2023年小班找妈妈教学反思(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班找妈妈教学反思篇一

设计意图：

随着生活水平的提高，我们的独生子在家里扮演者“小皇帝”的角色，对来自父母的关爱熟视无睹，因此我通过本次活动让孩子感受到家庭的爱，用实际行动从身边的小事做起。来回报父母，体谅家人。懂得人和人之间爱的存在于感召，激发孩子心中的爱。

活动目标：

1、利用各种形式鼓励孩子去帮爸爸妈妈做事情。

2、培养孩子的大胆讲述的表达能力。

3、增进父母之间的亲情。

活动准备：

多媒体幻灯片10张(小朋友在家的各种表现)，场景布置(两个家)。

活动过程：

一、引题：谈话活动，激发幼儿参与兴趣，小朋友在家里帮助父母做过哪些事情?(幼儿单独表达，激发幼儿单独讲述的

愿望)如：扫地、洗碗、拿包等一些简单事情，那好我们一起来看一张照片吧，看看这位小朋友是怎么做的。

二、观看幻灯片唤醒自己的心灵

1、幼儿一边看照片一边思考，这些小朋友做了什么?是对还是错?为什么呢?

2、回放幻灯片，说说自己最喜欢哪张?(在回放中加深幼儿的记忆)

三、游戏我的家

1、把幼儿分组，分别扮演爸爸妈妈。

2、到准备好的场景中去做各种事情(教师巡回观看幼儿表演是怎样帮助爸爸妈妈做事情的')。

3、两组互相参观交流，说一说自己的孩子是怎样做的，父母又是怎样评价孩子的(取得相互学习的效果)。

活动延伸：

1、争做好孩子，拍照在家里的情景拿来展览，作为一个榜样评比栏。

2、做个助人为乐的孩子，体验自己和他人之间的爱。

活动反思：

1、本活动注重选材的生活性，从实际出发，从自我做起，做好自己的点滴小事，来体验父母的辛劳及爱父母的快乐，为孩子从小树立尊敬长辈奠定基础。

2、活动具有实践性，能让孩子从感知到实践再回到感知，符

合幼儿的感知能力。

小班找妈妈教学反思篇二

活动目标：

1、区分爸爸妈妈的用品，乐意参加模仿爸爸妈妈的活动。

2、关注、亲近我们的爸爸妈妈。

活动准备：

2、爸爸妈妈的画像

3、爸爸妈妈在家里做事的录像

活动过程：

一、区分物品，说一说这是谁的东西

1、看一看，这里有些什么东西？

dd将收集来的物品放在周围的桌子上，孩子可以走到桌子前，自由的观看，边看边说“这里有什么”在引导孩子观察的同时可以培养孩子大胆说话的习惯。

2、说一说，你看到了什么东西？

dd幼儿说的时候，教师展示物品，将物品排开，便于小班孩子观察。

3、说说：你看见过谁用过这些东西？为什么要用？

4、区分爸爸妈妈的物品。

（1）其实，这些东西都是爸爸妈妈用的。你们知道哪些东西是爸爸用的？哪些东西是妈妈用的吗？请你给爸爸妈妈送礼物，你觉得这是爸爸的东西就送到爸爸的画像前面，你觉得这是妈妈用的就送给妈妈。

（2）讨论我们送给爸爸妈妈的礼物都送对了吗？

二、扮扮爸爸妈妈

1、今天爸爸妈妈都不在，我们想不想用用爸爸妈妈用过的东西，自己来扮扮爸爸妈妈？

2、那么你们的爸爸妈妈在家里都会做些什么事情呢？

3、一起来看看录像里的爸爸妈妈在干些什么呢？

4、你喜欢爸爸妈妈在家做些什么事情呢？

5、选择1－3件物品来装扮成爸爸妈妈，模仿一下他们的.活动。（走路、烧饭、看书等等。）

三、交流讨论

1、你们刚才扮了爸爸妈妈，你觉得做大人开心还是做个小孩开心呢？为什么？

2、对于爸爸妈妈，你们有什么很想知道的事情要问问他们的吗？

3、你们有什么很重要的话很想跟自己的爸爸妈妈说吗？

活动反思：

爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。活动的开展引发孩子关心、爱护自己的父母，不依赖父

母，萌发独立活动的意识。

小班找妈妈教学反思篇三

活动目标：

1．知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2．有初步的自我保护意识，学习自我保护的方法。

3．能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

4．培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1．请二个幼儿不熟悉的老师分别扮演“陌生人”“警察”

