

# 最新幼儿园月总结小班(精选10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园月总结小班篇一

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召，因此，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。《纲要》中对幼儿教师角色的界定，既是对教师的要求和教师成长的期望，也是对广大幼教工作者的挑战，我们只能应战，别无选择。

新《纲要》鲜明地体现了“以幼儿发展为本”的理念，我们在教研活动开展的过程中，以新《纲要》为指导，进行了一系列的教研实践活动，九月份，本人参加了市教委组织的新《纲要》的学习培训与教研活动，回校后组织全体教师一起学习新《纲要》的先进教育理念以次来制订教育教学计划。

每位教师在制订教学计划的过程中，重视对幼儿各方面能力的培养。在幼儿教育过程中，各科是一个整体，各科在计划的制订中，应多考虑课程之间的整合，幼儿教育需要高度整合，没有哪门学科是独立的，各科之间都存在多样化，多层次的整合，教师的计划都充分体现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的带领下，开展了听随堂课活动，我园的两名即将退休的老教师也积极参与了此活动。

十一月份，我园青年教师参加了第二届“育苗杯”评优课比赛，在活动中，教师们潜心研教案，设计教育活动，分析幼儿特点，制定切实可行的教学目标，准备充足的活动器具，教育既体现出基础目标，又体现了发展目标。本次教学活动是“科学”学科。所以许多教师的课都充分体现出了鼓励幼儿“探究”这种能激发幼儿探索欲望的理念，课的选择与设计充分体现了全新的教育理念。

在活动过程中，教师能积极引导幼儿参与教学活动，注重幼儿的观察能力、动手能力的培养，教师通过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段，激起幼儿对科学探索的浓厚兴趣。教师与幼儿共同参与操作活动，使幼儿与教师之间的情感加深，教育活动目标边得到了升华。整个评优课活动，教师们感觉到能用发展的眼光看待幼儿，教学必然大有收获。评优课后，教师们展开了讨论，对课的各个环节都作了细致的分析与评判，大家各抒己见，把自己宝贵的教育教学经验毫无保留地奉献出来，真诚地提出了许多意见和建议。评优结束后，推选出了获一等奖的王莉英老师参加市评优课(科学学科)说课比赛。

十一月份，我们又组织了全体教师收看“中央教育科学研究所”“刘占兰”老师对《纲要》的解读，刘老师以“幼儿园墙饰布置艺术”为题，深入浅出地阐述了当今幼儿园课堂整体布局的方向，她的观点让幼儿教师体会到室内装饰应更多地贴近幼儿生活，她的“人性化”的布局观点，给我们指出了幼儿园的设计是为了孩子的成长需要，而不是为了迎合上级的喜好。

为了创设良好的班级面貌，各班都纷纷行动起来，每个教室都体现出了不同的装饰风格，各班都添设了活动角，教师们亲自动手制作活动道具。放弃了休息时间制作了“水果”“蔬菜”“糕点”等栩栩如生的模型，使许多区域活动都能热火朝开地开展起来。如：大班开设的医院、肯德基，中班开设的超市等区域活动角。“一切为了孩子”这是写在

无数幼儿园大门口的一句口号，随着《纲要》的实施，我们幼儿园的全体教师都在以自己的实际行动来使之推广与深化。

十二月份，我园又开展了园本会课活动，通过将近一个学期的学习与实践，教师们的教学水平普遍得到了提高，如大班薄晓红老师的社会课“我该怎么办？”，教师的讲解委婉、亲切；语言富有启发性，材料准备充分，能结合幼儿自身的生活经验，引起幼儿学习、探索的兴趣。她通过提问、谈话、讲解、做判断题、游戏活动等多种手段，让幼儿身临其境，幼儿既动手又动脑，使课的目的的达成变得轻松自如，课堂气氛轻松活跃，幼儿被课的精彩所吸引，连“开个小差”都忘了，一堂课下来，她们兴奋不已，可以想象他们在今后生活中遇到困难时，肯定能随机应变，不再惊慌无助。

本学期我们还多次组织教师参加市教委举办的音乐、美术学科的培训与学习，通过学习，教师们的基本功都得到了巩固与提高，学到了不少本领。十一月份，我园举行的教师基本功比赛中，承蒙学校领导的关心，为我们请来了太仓市音乐界的权威人士杜老师，她为我们讲解了钢琴的演奏方法与自弹自唱的配合等音乐知识，使我们受益非浅，钢琴弹奏成为教师们业余时间最大的爱好，许多时候，我们都能聆听到美妙的钢琴曲。忙忙碌碌的一学期即将结束，教师们边工作边学习，但是每个人都会感到充实又快乐。

以上是我园本学期的教研活动开展情况，下学期将一如既往，争取让我园的幼教工作上一个新台阶。

## 2018幼儿园教研总结【二】

### 一、加强学习，贯彻《指南》精神。

1、制订《指南》实施方案。根据《3-6岁儿童发展与学习指南》的精神，我们在调研的基础上，制订了《指南》实施计划，确定了实施的试点园，为全县各幼儿园贯彻实施《指南》

指明了方向和目标。

2、举办内容丰富的学习活动。七月继续教育期间，幼研室组织《指南》的学习解读，由教研员向教师解读《3-6岁儿童学习与发展指南》概述；《指南》各领域要点解读——健康领域；《指南》各领域要点解读——艺术领域；及时向各级各类幼儿园的园长、教师提供最新的幼教动态，增强他们的教育科研意识。共有4场次，220人次参加了学习培训活动。

