

报纸球制作活动方案及流程(实用9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

报纸球制作活动方案及流程篇一

锦溪作为4a级旅游景区，有着它特有的风景和特产。粽子糖就是其中的一个特产，糖又是孩子们喜欢的食物；而超轻黏土塑造能力强，色彩丰富，做出来的东西都很形象、很逼真。所以我设计了用超轻黏土来制作粽子糖的活动，能很好地引起幼儿的兴趣。

- 1、认识粽子糖，了解它的外形特征。
- 2、能用适当的力度握住超轻黏土，有规律地剪。
- 3、提高耐心，养成细致操作的好习惯。

物质：1、课件

2、各种颜色的超轻黏土

3、剪刀人手一把

4、空的盒子每人一个

5、泥工板人手一块

经验：有看图示制作的经验

重点：认识粽子糖，制作粽子糖。

难点：能用适当的力度握住超轻黏土，有规律地剪。

1、提问：孩子们，你们喜欢吃糖吗？你吃过什么糖？

2、小结：你们都吃过这么多的糖呀。

3、出示图片，讲述：看，今天老师带来了这个，你们认识是什么糖吗？

4、小结：是粽子糖。

1、提问：粽子糖是什么样子的？是什么颜色的呢？

引导幼儿观察讲述。

2、小结讲述：它们像粽子一样，每个面看上去都像三角形。有白色、绿色，很多不同的口味。

3、过渡讲述：那你们想不想来自己动手做一做粽子糖呢？

1、出示操作材料引导幼儿认识。

2、示范讲解：先拿一点太空泥，然后放在泥工板上搓，搓成长条。然后拿起剪刀，上一剪刀，下一剪刀，有规律地剪。而且剪的时候对着盒子，把糖都剪到盒子里，一种颜色放一格。

注意，那太空泥的手不能捏的太用力，不然就会变形的。

3、请个别幼儿上前尝试操作。

4、幼儿操作，巡回指导。

(1)提醒幼儿不要捏的太用力。

(2)提醒幼儿按照规律来剪。

1、展示制作的粽子糖。

2、结束活动：我们带着做的粽子糖，去放到特产铺里卖吧。

报纸球制作活动方案及流程篇二

9月3日、10日、15日

快快乐乐做月饼、团团圆圆庆中秋

月饼diy□亲子游戏、亲子写生，邀请20个家庭报名参加
(3—12岁小孩均可参与，1+1或2+1形式报名)

1、通过体验让孩子们知道中秋节的由来，体验节日欢乐气氛，知道中秋节吃月饼的习俗。

2、了解月饼的制作过程，熟悉团、压、切、抠等技能，会选择小牙签等辅助工具刻花纹。

3、让孩子发挥想象力，利用环保材料装饰月饼表面，培养孩子创新能力。

博物馆内或四合院内

80元/人（大小同价）含活动组织策划费、每个家庭可以带走一盒diy月饼

09□30—10□00

集中签到在约定地点集中

10□00—11□00

亲子写生：携手孩子共同画下记忆、细细回味（提供画笔、画纸等道具）

11□00—13□00

自由午餐：可以自行游览水乡选择品尝当地特色菜（费用自理）

13□00—15□00

月饼diy□提供原材料和模具。由主持人讲解、示范后自由开展。月饼可带走（下面有diy具体流程）

15□00—16□00

亲子游戏环节：撕名牌、拔河比赛

（提供每人名牌贴纸1个，进行撕名牌大战。时尚的玩法，就等您来挑战！提供拔河绳，分孩子组、父母组pk□由指导员讲解游戏规则，提供游戏道具、游戏场地等服务）

16□00

diy月饼具体流程

1、主持人介绍中秋节、月饼的由来

2、专业演示：由主持人介绍准备工序，并欣赏由月饼师傅进行的专业演示，制作的月饼可以作为奖励颁发给孩子们（一个家庭4—6个一盒）。

3、月饼diy pk开始：

1) 每轮分若干组（一个家庭一组），每位孩子在爸妈的协助下动手设计制作4—6个月饼（模具有分大小几个款，各取所需吧），通过辅助工具刻花纹或刻上自己&爸妈的名字。比赛时间为20分钟。最后放入烤箱进行烘焙。

2) 设计祝福卡

等待月饼出炉的时间段，请各位小伙伴在爸妈的协助下设计祝福卡并写上祝福语。

3) 月饼包装：

提供手工月饼礼盒，由孩子和家长们亲自设计和包装并放上祝福卡。

4) 由月饼师傅评分选出冠、亚、季军。获奖有礼品。

4、主持人有奖问答环节（中秋节和月饼的由来）。

参加活动注意事项：

（1）户外活动，请家长配合做好环保表率，不乱扔垃圾，及时清理场地留下的垃圾；

（2）亲子活动中，按组分配的团队，请严格遵守，保障各项活动的顺利进行；

报纸球制作活动方案及流程篇三

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为

了进一步增强亲子间的互动性与合作性;培养幼儿的动手能力、创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望,懂得“废物利用”的价值,使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与2016年4月22号上午8点钟,全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。具体活动方案如下:

