

2023年小班课音乐教案(大全7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班课音乐教案篇一

活动名称：

动物狂欢节——《狮王进行曲》

活动准备：

音乐《狮王进行曲》绘本、操作手册、幼儿操作手册、动物头饰，乐器

活动目标：

感知上下行琶音

活动过程：

一、热身部分：《猫抓老鼠》律动

请小朋友和老师一起来做《猫抓老鼠》的律动

二、基础部分：

（一）感受音乐：

1、欣赏《狮王进行曲》

t□我们一起欣赏一首描写动物的乐曲。

t□听到这首描写动物的乐曲，你想到什么动物？

c□狮子、老虎……

t□动物们在干什么呀？

c□

t□大家说得都很好！

t□下面我们大家一起边听故事边欣赏这首乐曲，看看故事里描写的是什么场景呢？

（二）理解音乐：

1、看《狮王进行曲》绘本，听故事讲解，出示操作手册。

t□森林的早晨，动物们还在沉睡。这时太阳已冉冉升起，呼唤动物们快快起来迎接崭新的一天：“太阳已从东方升，小动物们快起，动物狂欢节就要开始啦”

小猴第一个醒来，它从树上跳了下来，大声叫着：

“伙伴们，快起来、快快起来呀！狮王驾到，狮王驾到！”。

所有的小动物，都被叫醒了。他们站着整齐的队伍，

奏响欢乐地乐曲，迎接狮王的到来。

一场欢乐地舞会即将开始……

2、出示操作手册进行点谱

□小动物们踏着整齐的步伐，迎接狮王的到来。（按节奏，进行点谱示范）

□狮王发出了雷鸣般的吼叫！（点谱，感知上下行琶音）

3、请幼儿和老师一起点谱

□请老师给每个小朋友发一本操作手册。现在请小朋友们和老师一起听乐曲，在操作手册上进行点谱。听到小动物们迈着整齐的步伐进行演奏时，我们点什么呢？

（小脚丫）

□狮王的吼叫声点什么呢？（波浪乌云）

□小朋友们表现的不错，请把操作手册放到自己的身后（请配班老师收回）。

（三）熟悉音乐

1、戴头饰，分角色表演

□小动物们是怎样迎接狮王的呢，请小朋友站起来，用自己的方法进行表演。{踏脚、轻快地跳跃……}□狮王是怎样带领大家游行的呢？（雄赳赳气昂昂）怎样表现狮王发出雷鸣

般的吼叫呢？（引导表现出上下行琶音）

□谁愿意当狮王（请一个小朋友当狮王），请其他的小朋友当森林里的小动物。我们随着音乐进行表演。

2、乐器演奏

□小动物们都用自己的方法迎接狮王的到来，老师也给大家准备了乐器，大家可以选择自己喜欢的乐器，进行演奏。

□请小朋友说出自己乐器的名字，看看用什么方法让乐器可以发出不同的声音呢？

□请大家跟随音乐一起演奏。用自己的一个乐器，表现出小动物列队演奏和狮王吼叫两种不同的表现形式。

（四）表现音乐

1、合作表演

□现在请一部分小朋友那乐曲表演，点到的小朋友自己挑选一件乐器。请老师把乐器包拿到小朋友的面前。选好的小朋友请做到板凳上。

□剩下的小朋友谁愿意演狮王呢？请带上王冠。剩下的小朋友在老师手上的饰品篮里挑选头饰。

2、创编表演

□请拿乐器的小朋友想一想，怎样表现森林的早晨太阳升起。小猴子出来的声音呢？大家列队欢迎狮王是怎样的节奏？狮王的吼叫声？现在请小朋友们各就各位，在老师的讲说下，进行表演。

三、总结

刚才小朋友自己当了一回表演家。有的演绎小动物，有的小朋友拿着乐器充当音乐家进行演奏。我们一起演绎了一场别开生面的狮王进行曲。我们回家后可以和爸爸妈妈一起听这首《狮王进行曲》。和爸爸妈妈一起分角色扮演森林里的小动物、也可以回家画一幅画、也可以和爸爸妈妈一起用操作手册为乐曲打节奏。

现在请小朋友把自己的头饰或者乐器轻轻地放到老师手中的篮子里。

小班课音乐教案篇二

活动目标：

- 在《眼睛在哪里》的音乐情境中，熟悉自己五官位置，初步学唱歌曲。

重点难点：能够说出五官的名字、知道它们用处，并正确指认。

活动过程：

一、认识五官

1、我的xx在这里

“我们的脸上有眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵这么多器官。这些器官有什么用呢？”

小结：眼睛可以用来看、鼻子可以用来闻味道、嘴巴可以用来吃东西、耳朵可以听声音。多神气啊。

2、指指我的器官

“我们来做个游戏哦，我来说五官，你们来指指，看看谁指的快、指的对。”

