

# 幼儿园小班秋天教案美丽的秋天(大全7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园小班秋天教案美丽的秋天篇一

我校最近开展了一次小班泥工活动，让我们小班的孩子们体验了一次手工创作的乐趣。在这次活动中，我体会到了团队合作的重要性，收获了快乐的同时也培养了自己的想象力和创造力。以下是我对这次活动的个人心得体会。

### 第一段，介绍泥工活动是什么

小班泥工活动是一种让幼儿亲自动手做泥的手工活动。通过将黏土捏成自己喜欢的形状，并创造自己梦想中的玩具或物品，孩子们不仅可以锻炼手眼协调能力，还可以培养他们的创造力和想象力。这种活动能够增加孩子们的自信心，提高他们的艺术欣赏能力，使他们更好地感受美的魅力。

### 第二段，泥工活动带给我快乐

在泥工活动中，我能够自由地发挥自己的想象力，将泥捏成不同形状的物品。我捏了一只小鸟，它用彩色的泥做成，很漂亮。当我捏出漂亮的作品时，我感到非常开心和满足。这个作品现在摆在我的床头柜上，每天早上醒来，我都会看见它，每次看到它，我都会想起捏泥时的快乐。

### 第三段，泥工活动提高了我和小伙伴的团队合作能力

在泥工活动中，我们小班的孩子们组成了小组，一起合作完成任务。有时，我们需要合作制作一个大型的泥作品，需要相互配合。在这个过程中，我学会了倾听他人的意见，遵守分工合作，培养了团队合作的意识和能力。我们互相鼓励、互相帮助，完成了一件件美丽的作品。这让我明白团队合作的重要性，也让我更加愿意与他人一起合作。

#### 第四段，泥工活动培养了我的想象力和创造力

在泥工活动中，没有束缚的限制，我可以发挥自己的想象力，创造自己想象中的作品。有时，我会尝试捏一些奇怪的形状，有时，我会尝试运用不同颜色的泥捏出充满想象力的作品。这个过程激发了我更多的创造力，激发了我发现美的能力。而这些能力正是每个人都应该培养的。

#### 第五段，泥工活动给我带来启示

通过这次泥工活动，我意识到：每个人都应该有一个发泄情感和创造力的途径，在生活中，我们不妨尝试去接触不同的艺术形式，感受不同的美。泥工活动不仅带给我了快乐和满足，还让我认识到了自己的潜力和创造力。我相信，只要我们保持对美的追求，并勇敢尝试，就能让每个人都成为一个充满想象力和创造力的人。

#### 总结：

通过小班泥工活动，我不仅收获了快乐和满足，还培养了自己的团队合作能力，提高了自己的想象力和创造力，我相信这些经验将会对我的成长有着积极的影响。我会继续保持对美的敏感并勇敢尝试各种艺术形式，相信自己的潜力，成为一个充满想象力和创造力的人。

## 幼儿园小班秋天教案美丽的秋天篇二

近年来，公益活动在社会中扮演着越来越重要的角色，它不仅能够传递爱心，让人们感受到社会的温暖，还能够唤醒人们的责任感和奉献精神。作为一名小班学生，我有幸能够参加学校举办的公益活动，让我深深地感受到了公益活动的意义和价值。在这次公益活动中，我不仅收获了成长，还体会到了团队合作的重要性，以及人与社会的紧密联系。

公益活动的意义和价值在于传递关爱和温暖。通过参加公益活动，我们可以将关爱传递给更多需要帮助的人。我还记得我们小班去年参加的一次公益活动，我们去了一所位于农村的小学，为那里的孩子们捐赠学习用品和美术工具。当我们走进那个贫困小学的时候，我看到那些孩子们的眼睛里充满了期待和希望。我们以前从未想过，在我们平常所认为理所当然的东西，对于他们来说却是如此之难得。我们的微笑和关怀让他们感受到了温暖和爱心，这份感动将伴随他们成长，并激励他们传递正能量，将爱心传递给更多人。

