

最新七年级英语教研组工作计划(优秀10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

七年级英语教研组工作计划篇一

新的学期开始了，而我也将面对一批崭新的面孔——7年级11、12班的学生们。为了尽快的与学生熟悉，保证教学工作的顺利稳定进行，特制定如下计划。

以新课程标准为大的指导方向，结合本学期学校对任课教师提出的新要求，爱岗敬业，认真搞好个人备课与集体备课，始终坚持从学生的实际情况出发，努力创建高效英语课堂，并坚持面向全体学生，不放弃每一个孩子。

1. 完成本学期的教学任务，七年级下册的12单元的教学。
2. 本学期末以前，做到对每个学生的学情心里有数。因材施教。因材施教。
3. 在完成教学任务的同时，努力运用各种策略提高学生的学习兴趣。
4. 培养学生规范的书写与学习习惯。提高学生的自学能力。让他们充分发挥主观能动性。

1. 了解学情。通过与班主任、前任教师交流，分析之前的考试成绩，及课堂活动中的留心观察，了解学情，对于学优生要予以肯定，并提出较高要求。对于边缘生要多促进多提高。对于学困生，定期谈心并多加鼓励，避免其掉队。

2. 提高学生学习兴趣。充分利用现有的多媒体等教学设备，通过播放外国风土人情片、学习英语歌曲、讲英语小笑话等形式，不仅提高学生的兴趣，且对学生学习英语有潜移默化的作用。
3. 夯实基础。初一的下学期要继续抓学生的书写、语音，培养良好的预习和复习习惯，培养学生的自主学习能力。做好了这些，相信教师会越教越轻松，学生也越学越有劲。
4. 努力提高课堂效率。整合教材，突出重点。改掉有时拖沓啰嗦的毛病，把时间放给学生，做到学的熟、练的精。课堂结束前一定要进行知识的梳理与总结，升华学习效果。
5. 在提高课堂效率的前提下，布置适量精炼的课后作业。避免学生因课业负担过重而过度疲乏或厌学。

第一周unit1

第二周unit2

第三周unit3

第四周unit4

第五周unit5

第六周unit6

第七周中段复习

第八周期中测验

第九周unit7

第十周unit8

第十一周unit9

第十二周unit10

第十三周unit11

第十四周unit12

第十五周总复习

第十六周总复习

第十七周期末测验

七年级英语教研组工作计划篇二

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本套初一教材共分十二个单元，每单元分sectiona[]sectionb和selfcheck三部分。

sectiona[]1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能[]1b呈

现任务型听力练习□1c结对练习核心对话□2a,2b是多种听力练习□2c呈现不同的任务□grammarfocus呈现语法功能重点□3a-4b提供多种课堂活动；4为游戏或者小组活动。

sectionb□1a对a部分内容扩展□1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展□2a,2b为听力练习□3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习□4a-4b为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

selfcheck□使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识和语言应用能力的评价，还有幽默卡通。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

初一年级是英语学习的基础阶段，也是关键时期。基础打不好，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定了以下措施：

第一，注重发音教学，加强语音教学的趣味性

语音是语言的基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆力大有帮助。作为初一的英语教师要特别注重发音的教学，更要重视发音的正确性，克服学生发音不准的缺点。所以，教师要讲解好48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握好发音规律，并且要采用多种教学方法，充分利用多媒体，调动学生兴趣，增强教学效果。由于小学对发音教学不够严格，在单词教学中初中英语老师更要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面的准确性和趣味性。还可以针对初一学生生性活泼好动的特点，选编一些与音素相关的歌谣、歌曲、谜语、绕口令以及小短文等，

让学生在有趣的活动中巩固所学音标和读音规则，为掌握好单词打下好基础。此外，多进行一些“英语小竞赛”，“口语交际”，“情景对话”等活动。

第二，以旧引新，重视中小学英语知识的联系

初中英语课本有许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高。在讲授单词时，可采用以旧词解释新词，以新词套用旧句型，以新词造句重温旧词，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。也可根据同音、形同音不同的词的特点，写出学过的词汇。为此，可让学生准备一本词汇本，每教一个词，就要求他们写出与此单词发音相近或词形相似的单词，看谁说得多，写得快。

