

最新小班儿歌活动小金鱼教案反思(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班儿歌活动小金鱼教案反思篇一

设计意图：

小金鱼在我们的自然角一出现，就吸引了孩子们的注意了，大家开始七嘴八舌的讨论小金鱼的'外形特征和生活习性，针对孩子们的表现，我想孩子们既然那么有兴趣，何不以次为契机，让孩子对小金鱼的外形有更深入的认识呢？因此生成了今天的教学活动。

活动目标：

- 1、了解小金鱼的外形特征。
- 2、鼓励幼儿用两种颜色大胆涂色，发展幼儿的协调能力。

活动重点：

了解小金鱼的外形特征。

活动难点：

用深浅不同的同种颜色为小金鱼穿衣服。

活动准备：

范画若干、油画棒，幼儿用轮廓图

活动过程：

一、导入活动

出示实物小金鱼引导幼儿说说这是什么？

师：今天我们教室里来了一个小客人，你们看他是谁啊？
（小金鱼）

师：你们在什么地方看到过小金鱼，它是什么样子的？有哪些颜色？（引导幼儿说出金鱼的外形特征）

二、出示教师范画，幼儿观察

师：下面请你们看老师画的是什么呢？

师：对了老师把刚才小朋友说的小金鱼画了下来，好看吗？
（好看）

师：老师刚才为小金鱼穿上了漂亮的衣服，你们看小金鱼的衣服有什么特点？（有而自由回答）

师小结：小金鱼的衣服是有深浅不同的同种颜色画上去的。

师：还有很多小金鱼没穿衣服呢？下面请小朋友为他们穿上漂亮的衣服。

三：教师示范讲解

师：小朋友在为他们穿衣服前，先看老师是怎么给他们穿的。

师：颜色要往一个方向涂，要涂的满、实，但是不能涂到黑线外面去。

四、提出作画要求

- 2、鼓励幼儿大胆作涂色，看谁涂的又快又好？
- 3、画画的时候，要安静作画，不影响别人，注意坐姿。

五、幼儿作画。

教师给予及时指导，对画的又快又好的幼儿及时给予肯定，指导能力差的幼儿正确涂色。

六、观赏评析作品

- 1、为幼儿的作品写上名字，看看谁画的好。
- 2、请个别幼儿谈谈自己喜欢谁的小金鱼，为什么？
- 3、教师小结：我们小朋友为小金鱼穿上了漂亮的衣服，小金鱼可开心了，请我们一起去游戏。

小班儿歌活动小金鱼教案反思篇二

- 1、知道冬天很冷，了解雪花的主要特征；
- 2、能够仔细倾听故事，了解故事情节，学说故事中的对话。

活动重难点：

学说故事中的对话

活动准备：

图片

活动过程：

谈话引出

提：北风爷爷呼呼的吹，冬天来了，你觉得冬天是什么样子的？

小结：就象小朋友说的，冬天来了，天气变冷了，人们的衣服穿得多了，雪花飘下来了。

提：那么雪花到底是什么样子的？

（幼儿泛讲）

欣赏理解故事

——欣赏故事前段

提：故事里都有谁？

小结：故事里面有小狗、小猫和母鸡。

师：小动物说什么了，让我们问一问。

（手偶出示）

——学说对话

幼儿小狗、小猫和母鸡的话

师：到底是什么，我们来听听看。

欣赏后段（图片）

提：到底是什么？

分角色学说对话

小班儿歌活动小金鱼教案反思篇三

活动目标：

- 1、感受诗歌的优美意境，体验“我”在雪中尽情嬉戏的愉快情境。
- 2、初步学会朗诵诗歌，理解词语：飘、物、挂满、铺满。

活动重点：

掌握和理解词汇飘、挂满、铺满。

活动难点：

帮助幼儿理解诗歌中的优美意境，理解雪花飞舞，大地一片洁白的意境。）

活动准备：

- 1、绘制雪花飘舞的图片或搜集下雪天的资料。
- 2、歌曲《雪绒花》的.磁带，雪花指偶。

活动过程：

一、引导幼儿感受雪花的美。

- 1、欣赏雪花飘舞的画面，引导幼儿用语言描述自己看到的景象。
- 2、学习词语：飘、舞，并引导幼儿用身体动作来感受飘、舞的意思。
- 3、播放《雪绒花》的音乐，鼓励幼儿用身体动作模仿雪花轻

