

2023年幼儿教育活动设计与指导 幼儿教育活动方案(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿教育活动设计与指导篇一

- 1、理解儿歌内容，学说短句“我看到了-色的--。”
- 2、感知周围事物的色彩变化，并能大胆地运用语言表述。

- 1、与诗歌内容相符的ppt
- 2、红、黄、蓝、绿各色玻璃纸。

1、看诗歌ppt学习诗歌。

1) 展示ppt2-5图片。

师：这个图片上的是什么？（观察ppt图片2-5）

这些画都是黑、白颜色的，有什么办法让它变成彩色的？

我想了一个办法，请你们来看一看！（老师戴上一幅绿色的眼镜）

请你们猜一猜，现在我看见的画是什么颜色的？为什么？

幼儿带上绿色的纸，观察ppt图片2-6。

师：如果把绿色的眼镜拿掉，绿色的世界会怎么样？（播放ppt7）

2) 根据ppt图示1-7，教师朗诵诗歌。

师：老师这里有一首好听的儿歌叫做《绿色的世界》，我们带上绿色的眼镜，一起来学一学。（教师示范朗诵，幼儿跟念。）

2、引导幼儿观察具体形象，仿编短句。

1) 师：我们戴上绿色的眼镜，还发现哪些东西也变成绿色的呢？（教师引导幼儿观察教室里面的事物）

2) 幼儿自由观察教室，请个别幼儿说一说。（引导说出“我看到了绿色的——”）

3、延伸活动。

让幼儿戴上红、绿、蓝等色彩不同的眼镜，去外面走走、看看，感知周围世界色彩的变化。

2) 幼儿自由选择自己喜爱的一种颜色的眼镜去观察周围世界色彩的变化。教师带领幼儿边看边说：我看到了——色的——。

附：儿歌《绿色的世界》

绿色的天空，绿色的小猫，

绿色的蛋糕，绿色的手套。

这儿一片绿，那儿一片绿；

到处都是绿、绿、绿，

当我把绿色的眼镜拿掉，
绿色的世界忽然不见了。

幼儿教育活动设计与指导篇二

活动目标：

- 1、知道蝴蝶的生活习性。
- 2、享受用乐器伴奏说儿歌的乐趣。
- 3、复习对称。
- 4、发挥合作精神。

活动准备：

- 1、蝴蝶头饰。
- 2、儿歌《开心的蝴蝶》。
- 3、各种乐器。
- 4、图画纸、水彩。

活动过程：

- 1、请幼儿说说如果自己是蝴蝶，在什么情形下会开心。出示蝴蝶头饰和蝴蝶采花粉的图片，告诉幼儿最开心的时候就是采花粉了。
- 2、与幼儿一起说儿歌《开心的蝴蝶》。

儿歌：开心的蝴蝶小蝴蝶，飞啊飞，（双手向外伸展）

找到花儿笑嘻嘻，（双手做花开的样子）

花儿香，花儿美，（弯腰扮嗅花香）

采了花粉真欢喜。（双手交叉放在胸前）

3、请幼儿用不同乐器伴奏说儿歌。

4、把幼儿分成两组，一组继续用乐器伴奏，另一组则由老师协助用图画纸剪出翅膀，并画上对称图案，贴在背上。

5、请幼儿一起说儿歌，同时加上乐器伴奏，并模仿蝴蝶飞舞采花粉。6、老师加入故事情节，让幼儿更投入于活动。

总结分享：请幼儿分享说儿歌时加上乐器伴奏和模仿蝴蝶飞舞有什么感受。

幼儿教育活动设计与指导篇三

20__年12月26日下午3:30

幼儿园楼下操场(下雨在各自班上)