3、开展交流活动。各幼儿园为进一步领会《指南》的精神，如实幼选送老师到上海参加《指南》培训班学习；组织各镇中心幼儿园园长到泉州等地的省示范性幼儿园参观学习。教研员每周一例会学习《指南》，在一定程度上为实施《指南》扫清了思想屏障。还以实验园为基地，组织开放式的公开观摩教研活动，为推动课程改革打造了交流学习的平台。

## 二、凭借三个抓手，提升园本教研水平

幼儿园“区角活动”、“一日活动研讨”、“课题研究”是幼研室本学期提升园本教研水平的主要抓手，我们的工作重点从以下几个方面展开。

1、区角活动的开展改变重教育活动轻游戏活动现象。为了创设有利于幼儿发展的有效环境，提高教师设置、指导幼儿区角活动的的能力，逐步转变教师重教学活动轻游戏活动的现象，杜绝幼儿教育小学化倾向，幼研室把开展“区角活动”作为近年的工作重点。

4月19、26日上午分别是在实验小学附设幼儿园、宅山中心幼儿园举行了“东山县农村幼儿园区角活动观摩研讨”。此次活动旨在加强幼儿园区角活动开展研究，全面提高学前教育质量。来自全县幼儿园园长与一线教师共计一百多人参加本次研讨活动。活动分为经验介绍、实地参观、现场研讨和引领四个部分。通过研讨活动在开展区角活动实践中的一些疑

难和困惑，明晰了有效开展区角活动的方向和思路，参与教师表示收获很大。

2、继续推动县管课题园本化实施。本学期，幼研室根据期初工作计划，对县管美术课题开展阶段小结。此次活动，通过听汇报、听课等形式，具体了解掌握课题研究的进程和成果。

发现我县的课题研究工作呈现几个亮点：

1、幼儿园课题负责人重视研究过程管理，经常深入课堂了解掌握动态，指导课题研究工作，确保课题研究有效开展。

2、注重通过课堂教学实践研究解决问题，在美术活动形式上方面取得了进展和突破。

3、课题组教师利用公开课、专题讲座等活动向民办园教师展示阶段成果，发挥了良好的引领示范作用。使课题研究成果产生较好的辐射效应。

4、课题研究有力地推动了园本教研工作的开展，为园本教研注入了新的动力。

3、加强一日活动研究，促进保教质量的进一步提高。“落实保教常规、优化一日生活”是我们今年的重点工作，围绕这一重点，对全县示范性幼儿园的一日活动进行深入的研究和指导。

(1)做好调研，准确把握一日活动存在的问题。本学期初，为全面了解我县示范性幼儿园一日活动存在问题，幼研室设计《幼儿园保育教育一日活动常规调研表》；采取实地跟踪的方式，对全县11所示范性幼儿园进行调研，使我们对幼儿园一日活动的管理情况有了全面的了解，为下一步有针对性开展工作提供了依据。

(2)开展片区《常规》专题培训。以片区为单位幼研室组织了园长一日活动专题培训，强化了幼儿一日活动管理的重要性，认真学习了《福建省幼儿园保育教育活动常规(试行)》，通过学习和讨论，了解了一日活动中集中活动、区角活动、生活活动、户外活动等环节的要求及指导要点，使园长认识得到提高，专业得到提升。

(3)组织半日活动观摩跟踪评价。为了提高园长对一日活动的指导水平，5月21日，东山县幼儿园半日活动观摩在二实幼举行，组织了40多名幼教辅导员、中心幼儿园园长和民办幼儿园园长，对二实幼进行半日全程跟踪，然后组织了专门的评价、研讨活动，评析过程中，参研教师根据《福建省幼儿园保育教育活动常规(试行)》的要求，说了自己的感受和建议，对一些困惑的问题进行了深入的探讨，如“幼儿园早操的编排”“区域活动”“户外活动”等进行探讨。

### 三、开展形式多样的教学技能竞赛活动。

1、举行乡镇中心园教师“教学比武”活动。根据漳幼研[2018]29号《关于举行漳州市乡镇中心幼儿园教师“教学比武”活动通知》精神，提高教师课堂教学能力，促进教师专业化成长，幼研室于6月7-8日在实验幼儿园举行“东山县2018年乡镇中心幼儿园教师教学比武活动”。参加此次教学比武的有7个镇中心幼儿园10名教师是由各中心园通过选拔推荐的骨干教师选手。

她们选取《福建省幼儿园省编领域教材》中的中、大班科学领域中的数学活动，采用借班上课的形式开展教学比武。20多所幼儿园80人次的一线教师进行了观摩。评选出的一等奖教师将参加漳州市乡镇中心幼儿园教师“教学比武”展示活动。各位参加选拔活动的老师，自主选择设计数学教育活动，精心准备、认真备课，以饱满的热情投入到这次活动中。此次优质课的质量普遍有大幅度提升，得到了评委们的好评。主要表现在：