盈地旋转、飘舞的情景。

二、欣赏儿歌。

1、结合“雪花飞舞，大地一片洁白”的画面或实景，播放优美的配乐儿歌。

2、引导幼儿看一看、找一找“小雪花在哪里”。

3、结合背景图，重点学习词语：挂满、铺满。

4、启发幼儿讨论“如果你们看到了这么美、这么多的雪花，想干什么？”

5、学习完整朗诵儿歌。

三、分组表演儿歌。

1、鼓励幼儿戴上雪花指偶进行表演。

2、交换朋友进行第二次表演，进一步感受儿歌的优美意境。

活动延伸：

提供指偶继续让幼儿在语言区进行表演，并扩展想象，雪花还会飘到什么地方，有什么变化。

小班儿歌活动小金鱼教案反思篇四

活动目标：

1、初步学习朗诵儿歌，能借助动作与游戏加深幼儿对儿歌内容的理解。

2、引导幼儿在角色扮演中，大胆表现自己的想法，提高幼儿

的想象能力与语言表达能力。

3、鼓励幼儿积极参与游戏活动，培养幼儿对小金鱼的喜爱之情。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1、若干盆小金鱼。

2、幼儿人手一份小金鱼头饰。

3、快乐的游水音乐，《春天》伴奏曲。

4、“小鱼虫”图片若干、布置“池塘”游戏区。

5、实物投影仪。

活动过程：

一、歌表演《春天》，引起幼儿对学习活动的兴趣。

1、师：小朋友，现在是什么季节呀？（春天）春天多漂亮呀，你们喜欢春天吗？（喜欢）来，让我们一起听着春天的音乐跳个舞吧！

2、集体一边表演一边进入活动室。

二、在自由观察中对金鱼的特征有个初步的感观了解。

1、师：春姑娘还给我们带来了一种可爱的小动物呢，它呀会在水里游来游去，猜猜看，是什么呢？（幼儿自由发表想法）

2、（出示多个鱼缸）看！是什么呀？（小金鱼）大家快去和小金鱼说说话吧。

3、幼儿自由参观各个桌子上的小金鱼，引导幼儿相互说说自己看到的金鱼是什么样子的？

三、观察实物投影仪中的小金鱼，尝试用简短的语言来描述金鱼的主要特征，学说儿歌的第一、二句“小金鱼，眼睛大，游来游去不说话。”

1、师：说说看，你看到的小金鱼长得是什么样子呀？

2、（打开实物投影仪）师：我们一起来找一找金鱼的眼睛在哪里？你觉得金鱼的眼睛是大还是小呢？（引导幼儿做做的动作，并跟老师说：“小金鱼，眼睛大。”）

3、师：小金鱼听见小朋友夸它的‘眼睛大，心里可高兴了，看，它们在水里游来游去多快乐呀！（老师拍打鱼缸，幼儿观察实物投影仪中的小金鱼在欢快的游水。老师用语言感染、刺激幼儿“游来游去”。）

4、师：小金鱼游来游去多好玩，如果你是小金鱼，会怎样在水里游来游去呢？（鼓励幼儿一边说“游来游去”，一边表演不同的游水姿势，提高幼儿的动作创编能力。）

5、师：小朋友表演的“游来游去”真好看，连小金鱼都在表扬我们呢！哎呀！小金鱼来了这么长的时间，小朋友还没有跟它说说话呢，来，你想跟它说什么呢？（幼儿轮流跟实物投影仪中的小金鱼说说话，鼓励幼儿随意说什么都可以，只要声音响亮一点就可以了。）游戏完后，教师提问：“小朋友都跟金鱼说过话了，那你听见小金鱼跟你说话了吗？（没有）原来，小金鱼是不会说话的。（教师用儿歌语言进行小结“游来游去不说话。”鼓励幼儿跟说。）

6、集体朗诵、表演儿歌中的第一、二句。

四、讨论：小金鱼喜欢吃什么？

1、师：小金鱼到我们幼儿园来玩，我们要用好吃的东西来招待他们呀，谁知道小金鱼喜欢吃什么呢？（鼓励幼儿大胆猜测）

2、（出示小图片“小鱼虫”）师：看，这是什么？（告诉幼儿这是“小鱼虫”）是小金鱼最喜欢吃的。

3、师：小金鱼看见了小鱼虫，会怎么样来吃呢？请你用动作来告诉我。

4、幼儿想象、表现小金鱼吃小鱼虫的样子。

6、跟老师一边表演一边朗诵：“看见了小鱼虫，啊呜一口吃掉它！”