公益活动也是培养个人成长和自信力量的机会。通过参与公益活动，我们能够拓宽自己的视野，了解到社会的多样性和复杂性。在这次公益活动中，我了解到有许多我们不知道的社会问题，比如贫困地区的教育资源匮乏，残疾人的生活环境艰苦等等。这些问题需要我们去关注和解决，我们的关心和帮助可以改变他们的生活。参与公益活动还使我有机会锻炼自己的组织和管理能力。作为小班中的一员，我们需要合理安排时间和任务，互相配合，共同为公益活动做出贡献。这些经历让我感受到了自己的成长，并且增强了我的自信心。

团队合作是公益活动的重要一环。在公益活动中，每个人的力量都是不可或缺的。没有团队合作精神，就无法完成一次公益活动。在这次活动中，我们的班级分为了几个小组，每个小组负责不同的任务。有的小组负责募集捐款，有的小组负责购买物资，还有的小组负责策划活动和宣传。每个小组

都发挥了自己的才能，互相帮助，共同努力。通过团队合作，我们成功完成了这次公益活动，为他人带去了更多的温暖和希望。团队合作不仅能够提高工作效率，还能增强团队的凝聚力和战斗力，让我们深刻体会到了团队的力量。

参与公益活动让我认识到，人与社会是紧密联系的。社会是由每个个体组成的，每一个人都有能力和义务为社会做出贡献。通过参与公益活动，我们能够深入了解社会问题，提高社会责任感和公民意识。我们的举手之劳，可以为社会带来积极的变化。公益活动还让我认识到自己的幸运和珍惜所拥有的一切。我们生活在一个相对安全和舒适的环境中，而还有许多人生活在边缘，他们迫切需要帮助。通过参与公益活动，我们能够真切地感受到自己的幸福，并且懂得珍惜和回报社会。

参与小班公益活动，让我体会到了公益活动的意义和价值，感受到了团队合作的重要性，以及人与社会的紧密联系。公益活动不仅能够传递关爱和温暖，还能够促进个人的成长和自信力量。通过团队合作，我们能够锻炼自己的组织和管理能力，提高工作效率。公益活动还让我们认识到每个人对社会的责任和义务，学会关心他人、奉献他人，回报社会。我相信，通过参与公益活动，我们能够共同营造一个更加公正、和谐和美好的社会。

## 幼儿园小班秋天教案美丽的秋天篇三

第一段：引言（介绍泥工活动的背景和目的）

在小班教育中，为了培养孩子们的动手能力和创造力，我对孩子们进行了一场小班泥工活动。通过这次活动，孩子们可以亲身参与到泥工的制作过程中，感受到泥土的魔力，培养他们的艺术触觉和合作意识。下面我将分享一下我在这次活动中的心得体会。

## 第二段：活动前的准备工作（材料的准备和规划）

在活动之前，我首先准备了一些丙烯颜料、泥土和工具，以及一些装饰品供孩子们使用。同时，我也为活动设置了一个简单的主题，让孩子们在制作时有一个明确的方向。在准备过程中，我和助教一起确保活动的安全性和干净整洁的环境。我们提前制定了时间表，安排好每个孩子的制作区域，以确保活动的顺利进行。

## 第三段：活动中的表现和问题（孩子们的参与度和技能发展）

在活动开始后，孩子们都表现出了极高的参与度。他们在泥工台前专注地捏塑、雕刻，充分发挥了自己的想象力和创造力。有的孩子尝试着制作各种形状的小玩具，有的孩子致力于制作小动物，而还有一部分孩子选择了制作仿生花朵。在制作过程中，他们经历了失败和尝试的过程，逐渐掌握了一些基本的泥工技巧，并且在合作时展现出了互助和分享的精神。

## 第四段：活动的收获和启发（孩子们的成长和自信心）

通过这次泥工活动，孩子们不仅培养了动手能力和创造力，还提高了他们的触觉和手眼协调能力。他们通过探索泥土和自由创作，不断尝试、失败和重新尝试的过程中，培养了解决问题的能力和耐心。同时，他们在制作中展现出的勇气和创造力，增强了他们的自信心，让他们相信自己可以创造出美丽而独特的作品。

## 第五段：总结和建议（活动的意义和延伸）

通过这次小班泥工活动，孩子们得到了很多的锻炼和发展，不仅培养了艺术和动手能力，还提高了他们的创造力和合作意识。这次活动不仅仅是一次泥工制作，更是对孩子们综合素质的提升和培养。在未来的教学中，我将更多地引入这样

