

最新漂亮的水果树教案反思 小班游戏教案及教学反思漂亮的彩带(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

漂亮的水果树教案反思篇一

一、活动导入

动物模仿操

二、谈话导入

教师：小朋友，跟老师看看商店里有什么啊？

教师出示有长短不一的裙子图片，引导幼儿感知物体长短是通过比较才知道的。

三、游戏导入

《变变变》

老师：出示魔棒的图片，小朋友们我们和魔棒一起做个游戏吧，小朋友要跟着老师一起做哦，来先说一句魔法咒语，变变变，变长（两手距离慢慢拉长），再说一句魔法咒语，变变变，变短（两手距离慢慢缩短）。游戏可以重复两次。

四、找一找

教师：小朋友想一想在生活中有什么长和短的物体或动物呢？

幼儿：大长颈鹿，小长颈鹿。大鱼长，小鱼短。

教师：教师模仿火车汽笛和汽车汽笛来引导幼儿，还有呢？

五、漂亮的彩带

首先两条彩带叠起来，彩带一边对着一边。这种方法叫做重叠法。还有一种方法是要一边对一边，排排好，叫做重置法。

教师：大象爸爸和象宝宝还缺了一条丝带，请小朋友比一比，把长的彩带给爸爸，短的给宝宝。

幼儿操作，教师巡视指导。

结束部分

分别把长彩带挂在大象爸爸的身上，短丝带挂在象宝宝的身上。幼儿教育网(www.)

漂亮的水果树教案反思篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿理解故事内容，根据故事情节合理续编故事，并连贯讲述。
- 2、启发幼儿思维，培养幼儿的想象力、创造力及动手操作能力。
- 3、通过学习，激发幼儿关心爱护同伴的情感，培养幼儿废物利用的习惯。

活动准备：

故事《皮鞋车》课件、小动物头饰、旧皮鞋一只、旧挂历纸、剪刀、胶水、彩笔等。

活动过程：一、导入：

(1) 小朋友，今天老师带来了一样东西，你们看这是什么？
(出示旧皮鞋) 这是一只什么样的鞋子？(又脏又破)

(2) 如果你的家有这样的鞋子，爸爸妈妈会怎样做？(扔掉、卖掉等)

小结：刚才小朋友回答的真好，说了这么多。

二、基本部分：

1、讨论：森林里的草地上也有这样的一只旧皮鞋，小动物们看见了会怎么样呢？(分组讨论、回答)

小结：小朋友都说小动物会把它扔掉、卖掉，小动物到底是怎么做的呢？

2、通过表演，了解故事内容

(1) 快看，有一只小动物过来了，它是谁呀？(小兔子) 小朋友猜一猜小兔子会怎么做，怎么说呢？(自由说)

小结：小朋友是这样认为的，我们一起来看一看小兔子是怎样做怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(2) 又有一只小动物过来了，它是谁？(小松鼠) 咱们再来猜一猜它会怎样做怎样说？(自由说)

小结：小朋友是这样认为的，我们一起来看一看小松鼠是怎样做怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(3) 小朋友再看谁来了? (小老鼠) 小老鼠请小朋友猜一猜它会怎么做怎么说? 谁来说一说? (自由说)

小结: 小朋友都是这样认为的, 我们来看一看小老鼠到底是怎样做, 怎样说的。(表演) (用故事中的话重复说一遍)

(4) 小朋友说小老鼠怎样才能把旧皮鞋变成皮鞋车呢? (分组讨论) (擦干净、按上车把、轮子等) 小老鼠真是一只聪明的小动物, 它不怕脏、不怕累, 把一只旧皮鞋变成了一辆又干净漂亮又很有用的皮鞋车, 如果小朋友有这样一只旧皮鞋, 你会把它变成什么有用的东西? (自由说)

漂亮的水果树教案反思篇三

活动目标:

- 1、帮助幼儿理解故事内容。
- 2、发展幼儿的想象能力、表达能力和操作能力。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

活动准备:

故事图片。纸、胶水、色彩笔等操作材料。

活动过程:

一、导入

- 1、出示破皮鞋的图片。“这是什么呀?”
- 2、出示小兔、松鼠、鼯鼠的图片。引导幼儿讨论“小兔、松鼠、鼯鼠看见这只破皮鞋会说什么呢?”

