

2023年小班找妈妈教学反思(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班找妈妈教学反思篇一

设计意图：

随着生活水平的提高，我们的独生子在家里扮演者“小皇帝”的角色，对来自父母的关爱熟视无睹，因此我通过本次让孩子感受到家庭的爱，用实际行动从身边的小事做起。来回报父母，体谅家人。懂得人和人之间爱的存在于感召，激发孩子心中的爱。

活动目标：

- 1、利用各种形式鼓励孩子去帮爸爸妈妈做事情。
- 2、培养孩子的大胆讲述的表达能力。
- 3、增进父母之间的亲情。

活动准备：

多媒体幻灯片10张(小朋友在家的各种表现)，场景布置(两个家)。

活动过程：

一、引题：谈话活动，激发幼儿参与兴趣，小朋友在家里帮助父母做过哪些事情?(幼儿单独表达，激发幼儿单独讲述的

愿望)如：扫地、洗碗、拿包等一些简单事情，那好我们一起来看看一张照片吧，看看这位小朋友是怎么做的。

二、观看幻灯片唤醒自己的心灵

1、幼儿一边看照片一边思考，这些小朋友做了什么?是对还是错?为什么呢?

2、回放幻灯片，说说自己最喜欢哪张?(在回放中加深幼儿的记忆)

三、游戏我的家

1、把幼儿分组，分别扮演爸爸妈妈。

2、到准备好的场景中去做各种事情(教师巡回观看幼儿表演是怎样帮助爸爸妈妈做事的)。

3、两组互相参观交流，说一说自己的孩子是怎样做的，父母又是怎样评价孩子的(取得相互学习的效果)。

活动延伸：

1、争做好孩子，拍照在家里的情景拿来展览，作为一个榜样评比栏。

2、做个助人为乐的孩子，体验自己和他人之间的爱。

活动反思：

1、本活动注重选材的生活性，从实际出发，从自我做起，做好自己的点滴小事，来体验父母的辛劳及爱父母的快乐，为孩子从小树立尊敬长辈奠定基础。

2、活动具有实践性，能让孩子从感知到实践再回到感知，符

合幼儿的感知能力。

小班找妈妈教学反思篇二

活动目标：

- 1、区分爸爸妈妈的用品，乐意参加模仿爸爸妈妈的活动。
- 2、关注、亲近我们的爸爸妈妈。

活动准备：

- 2、爸爸妈妈的画像
- 3、爸爸妈妈在家里做事的录像

活动过程：

一、区分物品，说一说这是谁的东西

- 1、看一看，这里有些什么东西？

dd将收集来的物品放在周围的桌子上，孩子可以走到桌子前，自由的观看，边看边说“这里有什么”在引导孩子观察的同时可以培养孩子大胆说话的习惯。

- 2、说一说，你看到了什么东西？

dd幼儿说的时侯，教师展示物品，将物品排开，便于小班孩子观察。

- 3、说说：你看见过谁用过这些东西？为什么要用？

- 4、区分爸爸妈妈的物品。

(1) 其实，这些东西都是爸爸妈妈用的。你们知道哪些东西是爸爸用的？哪些东西是妈妈用的吗？请你给爸爸妈妈送礼物，你觉得这是爸爸的东西就送到爸爸的画像前面，你觉得这是妈妈用的就送给妈妈。

(2) 讨论我们送给爸爸妈妈的礼物都送对了吗？

二、扮扮爸爸妈妈

1、今天爸爸妈妈都不在，我们想不想用用爸爸妈妈用过的东西，自己来扮扮爸爸妈妈？

2、那么你们的爸爸妈妈在家里都会做些什么事情呢？

3、一起来看看录像里的爸爸妈妈在干些什么呢？

4、你喜欢爸爸妈妈在家做些什么事情呢？

5、选择1—3件物品来装扮成爸爸妈妈，模仿一下他们的活动。（走路、烧饭、看书等等。）

三、交流讨论

1、你们刚才扮了爸爸妈妈，你觉得做大人开心还是做个小孩开心呢？为什么？

2、对于爸爸妈妈，你们有什么很想知道的事情要问问他们的吗？

3、你们有什么很重要的话很想跟自己的爸爸妈妈说吗？

活动反思：

爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。活动的开展引发孩子关心、爱护自己的父母，不依赖父

母，萌发独立活动的意识。

小班找妈妈教学反思篇三

活动目标：

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 有初步的自我保护意识，学习自我保护的方法。
3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1. 请二个幼儿不熟悉的老师分别扮演“陌生人”“警察”
2. 玩具手机一个活动过程：