一、教态亲切自然，语言规范，富有感染力。

二、目标的制定更加科学、合理。

三、重视幼儿的体验与参与，师幼关系融洽。四、重、难点把握得当。五、创设情景，营造轻松的学习氛围，幼儿的参与性高。六、教案的书写规范。但也有部分教师机智灵活的应对教学的能力弱、对教材的深度挖掘不够、在教学过程中缺乏关注幼儿真正的兴趣和需要和恰当有效的指导、对活动评价缺乏针对性导向性等。这次活动，对提升教师专业化水平，提高我县农村幼教的教学质量，将起到极大推进作用。

2、开展教师“教育活动评价”竞赛活动。为了进一步提高我县广大幼儿教师的专业素养，6月6日在教师进修学校举行东山县幼儿园教师“教育活动评价”竞赛活动。全县共有40名公、民办幼儿园教师参加了比赛。参赛教师根据幼儿园教学《海水变盐》录像课例观摩后，运用《幼儿园集中教育活动评价》的原则、方法和标准，对教育活动作出评析，并提出合理化的建议全面提升教育评价活动。比赛不仅为广大幼儿教师提供了一个展示自我、相互沟通、交流学习的平台，更重要的是通过比赛检阅考核了幼儿教师的基本功水平，促进了幼儿教师综合素质的提高。

3、组织幼儿教师园本教研论文评选。为教师提供交流展示平台，我们组织开展了各种评选活动，根据东教办[2018]27号文通知精神和东山县幼儿教育教研工作计划，我们分别于3月份组织县园本教研优秀论文评选和《东山县幼儿园优秀论文》汇编工作。6月完成市级论文的初评工作，从近20篇的论文中选出5篇参加市级论文的评比。

4、组织幼儿参与的比赛活动。为了进一步加强幼儿园的艺术素质教育，陶冶幼儿的情操，丰富幼儿的文化艺术素质，全面展示幼儿艺术素质教育的成果，为全县幼儿提供一次良好的艺术实践的机会。幼研室组织各幼儿园参加福建省第四

届海西杯幼儿主题绘画比赛，我县共近63个作品参加比赛，共有22名幼儿获二、三等奖。

#### 四、培训有效提升保教人员的素质。

1、开展教学技能培训。“幼儿园教育评价”是本期我县幼儿园教研工作主题，共分三个阶段进行，3月27——28日以片区为单位开展“教育活动评价”专题培训，全区各级幼儿园100余名分民办幼儿园教师参加了培训。

培训邀请了二实幼孙惠芳老师作“关于教学活动评价的问题与思考”专题讲座，就当前幼儿园教育活动评价中存在的问题、评价应遵循的原则、评价的内容与方法等进行全面系统的培训；第二阶段的实践研讨，组织参训教师观摩实幼陈春华老师执教大班语言《春雨的色彩》教学活动，并以此为载体，理论联系实际进行教学评价实践；第三阶段举行“教师教育能力评价”竞赛，把握评课的要点、难点、亮点之处，及时挖掘、展示和交流分析等。

2、幼儿园周计划制定的培训。制定一份既有效又富有班级特色的周计划，是促进教学工作有条不紊地开展、提高活动效益和质量的主要保障。为此，2018年3月25日，幼研室组织县级示范性幼儿园教师就“幼儿园周计划的制订策略”进行了解读与讨论。要求教师应关注幼儿的经验背景、发展水平和身边的教育资源，使拟订的计划更加切合班级实际，便于实施。相信通过此次的培训，对教师的学科知识的掌握及幼儿园开展数学教学将有很大的帮助。

3、加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。平时不定期下园听课，了解教学动态，与教师共同商讨教学方法，优化课堂教学。特别是民办园，大部分在制订班级工作计划、周计划、编写活动设计及教学反思等方面很不规范，有的甚至不做。为此，我们重点从指导这些书面工作入手，逐步规范教学管理。



## 五、帮扶活动促进幼儿园整体办园水平的提高。

1、制定计划。根据《关于落实“三年行动计划” 加强帮扶结对工作的通知》(闽教研〔2018〕010号)文件精神 and 漳州市幼儿教育工作计划的要求，为发挥示范园、骨干教师的引领作用，全面提升幼儿园的教育教学质量。制定了东山县2018年幼儿园帮扶工作计划。

2、片区互动研讨。为充分发挥市、区级优质园的示范和辐射作用，关注弱势园所的实际需要，共享优质的教育资源。本学期，我们组织开展本片区内幼儿园“手拉手”结对子帮扶活动，实验幼儿园、二实幼、宅山、实小、铜陵等5个园所积极与各挂钩的基层幼儿园开展“结对子”活动，通过提供参观、观摩活动现场，互相听课、评课等，为基层幼儿园提供跟班学习的机会，优质园选派骨干教师到普通园传帮带，实现园际间的资源共享，促进基层幼儿园教研工作质量的提高，如：

实幼幼儿园的副园长张惜芬亲自到宅山中心园做专题讲座，为中心园的老师提供观摩现场，使宅山中心园的教师受益非浅。二实幼的家长开放日为帮扶园提供了学习的机会。从而达到逐步缩小城乡公民办园间教师的专业素质，教育水平差距，有力地促进了我区幼儿教育的均衡发展。