的活动，让孩子们通过动手实践去学习，发展他们的各种才能。通过这样的活动，孩子们将学会关注他人、分享彼此的快乐，培养出更多的合作精神和创造力，为他们的未来奠定坚实的基础。

通过这次小班泥工活动，我深刻体会到了孩子们参与其中的乐趣和收获。通过这种创造性的活动，他们不仅能够享受到自由创作的乐趣，还可以培养他们的动手能力、触觉和创造力等各方面的才能。这次活动让我深刻认识到，幼儿的学习不仅仅局限于课本之中，通过多样化的活动可以激发孩子们的潜能，帮助他们全面发展。我相信，在今后的教学中，我会更加注重培养幼儿的艺术触觉和综合能力，为他们提供更多的机会去发展和展示自己的才华。

## 幼儿园小班秋天教案美丽的秋天篇四

今天我为大家带来的是一个小班的语言活动《挤在一起》。

一、说活动来源本故事通过编制生动的情节来反映生活。本故事的语言通俗易懂，有生命力，符合小班幼儿的心理状态和认知发展水平。故事《挤在一起》画面温馨、情节简单，形象鲜明突出，语言生动简短，充满了浓郁的儿童情趣。它讲述了发生在小动物宝宝小床上的故事，许多小动物宝宝一起挤在小床上，感到快乐又温暖。在活动中，幼儿可以模仿各种小动物独特的声音与形态，能更好的发挥想象力，理解故事的内容，使幼儿懂得好朋友在一起的快乐。对于初次离开家庭，刚进入幼儿园集体生活的小班幼儿来讲，分享这样温馨的小故事，可以感受到集体生活的开心、舒服和温暖，所以我组织了本次语言活动。

二、说活动目标本次语言活动的目标主要有以下三个：

(一)感受作品中温馨快乐的情景，理解有了朋友就不会孤单害怕。

(二)模仿动物的叫声和动作，能大胆的说简单的对话。

(三)体验集体游戏的快乐。

三、说活动重难点本次语言活动的重难点是让幼儿感受温馨快乐的情景，理解有朋友就不孤单害怕了。丰富幼儿词汇：真暖和呀，发展幼儿口语表达能力。

四、说活动准备为了更好的完成本次活动目标，我做了以下活动准备：

课件ppt□挂图、音带《小夜曲》、故事读本每人一本五、说活动流程本次语言活动流程主要分为三部分：

(一)预备部分：走线播放《小夜曲》引导幼儿进入故事情景(二)感知部分：教师和幼儿谈话引出话题。

(三)理解活部分教师播放ppt□一边讲故事一边提问，让幼儿总体感受故事情节。

出示大挂图，请幼儿讲述。

教师为幼儿创设游戏情景，启发幼儿体验小动物们挤在一起的快乐。

(三)结束部分：在播放《小夜曲》中送书宝宝回家。

## 幼儿园小班秋天教案美丽的秋天篇五

一、来园活动：

活动要求：

1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。

- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

活动准备：

- 1、沙包人手一份，
- 2、小毛巾数量与人数相同

活动指导：

- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。
- 2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；  
跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

- 3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。
- 4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。
- 5、鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。
- 6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。
- 7、随机练习个别做得不到位的操节。

二、生活活动（盥洗、点心）

活动要求：



- 1、引导幼儿用正确方法洗手。
- 2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导：

- 1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。
- 2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃点

三、活动名称：自由活动

活动要求：

- 1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

- 1、幼儿自带小玩具
- 2、幼儿园提供玩具

活动指导：

- 1、观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。
- 2、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。
- 3、鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往，并学说简单交往语：我们交换玩具好么？我们一起玩好么？等。

4、简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

#### 四、集体学习与游戏

##### （一）活动：快乐的小动物

活动目标：1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。

2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。

3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。

2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景画纸，各种小动物的图片若干。

3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

“看花蝴蝶飞来的时候，在后面留下了一条痕迹，是怎样的呀？”（一圈一圈的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候，会在后面留下什么样的痕迹呢？”（一弯一弯的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢？”（一折一折的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

