

# 2023年人教版一年级数学教研组总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 人教版一年级数学教研组总结篇一

为了更好地落实学校教导处工作计划，让数学课堂充满勃勃生机和活力，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

### 一、工作思路和目标：

以学校教导处教学工作计划要点为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，确立使学生“会学、乐学”的教学理念，以“提高数学课堂教学实效性”为研究专题，加强年段教研。采用多种措施，多种教研形式，致力于高效课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。按时按量地完成学校规定的各种常规工作。

### 二、主要工作和措施：

#### 1、扎实做好常规教学工作：

教研组要认真研读教材，集体备课，要明确教学重难点和学习目标；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次感，

重在落实，实现“天天清，周周清，月月清”，讲究实效。

## 2、加强年段教研工作。

(1)继续坚持做好每周一次的教研组活动和备课组活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

(2)教研组确定教研主题，及时交流研讨。

首先组织教师学习新课程理念和有效教学的相关知识，并写好学习体会，然后根据研究专题——“学生良好学习习惯的培养”，通过听评课的方式在课堂生上发现问题，探索方法，解决问题。

围绕研究专题，组织教师们交流研讨，并将研讨结果运用到课堂上，真正落实有效教学，提高课堂教学效率。

## 三、规范数学教学常规管理

1、要加强管理，做到没有教案不进课堂，加强教学反思。

### 2、作业布置与批改：

(1)、布置作业目的明确，侧重于学生的知识巩固个各种能力的养成。

(2)、作业设计要难易适度，不同层次的学生应分别布置作业，以达到都有发展的目的。

(3)、作业量要适当。

(4)、教师对学生作业要严格要求，培养学生认真按时完成作业的习惯。

(5)、作业批改及时认真，要给予评价，做好批改记录。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、书写等习惯的养成，采取切实的措施经常抓、反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4、加强教学质量监控。要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别是每个单元的测试卷，我们要加大对命题的研究，努力做到“依标脱本，活用教材”，切合新课程理念，有效推动新课程改革。期末要制定出科学的复习计划，特别重视提优补差工作。

四、开展丰富多样的数学活动，激励学生个性发展

本学期将开展“计算小能手”竞赛、最佳作业评比等活动，充分调动学生的学习兴趣，使学生爱学、乐学、会学数学。

## 人教版一年级数学教研组总结篇二

1、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。抓好学生的基础知识，培养学生的创新精神。

2、总结每个单元教学。查找原因，进行详细的反思、回顾，进行及时的查漏补缺。对下个单元的教案再进行集体复备，对在教学中可能出现的问题进行预设，并找到解决的方法。交流作业批改、辅导、检测，研究大家教学中的困惑，传授教学经验等。

3、讨论周周练，完善周周练习题资源，及其它资源库的资源收集。

- 4、结合学校特色创建活动，开展主题教研。根据学科的特点，制定出研究内容，开展好课题的研究，为特色学校创建工作奠定基础。
- 5、积极参加“缙云杯”中青年教师课堂研讨活动，力争取得优异的成绩。
- 6、及时反思，改进教学。做到上课下课每日反思，每天在完成自己的教学任务后，依据新的教学理念对自己一天的教学工作进行认真的分析与反思，多写多投多参赛，参加实验苑的投稿。通过写论文、反思、案例，梳理教学思路。要求每学期读一本书，每期写出一篇有价值的经验论文。
- 7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

## 人教版一年级数学教研组总结篇三

一年级的两位数学老师虽然一个人教两个班，任务重、工作累，但是我们也要坚持对每一个孩子负责，不让一个孩子掉队，力争做好培优补差工作。认真配合学校的学困生跟踪转化课题研究，认真撰写学困生案例及分析，把学困生的辅导工作落到实处。

## 人教版一年级数学教研组总结篇四

一、指导思想：以学校数学工作计划为指导，依托新课程的深入推进，积极探索教育质量的内涵发展。

促进教师、学生的可持续成长，以课堂教学与训练的研究与改革为切入口，加大教研、教改力转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，继续积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。全面落实学校提出的九字方针，即三主四导五勤三程式。

1. 加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。鼓励教师利用业余时间阅读，做读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。组织教师积极参加每周二下午的教研活动。鼓励教师踊跃发言并做好业务笔记。
2. 加强数学课改组成员的研究意识，把“怎样在课堂上应用合作学习”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时辐射到各学校，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。
3. 在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例（设计）评比活动。
4. 加强“同研一节课”的研究力度。组织全组教师参加学校的三轮听评课活动，共同研究，共同成长，让学生得到实惠。组织本组成员开展“坐庄式”教研。当次主持教研的教师要将自己在“同研一节课教学实践中，发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，（如：上网收集相关资料；到图书室借阅有关书籍。）然后再组织本组教师进行讨论交流。力争通过自己主持的教研活动能使问题得到解决。做到在教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质 and 教研能力。继续开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。
5. 重视学生数学学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。
6. 做好课堂小测的实验。加强训练有效性的研究，提高其实

效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

7. 积极参加教学实验“小班化教学”，收集、整理对实验教材的评价意见与修改建议，总结教改经验。

8、做好数学思维训练课，发展学生的思维。

我们把数学思维训练当成一门课程来开展，一是能更好地促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中弱项。我们教研组提出了“发展为本、主动参与、合作学习、体验成功”四个方面的要求。教学内容形式生动、活泼，符合学生年龄特点，富于启发性、趣味性和全面性，可以扩大学生的视野，提高学生学习的积极性。教学后重反思总结。

五月份：

1、同研一节课，共同备课。

2、继续听课、评课，写反思和评课报告。

3、继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导工作。

总之，本月我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放

心。

## 人教版一年级数学教研组总结篇五

三月份：

- 1、讨论和制定教研组具体工作计划、了解本册教学大纲、教学内容、教学的重点、难点等。
- 2、同研一节课，共同备课。
- 3、集体听课，评课，写反思和评课报告。
- 4、进行合作性学习的研究。

四月份：

- 1、统一注重练习口算。
- 2、集中学习业务理论，并交流业务笔记学习心得。
- 3、继续听课、评课，写反思和评课报告。
- 4、期中试卷分析

五月份：

- 1、同研一节课，共同备课。
- 2、继续听课、评课，写反思和评课报告。
- 3、继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导工作。

六月份：

- 1、集中观看网上教研，学习教育理论。
- 2、撰写论文和观课报告。
- 3、共同研究合作学习。

七月份：

- 1、确定复习方法、计划。
- 2、进行基础知识、应用题比赛。

以上活动具体安排按周次进行，如有变动，一切服从学校工作计划。

总之，本期我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放心。