

# 2023年幼儿园大班美术活动方案设计(通用6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园大班美术活动方案设计篇一

- 1、在感知各种滑梯特征的基础上，进行创造性的设计想象滑梯。
- 2、能用绘画的方式表现滑滑梯的大致场景，构图比较完整。
- 3、从滑梯的回忆中感受感受自己的成长，萌发对幼儿园的留恋。

各种滑梯的图片、纸、笔、音乐

- 1、回忆玩滑梯。

幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

- 2、欣赏各种滑梯图片

(2) 逐一向幼儿播放图片，让幼儿边看边讲滑梯的特征。

(3) 教师小结：原来滑梯有这么多的种类，有充气滑梯、水上滑梯、组合滑梯、卡通滑梯、滑梯床、真是非常的有趣，而且每种滑梯的功能还都不一样。

- 3、设计滑梯。

请幼儿自由讨论。

(2) 教师引导幼儿先画出滑梯在画出小朋友上滑梯的动作和姿态。

提示：在画人时侯，可以画正面的，也可以画侧面的。

#### 4、展示滑梯

(1) 选一些有特殊功能的滑梯作品请幼儿介绍，教师适当小结。

可请幼儿用彩纸剪贴出滑梯，然后添画人物。

## 幼儿园大班美术活动方案设计篇二

1、通过表达愿望，激发想象力，抒发美好的情感。

2、培养参与美术活动的兴趣。

星空挂图2副，剪纸小星星，蔬菜制作的拓印物，许愿星。

### 一、谈论有关许愿星的话题

#### 1、律动《小星星》

还记得《许愿星的故事》么？假如你有一颗许愿星你想和他 说个什么愿望？（幼儿自由回答）

2、你们看前面有一条银河，银河里住着许多小星星，他们知道许愿星在哪里，让我们到银河里去问问他们吧！

3、带领幼儿随音乐“飞”到“银河”

## 二、寻找许愿星

- 1、观察各种星星，请幼儿说说看见了什么颜色的星星。
- 2、问问小星星许愿星在哪，帮助小星星找伙伴，并粘到他的身边。（幼儿在地上找到小星星）
- 3、启发幼儿在“银河”里边粘帖星星，边向小星星询问“小星星请你告诉我许愿星在哪里？”

## 三、在拓印中表达愿望

- 1、小星星告诉我们：许愿星在更遥远的天边，让我们一起去找吧！
- 2、带幼儿“飞”到拓印处，寻找许愿星。
- 3、找到一颗许愿星，并许愿。教给幼儿许愿时的方法：闭上眼睛，双手合十，再心中想一个美好的愿望。
- 4、教师示范拓印。
- 5、幼儿边拓印边许愿，教师适当指导。

## 四、送愿望

天亮了，许愿星要忙着为人们送去美好的祝愿，他想请小朋友们一起送愿望好么？

在愉快欢乐的气氛中结束活动。

## 幼儿园大班美术活动设计方案设计篇三

1. 体验绘本中箩筐变样后的乐趣；

2. 能大胆地在箩筐形状的. 基础上进行想象添画;
3. 愿意与同伴交流自己的创意。

绘本图片ppt、牛皮纸若干、黑色记号笔、箩筐线描画图片若干、伴奏轻音乐

### 一、故事导入，激发幼儿兴趣

出示箩筐图片。(你们认识这是什么吗)

### 二、箩筐可以变成什么

1. 幼儿猜测箩筐的作用(你觉得箩筐是用来干什么的)
2. 出示ppt、幼儿了解箩筐的作用。

装东西、装饰等。

3. 师：“箩筐还可以变出很多有趣的东西。”