二、眼睛、

重点难点：熟悉歌曲的旋律。

1、我的眼睛

“你们从白纸里看到了什么？”（镂空白纸）

“眼睛可以看到许许多多美丽的东西，好看的东西。所以呀我们一定要保护好我们的眼睛。”

2、倾听歌曲

第一遍：倾听歌曲

“你从歌曲中听到在说什么？”

第二遍：跟着旋律念歌词

小班课音乐教案篇三

活动目标：

- 1、通过玩游戏“玩具王国”，感受乐曲进行曲的风格，初步学习随音乐合拍地做走路动作。
- 2、能根据玩具的外形等特征，创编动作造型。
- 3、在四散走的时候能与同伴共同游戏，体验游戏的快乐。

活动准备：

1、各种幼儿熟悉的玩具：袋鼠、小兔子、小熊、狗等。

2、音乐

活动过程：

1、教师出示玩具，学习创编动作。

(1) 教师：你们看，今天老师带来了许多的玩具，都有什么呀？

(2) 教师：今天我们来玩个游戏，我拿出了什么小动物玩具，你们就做一个动作，把自己变成这个小动物好吗？（幼儿根据教师出示的玩具创编相应的动作，教师鼓励创编动作的幼儿，并在同一类的创编动作中，选一个动作进行集体模仿学习）

2、学习游戏“玩具王国”，在游戏中欣赏音乐。

(1) 教师：在很远的地方有个神奇的玩具王国，里面有很多有趣的玩具，你们想不想一起去看看啊？那我们一起听着音乐去找玩具王国在哪里吧！（幼儿倾听完整的音乐）

(2) 教师：在音乐里你找到了哪些玩具？它们在干什么？这些玩具是按照什么节奏走路的呢？（幼儿讨论）我们用小手在自己的腿上跟着音乐的节奏走一走好吗？（教师带领幼儿用双手在自己的腿上进行“走”的动作练习，感知音乐匀速的节奏。）