二、欣赏故事

- 1、欣赏故事的第一部分。“我们来听听它们是什么说的吧”。
- 2、幼儿猜想：鼯鼠会怎么打扮破皮鞋呢？
- 3、欣赏故事的第二部分。印证幼儿的.猜想。请幼儿说说，小鼯鼠是怎么打扮破皮鞋的。
- 4、幼儿猜想：鼯鼠送小兔去上学，小兔会怎么说？鼯鼠给小松鼠送松果，小松鼠会怎么说。
- 5、欣赏故事第三部分。
- 6、完整欣赏故事。

一边欣赏故事一边思考：这是一只怎么样的小鼯鼠？

三、幼儿创作。

- 1、教师：“如果你也遇见了这样一只破皮鞋，你会把它打扮成什么呢？”
- 2、幼儿利用教师提供的材料操作或者绘画。
- 3、教师了解每一个孩子的创作想法。

四、展示幼儿的作品，请幼儿向大家介绍自己的创意。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿

的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

漂亮的水果树教案反思篇四

活动目标

1. 理解故事内容，根据故事情节合理续编故事，并连贯讲述
2. 启发幼儿思维，培养幼儿的想象力、创造力及动手操作能力
3. 激发幼儿关心爱护同伴的情感，培养幼儿废物利用的习惯
4. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动

重点难点

重点：理解故事内容，培养幼儿想象力、创造力

难点：续编故事并连贯讲述

活动准备

自画故事《皮鞋车》挂图3幅、旧皮鞋一只、头饰（故事中出现的各种小动物）、各种废旧材料，如：各种饮料瓶、旧挂历纸等、彩笔、剪刀、胶水等。

活动过程

一、谈话引出活动

1. 出示旧皮鞋，小朋友说说这是什么？幼儿观察自由回答。

2今天老师就给小朋友带来《皮鞋车》的故事

二、观察挂图，引导幼儿说话。

4.假如是你遇见了，你会把皮鞋变成什么呢？幼儿自由想象举手回答。

三、续编故事

听完故事了，小朋友想象一下，小老鼠开着这么漂亮的皮鞋车会去干什么呢？教师鼓励幼儿大胆想象，大胆发言，注意引导幼儿说连贯完整的句子。

四、表演故事

五、延伸活动：

变废为宝。

1. 小结故事内容。
2. 废旧材料制作。
3. 作品展评，进行废旧利用教育。

教学反思

活动开展下来总的来说达到了目标。活动设计符合大班幼儿的年龄特征，幼儿比较感兴趣，能很好地配合老师完成各活动环节。能打破旧的教学惯例进行教学，先让幼儿观察故事挂图，大胆想象，锻炼说话，连贯理出故事情节再完整地听讲故事。活动效果良好，大部分孩子基本上熟悉理解故事内容，能根据内容进行故事表演，并得到了废旧利用的教育。不足的地方就是教师引导幼儿说话耐心不足，不能从多方面考虑着手。另外，组织故事表演有些乱，有待加强。

漂亮的水果树教案反思篇五

活动目标：

- 1、锻炼幼儿十指协调性、灵活性，发展幼儿思维能力。
- 2、鼓励幼儿大胆表达，让幼儿了解曲线，画曲线，初步形成色的概念。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

皱纹纸，各色粉笔，白纸，奖励品。

活动过程：

一、组织教学

1、问早问好互动小游戏

2、引入“小朋友们，老师给你们表演一个魔术，想不想看？”老师表演魔术，变出由皱纹纸做成的各色彩条在手中挥动。

二、基本部分

1、引导幼儿观察：“小朋友们看，老师手里拿的’象什么？”让幼儿自由回答老师适当加以提示。

2、老师变换挥动方向，上下、左右、前后，让幼儿回答象什么，如水草、波浪、丝巾、绳子等等，每说一个可让幼儿复述。

3、老师根据幼儿说的在纸上画，一边画，一边教幼儿念水草、波浪……

4、让幼儿举起手来，和老师一起画，强调手的动作，要进行曲线运动。可多做几遍。

5、将幼儿分成几块，拿好粉笔，到白纸处画。教师指导。

三、结束部分

幼儿作画时，家长可参与进来，最后可分给幼儿彩条玩耍。

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力。