五、学习朗诵儿歌的最后一句“欢欢喜喜抿起了小嘴巴。”

1、师：现在，小金鱼的肚子吃饱了，猜猜看，它感到怎么样呢？（高兴、快乐、笑了）

2、理解“欢欢喜喜”的意思：还有一个好听的词语也是表示一个人很开心，叫“欢欢喜喜”。（幼儿跟说）

3、师：小金鱼欢欢喜喜吃饱了肚子，会干什么呢？（幼儿自由猜测）

4、老师表演动作，幼儿用语言来表达老师表演的动作，老师小结：“欢欢喜喜抿起了小嘴巴。”幼儿在动作中跟老师朗诵这一句话。

六、欣赏老师完整地、有表情、有动作的朗诵一遍儿歌。

七、幼儿佩戴小金鱼的头饰，随着好听的音乐，采用不同的形式跟老师学习朗诵儿歌：

1、集体跟老师边朗诵边做动作。

2、分男女幼儿朗诵表演。

3、幼儿分成“金鱼、小鱼虫”进行朗诵表演活动。

4、把儿歌朗诵给小金鱼听，完后问问小金鱼：“小金鱼，我念得好听吗？”

5、进入“小池塘”进行表演、朗诵活动。

八、幼儿相互之间拍拍肚子、比比谁的肚子吃得饱、吃得大？表现出可爱的模样。引导幼儿去喂食小金鱼，活动结束。

（结束后，教师可以随意播放《小金鱼》的歌曲录音，激励幼儿参与下一个活动的兴趣。）

附儿歌：

小金鱼

小金鱼，眼睛大，

游来游去不说话。

看见了小鱼虫，

啊呜一口吃掉它，

欢欢喜喜抿起了小嘴巴。

活动反思：

- 1、幼儿对本节课内容掌握还可以，字宝宝掌握得较好，基本上理解儿歌的含义。
- 2、教具做得不够好，幼儿不是很感兴趣。
- 3、与幼儿的互动较少，应该要多一点。

小班儿歌活动小金鱼教案反思篇五

目标：

- 1、在老师的引导下学习儿歌。发挥幼儿的想象力。理解词：孤孤单单。
- 2、通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。
- 3、能积极参与游戏活动。

准备：

- 1、三只金鱼缸（分别放一、二、许多金鱼）
- 2、音乐《找朋友》

过程：

一、导入：引起幼儿的兴趣。

- 1、（发出叹气声）师：你们听到了什么？（叹气声）是谁在叹气呢？
- 2、（出示一条金鱼）师：是谁呀？它为什么叹气呢？（请小朋友说一说，帮助幼儿理解词：孤孤单单）
- 3、师：你想让小金鱼快乐起来吗？怎样帮助它呢？（请小朋

友说一说)

4、(出示两条小金鱼)师:瞧!老师帮它找到了好朋友,现在有几条小金鱼了呀?想想看,它们会怎样呢?(请小朋友说一说)

5、师:你们还想帮它们找朋友吗?

(出示许多小金鱼)师:瞧!这里有几条小金鱼呀?(许多)许多小金鱼在一起会怎样呢?(请小朋友说一说)(丰富词汇:亲亲热热、快快乐乐)

二、欣赏儿歌《小金鱼》

1、教师完整朗诵一遍。

师:你听到儿歌里说了些什么呀?(请小朋友说一说)

2、幼儿学习朗诵儿歌。

师:小朋友,我们一起也来读一读刚才自己编的好听的儿歌,好吗?(幼儿边看实物边进行朗诵儿歌)

3、根据儿歌进行表演。(加以动作,巩固幼儿对儿歌的理解)

三、教师小结。

1、师:小朋友,你们看,许多小金鱼在一起多快乐呀,它们就像一个大家庭,有爸爸、有妈妈,亲亲热热到在一起,好幸福呀!

2、师:你们想不想扮演小金鱼呀?(请小朋友挂上金鱼胸饰,在音乐《找朋友》中游戏。

师:小鱼宝宝,你们找到好朋友了吗?我们一起去玩吧。

(听音乐《小鱼游》)

附儿歌《小金鱼》

一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁，

两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头，

许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。