二、活动时间:2016年4月22日上午 三、活动地点:幼儿园操场 四、活动对象:全园孩子和家长 五、活动主题:“变废为宝” 六、活动目的:

为了进一步加大保护地球的力度,我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用,制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性,增加家长和孩子之间的融融亲情,增进教师和家长和孩子之间的交流,家园互动,共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面,要注重参加活动的过程,从而提高幼儿的环保意识,增强每一个人都“珍惜可利用资源,保护环境,创造和谐社会”。七、活动准备:

向每位幼儿发放《变废为宝亲子环保制作大赛活动通知》,动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。八、作品要求:

1. 制作材料:废旧的牙膏盒子、鞋盒、饮料瓶、易拉罐,卡纸,胶水

2. 形式不拘,自由创作,平面的、半立体或立体的,采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

3、体现环保、赋有美感、健康向上的内涵,富有时代气息和本地特色;具有一定的观赏性和艺术性;另外作品色彩搭配协调,大小适中,不易损坏。

报纸球制作活动方案及流程篇四

变废为宝——环保小作品制作活动方案 废物利用、资源再造、减少资源浪费，是保护生态环境的重要方法。为了提高广大师生的节约意识、环保意识和废物的回收利用意识，并将之转化为具体行动。科技社团决定在本次的校园科技节中，在1--5年级组织“变废为宝——环保小作品制作”活动，希望同学们充分发挥自己的想象能力和创造能力，利用各种废旧物品制作精美的环保作品，以体现同学们的智慧和创造力。

一、作品要求：

- 1、原料：生活中的各种废旧物品。
- 2、作品：有一定艺术价值或学习用途的较为精美的小工艺品，如：小动物、花卉、建筑模型、物理仪器等等。

二、组织机构：

负责人：孙凤俞陈俊

三、作品上报说明：

- 1、每班参赛作品数量不限，但至少要有三个作品参赛。
- 2、所有作品以班为单位上报，联系人：孙凤俞陈俊
- 2、每个作品须附上以下信息：作品名称、班级、作者姓名以及所采用的材料等。
- 3、作品截止上交时间：2013年3月27日。

报纸球制作活动方案及流程篇五

为了激发二年级少先队员对手工制作的兴趣，进一步提高少先队员的动手能力和创造能力；进一步提高少先队员的环境保护意识和可持续发展意识，懂得用自己的双手美化生活，美化校园，为学校的环境建设贡献一份力量。我级决定组织全体少先队员开展环保手工小制作比赛。具体实施方案如下：

二年级全体同学

初定第七周下午

学校篮球场

（一）作品主题

以“变废为宝”为主题，体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色。

（二）作品要求

参赛作品应该富有时代气息、具有一定的观赏性和艺术性，制作形式不限；取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性；制作作品长、宽、高不超过80cm□参赛作品不易损毁；每件作品要有名称及50—100字以内的作品简介。

（三）参赛要求：各班分成8个小组，每组6人左右同时参赛，小组成员共同设计、团体合作、现场制作。

本次比赛由各班选派3名家委会成员担任评委，采取交换班级进行评选的方法进行评比，各班评选出一、二等奖各四名，颁发证书予以表彰。

报纸球制作活动方案及流程篇六

随着对珍珠文化的深入解读，我们觉得有必要开展系列的珍珠文化相关活动，让珍珠文化所蕴涵的“勇于尝试、勤于实践、追求创新、提升自我”的精神逐步转嫁到学生的行为中去，课堂中去、课外生活中去。初步拟定在本学期开展以珍珠文化为背景的学生手工制作比赛活动，并且发动家长也参与到该活动中去。这个活动旨在以珍珠文化精神为指导，培养学生的创新精神和动手实践能力，让学生对珍珠知识有一定的了解，掌握一些操作技能，在此基础上，使学生热爱家乡，热爱劳动，提高审美情趣。

一、主题：“大家来动手”珍珠手工制作亲子活动。

二、参加活动年级：实验小学四年级全体学生（欢迎家长积极参与！）

三、作品形式：形式不论，别致的珍珠类挂件、小摆设、穿编、雕刻等都可以。每人上交一件，欢迎多件。

四、材料选用：珍珠、蚌壳、贝壳、螺蛳壳、紫砂泥、纸张等，其他手工制作材料也可以加入一起使用。

五、学校提供的材料：蚌壳、紫砂泥

六、活动时间：寒假放假的时间

寒假结束后学校将在规定时间内让学生把作品带到学校，由学校统一评奖。

五、活动结束后将评奖。

报纸球制作活动方案及流程篇七

为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合，有效的发展，培养学生心灵手巧，善于发现，勇于创新意识观念。培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。学校特组织一次手工制作作品展。

