

幼儿园大合唱活动 幼儿活动方案(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大合唱活动篇一

为了提高幼儿的综合素质，培养幼儿的审美情趣及丰富幼儿园健康文化生活，给小朋友们多一些展示自我的机会，同时拉近家长、幼儿、幼儿园之间的关系，我园决定特举行幼儿园音乐游戏及集体舞展示活动。

音乐游戏及集体舞的主要特点是全班幼儿在音乐伴奏下有节奏的共同表演，形式有单圆双圆和其他队列变化等，幼儿之间边跳边交换位置、交换舞伴、共同学习、合作、交流提高，既能培养幼儿的节奏感、美感和协调能力，又可以加强孩子之间的沟通，让性格内向、交往与沟通能力相对较弱的孩子有学习、表现的机会，增强每位孩子的自信心。

1、通过这样的活动给予了幼儿更多的集体表现机会，更拉近了小朋友之间的距离，增强了幼儿集体荣誉感和团队精神，让所有的小朋友都觉得自己是集体中快乐的一份子。

2、拉近家长、幼儿、幼儿园之间的关系，给孩子童年生活多一份难忘，多一份自信，给家长一个回忆童年的机会。

每个孩子必须参加，队列编排符合孩子年龄特点，富有趣味性、观赏性。

小中大班全体小朋友

六月第三周

策 划：肖永欣 袁景妍

成 员：周艳蕊 戎会景 刘晓燕 黄书玉 李新霞

范亭亭

主 持 人：肖永欣 苏钿茜

音乐策划：吴欢欢

安全工作：门卫爷爷任克明

场内布置：刘福华

活动流程：（附活动流程表）

幼儿园大合唱活动篇二

一个阳光灿烂的午后带领幼儿外出散步，一路上红花绿草、蝴蝶飞舞，孩子们被眼前的景色吸引住了，边走边议论纷纷。我边走边引导他们观察花和树的特征。“哎呀，这棵小树怎么还没长叶子呀，真不好看！”，浩浩大声叫起来。她的一句话引发了孩子们的议论。于是我设计了“美丽的花树”这一活动，以进一步满足幼儿的好奇心和探索欲望。

- 1、感知色彩，巩固对红黄绿三种颜色的认识，乐意选择自己喜欢的颜色来装饰小树。
- 2、会用撕贴、纸团印花的方法表现树叶和花，发展动手能力。
- 3、初步体验团结协作装饰大树所带来的快乐。

- 1、场景布置：公园里各种各样的花，小草以及六棵已经画好轮廓的立体大树。
- 2、红黄绿颜料盘三个(颜料挤在海绵里)，红黄绿彩纸若干，幼儿事先已经搓好若干个报纸纸团(数目是每人3~4个)。
- 3、每棵树前两块湿抹布、两个簍子，糨糊。
- 4、蝴蝶头饰一个。

(一) 创设情景，激发幼儿兴趣

- 1、师带幼儿开着“汽车”到“公园”里。“公园里美吗?你们看谁也来啦!”一教师扮蝴蝶飞来飞去：“这儿有红红的花，绿绿的草，太美了!哎呀，这儿怎么有几棵光秃秃的树呀?”边说边飞到别处去了。
- 2、质疑：这些大树上缺少了什么?你们愿意帮助大树妈妈打扮得漂亮点吗?你想用什么办法来为大树妈妈变出许多树叶和花朵呢?幼儿讨论交流。

(二) 感知色彩，巩固认识红、黄、绿三种颜色

- 1、出示红、黄、绿三种颜色的纸张和颜料：“这是什么?它们分别是什么颜色的?”
- 2、“怎样用这两种材料来打扮大树妈妈?”引导幼儿交流讨论。
幼1：我要用颜料来装扮大树妈妈。
幼2：我想撕纸贴在大树妈妈身上。
- 3、教师根据幼儿的讲述让幼儿掌握两种材料的使用方法。

撕纸粘贴：用手撕下一小块纸蘸一点糨糊抹在反面，然后贴在大树上。

纸团印花：用纸团蘸上颜料，轻轻印在大树上。

（三）引导幼儿分组合作装扮大树

1、师：我们一起来用刚才学到的两种方法打扮大树妈妈吧！这么大的树一个人能完成吗？怎样才能又快又好地完成呢？（幼儿交流讨论）幼：我们几个人一起做。

2、提出合作要求：一组一起做，用你喜欢的方法、喜欢的颜色装扮大树。引导幼儿用完纸团应放在空篓子里，手脏了在抹布上擦干净。

3、幼儿操作。教师个别指导，鼓励幼儿大胆创作，引导个别能力强的幼儿选择两种方法交替创作。

（四）展示幼儿作品。集体欣赏“美丽的花树”