各班12月过生日的幼儿。

各班老师小主持：

活动串词：

教师主持人：

亲爱的各位家长、亲爱的小朋友们：

“让每个幼儿都得到充分和谐的发展”是我们渝州幼儿园的教育理念，也是我们一路走来一直坚持的信念，为了充分体

现这一理念，我们在每一次的活动中都会邀请小主持一同进行主持，那今天的小主持人在哪呢？把你们的大手和小手伸出来，我们一起欢迎小主持人闪亮登场。

1. 小主持人上场打招呼卫奕辰：亲爱的叔叔阿姨。

李映萱：亲爱的爷爷奶奶。

卫奕辰：亲爱的老师。李映萱：可爱的小朋友们。

合：大家下午好！

2. 小主持人介绍自己和介绍活动

卫奕辰：我是今天的小主持人，大大二班卫奕辰，今年5岁了，我喜欢__，

李映萱：我是今天的小主持人，大大一班李映萱，今年5岁了，我喜欢__，

合：很高兴能够成为今天的小主持人。

卫奕辰：童年是一支歌，跳跃着美妙的音符。

李映萱：童年是一首诗，充满著幻想和憧憬。

卫奕辰：童年是一幅画，稚嫩的画笔描绘出艳丽多姿的世界。

李映萱：今天，我们相聚在这里共同为##月份生日的小朋友庆祝生日。

合：让我们唱起来、让我们跳起来。

(带领幼儿热身舞蹈)

3. 主持人邀请过生日的小朋友及家长到安排的' 座位就坐。

教师主持人:小朋友们的表现真棒, 掌声送给我们自己。

接下来我们来看看今天到底是为哪些小朋友庆祝生日, 他们是:

小一班:费子阳, 卢玠旭, 向昱璿

小二班:耿宇, 杜梓浩, 吴培源

中一:余薪榆

中二班:周琳雅, 何远航, 郭天辰, 张芸琦, 王子轩

中三:郭诗语, 刘若溪、陈家豪、张睿轩、崔智辰、苏嘉毅、关长青、张家语、吴佳漫

大一班:大二班:大大一班:曾奕翰、周宣伶、陈嘉硕、陈柏涵、刘俊明

大大二班:陈姝羽、王乐乐、梁静怡

4. 感恩:小主持人引导幼儿进行感恩, 感恩父母带给我们生命, 感恩家人的陪伴。

卫奕辰:还要感谢我们的爷爷奶奶、和老师, 是她们陪伴着我们快乐成长。

合:我们代表所有的小朋友向你们说一声:谢谢你们, 我们爱你。

教师主持人:

在这个特别的日子里, 我要来问问过生日的小朋友, 你想对

爸爸妈妈(爷爷

奶奶)说些什么呢?(老师采访幼儿或爸爸妈妈)

教师主持人:

再鞠躬,感谢父母和家人对我们的教导之情。给妈妈和家人捶捶背、揉肩,向家长敬茶,说感恩妈妈的话。(主持人此环节要引起家长共鸣,可放慢节奏),所有的小朋友,让我们一起对家人说一声:“你们辛苦了,我爱你们”。

5. 集体演唱,过生日幼儿给妈妈(父母)献上一首歌《我的好妈妈》。(小主持人集体领唱)卫奕辰:小朋友们,妈妈养育我们辛苦了,让我们为妈妈唱一首歌吧!

6. 邀请过生日的小朋友到围好的桌子面前,站在自己年级的桌子旁边,班主任老师带领幼儿在蛋糕旁点蜡烛。

教师:

那现在请过生日的小朋友和爸爸妈妈来到蛋糕面前,请过打开蛋糕,插上并点燃生日蜡烛,一只只彩色的蜡烛已经在老师的手中燃起,每只蜡烛代表一个心愿,一份祝福。每一支蜡烛孕育着一种希望,一份期盼。每一只蜡烛包含着成长,一分健康。现在色彩绚丽的蜡烛已经全部燃起来了。小朋友让我们在美丽的烛光中,双手合实,闭上眼睛,许下一个美好的愿望。这个愿望可以送给爸爸,妈妈。送给老师,小伙伴也可以送给你自己。在这里老师祝你们的心愿早日实现”

7. 邀请全体小朋友起立,演唱生日歌曲,吹蜡烛。

卫奕辰:“小朋友们,我们一起来唱生日歌,祝我们过生日的小朋友生日快乐!”

李映萱：“让我们用力一起吹灭蜡烛1、2、3、……”

卫奕辰：好，现在我们就要分享蛋糕了，

李映萱：小朋友说，我们的蛋糕第一口应该给谁吃呢？”

教师主持人：“从今天开始，我们又长了一岁，我们将更加能干，争取做一个聪明活泼、积极勇敢、有礼貌的小朋友”

8. 班级有序地分享生日蛋糕，教师主持人带领小主持人一起餐前感恩。

幼儿教育活动设计与指导篇四

1、了解扭伤脚后正确的处理方法。

2、仔细观察看图片，能在图片中找到自己需要的信息。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、制作3种标志，分别表示3种处理方法：用手揉、冷敷、热敷。