第三，导入新课中教学词汇

众所周知，词是为句子准备的，是语言的建筑材料。作为初一学生，他们在小学时已掌握一定的词汇及短语。因此，可以利用学生已掌握的词汇，导入新课中的一些新词汇，同时用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解，以英语解释英语，让新词在句中产生，这样能使学生更容易掌握新学词汇。另外还可采取看图提问、创设情景、小短剧等形式学习新单词，不但学得真实、巧妙、自然，而且对于口语训练和交际能力的提高大有好处。

第四，重视后进生的培养。

多与差生沟通，帮助其克服自卑心理，增强信心，利用课余时间辅导其学习。在初一阶段决不能出现英语成绩落后的情况，要及时检查，及时补救，争取每周都要进行一次大的检查。

第五，教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”，主动关心差生，对其循循善诱，耐心教育。平时多与学生进

行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

最后，团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

七年级英语教研组工作计划篇三

七年级英语(上册)有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。

(一) 语法知识点

- 1、一般疑问句及回答；
- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化；
- 4、方位介词；
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；
- 8、一般现在时
- 9、时间表达法。

(二) 交际用语(略)

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的`学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，

使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

2、发挥学生主体和教师主导作用：

3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4、有意识地培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

5、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

6、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

10、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

11、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

12、加强听力训练

13、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

第一周-第三周：开学初教学准备工作预备篇

第四周-第五周□unit1—unit2

第六周：国庆节假期

第七周□unit2—unit3

第八周一第九周□unit3—unit4

第十一周-第十二周□unit5—unit6

第十三周一第十四周□unit6—unit7

第十五周一第十六周□unit7—unit8

第十七周一第十八周□unit9

第十八周一第十九周□reviewunit4—unit9复习迎接期末考试

七年级英语教研组工作计划篇四

这次英语考试成绩不甚理想，其主要原因是：对新教材还没有很好的适应。作为新课程改革的第一个学期，我们摸着石头过河，走了许多的弯路。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。与原教材相比还增加了文化背景和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇的输入。本书每个单元都列出明确的语

言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

（一）、英语三级综合语言运用能力目标

对英语学习表现出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题（如学校、家庭生活）交换信息。能读懂小故事及其他文体的简单书面材料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差异。

（二）、语言技能三级目标

这学期仍然采用任务型教学模式。任务型教学□task-based learning;简称tbl□是20世纪80年代外语教学研究者经过大量研究和实践提出的一个具有重要影响的语言教学模式，该模式是20年来交际教学思想的一种发展形态，它把语言运用的基本理念转化为具有实践意义的课堂教学方式。任务型教学模式是培养学生运用语言进行交际的有效途径之一，近年来，国际上广泛采用任务型语言教学方法，教育部制订的《国家英语课程标准》（实验稿）明确指出：此次英语课程改革的重点就是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。人民教育出版社新

修订的九年义务教育初中第一册均强调了以任务为基础的语言学习。

这学期主要通过任务型教学来训练学生的语言应用能力。任务型教学是从活动中获取知识。任务完成的过程，就是一个知识转化的过程；运用已有的知识，通过小组活动，学到新的知识，即完成从陈述性知识到程序性知识的转变。教师备课时重点考虑：如何设置一个合适的语言环境。这个大语言环境又是由各个小语言环境组成，其中一部分是陈述性知识，另一部分则是程序性知识。教师的作用是指导学生通过活动把它们有机地联系起来，从而完成了知识迁移过程。常用的训练活动有以下几项：

□1□dailyreport□值日生介绍自己、家庭成员或朋友的情况，其它学生可互相提问题，询问个人职业。

□2□playaguessinggame□用问题“whatdoeshedo□”引入任务，让学生猜测多媒体课件中人物的职业，以此激发学生的学习兴趣，并训练学生的发散思维能力。

□3□asktheway□创设问路情景，根据实际情况tellingtheway□eg□iwanttogothehospital完成对话活动。

□4□seethedoctor□goshopping等：学生可扮演角色，进行对话。

□5□haveadiscussion□学生分小组讨论。

七年级英语教研组工作计划篇五

工作计划实际上就是对我们自己工作的一次规划。计划是我们走向积极式工作的起点。为你准备了教师工作计划，欢迎各位欣赏和借鉴！

进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

1、是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

2、是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作(演说课)、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

3、是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

4、是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动：一活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不随意更改，直到成习惯；二活动影响要做大、做强、做深远，不让一个学生掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到学生“气质与众不同”，“即使不穿校服，也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流，邀请家长参与“孝心小标兵”评选，编辑《孝心献父母专集》，举行“献孝心”展示课，结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献