（一）创设情境1. 教师在室外幼儿看不见处观察，“陌生人”走进教室，陌生人：“小朋友，你们老师在吗？”然后分别走到几个幼儿面前说：“我带你去找妈妈好吗？”（教师注意观察幼儿的各种反应，当“陌生人”准备带幼儿走时，走进教室。）2. 教师：“×××，你认识这个阿姨吗？”

3. 继续表演情境：“陌生人”见教师来了，想逃。教师：“小朋友，你们认识她吧？请问你是谁？”

陌生人：“我……我……”

4. 教师用“手机”拨打“110“警察同志，我们这里来了个陌生人，要带走孩子，请你们赶快来”。

5. 警察出现，带走了“陌生人”，“请你到警察局走一趟”。

(二) 谈话，了解不能跟陌生人走。

1. 刚才来的那个人是什么人呀？
2. 什么是陌生人呢？
3. 能不能跟陌生人走？为什么？
4. 陌生人要带你们走，你们应该怎么办？

活动延伸：

1. 区域活动：游戏“陌生人来了”，老师或幼儿扮演“陌生人”进行游戏，加强幼儿自我保护意识，巩固简单的自我保护办法。
2. 家园共育：在日常生活中教育幼儿不要随便开门，不随便让幼儿不熟悉的人去幼儿园接孩子；教会幼儿简单的自我保护办法。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班找妈妈教学反思篇四

【活动目标】

- 1、运用多种感官感知三种梨的特征，发现生活中有不一样的梨。
- 2、对梨产生兴趣，愿意与同伴交流自己的发现。

【活动准备】

三种不同品种的梨、托盘若干、布、摸盒

【活动过程】

（一）猜梨，引导孩子回顾关于水果的已有经验

1、提出任务

今天我带来了一些水果，请你们一起来猜一猜！

2、猜梨

（1）猜猜砀山梨

“布里包着的可能是什么水果？”引导幼儿从形状上猜测

简单小结，介绍砀山梨。

（2）猜猜香梨

“布里包着的可能是什么水果？”引导幼儿从颜色、形状上猜测

简单小结，介绍香梨。

（3）猜猜丰水梨

“盒子里装了两只一样的水果，请两个小朋友来摸一摸？说说摸上去有什么感觉？”

“猜猜看可能是什么水果？”

简单小结，介绍丰水梨。

（二）比梨，帮助幼儿感知梨之间的显著不同

1、比较梨外部特征

引导幼儿比较，并适时地根据孩子的回答从大小、颜色、触摸果皮的感觉等方面提炼。

2、比较果肉的颜色特征

引导幼儿猜测，教师用刨刀刨出梨肉，请幼儿直接观察。

3、比较梨的味道

（三）结束

引发幼儿继续在生活中寻找不同品种梨的兴趣。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小班找妈妈教学反思篇五

设计意图：

随着生活水平的提高，我们的独生子在家里扮演者“小皇帝”的角色，对来自父母的关爱熟视无睹，因此我通过本次让孩子感受到家庭的爱，用实际行动从身边的小事做起。

来回报父母，体谅家人。懂得人和人之间爱的存在于感召，激发孩子心中的爱。

活动目标：

- 1、利用各种形式鼓励孩子去帮爸爸妈妈做事情。
- 2、培养孩子的大胆讲述的表达能力。
- 3、增进父母之间的亲情。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

多媒体幻灯片10张（小朋友在家的各种表现），场景布置（两个家）。

活动过程：

一、引题：谈话活动，激发幼儿参与兴趣，小朋友在家里帮助父母做过哪些事情？（幼儿单独表达，激发幼儿单独讲述的愿望）如：扫地、洗碗、拿包等一些简单事情，那好我们一起来看一张照片吧，看看这位小朋友是怎么做的。

二、观看幻灯片唤醒自己的心灵

- 1、幼儿一边看照片一边思考，这些小朋友做了什么？是对还是错？为什么呢？
- 2、回放幻灯片，说说自己最喜欢哪张？（在回放中加深幼儿的记忆）

三、游戏我的家

- 1、把幼儿分组，分别扮演爸爸妈妈。
- 2、到准备好的场景中去做各种事情（教师巡回观看幼儿表演是怎样帮助爸爸妈妈做事的）。
- 3、两组互相参观交流，说一说自己的孩子是怎样做的，父母又是怎样评价孩子的（取得相互学习的效果）。

活动延伸：

- 1、争做好孩子，拍照在家里的情景拿来展览，作为一个榜样评比栏。
- 2、做个助人为乐的孩子，体验自己和他人之间的爱。

活动反思：

- 1、本活动注重选材的生活性，从实际出发，从自我做起，做好自己的点滴小事，来体验父母的辛劳及爱父母的快乐，为孩子从小树立尊敬长辈奠定基础。
- 2、活动具有实践性，能让孩子从感知到实践再回到感知，符合幼儿的感知能力。