，同时及早介绍他们与不同领域的导师和师兄师姐认识，组织大家进行经验交流，利用朋辈辅导的方式，让大家及早明确自己的就业方向，有的放矢。

第二，入学伊始应当通过讲座、师兄师姐交流座谈、问卷访谈、企业和医院参观等方式让学生及早明确自己的兴趣爱好和择业偏好，以及自己的优势和不足。如有些医学生在学习的过程中发现自己在管理方面更为擅长，也很想做管理类的工作，可以建议其多关注药事管理这类工作的工作内容和性质。

第三，依托奖助学金，在奖助学金的设置中引入职业导向，激发学生兴趣，引导学生提前做好就业准备。比如，有些学生在学习的过程中发现自己更加喜欢文秘管理类工作，那么也要及时向他们提供相关信息和锻炼机会，如研究生助管，在替老师处理日常工作的过程中，可以让学生体验这类工作是否真正适合自己，并锻炼自己的能力。同时在奖学金的评比中，也可侧重职业能力和实践能力的培养，如设置“社会实践奖”“优秀社会工作奖”等。我们还可以举办以职业能力考察为主的“职业能力大赛”，设置一定金额和级别

的“优胜奖”，引导学生重视发展职业能力，向身边优秀的同学和师兄师姐学习更多的求职经验。

## 研究生规划复试回答篇五

通过对mba研究生的良好的职业生涯规划与发展，能够提升mba学生的竞争力，形成优秀的校友资源，扩大学校的知名度，形成对优秀的mba考生的一种吸引。

当前，我国一些知名院校已经开始与国际接轨，在他们的mba培养中，增强了职业规划与发展的工作力度。比如清华大学、复旦大学、人民大学、中欧国际等院校已经引入哈佛商学院职业发展测评工具——职业领袖测评项目 [careerleader]，通过这些测评体系为学生提供针对性的服务。商学院通过对mba学生进行职业生涯规划，可以为mba学生提供一个全面的视角审视自己的未来，而不是仅仅通过完成学业盲目就业。根据商学院的反馈跟踪，如果学生缺乏5-7年的职业规划，很可能在他们工作2-3年后重新出现许多新的困惑。比如这个企业的文化自己不是很认同；现有的岗位与自己实现人生价值有很大悖离；自我的个性特点与才能无法在企业中得以展现与实施。对与此类问题，学校可以在在校期间通过对学生进行专业的职业生涯规划，使学生在在学习商科课程的同时就开始思考此问题。