爱心”活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

七年级英语教研组工作计划篇六

七（5）班现有学生38人，男生24人，女生14人。学生英语水平参差不齐，从上学期的期末考试情况来看，学生整体水平不太好，尖子生不多，差生有点多，低分较低且人数多。从卷面来看，阅读理解和听力部分失分较多，作文几乎没满分。常规选择题错误也较多。说明学生基础不扎实，分析解决问题的能力还欠缺，审题和答题技巧还有待提高。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

本学期复习7aunit6和完成7bunit1-unit6的教学任务。

1. 完成1-6单元常用单词、习惯用语和知识点
2. 掌握语法一般过去时。
3. 介词的用法
4. 情态动词的用法

5. 祈使句的用法

6. 感叹句的用法

7. 代词的巩固

1. 动词的过去式变化。

2. 表示能力的用法。

3. 基数词和序数词的用法以及序数词的变化形式。

4. 名词所有格的用法。

5. 冠词的用法

为了提高所教班级的英语学科成绩，缩小学生之间的差距，针对班级的实际情况，采取下列措施：

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。

2. 发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。

3. 培养各阶层学生能力，并让后进生在“小进步、小转变”中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。

教师设计好导学案，小组合作学习探究，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关：

- 1、单词过关：利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。
- 3、句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。
- 4、课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。
5. 加强阅读训练，坚持课课读和课课练，提高学生的阅读能力。
6. 狠抓基础薄弱的学生，利用课后时间进行补差活动。缩小学生之间的差距，严格控制两极分化的加剧。
7. 注重优秀生的培养，对学习能力强学生相应提高教学难度，提高学习要求，扩大学生知识面。
8. 自始至终注重学生写作能力的培养，能用地道英语来表达自己的情感和生活。为今后的发展奠定基础。
7. 加大听力、口语训练量。从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

七年级英语教研组工作计划篇七

- 3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的. 评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

6、以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度, 学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向40分钟要质量，要做到这点我要做到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

2、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作（转差要“有计划、有目的、有组织”）。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。（主要措施：提高课堂效率；培养学生自主互助学习习惯及兴趣；

作好差生思想工作，鼓励其学习信心；加强学习方法指导；实施小组辅导与组长负责制；课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明）。加强检查及时评估。

总之，在新的学期里，我将更努力的争取让每个孩子尽量不掉队，调动每个孩子的积极性，争取更大的进步！

七年级英语教研组工作计划篇八

英语教学要以围绕培养学生兴趣为主。下面是由为大家整理的“七年级英语教师工作计划”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助！

本学期的英语教学要以围绕培养学生兴趣为出发点，以夯实基础知识和技能，提高学生的语言运用能力和大面积提高英语成绩为目标，以聚焦课堂教学质量为抓手，全面贯彻“面向全体学生，关注学生情感，激发学习兴趣、发展学习策略、培养文化意识、倡导体验参与等教学理念，全心全意做好教学工作。

一、学情分析和今后的工作重点七年六班有学生

65人，经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，他们整体的听说技能还有待提高，试读音标能力不强，记忆单词缺乏方法，有些学生英语学习缺乏积极主动性，大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性不注意知识的巩固和积累。

在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知

；另一方面，又要采取多种措

;让学生掌握记忆单词、施，注意培养学生对英语的兴趣听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

二、教材分析英语七年级下册共

8个单元，全书采取任务型语言教学模式，涵盖生活话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的有效的贴近生活的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，采用听、说、读、写，自我检测等手段，让学生全方面的到试炼，找到优点和不足。有效提高学生的学习效率，体现了以学生为主体。

三、教学工作举措

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心，向

45分钟要质量，认真上好每一节课。为了提高课堂效率我要在钻研教材，认真备课上下功夫，不上没有准备的课。在把握教学重点的同时，多设计一些符合不同层次学生的教学活动，为学生创建参与活动的机会，扩大学生参与活动的层面，重点关注学困生，力求使他们不掉队，或者尽力缩小学困生与其他学生的差距。以此使每一个学生均有不同层次的提高与进步。

;能否熟练地用英语读和写;因此，每个单元学习过程中，每节课前要勤检查。每天课前几分钟要给学生拼写单词、自我检测、相互检查的机会，单元学习完之后，利用“互测及教师抽查”及时检查，确保每个同学单词过关。当然，在新课学习中，要力求把单词消化在当堂，帮助学生去巧记单词，掌握方法。

