

# 部编版七年级语文备课组计划 七年级语文备课计划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 部编版七年级语文备课组计划篇一

### 一、学情分析：

眼下，学生进入初中度过了一学期，他们基本上适应初中语文学习生活了。师生之间的教学磨合初步达成，彼此能相互适应了。学生已明了任课教师的教学思路、教学方法、教学步骤，教师也了解学生的知识基础、智商情商、学习能力和后续潜能了。所有这些都是因素，为下学期进行课堂微课改，提供了坚守的基础和必备的条件。期末测试结果显示，学生语文学习能力依然不高，亟待提升其综合能力、应变能力和创新能力。

### 二、教材分析：

七(下)课文跟旧版一样，只是多了“作文指导”的章节。所以，对老师们来说无碍。纵观整册教材，可以总结出几个要点：

教材内容以成长、爱国、立志、文化、探险、动物分类，建立六个单元，情感态度价值观与主题相一致，再辅以一定的写作实践指导，加强学生的写作训练，意义重大。知识与能力方面，规定学生要达到以下要求：

“结合个人经历和体验，学习文章表达技巧”；“揣摩精彩段

落和关键词句，学习语言运用技巧”；“理清作者思路，深入理解课文内容”；“联系自己的生活体验，体会课文的思想内容，品味并积累优美的语句”；“练习快速默读课文，抓住主要信息，概括内容要点”。这些教学要求有的与上学期重复，意在让学生的能力得到螺旋式的提升。

### 三、备课组活动与备课议题

1、单元教学集体备课研讨，以单元教学目标和教学要求为讨论内容，重点研讨实现目标的教学策略是什么，学生课堂活动环节和课后复习练习要点。安排本年级的两名教师参加本校的公开课教学。

2、专题研讨活动，本学期至少研讨三个议题：一是如何开展导优辅差活动、导优辅差的内容要领有哪些；二是课堂上如何做到少讲多练、把舞台让学生以提高教学效率；三是如何激发学生课外阅读的热情和兴趣、如何让学生热爱生活学会感恩，将语文学习与个人前途紧密结合起来。

四、本学期教课课时安排：本学期教学时间只有十六周，扣除中考一周，真正上课时间只有十五周时间。第一单元内容上学期基本教完，只需复习一两节课。每周教学时数为5节，现将上课程序安排如下。