20xx年10月——20xx年11月初

- 1、单人或两人一组完成一幅手工制作作品，三至六年级全体学生参加，一至二年级自愿参加。内容题材不限，最后评选出优秀作品在校园展出。
- 2、作品要体现创新特色，作品的含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。
- 3、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺等。
- 4、作品是学生本人独立制作、小组合作制作和成人指导下制作，但不得由成人代替完成。
- 5、班内先组织作品评比（每班不少于6件作品），选出一些优秀作品参加学校评比，全校评选出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名，对获奖学生颁发奖状，。评比后参赛作品陈放一楼组织全校学生进行观看。观看后放实验室保存。
- 6、xx月1日下午第一节课送往少先队室（在作品背后注明写上班级、姓名及作品名称）。

报纸球制作活动方案及流程篇八

为了庆祝中秋佳节喜迎接国庆节的到来，让孩子能参与并且感受节日的气氛，我园特举行一次庆中秋、迎国庆“创意灯笼点亮祝福”亲子灯笼创作大赛。为了让幼儿有一个难忘的回忆，请家长们与幼儿共同制作灯笼，庆祝中秋佳节。

庆中秋、迎国庆；“创意灯笼点亮祝福”。

1、培养幼儿动手操作能力。

2、增进亲子之间的感情。

3、让幼儿感受传统节日快乐。

1、手工作品是由幼儿与家长在家共同完成的。

2、灯笼制作要求外观精美，色彩鲜艳，有创意，环保。作品规格不限，形状、大小自定，且应牢固、安全，可以悬挂并尽量减轻其重量，能内部发光。

3、必须在规定的时间内上交作品。

让幼儿与家长一起回家制作一灯笼的手工作品，在规定的时间内将作品交回幼儿园，再在中秋晚会当晚有所有家长进行投票竞选。

教师工作：教师要在交代要求的时候做好指导工作，让每个家长知道本次活动的目的与要求，同时做好解释的工作，尽量让每位家长都参加本次的手工比赛。在幼儿园内，教师要多跟幼儿做思想工作，让每位幼儿都乐意回家与家长一起做灯笼。

幼儿工作：幼儿要主动积极的参与本次活动，回家会自觉的

与家长进行手工作品的制作。

家长工作：家长积极地参与，每班至少十组以上家庭组参加。

□20xx年9月27日

由中秋节晚会会现场，家长凭入场券换得一张评奖票，再将评奖票张贴到自己最喜欢的灯笼上。最后有教师统计评奖。

一等奖一名、二等奖三名、三等奖五名。

1、灯笼上标明作品名称、含意、制作者姓名及班级名称。

2、所有参赛作品于9月26日前交到本齐班班级。

亲子教育活动方案

亲子主题活动方案

亲子植树活动方案

亲子秀活动方案

亲子陶艺活动方案

亲子活动美食活动方案

亲子读书活动策划方案

六一亲子活动方案

大班亲子活动方案

报纸球制作活动方案及流程篇九

为了配合学校德育处举办的“厉行节约，以俭养德”主题活动的顺利开展，同时为了丰富我班学生的课余文化生活，特举办这次以“变废为宝”为主题的手工小制作比赛。

- 1、“变废为宝”手工小制作比赛活动通过自制作品的形式，利用不同的废旧物品，想象、组合、尝试、体验创新设计的乐趣。
- 2、活动内容来源于生活，可以激发学生留意、关注并观察周围的事物，体现环保意识。在“垃圾”到“作品”变废为宝的过程中，同学们不断创新、大胆尝试，使同学们感受到废旧物品的用途和组合创新，培养同学们的观察能力、推理能力和组合创新能力，并在潜移默化中提高同学们的审美情趣，学会发现美，懂得欣赏美，勇于创造美。

聋部六年级全体学生

- 1、活动宣传发动阶段□20xx年10月31日
- 2、作品创作比赛阶段□20xx年11月1日-11月16日
- 3、作品上交评比阶段□20xx年11月17日召开现场评比会。

聋部六年级教室

要求同学们要用无毒无害的废旧物品作为原料，制作出展现环保、健康向上的作品，比赛材料请各选手提前做好准备。

- 1、材料来源于生活中的废旧物品，体现环保价值。30%
- 2、设计合理，美观大方结实，具有可观赏性。30%

3、作品富有创意，并具有一定的实用价值。40%

1、课件出示活动方案。

2、同学们各自展示自己的作品，并做简要说明，同学们现场打分。

3、收集打分情况评比出一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名，颁发奖品。

4、教师总结：这次活动很大程度的推进了我们班第二课堂的发展与建设，丰富了同学们的课余文化生活，提高了同学们的创造和动手能力，今后我们应多开展这类有益于同学们自身素质提高的第二课堂活动。尽管此次活动是一次成功的活动，但也暴露出一些问题：如作品内容和形式都比较单一，缺乏创造性。因此，在今后的活动中，同学们应该开阔思维，敢于创新，善于观察生活中的事物，争取做出更多更好的作品。

5、活动效果：

6、经验总结：