3、骨干教师示范课。为充分发挥幼儿园骨干教师的引领示范作用，营造教师积极参与教学研究的良好氛围。3月28日、6月14日，在教师进修学校幼研室的精心组织安排下，幼儿园骨干教师优秀课例观摩和幼儿园健康领域教学研讨活动在实验幼儿园举行，陈春华老师为大家展示大班散文诗《春雨的色彩》、陈健芳、李惠卿老师分别展示了《好玩的球》《小小脚》。陈老师多媒体课件的运用突破了以往传统图片欣赏的方法给幼儿带来的是动态视觉，直观形象的意境更好地帮助幼儿理解散文的主要内容，并感受其意境美。交流中，教师们认真反思，积极研讨，畅谈体会。

4、开展调查，加深对幼儿园的全面了解。加强常规教研工作的调研。我们注重教育调查研究工作，及时收集幼儿园一线教育教学的信息。为有针对性地组织、指导全县幼儿园教研工作奠定了良好基础。教研员利用走进课堂月活动期间，深入到基层进行实地调研，撰写了《乡镇中心园开展区角活动存在问题与策略》，为我县幼教教研工作的规划提供了理论和实践依据。

5、做好帮扶总结。本学期，幼研室完成幼儿园帮扶活动简报和帮扶活动典型案例参加漳州市学前教育工作会交流。

下学期工作要点：

2、加大乡镇教研力度，提高乡镇教研质量。通过培训、观摩方式，提高中心幼儿园的教研活动水平和园长的指导能力，同时发挥中心园辐射带动作用。

3、组织教师技能评选活动。

4、继续抓好一日活动研究，提升一日活动质量. 重点关注每个环节中的师幼互动和幼儿的有效成长。

5、抓好课题研究，推广研究成果，承担课题研究的幼儿园要认真总结经验，开展课题成果交流活动。

6、加强民办幼儿园教育情况的调研与指导。组织对全县民办幼儿园全面的业务检查指导。

3、组织教学能手、送课下乡等活动。

## 幼儿园月总结小班篇二

随着孩子的成长，幼儿园成为了每个孩子成长道路上不可或

缺的一部分。而我作为一名幼儿园教师，在这个人生阶段中见证了无数个孩子的成长历程。在这段时间内，我不仅能够教育方面做出贡献，而且还能够从每位孩子身上汲取到许多经验和体验。因此，我想对这段时光进行一些总结和体会。

## 一、幼儿园教师应该具备的素质

作为一名幼儿园教师，有很多掌握好的技能和知识，但更加重要的则是一些核心素质。诸如爱心、责任心、耐心、耐性、平衡心态等等。想要成为一名合格的幼儿园教师，不仅仅要具备相关的教育背景和知识技能，还要明白每个孩子都是独一无二的，都有他们自己的长处和弱点。要想个性化地帮助孩子成长，就必须具备以上这些素质。

## 二、与孩子的沟通很重要

幼儿园里充满了无尽的欢声笑语，每个孩子都很好奇，很充满好奇心。所以与孩子们进行沟通非常关键。幼儿园里的孩子们的情感和思维还处于发展阶段，会有各种好奇的问题。所以在与孩子沟通时千万要耐心，以便让孩子们全面地了解问题，清楚地表达出他们自己的思想和感受。只有充分理解他们的观点和思考方式，才能更好地帮助孩子们实现自我成长。

## 三、孩子的成长需要家长和老师的共同合作

幼儿园里的孩子，不仅仅需要老师的关心和帮助，还需要家长的关注。为了让每个孩子的成长有一个良好的开端，我们必须与家长们建立联系或开展家校合作。家长是孩子们见识和知识的第一来源，所以一个合作的家长团队对于一个好的幼儿园来说非常重要。

## 四、多元化的教育方式

在幼儿园里，教育不仅仅是对课堂知识的传授，还包括洗劫技能的培养和个性化能力的提高。同时，还应该根据不同的孩子，采取不同的教育方式，以便促进孩子各方面能力的发展。基于这个原因，幼儿园老师们要坚持采用多样性的教育方式和方法，体现多元化的教育和育人的思想，给孩子们打造一个多元化的成长环境。

## 五、教师成长与学习

每个老师都应该明白成为一名持续发展的优秀教师是需要不断学习和成长的过程。通过参与培训和教育活动来获得更多的知识和技能，以便最大化地促进每个孩子的成长，同时也让教师们在专业领域中保持领先的地位。为此，我深刻的认识到教师不断成长的必要性，自己也要不断努力学习，才能更好地帮助孩子们成长。

总之，我认为作为一名幼儿园教师，我们不仅是老师，也是孩子成长道路中的引路人，好的教育不仅仅会帮助孩子成长，也将对教师的成长产生巨大的贡献。我将继续积极地应对幼儿园教育中的挑战，不断调整和改进教育方法，并不断提升自己的素质，以便更好地为孩子们打造一个良好的成长环境。

## 幼儿园月总结小班篇三

幼儿园作为孩子成长的第一站，是孩子从家庭向外延伸的重要环节。在幼儿园的这段时间里，孩子们不仅开始接触到社交环境和团体生活，也开始学习各种基础知识和技能，如语言、认知、生活自理等。以一名普通家长的身份，通过孩子在幼儿园的学习和成长，也对幼儿园的教育理念、方法和体系有了更为深刻的认识和理解。因此，总结幼儿园成长心得体会也很有必要，它有助于更好地帮助孩子成长，同时也对家庭教育有着一定的启示作用。