2、娃娃、毛巾每人一份。

3、教学挂图和幼儿用书。

1、故事导入活动，向幼儿提出问题。

(1)旁白：浩浩在家里玩的时候，一不小心把脚扭了，这可怎么办呢？

妞妞说：快，用手揉一揉，揉揉就好了！

兵兵说：不对，不能用手揉，要用冰毛巾敷。

乐乐说：什么啊，明明是用热毛巾敷。

(2)教师：他们的意见都不一样，到底谁说的对呢？老师这里有三个标志，你同意哪一种方法就站到哪一个标志的'后面。请你说一说为什么选择这种方法。

2、请幼儿阅读幼儿用书，了解脚扭伤后正确的处理方法。

教师：

(1)脚扭伤了以后到底应该怎么办呢？请小朋友先看看书上的小朋友是怎么做的。

(2)现在看过书了，有小朋友要改变自己的选择吗？

3、集体看挂图，了解扭伤后的处理方法。

(1)教师：记住哦，扭伤后用手揉的做法是不正确的。因为揉搓会使受伤部位的伤加重的。

正确的做法是立刻停止活动，躺下，把脚垫高，把毛巾浸过冷水后，冷敷受伤的部位，这样可以减轻扭伤处的肿胀，有止痛的效果。受伤一天后，再把热毛巾敷在受伤处，这样做可以帮助受伤的地方很快好起来。

(教师边指挂图，边向幼儿解释说明。)

(2)教师带领幼儿，一边说扭伤后的处理，一边用准备好的毛巾做相应的动作，进行练习。

4、玩扮演游戏，小心扭伤后的急救方法。

教师：娃娃家的宝宝扭伤脚了，小朋友们，请你帮助宝宝治疗一下扭伤脚吧！

幼儿教育活动设计与指导篇五

__年11月16日，我们大一班的孩子们在家长和老师的陪同下，度过了一个难忘而又非常有意义的周末。活动在其乐融融和开心娱乐的氛围中度过。

周日秋高气爽、风和日丽，家长和孩子们都神清气爽早早就来到了顺峰山公园，10点钟大家准时集中，看着大家提着各自准备的美食和水果那场面也是醉了！

首先和孩子们围起一圈，向孩子们讲述了为什么一年会有四季之分，春夏秋冬又有什么区别。当叫孩子自己举例说说每个季节有什么特点的时候，孩子们欢呼雀跃的争先恐后回答，各种表述琳琅满目：有春天的花、夏天的雨、秋天的落叶、冬天的寒风等等，充分调动了孩子们的积极性，同时也体现了孩子们对生活及大自然的认识。

接下来是孩子和家长们亲子活动的环节——《背宝贝》。家长们早已经摩拳擦掌跃跃欲试了，家长们派上的代表有的是爸爸，有的是妈妈，个个都精神抖擞。妈妈们也巾帼不让须眉，仿佛是一场爱的拉力赛一般。在孩子们的欢笑声中，家长们挥汗如雨却看不到脸上一丝丝的倦意，拿到小奖品的那一刻，脸上满满的都是幸福。

活动结束后，看着大家带来的美食和水果，小吃货们已经忍俊不禁，打开来有糕点、葡萄、柚子、苹果、梨等应有尽有。我们可爱的宝贝们在“抢食”的同时也不忘分享给小伙伴及家长们，也充分体现了在学校和家长的配合下，养成了孩子们懂得分享的好习惯。

最后我们带着孩子们欢呼雀跃的涌入“__”，开始了自助餐

的征程。

幼儿教育活动设计与指导篇六

与幼儿人数相等的小椅子若干、沙地

一、活动身体

幼儿随着音乐做游泳热身操：上肢运动、踢腿运动、体侧运动、跳跃运动、全身运动等。

二、学习游戏

1、师：“运动员跳水时的动作是怎样的？我们在练习跳水时应该注意些什么？”

幼儿交流从高处跳下的方法并互相学习。

2、师生共同探讨由高向下跳的动作技能：“在游泳池里我们可以怎样进行跳水？”“我们的身体还可以做哪些动作？”