选择部分绘本图片，依次出示，如变成了转转椅、大帽子、秋千等。

### 三、幼儿自主联想，箩筐还可以变成什么

1. 提问：你觉得箩筐好玩吗有趣吗如果给你一个箩筐你会变出什么
2. 幼儿自由回答。
3. 教师出示想象作品，引导幼儿了解想象方法。

老师这里也有一个箩筐，我觉得它像……要加上什么会更像呢

## 四、幼儿借助箩筐变形

1. 幼儿自主创想。
2. 教师在过程中对特殊儿童进行指导。

## 五、欣赏评价

欣赏、分享、评价。

# 幼儿园大班美术活动方案设计篇四

## 美术活动一《我的名字创意》

- 1、能根据自己名字的寓意，从自己名字的笔画和结构特征出发，大胆地绘画出有创意的名字。
- 2、对绘画活动感兴趣，体验名字设计、创作带来的喜悦。

1、经验准备：幼儿能准确的书写自己的名字；幼儿向家长了解过自己名字的含义；2、物质准备：钩边笔、彩笔、绘画纸、写有幼儿名字的绘画纸活动过程：

（一）谈话导入，调动幼儿已有经验，激发幼儿参与活动的积极性。

1、指导语：你还记得克丽桑斯美美这个名字吗？她的爸爸妈妈为什么会给她取这个名字？

2、引导幼儿感受名字中爸爸妈妈对自己的爱。

引导语：你知道你的爸爸妈妈在给你取名字时是怎么想的吗？你的名字有什么意思？

3、鼓励幼儿大胆、清晰、连贯地讲述自己名字的美好寓意。

（二）幼儿欣赏教师作品，感受名字创意画的趣味性，激发幼儿创作欲望。

1、教师出示自己名字的创意画进行介绍，幼儿认真倾听、欣赏。

2、幼儿仔细观察作品，学习根据名字的寓意进行创名字意画的方法，为创作阶段做准备。

（三）幼儿进行设计和创作1、指导语：现在让你们的名字也来个有趣的大变身吧！

2、要求：我们在用不同的线条、不同的造型进行创作的时候不能破坏字形，让人家一看还能认识你的名字，而且一定你的名字要体现爸爸妈妈对你们的爱哦。

3、幼儿进行创作名字创意画。

4、教师对幼儿进行适当的指导。

（四）幼儿作品展示、评价1、将幼儿作品展示到黑板上，让幼儿欣赏。

3、活动自然结束。

（五）活动结束

## 幼儿园大班美术活动方案设计篇五

目标：鼓励幼儿围绕主题展开想象，并用绘画的语言创新美术形象。

准备：组织幼儿观看马戏录象或麦当劳广告片，注意观察小丑的形象。范画两张。

过程：

## 一、导入

1. 看完录像后讨论，小丑长的什么样？幼儿围绕主题展开想象，教师引导幼儿用绘画的语言描述。你看到的小丑什么样？（如，嘴巴像大香蕉、鼻子上有红色的圆球、眼睛是五角星的等）
2. 如果有一个马戏团想请你为他们设计一个小丑，你会怎样画小丑？师生共同研究画法，引导幼儿说出要夸张小丑的五官，并加以变化，小丑脸上的色彩要五颜六色。
3. 现在请你快快画出一个快乐的小丑，好去参加今晚的马戏表演。

## 二、作画

1. 幼儿展开想象开始绘画，教师对个别需要帮助的幼儿给予指导。
2. 教师出示范画，幼儿欣赏，教师引导幼儿用色彩和线条装饰画。

## 三、讲述

幼儿讲述画中的故事，教师帮助记录。

## 四、欣赏

师生共同欣赏作品。请幼儿讲述或表演自己的画。

## 幼儿园大班美术活动方案设计篇六

- 1、鼓励幼儿大胆地描画出、创作出自己心中的幼儿园形象。

2、体验创作的快乐，获得心情的愉悦。

3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、在教学活动前，教师有意识地在日常活动中，引导幼儿观察幼儿园的园舍、布局、日常活动等，加深幼儿对幼儿园的印象。

2、录象片段：外地幼儿园的介绍，园舍建筑、一日活动等；幼儿园的资料图片、照片等。

3、彩笔、油画棒、毛笔、颜料、彩纸等创作工具。

幼儿大胆想象，从不同角度画出不同风格的幼儿园。

### (一)回忆与交流

1、引导幼儿回忆两年来，在幼儿园的生活中，记忆最深的事情，并与同伴交流。

2、鼓励幼儿大胆讲出自己最喜欢的幼儿园、最喜欢的老师是什么样子的。

3、师生共同观看录象、图片等，获得直观的印象。

4、交代活动的课题，讲清简单的要求：运用老师提供的材料，大胆地创作，可以画喜欢的幼儿园、老师、最喜欢玩的游戏等，还可以自己设计幼儿园；小朋友比一比，看谁做的，而且和别人的不一样。

### (二)创作与辅导

- 1、幼儿自选创作工具，创作出自己的作品。
- 2、教师进行适当的指导。

### (三) 欣赏与交流

#### 1、作品展示

幼儿走上讲台，大胆地讲述自己的作品的内容，并贴在展示栏中。

- 2、教师给予幼儿正面的评价与鼓励。