### 第二段：幼儿园成长的重要特点和意义

在幼儿园成长的过程中，孩子们主要经历了三个方面的变化，即认知能力、情感体验和自我意识等方面的发展。其中，幼儿园对于他们的认知和感性的发展起到了至关重要的作用。通过参加各种体验活动和游戏，孩子们可以在自由和开放的环境中迅速成长和成熟，从而更好地接受和适应社会环境。此外，幼儿园还可以培养孩子们的生活自理能力和好的习惯，同时也可以加强与社会的联系与融合，使孩子们逐渐成长为一个积极、健康和自信的人。

### 第三段：幼儿园教育成长的可贵经验和教训

在家庭教育和学校教育的相互补充下，幼儿园教育所起到的重要作用是不容忽视的。在这里，孩子们可以学习到最基本的知识技能和品德，如识字、数数、团队合作等。此外，幼儿园强调的生活体验，也能为孩子们提供更加真实、生动、具体的体验，有着更为显著的品德效果。但是，幼儿园教育也并非十全十美，存在一些需要改进和加强的地方。比如，一些幼儿园缺乏科学教育的指导，并且通过重复简单练习的方式对孩子们进行训练，缺乏趣味性和启发性。此外，常常存在过度竞争和单一评价导致孩子竞争压力过大等问题。

### 第四段：幼儿园心得体会的重要性的方法

总结自己孩子在幼儿园的成长笔记，不仅可以纪录孩子的成长历程，也能帮助母亲们更为客观地了解孩子的教育状态和特征。通过记录体会和经验，可以更好地帮助孩子们解决学习和生活中遇到的问题，并提高解决问题的技能和能力。在记录过程中，的方法和技巧也很重要。如把记录形式化，可以通过图片、文字、绘画等方式，来丰富笔记内容；笔记的分类和整理，可以通过心情板块、生活板块、帮助板块等形式，来清晰和明确记录内容。

### 第五段：幼儿园心得体会的启示和思考

总结幼儿园成长心得体会，可以帮助我们逐渐意识到教育体系和方法的不同，了解其优缺点，充分认识教育的综合性和全面性。对学校和幼儿园的教育方式，如在实践中加强教育，用兴趣吸引孩子的学习，鼓励积极的思考和探究等，我们也可以在家庭教育中进行相应的借鉴，以更好地帮助孩子们成长和学习。总之，幼儿园成长心得体会总结具有很高的实际参考和应用价值，同时也有很多新的启示和思考，有必要及时记录和分享。

## 幼儿园月总结小班篇四

总结一：幼儿园月总结

一、教育教学方面

二、卫生保健方面

三、家园联系方面

总结二：幼儿园大班三月份工作总结

二、生活学习情况分析：

语言发展：能听懂故事的情节：

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

四、环境布置；

## 五、卫生保健工作

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

## 六、家长工作

## 七、四月份工作重点：

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

## 总结三：幼儿园班级12月工作总结

### 一、常规方面

### 二、环境创设方面

### 三、户外活动方面

本月，音乐天气很冷

### 四、家长工作方面

### 五、大活动

## 总结四：幼儿园三月工作总结

一、认真开展主题教育活动

二、抓好一日生活常规

三、做好教育教学工作。

总结五：幼儿园十月份工作小结

一、保教常规督导方面：

1、开展了常规教研。

2、举行了教师职业形象讲座。

3、加强秋季卫生保健。

4、督导一日活动时间的执行情况。

5、征集留守儿童课题论文。

8、庆祝重阳节活动。（学前班小朋友制作礼物献给退休老教师，并表演节目）

10、卫生保健知识宣传栏的建设，既开辟了宣传阵地，又美化了校园环境。

存在不足：

2、区域活动形式单调，材料不够丰富，没有与主题活动相结合；

4、教师对新操不熟，新任教师带班的能力还须快速提高；

二、后勤服务工作常规督导方面：



1、统筹兼顾，合理规划

2、严格膳食管理

3、加强财务工作与财产管理

4、认真执行卫生保健制度与加大环境美化工作

(3)绿化工作方面加大了力度：

(4)整理了教工车棚，规范了车辆的摆放与管理。

5、确保安全工作到位

(4)添置了安全防盗设施（办公室、备课室防盗门窗设施）。

6、投入资金添置设施设备，改善幼儿园软硬件环境。

存在不足：

1、车辆摆放不到位。

2、餐饮管理不规范等。

3、后勤管理宣传不及时。

三、安全、宣传、办公室常规督导方面：

存在不足：

2、教师电脑知识培训或自学要加强。

四、党工团积极配合启动了工会文化体育活动方案，并正在组织实施中。

十一月将围绕“安全工作‘回头看’”这一重点各部门计划如下：

保教工作方面：

重点：幼儿秋季运动会。

后勤方面：

- 1、后勤安全工作学习会。
- 2、厨师业务水平评价活动。
- 3、班级取暖设备检修到位。
- 4、幼儿秋季运动会后勤保障工作。
- 5、工会小组活动后勤保障工作。
- 6、班级幼儿营养计算工作。
- 7、园消防设施的检修工作。