## 部编版七年级语文备课组计划篇二

写字课第2周2、祝福2（第三单元）3、老人与海1

写字课1第3周：第三单元8、寡人之于国也3

第二次写作指导1

年级统一语文模块补考第4周9、劝学3

写字课1第4周（第二课堂活动）高一年级书法比赛1第5周10、  
过秦论3

当堂写作练习1第6周11、师说3

文言文单元知识巩固1第7周文言文单元知识巩固1

文言文练习2

文言文检测1第8周：第四单元12、动物游戏之谜1

第三次写作指导1

13、宇宙的'边疆2第9周期中复习考试第10周：第二单元期中  
试卷分析2

5、杜甫诗三首2第11周、第12周4、蜀道难3

6、琵琶行2

7、李商隐诗两首2

第四次写作指导1第13周：必修四：第一单元1、窦娥冤3

2、雷雨2第14周、第15周：第二单元4、柳永词两首3

5、苏轼词两首3

6、辛弃疾词两首3第16周7、李清照词两首2

8、拿来主义2第17周9、父母与孩子之间的爱2

### **部编版七年级语文备课组计划篇三**

以浏阳市教科所下发的《关于初中语文教学教研工作的指导

性建议》为指针，认真落实学校教学常规工作要求，按时开展备课组活动，群策群力，争取在20xx年全市七年级语文统考中创造佳绩。

1、在研究中找方法，积极探索教材与学生的内在规律，以规范的教学行为提高教学质量。

2、借助“重学精教”课题的研究提升课堂教学的有效性。

3、积极参加教研组的每次业务学习，及时掌握教研教改的新动态，适时调整教学策略。

1、要求：将阅读教学与综合性学习、写作和口语交际结合起来，本学期完成八篇大作文八篇小作文的批阅讲评，在讲评中教给学生写作技巧。

## 2进度安排

第一二周 研讨本期教学计划的制定及第一单元教学

第二周 教研组业务学习

第三周 研讨文学社工作的开展和文言文教学

第五周 研文言文教学反思

第七周 研讨作文教学及二三单元教学

第九周 第二三单元教学反思，段考制卷安排

第十一周 段考复习研讨，复习迎考

第十三周 前段复习教学反思，

第十五周 第四单元教学反思，第五单元教学研讨

第十七周 第五单元教学反思，第六单元教学研讨

第十九周 综合复习，研讨复习步骤、方法、内容

## 部编版七年级语文备课组计划篇四

进一步深化责任意识，更新教育观念，全面推进素质教育。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，培养学生的创新意识和进取精神，重点深化有效课堂教学，努力提高全年级语文素质。

下册按照人与自我、人与社会、人与自然三大版块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

1、本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章

第三单元中的文章写的是名人故事

第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战

第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章

2、综合性学习，第一、三、五单元仍旧是三次规模小、层次少的小活动，我们称之为“写作、口语交际、综合性学习”。第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动，我们称

之为“综合性学习、写作、口语交际”。三次小活动分别是：成长的烦恼、我也追“星”、漫话探险，它们都是结合该单元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。每个综合性学习都提供了若干个活动，可以根据不同情况有所增删。这样，既有选择的余地，又有创造的机会，真正为建设开放而有活力的语文课程提供了可能。

3、本册名著导读介绍了高尔基的《童年》、笛福的《鲁滨孙漂流记》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《鲁滨孙漂流记》与探险单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

4、课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化积淀。

1、继续认真开展好每周的集体备课活动。

经过一个学期的实践，集体备课已经初具规模，本期继续认真开展集体备课。每周二下午集体讨论授课方案，主备人根据讨论结果备课，组员再结合班级实际情况进行二次备课。通过这样的备课，既集中各任课教师的教学智慧，又顾及班级的具体教学情况，既让学生受益，又提升教师的教学水平。

2、注意教学的可持续发展。在上期集体备课的基础上，深入挖掘教材，认真钻研教法，注意教材能力训练的梯度，对学生进行全方位、有层次的训练，为中考高效复习做好必要的准备。

3、通过上学期的期末考试，发现学生的基础知识尚不够扎实，所以本学期我们的重点是如何加强学生基础知识的学习。

(1) 首先：我们要督促学生对每课后的读读写写与文中重要的生字词进行抄写

其次：每单元必一次或两次听写

最后：每次早读或每晚7：30

## 部编版七年级语文备课组计划篇五

### 一、指导思想：

我们备课组以学校语文教研组工作计划为指导，以提高语文教学质量为目标，以培养学生语文素养和传授语文知识为重点。在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，提高课堂教学效率，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，为学生语文素养的全面发展而努力。

### 二、本学期目标和任务

1、根据学校制定的各项工作，制定本组的教学计划，教研计划，并按照计划开展活动。

2、认真做好研讨课安排工作，确定每各人的研讨课题，把开展研讨课与新课程改革结合起来，以逐步适应新课程改革的要求。争取提高精品课的素质，通过活动提高每一位教师参与课程改革的积极性。

3、认真开展好每周集体备课工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个过程，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索，分析尽可能把现代化教育新思想融入到教学当中去。真正体现出集体备课的价值所在。集体备课要紧紧围绕着研究专题进行，从学生的角度去思考问题。组内成员作好讨论记录。

4、认真学习教育教学相关的理论，使各位教师真正从思想上转变观念，能了解并认同新课程的基本理念，树立新的观念，并将其转化为自己的教育教学，研究和管理行为。从而在使

用现行过渡教材过程中，自主地纳入新课程的改革，主动的适应新课程的要求，创造性地做好实施新课程的各项工作。

5、积极开展网上教研，真正做到资源共享，使教师在自觉的学习中提高素养，扩大知识面，提高研究水平。

6、认真抓好学困生的补缺补差工作，使他们能跟的上大队伍的'步伐，避免他们产生自卑心理，在抓好学习的同时更要在身心上给予更多的关怀使每个学生的身心健康成长。

7、积极参加各级各部门举办的继续教育活动，达到在职提高的要求。

8、组织学生开展“改正错别字”、“钢笔字竞赛”、“优秀作业展览”、“经典朗读竞赛”等活动，积极配合学校做好征稿工作。

三、集体备课主讲人安排(略)