### 3、幼儿作画，老师巡回指导。

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友可以自己去选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上，然后想想它们走路会留下什么样的痕迹，用勾线笔在动物的后面画下来。

提醒：手脏了，用毛巾擦一下。

### 4、欣赏作品，评价。

活动延伸：

1、你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样是痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2、继续培养幼儿的理解智力、发现慧力等。

## （二）区域活动

### 生活区

1、过生日：

提供娃娃四个，各类食品

第一层次，提供叉子若干

第二层次，提供调羹若干

第三层次，提供筷子若干

2、包糖果：提供糖果、糖纸

第一层次，提供贴有实物的糖罐

第二层次，提供贴有数字的糖罐

3、给娃娃扣扣子

智游区：

1、拼拼搭搭：

第一层次：提供简单的8块拼图

第二层次：提供比较复杂的范例：高楼、汽车拼图

第三层次：提供复杂的范例：直升机、大风车

2、配对游戏：食物、动物、衣物、用具配对

美工区：

1、做糖果

第一层次：用糖纸包裹

第二层次：搓圆做糖并选择纸张包裹

## 2、给球球穿新衣（涂色）

语言区：

看看讲讲：提供图片、图书若干

第一层次：提供小幅图片

第二层次：提供2幅图片

第三层次：提供3幅图片

幼儿午餐：观察幼儿进餐情况，随时指导个别幼儿安静地吃饭、不挑

## 幼儿园小班秋天教案美丽的秋天篇六

活动目标：

1. 感受故事中“变”带来的快乐。
2. 尝试用动作和语言表达自己“变小”或“变大”的愿望。

活动准备：音乐、教学挂图、故事视频、多种动物的卡片。

活动过程：

1. 提问：我们怎样可以把身体缩到最小？想象一下自己真的变小了会发生什么事情？（播放音乐，让幼儿想一想）
2. 出示教学挂图，教师与幼儿共同学习《我会变》。

(3)咱们来看看小女孩的第三和第四个梦，猜一猜小女孩变小之后又会在哪里？（小女孩的图像、找几个地方用小纸条遮起来）教师帮幼儿打开纸条验证。在姐姐的娃娃家里干什么？猜

猜小女孩又在干什么?变小之后有什么好处。

4. 教师为幼儿出示故事视频，让幼儿完整的欣赏一遍故事。

游戏1：按教师指令让幼儿的手变大变小。

游戏2：教师为幼儿准备许多动物的卡片(大小很明显的动物)放在教室的各个位置，让幼儿根据教师的指令去找出相应的动物卡片。(找一找比小狗大的动物，比小狗小的动物。)

6. 看看小朋友找的对不对，之后把大动物贴在黑板上的一个位置，把小动物贴在黑板上的一个位置。一起来说一说大动物都有什么，小动物都有什么。

教师小结：动物大有动物大的好处，动物小有动物小的好处，比如：蚊子小可以不易被人发现，老鼠小可以易于躲藏，身体也可以更加的灵活，小的动物吃的东西也少，不容易饿。

7. 小动物长的小有这么多的好处，那小朋友想一想如果你梦见你变小了会发生什么事情?回家也可以问一问你的爸爸妈妈。

## 幼儿园小班秋天教案美丽的秋天篇七

活动目标：

1. 用涂鸦的方法，进行油画棒的涂画，尝试涂画圆。
2. 在故事情景和绘画操作中，感受绘画的快乐。

活动准备：

油画棒、画纸等绘画工具（人手一份）；围裙式故事背景与故事人物（一套□o

活动过程：

一、蛋宝宝不见了

2. 动作模仿：蛋宝宝，蛋宝宝，骨碌碌。蛋宝宝，蛋宝宝，滚一滚。

小结：蛋宝宝是圆圆的，所以是会滚的。

二、蛋宝宝要长大

1. 蛋宝宝不想长大。

导语：蛋宝宝不想长大，因为这样就可以一直让妈妈抱着。

提问：谁来告诉蛋宝宝，长大了有什么好处？

三、蛋宝宝长大了

动作模仿：蛋宝宝变小鸡。

四、延伸活动

用水彩笔绘画短线，使鸡蛋变成小鸡，用手指蘸颜料点画草地。