3、幼儿游戏教师巡回观察，对胆小有困难的孩子进行个别指导。（提醒感觉热的小朋友适当地脱掉一些衣服，累的小朋友休息一下）

三、结束游戏

1、放松运动：幼儿跟着音乐做自由放松动作。

2、幼儿唱着“我是小小运动员”的歌曲进教室。

目标：

1、练习由高向下跳的技能。

- 2、培养勇敢、大胆的意志品质。
- 3、教会幼儿在游戏过程中根据自身的需求调节运动量。

幼儿教育活动设计与指导篇七

- 1、通过游戏活动，认识厨房中的各种器具及功能。
- 2、了解厨房中各种器具的危害性，培养初步自我保护意识。
- 3、通过角色扮演自制水果沙拉，体验厨房劳动的快乐。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1□ppt课件(厨房里的物品声音及物品图片)

2、录像短片《快乐厨房》

3、音乐《小厨师》，厨师帽，厨师围兜。

4、制作水果沙拉用品：各种水果，水果沙拉酱、一次性纸盘、勺子；湿纸巾等

一、声音导入：

1、“老师今天带你们去参观一个地方好吗？”“这是哪里呀？”“老师请小朋友听一听厨房里面奇妙的声音，小朋友要仔细的听并告诉老师这是厨房里什么物品发出的声音？”（切菜—煎蛋—倒水—微波）

二、引导幼儿认识厨房中的各种器具及功能

1、播放ppt课件《厨房里的物品》“让我们看看小朋友刚刚

听到的声音是不是从这些物品里发出来的？”

2、演示厨房里的物品图片(菜刀菜板—煤气灶—开水瓶—微波炉)”它们分别是做什么用的？”引导幼儿了解厨房器具名称及功能。

3、完整图片欣赏《厨房里的物品》“你还知道厨房有什么？”

教师小结：厨房里有许多的东西，它们是厨房里不可缺少的物品，也是大家饮食烹饪的工具。但是同时厨房里的物品有一定的危险性哦。

三、了解各种器具的危害性，知道如何保护自己。

1、观看安全录像短片课件，(分段观看：切菜、开煤气灶、倒开水、微波炉)

“你看到了什么?猜一猜她们在做什么说什么?”

“厨房里有哪些东西有危险?为什么?”

2、“你知道怎样正确使用这些物品，避免危险吗?”引导幼儿了解正确的操作方法，初步培养自我保护意识。

3、教师小结：“厨房里的物品虽然很危险，但同时我们也离不开它，只要掌握正确的使用方法它可以给小朋友们烹饪出可口营养丰富的餐点;让大家健康快乐的成长!”

四、幼儿操作自制水果沙拉，体验厨师的快乐!

1、“今天让我们也来当回小厨师好吗?”组织幼儿穿戴厨师衣服，播放音乐《小厨师》带领幼儿一起律动。

2、教师介绍制作步骤，交代卫生要求等“让我们一起到宝贝

厨房去来做做营养丰富、美味可口的水果沙拉吧”播放音乐《小厨师》，让幼儿自制水果沙拉，品尝分享！

幼儿教育活动设计与指导篇八

- 1、能较连贯得朗诵散文诗，体验其中优美的意境和丰富的想象。
- 2、理解词语：绿绿的、高高的、清清的、甜甜的和乐呵呵的。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

重点：理解词语：绿绿的、高高的、清清的、甜甜的和乐呵呵的。

难点：能较连贯得朗诵散文诗，体验其中优美的意境和丰富的想象。

物质：散文诗挂图、动物叫声：蝉、蟋蟀和青蛙的叫声。

知识：已有的生活经验。

一、导入：

播放动物叫声：蝉、蟋蟀和青蛙的声音，请幼儿听，说说这是什么声音？谁的叫声？一起学一学。

二、展开：

1、讨论：什么季节才会有这些动物？小结：夏天，这些动物会唱歌。

2、出示挂图，朗诵散文诗《夏天的歌》，通过提问帮助幼儿理解内容。

(1) 散文诗中哪些动物会唱歌?它们是怎样唱的?在哪里唱的?引导幼儿用散文诗中的语言进行描述。

(2) 夏天的歌还体现在哪里?用散文诗中的语言进行描述。

3、请幼儿随教师小声朗诵散文诗，初步感受散文诗中的意境和丰富的想象。

4、启发幼儿说说自己喜欢散文诗中哪些句子?学习形容词：绿绿的、高高的、清清的、甜甜的和乐呵呵的。

5、分组采用一问一答形式朗诵散文诗。

6、鼓励幼儿自由结伴朗诵散文诗。

三、延伸：

仿编散文诗《夏天的歌》，夏天的歌除了知了、青蛙的歌声，还体现在哪里?