1、幼儿介绍。

师：你装扮了哪棵树？你用了什么方法，觉得打扮得怎样？

幼：我用的是撕纸画。

幼：我撕纸和纸团印花都用了。

幼：我用的是纸团印花，有红颜色、黄颜色、绿颜色的。

2、我们请小蝴蝶来看看我们打扮的大树妈妈是不是很漂亮，好吗？

小蝴蝶飞过来一一观看、评价，表扬幼儿把大树妈妈打扮得很漂亮，并代表大树妈妈谢谢小朋友。

3、我们和小蝴蝶一起跳个舞吧！

还可以用哪些颜色、哪些材料打扮大树妈妈呢？请小朋友回家和爸爸、妈妈一起合作用其他方法制作一棵美丽的花树。

幼儿园大合唱活动篇三

活动地点：小小1班教室

活动时间：4月30日下午3：00——4：00

活动目标：

- 1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。
- 2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。
- 3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

活动准备：

- 1、布置教室，感受“五一”节的到来
- 2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份
- 3、音乐、照相机

活动过程：

一、相互认识：

- 1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。
- 2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

二、 宝宝分组比赛：

- 1、 分组、贴牌。
- 2、 教师示范活动的过程，宝宝倾听。
- 3、 宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

三、 发奖：

- 1、 分组进行奖项的领取和拍照。
- 2、 领取奖品

幼儿园大合唱活动篇四

- 1、 学习持物走平衡木，提高平衡能力和灵活性。
- 2、 乐意参加体育活动，敢于尝试新事物并能克服困难。

1、 高25厘米、宽35厘米的平衡木□x图片，扁担，竹筐，纸包。

2、 场地中间布置一条平衡木作为小桥，起点处放置扁担和若干纸包做的茶叶，终点处挂有x的图片。

幼儿分两组，站在起点。游戏开始，教师用游戏的`口吻说：“六堡茶是我们梧州的特产，茶农采了很多茶，今天我们挑着茶叶把它送到北京城，好不好？”教师发出口令后，每组第一名幼儿把茶叶包放进筐里，用扁担挑着茶叶筐前行。幼儿走过小桥(平衡木)，到终点后拿出茶叶包，放在x图片前，然后再沿着原路回到起点，把茶叶筐交给第二名幼儿。

第二名幼儿再把茶叶包放进筐内，接着挑起茶叶送到终点。

1、每人每次只能挑两个茶叶包。

2、挑茶叶过桥时，可两手一前一后把线筐拉紧，下桥时不要跨得太大。

游戏可逐渐提高难度，如可换高20厘米、宽15厘米的平衡木；在平衡木上间隔摆放3块积木等。

幼儿园大合唱活动篇五

小气球（中班语言）

1、要求幼儿理解故事内容，懂得当别人有困难的时候要想办法帮助别人。

2、学习故事中的对话和短句：“别着急，我来帮助你。”“……谁有困难我来帮。”

1、小鸟和小鸡的头饰和图片，汽球一只。

2、故事录音磁带一盒，录音机。

3、各色粉笔，纸制的荷叶一张。

一、听故事〈〈小汽球〉〉

2、幼儿听故事

3、教师提问：故事中有谁？小汽球是怎样帮助小鸟和小鸡的？

二、进一步学习理解故事内容，学习对话和短句。

教师采用边讲边画的形式，帮助幼儿理解故事内容，学习对话和短句。

a故事第一段——小汽球帮助小鸟。

1、教师边画边故事内容，帮助幼儿理解故事内容，学习短句。

“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小汽球，谁有困难我来帮。”

“别着急，我来帮助你。”

2、老师扮演小汽球，幼儿扮演小鸟，练习对话。

3、小结：这是一只会帮助人的小汽球。

故事第一段——小汽球帮助小鸟。

教师继续边讲画边，帮助幼儿理解故事内容，学习短句。形式同第一段，练习对话时，幼儿分成两组，一组扮演小汽球，一组扮演小鸡。

三、故事表演

1、请三位能力较强的幼儿分别扮演小汽球、小鸟、小鸡，戴上头饰，进行故事表演。

（表演完，教师摸摸小汽球的头，流露出非常喜欢的表情：“你帮助别人做了许多好事，老师喜欢你。”）

2、幼儿分成三人一组，分散进行故事表演。

四、结束部分

教师：你们都想做小汽球，好，现在我们一起学小汽球飞，看看哪里需要我们帮助的。

幼儿随音乐飞出教室，结束活动。

幼儿园大合唱活动篇六

活动目标：

1. 了解故事内容，能根据故事中各种动物的语言分析出小动物要的“o”各表示什么。
2. 引导幼儿在理解童话故事情节的基础上，感知童话故事中小猴的形象特点。
3. 发挥想象力和创造力。