(3) 教师：在音乐里有的玩具很灵巧，走起路来很轻，有的玩具很大很笨重，走起路来很重，我们坐在座位上，用小脚跟着音乐的节奏走一走，表现出音乐的轻重，好吗？（教

师带领幼儿坐在座位上，双手叉腰，用脚步走的方法继续体验听音乐有节奏地走。）

3、跟随老师在音乐中扮演角色游戏。

（1）教师：现在我们都来扮演各种玩具在音乐中走一走、玩一玩。你也可以看着老师的动作学一学、做一做。（加入幼儿创编的玩具动作，教师和幼儿共同完整地做一次游戏。）

（2）教师：这一次请小朋友扮演玩具时，和好朋友一起结伴随音乐做动作。（教师带领幼儿再次游戏，鼓励每位小朋友都要和同伴在一起。）

小班课音乐教案篇四

活动目标：

1、通过儿歌，引导幼儿了解猫抓老鼠，老鼠怕猫的自然特性，从而理解儿歌的内容。

2、学习发音：吱、喵

活动准备：

小猫和小老鼠的木偶或指偶

活动过程

一、猜一猜，是什么？（引出主题，引起幼儿的学习兴趣）

1、老师学小猫和小老鼠的叫声，让幼儿来听辩。

吱吱——小老鼠喵喵——小猫

2、引导幼儿学说：老鼠叫，吱吱吱；小猫叫，喵喵喵。

二、观看表演（木偶或指偶），欣赏儿歌：

1、老师根据儿歌内容边讲儿歌边表演。

2、通过表演，帮助幼儿理解儿歌内容：

？重点理解：吱吱一叫，喵喵来了；喵喵一叫，吱吱没了。

提问：（1）吱吱一叫，喵喵为什么要来？

（2）为什么喵喵喜欢吱吱？（因为猫喜欢抓老鼠）

（3）喵喵一叫，吱吱怎么没了？吱吱到哪里去了？

（4）为什么吱吱不喜欢喵喵？（因为老鼠要被猫吃掉的）

三、幼儿学念儿歌：

1、幼儿集体学念儿歌。

2、教师与幼儿对念，轮流念，提高幼儿学习的兴趣：

如：教师念——老鼠叫，幼儿念——吱吱吱，

吱吱一叫，谁来了？喵喵来了？

四、游戏：猫捉老鼠：

全班幼儿分成两部分分别扮演老鼠和小猫，集体念完儿歌后，“小猫”叫——喵喵，“老鼠”逃，“小猫”追，捉住为胜，“老鼠”逃回洞里（椅子后面）“小猫”就不能抓了。

小班课音乐教案篇五

活动目标：1. 在老师的引导下学习儿歌，理解词：孤孤单单。

2. 通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的. 在一起。

活动准备：1. 课件-照片：一条鱼，两条鱼，许多鱼。

2. 课件-音乐《how lucky i am!》（我多幸运）》

活动过程：一、导入猜谜语，引起幼儿兴趣凸眼睛，阔嘴巴，尾马要比身体大，碧绿水草衬着它，好象一朵大红花（金鱼）

二、展开

1. 课件声音：叹气你们听到了什么？（叹气声），知道是谁在叹气吗？

2. 课件-照片：金鱼

（1）奥！原来是金鱼呀，它为什么叹气呢？

（引导幼儿说出，一条小鱼孤孤单单）教师：一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁。

（2）你想帮助小金鱼快乐起来吗？怎样帮助它呢？

（引导幼儿说出，找个好朋友）课件-照片：两条金鱼我们帮它找到了好朋友，现在有几条小金鱼了？它们会怎样呢？

（教师动作：摇尾，点头）教师：两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头。

3. 我们再帮小雨找朋友好吗？

课件--照片：许多小金鱼

（1）又来了几条小金鱼呀？（许多）

(2) 许多小金鱼在一起会怎样呢？（丰富词汇：亲亲热热、快快乐乐）

教师：许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

4. 欣赏儿歌《小金鱼》

现在，我们来听一首小金鱼的儿歌好吗？

(1) 教师完整朗诵一遍。

你听到儿歌里说了些什么呀？引导幼儿跟随老师学接儿歌下半句。

一条小鱼水里游…（孤孤单单在发愁，）两条小鱼水里游…
（摇摇尾巴点点头，）许多小鱼水里游…（快快乐乐做朋友。
）

5. 幼儿学习朗诵儿歌。

我们一起来朗诵一遍这首好听的儿歌，好吗？

（教师可演示课件，配合幼儿朗诵）

三、结束

请幼儿扮演小金鱼，伴随音乐《how lucky i am!《我多幸运》》表演，自然结束。

【附】 小金鱼（儿歌）

一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁，两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头，许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

小班课音乐教案篇六

- 1、认识面部器官，能准确指出五官的位置。
- 2、喜欢唱问答歌，能随歌曲内容做相应动作。

【活动准备】

- 1、小镜子人手一面。
- 2、《好宝宝》歌曲磁带。

【活动过程】

- 1、请幼儿照镜子，找找五官。

(1) 幼儿照照镜子，从镜中观察自己的小脸，看看脸上的“宝贝”。

(2) 指指“宝贝”的位置，说说“宝贝”的名字（眼镜、耳朵、嘴巴、鼻子）。

- 2、问一问、答一答，帮助幼儿熟悉歌词。

(1) 教师问幼儿：“好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里？”
幼儿回答：“江老师，告诉你，我的鼻子在这里。”边说边用手指自己的鼻子。

(2) 将“你的鼻子在哪里？”替换成“你的眼镜（耳朵、嘴巴）在哪里？”继续问答。

- 3、完整教唱问答歌，幼儿能随歌曲做相应动作。

(1) 教师边弹琴边唱歌，向幼儿提问，幼儿也随着琴声应答。

(2) 将“眼镜、耳朵、嘴巴”分别替换进歌曲，进行问答演唱。幼儿能随音乐做相应动作，如指出鼻子、眼镜、嘴巴、耳朵。

【活动延伸】

熟悉歌曲后，教师将“好宝宝”替换成某个小朋友的名字来演唱，也可由男孩子或女孩子来进行一问一答式演唱。

好宝宝歌词：好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里？

__老师，告诉你，我的鼻子在这里。

小班课音乐教案篇七

活动目标：

- 1、尝试和着音乐节奏，用动作表现敲锣、打鼓、放鞭炮。
- 2、体验乐曲欢快、热闹的情绪。

活动准备：教学挂图、锣一面、乐曲录音磁带

活动过程

1、出示挂图，和幼儿一起谈论过新年的愉悦，引发幼儿活动的兴趣：

“过年的时候你最喜欢做些什么事情？”

“图上的小朋友在干什么？”

2、尝试用动作和声音模仿敲锣：

老师介绍它的名称和演奏的方法：怎样敲锣才能发出好听的声音呢？

幼儿用自己的动作和声音模仿敲锣的动作和声音。

在音乐的伴奏下，老师带幼儿均匀有节奏的表现敲锣的动作和声音。

3、表现放鞭炮的声音和动作：

启发幼儿回忆放鞭炮时的声音，并尝试用自己的嗓音模仿。并鼓励幼儿用动作表现鞭炮爆炸时先低后高的运动状态。

4、幼儿听音乐做动作：

仔细分辨音乐中什么地方敲锣、打鼓、放鞭炮。

表演时加入儿歌作为前奏：新年到，新年到，敲锣打鼓真热闹！