安全、宣传、人事、办公室方面：

- 1、加大安全宣传：（宣传栏、网络宣传、电视宣传）
- 2、加强和规范门卫岗位职责和上班时间。

总结一：幼儿园校本培训总结

一、从理论走向实践。

（一）理论培训

(二) 专题培训

(三) 专项培训

## 二、从参与走向自主

(一) 课题研究管理扎实稳定。

(二) 个人课题研究有条不紊。

(三) 教研活动开展有声有色

## 三、建立教师培训考核制度。

## 四、获得成绩

(一) 教科研成果硕果累累

2. 3名教师撰写的文章分别在《南京教育》上发表刊登。

(二) 青年教师教学竞赛显身手

2. 区课件比赛获得3个一等奖。2个二等奖。2个三等奖。

3. 在全国幼儿园特色教师精细化培训活动中，2名教师获得一等奖。

4. 杨帆老师被评为第七届南京市优秀青年教师。

5. 潘红、李俊被评为区第二届教坛新秀。

## 总结二：幼儿园校本培训总结

一、加强师资队伍培训，提高教师专业水平。

3. 加强常规教育教学管理，提高一日活动质量。

二、注重园本教研，促进教师专业成长

1. 开展“分层式”、“互动式”培训。

具体做法：

2. 拓展园本教研途径，加快教师专业成长步伐。

3. 读、思合璧，勤练笔

三、科研兴教，加强课题的研究

1. 积极推广课题的研究成果

xx幼儿园

xx年xx月xx日

总结三：幼儿园校本培训总结

一、组织保障——领导重视、机构健全

二、培训管理——管理科学、制度完善

三、活动开展——形式多样、重在实效

四、培训效果——成效明显、进步显著

1、搭建多项平台，提高教师素质。

(2) 师徒帮扶工程

(3) 成立“导师团”

(4) 建立“教师成长档案袋”

## 2、进步明显，成绩突出

经过不断地学习，年轻教师成长飞速，在各类比赛中均取得不俗的成绩。如：

(3) 许雪莲、张婷慧老师双双荣获县教师讲述幼儿经典故事比赛一等奖等等

(5) 黄峰老师的心理健康论文获市一等奖、省三等奖。

(6) 徐玉老师的论文《如何激发幼儿参与区域活动的主动性》刊

登在2009年第4期全国中文核心期刊《教育杂刊》第50页上。

## 总结四：幼儿园校本培训（美术）总结

一、借助特色，提高水平

二、依靠教研，深化研讨

三、聆听讲座，提升美术素养

四、亲身实践，理论联系实际

xx幼儿园

20xx.6.30

## 总结五：幼儿园校本培训总结

现将校本培训工作开展的主要内容总结如下：

一、领导重视，章制健全，形成长效机制

二、教师为本，探索园本教研新模式

3. 我园校本培训工作的一大亮点就是：通过师徒结对结合团队赛课的教研模式，开展幼儿园常规教研活动。其操作方法是：结合我园美术特色教学活动的开展，我们将美术纸玩做为教研活动开展的领域，首先将全体教师分成8支队伍，每支队伍由一名骨干教师任师傅，她们分别是陈珊珊、毛玉玲、钟慈爱、陈文文、吴玲霞、纪新华、蔡坚坚、王小鸟8位老师。剩余教师自主选择结对师傅，形成3人一组的团队，分别承担课堂教学、磨课过程叙述、现场点评三部分工作。每支团队我们都给予两周的时间让老师们进行研讨——一度课——再研讨——二度课的教研过程，所以本学期我们将用16周的时间开展常规教研活动，希望通过此举促进教师教育教学水平。其次本学期我们还要求师徒相互进班听日常教学活动不少于10节，并做好听课记录，师傅听取徒弟的课后要有教学建议，

## 幼儿园月总结小班篇五

一学期的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携

带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

## 二、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

## 三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方

法□xxx小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现xxx打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

#### 四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

#### 五、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机



会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 幼儿园月总结小班篇六

随着城市化的快速发展和社会经济的迅猛增长，幼儿园摇号问题越来越引起人们的热议和关注。如今，幼儿园摇号已经成为了大城市中孩子上好幼儿园的最基本途径，因此，许多家长都加入到了“抢号大军”中，希望为自己的孩子争取到更好的教育资源。

### 第二段：经历

我也是其中的一员。去年，为了给孩子报名好一点的幼儿园，我也参加了摇号。当时，我做了充分的准备，仔细分析了各个幼儿园的特点和环境，并了解了摇号的规则和注意事项。虽然抽签的过程一直很紧张，但是最终还是囊括了两所比较好的幼儿园名额。不过，由于我的小区已经有不少小孩报名了，因此，最后只能把孩子送到了稍微远一些的幼儿园。

### 第三段：体会

在经历过摇号的过程后，我深深地感受到，幼儿园抢号并不是一件容易的事情。不同幼儿园的名额和报名条件都不一样，除了有一定运气成分之外，更重要的是要有提前准备和深入了解的工作。另外，孩子上幼儿园是一件非常重要的事情，需要有细致入微的考量和斟酌。在决定之前，我花了很多时

间考察环境、了解教育理念、了解老师和家长的口碑等等，甚至还参观了不少幼儿园和听了讲座。这些都让我更有信心去做出正确的决策，也让我更加重视孩子的教育成长。

#### 第四段：结论

综上所述，幼儿园摇号难度不是一般的高，但是并不是没有办法解决问题。首先，准备工作非常重要，需要提前了解相关信息和掌握抽签的规律；其次，家长需要有充分的心理准备和理性思考，不要被结果迷惑；最后，孩子的教育成长是最重要的，因此家长要注意选择适合自己孩子的幼儿园，给孩子一个良好的成长环境和教育机会。