2．玩具手机一个活动过程：

（一）创设情境1．教师在室外幼儿看不见处观察，“陌生人”走进教室，陌生人：“小朋友，你们老师在吗？”然后分别走到几个幼儿面前说：“我带你去找妈妈好吗？”（教师注意观察幼儿的各种反应，当“陌生人”准备带幼儿走时，走进教室。）2．教师：“×××，你认识这个阿姨吗？”

3．继续表演情境：“陌生人”见教师来了，想逃。教师：“小朋友，你们认识她吧？请问你是谁？”

陌生人：“我……我……”

4．教师用“手机”拨打“110“警察同志，我们这里来了个陌生人，要带走孩子，请你们赶快来”。

5．警察出现，带走了“陌生人”，“请你到警察局走一趟”。

（二）谈话，了解不能跟陌生人走。

1．刚才来的那个人是什么人呀？

2．什么是陌生人呢？

3．能不能跟陌生人走？为什么？

4．陌生人要带你们走，你们应该怎么办？

活动延伸：

1．区域活动：游戏“陌生人来了”，老师或幼儿扮演“陌生人”进行游戏，加强幼儿自我保护意识，巩固简单的自我保护办法。

2．家园共育：在日常生活中教育幼儿不要随便开门，不随便让幼儿不熟悉的人去幼儿园接孩子；教会幼儿简单的自我保护办法。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班找妈妈教学反思篇四

【活动目标】

1、运用多种感官感知三种梨的特征，发现生活中有不一样的梨。

2、对梨产生兴趣，愿意与同伴交流自己的发现。

【活动准备】

三种不同品种的梨、托盘若干、布、摸盒

【活动过程】

（一）猜梨，引导孩子回顾关于水果的已有经验

1、提出任务

今天我带来了一些水果，请你们一起来猜一猜！

2、猜梨

（1）猜猜砀山梨

“布里包着的可能是什么水果？”引导幼儿从形状上猜测

简单小结，介绍砀山梨。

（2）猜猜香梨

“布里包着的可能是什么水果？”引导幼儿从颜色、形状上猜测

简单小结，介绍香梨。

（3）猜猜丰水梨

“盒子里装了两只一样的水果，请两个小朋友来摸一摸？说说摸上去有什么感觉？”

“猜猜看可能是什么水果？”

简单小结，介绍丰水梨。

（二）比梨，帮助幼儿感知梨之间的显著不同

1、比较梨外部特征

引导幼儿比较，并适时地根据孩子的回答从大小、颜色、触摸果皮的感觉等方面提炼。

2、比较果肉的颜色特征

引导幼儿猜测，教师用刨刀刨出梨肉，请幼儿直接观察。

3、比较梨的味道

（三）结束

引发幼儿继续在生活中寻找不同品种梨的兴趣。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的.特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小班找妈妈教学反思篇五

设计意图：

随着生活水平的提高，我们的独生子在家里扮演者“小皇帝”的角色，对来自父母的关爱熟视无睹，因此我通过本次活动让孩子感受到家庭的`爱，用实际行动从身边的小事做起。

来回报父母，体谅家人。懂得人和人之间爱的存在于感召，激发孩子心中的爱。

活动目标：

1、利用各种形式鼓励孩子去帮爸爸妈妈做事情。

2、培养孩子的大胆讲述的表达能力。

3、增进父母之间的亲情。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

多媒体幻灯片10张（小朋友在家的各种表现），场景布置（两个家）。

活动过程：

一、引题：谈话活动，激发幼儿参与兴趣，小朋友在家里帮助父母做过哪些事情？（幼儿单独表达，激发幼儿单独讲述的愿望）如：扫地、洗碗、拿包等一些简单事情，那好我们一起来看一张照片吧，看看这位小朋友是怎么做的。

二、观看幻灯片唤醒自己的心灵

1、幼儿一边看照片一边思考，这些小朋友做了什么？是对还是错？为什么呢？

2、回放幻灯片，说说自己最喜欢哪张？（在回放中加深幼儿的记忆）

三、游戏我的家

1、把幼儿分组，分别扮演爸爸妈妈。

2、到准备好的场景中去做各种事情（教师巡回观看幼儿表演是怎样帮助爸爸妈妈做事情的）。

3、两组互相参观交流，说一说自己的孩子是怎样做的，父母又是怎样评价孩子的（取得相互学习的效果）。

活动延伸：

1、争做好孩子，拍照在家里的情景拿来展览，作为一个榜样评比栏。

2、做个助人为乐的孩子，体验自己和他人之间的爱。

活动反思：

1、本活动注重选材的生活性，从实际出发，从自我做起，做好自己的点滴小事，来体验父母的辛劳及爱父母的快乐，为孩子从小树立尊敬长辈奠定基础。

2、活动具有实践性，能让孩子从感知到实践再回到感知，符合幼儿的感知能力。