3、基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。

抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能(交际功能)。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。枯燥的题海战术已不能适应现今的英语教学。

;同时要引导学生掌握正确的学励学生多开口，增强信心习方法和策略，提高学习效率，引导学生实现语言的迁移，提高英语的应用能力。6、抓好阅读能力的培养。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，帮助学生掌握答题技巧与方法。7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

七年级英语教研组工作计划篇九

本学期七年级英语组共7人，担负14个班级的英语教学工作，这些教师中，有2名非英语专业老师（赵晶晶老师，微机专业。张莹莹老师，语文专业）。虽然没有很多教学经验，但精力充沛，干劲十足；其余5名教师则有着三年以上的经验，总体上说，年龄结构，知识结构搭配合理。教师们敬业精神强，工作态度，工作能力，责任心等方面都令人称道。坚信在校领导的指导关心下，经过老师们的精诚合作共同努力下，七年级英语教学一定能取得辉煌的佳绩！

本学期需完成的主要教学任务：

（一）语法方面

1、情态动词用法

2、数词

3、介词（时间介词、地点介词、其他介词）

4、句子类型（祈使句、特殊疑问句，选择疑问句□therebe结构）

5、动词（用法及过去式变化规则）

6、时态：一般过去时，现在进行时（概念、用法等）

（二）词汇方面

1、继续结合音标，正确认读生词

2、利用早自习，要求学生会读、熟读、释义、默写，综合运用的能力。

（三）听力方面

1、课本上的听力训练（课堂上）

2、与教材相配套的《同步听力训练》。

3、录音机的使用让学生听力水平得到进一步的提高。

（四）交际用语

全校形成一个学习英语氛围，各班成立英语角，互助组等，加上课堂上英语口语应用，英语课本剧等活动，努力推动英语口语的重视、运用和提高。

（五）写作训练

1、提供写作模板，模拟训练

2、写作点拨，常用写作句型

3、背诵经典范文

4、举行英语作文竞赛等

（六）阅读方面

分类：精读与泛度，可提高巩固已学词汇语法知识，拓展视野，了解世界，提高学生的理解能力和语言运用能力，为进一步发展打下坚实的基础。

1、优秀作业展

2、公开课、示范课定期开展

3、英语单词默写比赛，听力竞赛，笔试比赛，英语演讲比赛，英语书法比赛，英语手抄报。

4、英语课本剧，提高兴趣，改善口语

5、班级间学习交流

1、教研会（每周一次）

总结过去，展望未来，总结上周的成功经验与失败教训，以警示、预防作用，确定下周的主要任务，统一教学目标，制定出重、难点，统一思想，利于教学。

2、公开课

对老师既是督促又是互相学习的良机，利于共同提高，增强责任感。

3、多媒体教学

利用图文并茂的现代化教学手段，提高学生对英语学习的热

情和兴趣。

4、表扬鼓励与鞭策竞争相结合。

适时定期检查测试，实行奖优罚劣政策。

5、“爱心”工程。

对基础差的学生多给予“阳光”，帮其找出不足，制定改进有效手段方法，跟踪调查及时反馈，提高成绩，利于班级整体发展。

1、积极参加市中心教研活动，收集信息来源，向他校学习，取长补短。

2、抓好本年级的尖子生和落后生的工作，努力减小学生两极分化的差距，努力做好培优补差工作。

3、学期结束每人撰写一篇论文，案例及反思。

七年级英语教研组工作计划篇十

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，两个班的英语成绩很不理想。七年级1班、2班60分以上分别都是3人；在两个班里优生只有一个。两极分化还是比较明显。一些学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有大部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。针对种种问题，在本期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和

听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听音、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。还要注意培养良好的师生关系，尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

二、教材分析

□goforit□七年级下册共12个单元，再加上两个复习单元。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定languagegoal采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

三、教学目的

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

四、教学措施和方法

措施：

- 1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；
- 2、发挥学生主体和教师主导作用：
- 3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；
- 4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；
- 5、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。
- 6、加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说，读写跟上。综合训练，扎实双基。

五、教改打算

用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

六、课外活动

开展英语书写比赛，单词记忆比赛，进行英语课外阅读活动。

七、教学计划安排。

本学期每周4课时，预计在第十七周结束教学进度。安排如下：

三月份□unit1—unit4

四月份□unit5—unit7□包括复习单元，迎接期中考试

五月份□unit8—unit10

六月份□unit11—unit12□包括复习单元，期末总复习

七月份：迎接期末考试