#### 第五段：展望

未来，随着城市的不断发展和人们对教育水平的要求日益提高，幼儿园摇号问题还将长期存在。因此，家长需要提前做好准备，不仅要对市场提前有所了解，还要关注教育发展趋势和孩子的特点，为孩子的教育成长做好安排。相信通过合理的规划和有信心的决策，我们一定能够为孩子争取到更好的教育机会。

## 幼儿园月总结小班篇七

### 一、建章立制，强化园内管理。

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的发展目标，对幼儿园各项工作和对各岗位人员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各岗位工作效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项工作目标的顺利实施。开学以来幼儿园一直在不断的完善各岗位规章制度和工作职责，如卫生检查制度、健康检查制度、体格锻炼制度、园长工作职责、教师工作职责等从上到下各岗位的工作制度和职责，用严格的制度和职责

规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉照章行事，各司其职，上下团结一心，共同搞好工作。

## 二、完善师资队伍建设，努力提高师资水平。

教学之本是教师，本学期我们一如既往的重视教师队伍的建设。努力提高本园教师的教育教学能力，特别是新教师和青年教师的培养加大了力度，努力使青年教师能在较短的时间里适应和掌握教育的环境和教学的基本方法。尽可能多的为她们创设学习和成长的条件，促使她们不断提高，不断进步。一是加强教师政治业务学习的力度。二是强抓教师专业技能的提高。三是通过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

## 三、强抓保教常规管理，确保保教质量稳步上升。

为了使全园幼儿的德、智、体、美等各方面得到全面和谐的发展，我园除了一如既往的按《纲要》要求，开学初结合本园实际制定好园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划；各班制定好各科教学计划、保育工作计划和班务工作计划，为了使各项计划扎实有效的落实，园内加强了检查督促的力度，定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周五的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，提出新的工作要求，使各班教师针对实际，查漏补缺，及时整改，实行奖勤罚懒制度，不断激发教师的工作积极性和主动性。学期末园长组织测查组，对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面测查，并要求各岗位教师认真做好学期末工作总结，积累经验，反思提高，使园内各项工作有始有终，卓见成效，保教质量稳步上升。

## 四、幼儿园工作扎实推进，成效显著。

一学期下来，我们取得了“卫生合格”证明，全县现场会在我园召开，“美丽校园”创建、“aaa食堂”创建、“aaa特色校园创建”、“优秀乡镇创建”。我园教师付出了辛勤的劳动和汗水。

五、安全工作警钟长鸣，有效的保障了园内各项工作顺畅有效的进行。安全工作重于泰山，是幼儿园工作的重中之重，必须警钟长鸣，防患于未然。因此安全工作始终是本园工作的头等大事，园内上下是时时处处讲安全，防安全。

1. 平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育。
2. 加强门卫制度及晨检制度。

六、开展各类活动，让幼儿园充满生机活力，让师生形成良好的精神风貌，提升幼儿园的外部形象。

1. 组织召开家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标要求，积极支持配合幼儿园的工作，家长携手共同培育幼儿。
2. 师生每天坚持晨练和课间体格锻炼，做好幼儿广播操，不仅增强师生的体质，而且提高师生的技能。
3. 开辟种植园地，设立饲养角，为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动提供了广阔的空间。
4. 组织教师自制玩具教具的评比活动，不但丰富教师业余生活，而且提高教师的专业技能。

以上活动的开展，不仅丰富了广大师生的生活，提高了师生的多项技能，而且提高了幼儿园的知名度，在社会上树立了良好的形象。

总之，本学期在县教育局的正确领导和全园教职工的奋力拼

搏下，本园取得了可喜的成绩，同时也存在一些问题和不足，本园决心继续发扬成绩，克服不足，争取来年取得更加突出成绩。回望一学期的生活，我们在忙碌中度过，但是我们一路走来，走的快乐，充实，我们信心百倍，幼儿园的明天会更好！

## 幼儿园月总结小班篇八

随着国家生育政策的调整，每年新生儿数量不断增加，导致幼儿园面临越来越大的招生压力，甚至出现了摇号时代。作为家长，我们都希望为孩子选择一所好的幼儿园，但摇号给我们带来了很大的不确定性和焦虑感。这时，我们需要冷静面对这个事实，同时也有必要去总结摇号的心得和体会，为今后更好的打算。

### 第二段：摇号前的准备工作

在摇号前，我们可以花时间仔细研究所在区域的幼儿园情况，并尽早去参观校园，与老师们交流互动。这样可以更好地了解学校的教育理念、教育质量等因素，以便更好地选择适合自己孩子的学校，并制定摇号的备选计划。同时，还可以通过与其他家长的交流了解他们的选择和经验，以此作为自己的参考。

### 第三段：摇号过程中的心态调整

摇号结果是一个不确定的事件。在这个过程中，我们必须保持冷静的心态，不要过于自责或者抱怨摇号结果。无论是被摇到还是未被摇到，都应该及时采取行动，尽快制定下一步的计划。同时，态度积极的探讨学校的主管部门是否有调剂的可能性，如果有就应该积极申请。