活动准备：

图片、课件、幼儿操作材料。

活动过程：

一、以谈话方式，引出课题。

师：小朋友，你们到商店买过东西吗？买过什么东西？你是怎么买的？（请幼儿回答）

小结：买东西时必须告诉别人你要买的东西，付了钱就可以拿走了。可是有个百货商店的售货员小猴却遇到了一个难题。小朋友，你们猜一猜，小猴遇到了一个什么难题呢？（请聪明的幼儿回答）

小朋友说的真不错，现在呀，我们一起来听听故事里的小猴遇到了什么难题。

二、播放课件欣赏故事，帮助幼儿理解故事情节。

1. 师：小猴是百货商店的售货员，一天，商店里来了几位顾

客，他们手里都拿着一张纸片，纸片上画着个“〇”。（出示图片）

师：“咦，这‘〇’是什么呢？”小朋友，你们觉得他可能是什么？（幼儿猜想）

师：那“〇”到底是什么呢，我们来欣赏故事“小猴卖”

2. 问：小猴的百货商店里来了几位顾客？他们是谁？

教师根据幼儿的回答出示相应的图片。

小猴有没有帮他们买到满意的东西？

问：小鸭、小猫、小狗、小老虎、小白兔都买了什么吗？

3. 再次欣赏，根据动物的语言分析他们所需要的“〇”是什么

师：小猴卖给他们的“〇”到底各是什么呢？现在咱们再一起来听一听。

（1）教师利用图片提问，引导分析各种小动物的“〇”各表示什么。

提问□a小朋友，故事中有哪几个小动物？

b第一个小动物是谁？小鸭买的“〇”是什么？（游泳圈）

c接着谁又来了？小猫买的“〇”是什么？（镜子）

d后来，谁来了？小狗买的“〇”是什么？（足球）

e最后，轮到谁了？小兔买的“〇”是什么？（饼干）

三、师生集体通过课件完整的讲述故事。

四、游戏：小猴卖“o”发展幼儿的想象力。

五、结束。

幼儿园大合唱活动篇七

1、初步了解姓名的社会意义：探索姓的由来，感知姓的传承性。

2、愿意大胆表述自己的发现与想法，尝试起名字。

3、感受中国姓氏文化的博大精深，体验父母长辈的爱和美好祝愿。

1、认识自己的姓名，了解自己名字的含义。

2、全班幼儿姓名图。

3、幼儿歌曲《你的名字叫什么》

一、学习歌曲《你的名字叫什么》感知姓名的作用，了解姓名的社会意义

1、感知姓名的作用。

师(出示全班幼儿姓名图)：看，这是什么？有你的姓名吗？在哪里？

师：你们还在什么地方看见过自己的姓名呢？为什么这些物品上有自己的姓名？师：物品上有自己的姓名，说明这件物品就是自己的。

师：什么时候你们听到过别人叫或点自己的姓名呢？

师：你们什么时候会说自己的姓名？

师(小结)：姓名就像是我们每个人的标记，作用可大了，有我姓名的物品是我的，我的姓名就表示我这个人。

2、邀请好朋友做游戏、体验姓名的社会意义。

师：今天我们要邀请自己的朋友做拍手游戏。谁愿意到前面做邀请人？

师：被邀请的人喜欢哪种方式？为什么？

师(小结)：邀请时说出朋友的姓名这种方式最方便，因为姓名是每个人区别于别人的重要标志，一个姓名就代表一个人。

二、了解姓的由来，发现姓的传承性。

1、了解姓的由来，感知姓的传承性。

(1)知道自己的姓。

师：我们的姓名是由姓和名组成的。那你们猜一猜姓和名哪个在前面？你姓什么？（幼儿观察姓名图，猜测。）

师(小结)：在我们中国人的姓名中，姓在前，名在后，现在你们都知道自己的姓了吧。

(2)引导幼儿感知姓的传承性。

师：你们为什么是这个姓呢？这个姓是从哪里来的？那爸爸(妈妈)的姓又是从哪里来的？

师(小结)：我们小朋友可以跟爸爸姓，也可以跟妈妈姓，而

爸爸(妈妈)又是跟他们的爸爸(妈妈)姓的，姓就是这样一代一代传下来的。

三、游戏：给孩子取名字，巩固对姓名的认识、理解。

师：现在我们也来当一回爸爸妈妈。假如你有了自己的宝宝，你想给他取个什么名字呢？

幼儿园大合唱活动篇八

运用已有技能看图示折杯子和吸管，巩固三角形三等分的折法。

结合生活经验添画冰淇淋，激发幼儿的生活情趣。

乐趣练习，彩色铅笔，水性笔，胶棒，白纸，彩纸（小2张，中2张）

动画片

折冰淇淋通过折杯子和吸管来完成..

杯子上方的冰淇淋部分把预先剪好的. 白纸分给孩子们, 让他们画自己喜欢的冰淇淋贴到杯子上方.