### 第四段：应对摇号失败的解决方案

如果未幸运被摇到或者不满意摇到的幼儿园，我们可以寻求其他解决方案。例如，选择就近的幼儿园或者在家附近寻找一些优质的托儿所。同样重要的是，我们可以尝试寻找其他儿童早期教育资源，如有针对性的早教课程，帮助孩子优秀发展，尽快准备下一年的摇号。

## 第五段：摇号后的反思

摇号结果的不确定性让我们必须要有反思。我们需要深入了解自己和孩子以及幼儿园的教育理念，思考是不是真实的选择和期望。同时，将摇号前的经验与摇号结果结合起来，对备选计划做出适当的调整，制定更合理的备选计划。这样，我们可以在下一次摇号前更加从容和明智。

结尾：

总之，在摇号的过程中，我们需要保持积极的心态，根据自己的实际情况做出合理的计划。同时，反思参观流程和摇号失误，不断完善策略，提高成功概率。希望通过这次摇号心得，能为更多家长提供有益的参考和帮助。

## 幼儿园月总结小班篇九

目前，幼儿园摇号的问题在我国城市化进程中愈发突出。幼儿园数量远远不能满足家长们的需求，导致摇号无疑成为了争论的热点话题。我也深深地被这个问题所困扰，经历了一番摇号的过程，心得颇多。在此，我想分享我的体会，作为启发更多家长们思考的一项经验。

## 第二段：摇号的过程

在我们这个城市，幼儿园摇号的程序大致如下：首先，报名填写一份信息表，然后缴纳报名费。接着，等候幼儿园进行摇号，官方会以公示的方式进行。如果被摇中，需要缴纳一

些第一笔费用，申请入学。如果摇不中，只能等到后续的二次摇号或者三次摇号。这是一个长时间的过程，家长需要付出极大的耐心和精力。

### 第三段：摇号的感受

在摇号的过程中，我深深地感受到了城市人口密度过大带来的难题。无论采用什么摇号方式，都难以公平地解决幼儿园入学问题。而摇号真正考验的恰恰是家长的内心素质。从等待抽签到申请入学，甚至到被拒之门外，整个过程给人留下了极大的心理压力。明明付出了巨额资金，还需要不断地参与，投入，耗费时间和精力去应对摇号过程中的一切可能性。

### 第四段：摇号的反思

本次摇号过程对我深刻的教育是：首先，家长应该有理性对待幼儿园摇号。这是一个短时刻内无法解决的难题。其次，大力发展幼儿教育，保障孩子的成长环境，才是家长们应该努力的方向。最后，对于摇号本身，政府也应该更加人性化和合理化地进行管理。打造更加专业和贴心的幼儿园，完善幼儿园的相关政策，为家长和孩子之间架起一个更加安全、稳定、温馨的桥梁。

### 第五段：结语

总之，在幼儿园摇号的过程中，家长的良心和爱心更为重要。我们应该尝试自己的方法，积极寻找更好的解决方案，而不是等待政府解决，一味地依赖。相信只要家长们携手合作，共同努力，就能够创造一个更加和谐美好的幼教环境。

## 幼儿园月总结小班篇十

第一段：引出幼儿园政治心得体会主题及写作目的。

幼儿园是孩子们的第一座社会，也是全心全意为孩子服务的幼儿教育机构。作为幼儿园工作人员，我们每个人都身负着责任和重任，需要时刻关注并提高自身的政治素养。因此，本文旨在总结我在幼儿园工作中的政治心得体会，分享给读者，希望能启发他人并提高工作效率。

第二段：展开幼儿园工作中的政治素养。

幼儿园是一个涉及众多层面的环境，园长、老师、家长、孩子等各种经验和背景迥异的人群汇聚于此。作为工作人员，如何在工作中处理各种关系，成为考验我们政治素养的关键。在幼儿园，我们需要注重自觉接受组织的纪律和规定，建立良好的职业道德和工作习惯，了解和遵守各项法律法规，增强集体荣誉感和承担家园责任的意识，以确保我们的工作流程正常、有序。

第三段：幼儿园工作中的学习意识与改进意识加强。

要想提高政治素质，我们还要加强自我学习意识和改进意识。现在幼儿园工作所面临的困难和问题及其根源，同样需要我们通过自身学习以及向上级学习，不断改变自身，以独立自主的态度面对工作中的各种局面。在实际的工作中，我们也要时刻反思自己的行为和言语是否符合工作规范和职业道德，及时调整自己的工作状态，从而更好地为孩子服务。

第四段：社会责任感的加强。

幼儿园工作既要体现自身关爱孩子，也要体现社会责任感。我们要积极投身社会公益活动，为团结、进步和稳定做出自己的努力和贡献。只有在社会道德建设和群众利益方面发挥积极的作用，我们才能更好地推动社会进步，为孩子提供一个更好的成长环境。

第五段：总结并展现个人成长经历。



在幼儿园工作中，丰富的人际交往、从众服务、富有挑战性的工作任务、既有乐趣又有压力的成长环境中，我逐渐形成了健全的人生观、严谨的思维方法、扎实的专业素养，从而得到了较为充分的发挥和提高。我们希望通过这些总结的经验，进一步增强我们的自信，激励我们更好地将理论和实践相结合，把幼儿园工作做得更好、更快、更有效！