和小朋友们的对话

老师:冰淇淋太好吃了, 吃了一个接一个.

肚子咕噜噜, 咕噜噜, 好疼啊.

头晕, 去医院, 打针.

可是我的弟弟妹妹们吃了一个, 又一个.

那样不行~那样不行~肚子会咕噜咕噜疼的.

我们小朋友中有因为吃太多冰淇淋去过医院的吗?

是这样的. 如果吃太多凉的东西, 肚子会受凉, 所以会肚子疼.

所以冰淇淋不能吃太多. 小朋友们都喜欢吃什么口味儿的冰淇淋呢?

小朋友: 草莓味儿, 苹果味儿, 可乐味儿....

老师: 小朋友喜欢的冰淇淋一定颜色和味道都是多种多样的.

请小朋友们动手做自己喜欢吃的冰淇淋.

幼儿园大合唱活动篇九

- 1、让家长更好的了解本学期班级中的基本情况、具体措施以及各项工作安排;
- 2、引导家长有效地配合教师做好幼小衔接工作;
- 3、向家长建议性的讲解入小学前的各项准备事项。

XXXX

- 1、各班家长会发言稿的准备
- 2、家长会发言稿的交流
- 3、家长会通知、签到表的准备
- 4、年段与班级家长会方案的制定
- 5、幼小衔接报告

6、各会场布置情况的检查

1、介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况(要求能每个孩子都点到一下)。

2、观看幼儿早操

3、观看幼儿跆拳道

4、亲子活动：母亲节亲子活动

5、家长互动

1、班主任负责通知到每一位家长，要求每位家长参加(包括通知生病请假幼儿的家长，尽量争取所有家长参加此次活动)。

2、召开家长会时全园的教职工要参加，并统一着装校服。

3、教室整洁,展示用的幼儿用书等资料整齐摆放到桌上，黑板上有与会议相应的板书、板画。

4、班主任接待家长主持会议;配班教师做好家长签到、收集家长意见反馈表等工作。

5、耐心解答家长疑问。

1、幼儿园整体环境

家长会前一天进行全园卫生大检查，特别是一些卫生死角要特别注意打扫干净。

家长会前进行全园环境检查，做好查漏补缺工作。

2、班级环境

卫生间：卫生纸、洗手液摆放整齐；毛巾、杯子逐一检查发现问题及时更换。

活动室：柜子的东西摆放整齐，保教人员个人的东西一律放在衣帽间；钢琴、电视机、办公桌上不摆放杂物。

幼儿园大合唱活动篇十

小班幼儿对自己的身体产生了极大的探索兴趣，根据这一特点结合小班“小脚和鞋子”的主题活动要求，预成此活动《可爱的小脚丫》。本次活动的目的在于激发幼儿对自己身体注意的同时，产生一种探索自己身体奥秘的兴趣和动机。活动将社会领域和艺术领域有机的结合起来为幼儿创设自由愉快的学习氛围，通过触摸、观察、游戏等形式。使幼儿在轻松愉快的氛围中获得知识体验，同时培养幼儿感知能力、观察能力、积极思维能力以及安全卫生习惯。

1、通过摸一摸、看一看等游戏形式，帮助幼儿了解脚的结构和用途，培养幼儿探索身体奥秘的兴趣。

2、教育幼儿保护小脚丫，增强保护脚的意思。

观察和触摸认识脚的结构与功能

1、磁带、

2、课件。

小朋友，现在让听着音乐一起找一找小脚哪里去了。

1、小朋友，坐下休息一会儿吧！说说看你的小脚在哪呢？教师与幼儿共同将左右脚抬起来认识。

2、那你的小脚上都有些什么？随着幼儿的回答一一认识脚趾、

脚心、脚跟脚背。

脚趾：数一数，原来我们有10个有用的脚趾。

脚跟：摸一摸，脚跟长的什么样？来让这两个小脚跟碰碰头吧！

脚心：请小朋友把小眼睛蒙上，教师去挠挠幼儿的脚心，你有什么感觉？（痒痒）现在请你去挠一挠小朋友的小脚心玩一玩吧！

3、小脚趾、小脚心、小脚跟、小脚背组成了我们能干的小脚丫，哪你知道我们的小脚能干什么？它有什么本领？教师边引导幼儿用动作做出来。

1、瞧，小脚丫怎么了？（观看课件）所以，我们要穿软软的、合适的小鞋子，保护好我们的小脚丫。

2、我们除了要保护好小脚丫，还要坚持锻让它变得更健康，现在就让我们一起来锻炼锻炼吧！

3、音乐游戏“小脚踏踏”

活动过程

一、音乐游戏小脚哪里去了小朋友，现在让听着音乐一起找一找小脚哪里去了。

二、了解小脚的结构和用途。