

最新面试活动教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

面试活动教案篇一

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、增进幼儿安全防火意识。
- 3、引导幼儿发现和尝试掌握火灾发生时的简单自救方法。

（二）活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

（三）活动过程：

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

(2) 火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

(1) 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

(2) 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

4、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

(2) 怎么样防止火灾发生？

5、课件展示火灾发生时的简单自救方法

(1) 如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

(2) 室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

(3) 受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

(4) 身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

(5) 遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(6) 若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

6、逃生演习老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救

活动延伸：与父母一起为幼儿园设计防火标志。

生活常规、生长发育教育活动设计类：

面试活动教案篇二

2022下幼儿园教师资格证面试活动设计模板及教案范例（一）

幼儿教师资格证面试指导：儿歌活动设计

幼儿园教师资格证面试考什么

教师资格证面试教案纸模板

2022上教师资格证考试幼儿园面试真题篇

教师资格证面试指导：教案设计概述

面试活动教案篇三

1、知道蛀牙产生的原因和保护牙齿的方法。

- 2、能使用正确的刷牙方法刷牙。
- 3、树立保护牙齿的意识，养成早晚刷牙的习惯。

（二）活动准备

经验准备

（三）活动过程

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

- 1、给幼儿讲故事，《蛀虫大王》的故事
- 2、提问：故事里的蛀牙大王为什么会有蛀牙？

二、幼儿观察讨论怎么会有蛀牙的？

- 1、请幼儿照镜子，看看自己的牙齿怎么样？
- 2、请幼儿互相观察同伴的牙齿，看看牙宝宝上有没有洞洞。
- 3、讨论：怎么会有洞洞的？

三、通过观察，了解酸会腐蚀牙齿。

- 1、请幼儿观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。
- 2、说一说它们有什么不同？
- 3、讨论：为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢？（提醒幼儿闻一闻醋的味道）

教师小结：酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。

4、请幼儿品尝桌上的饼干，吃完后照照镜子，观察牙齿上有些什么？

5、进行小结：我们吃过东西后，嘴巴里会有很多小的食物留下来，不马上漱口的话，时间长了，这些食物慢慢的就会变的和醋一样很酸，牙齿就象刚才的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会出现洞洞。

四、请小朋友谈谈有蛀牙的感受：有了蛀牙会怎么样呢？

五、讨论：怎样保护自己的牙宝宝？（边说边出示图片引导幼儿大胆说出自己的看法）

六、学习正确的刷牙方法。

1、教师边念儿歌边出示牙模型和牙刷示范正确的刷牙方法。

2、请幼儿跟教师一起做，学习正确的刷牙方法。

七、带领幼儿到盥洗室，幼儿用纸杯接水漱口。

（四）活动延伸阅读区：投放《鳄鱼怕怕 牙医怕怕》的绘本。

三、生长发育教育活动教案范例：

面试活动教案篇四

（一）活动目标：

1、了解自己不恰当方式所带来的后果，及他人对自己的评价。

2、能重新认识自己，树立信心，并寻找正确与人交往的方法。

3、提高自己对情绪的调控能力，体验与同伴共同游戏的愉悦。

（二）活动准备：相关情景录像脸谱两张（发怒、笑）、玩具若干、音乐《幸福拍手歌》

（三）活动过程：

1、出示两张脸谱，引导幼儿自由讨论或小组讨论。

（1）猜猜他们发生了什么事？

（2）你喜欢什么表情，为什么？

（3）你不喜欢什么表情，为什么？

2、教师小结：笑很可爱，大家都喜欢；发怒很可怕，会给别人带来很多不好的影响，是大家不喜欢的。

3、观看视频：大家正在玩游戏，豆豆突然抢过同伴的一个玩具就跑，同伴边跑边喊跟着追，豆豆继续跑着，还大笑，之后将所抢的玩具一仍又去看小朋友的书，并用劲地往小朋友中间挤。小朋友不请他看，他气地将手中的玩具高高举起想砸向小朋友，被老师制止。他将手中的玩具猛地扔出老远，坐在地上大哭起来。

4、启发引导幼儿讨论：

（1）你喜欢豆豆吗？为什么？豆豆的表现给同伴们带来了什么影响？

（2）你在平时的活动中有没有过影响别人，是什么时候？

（3）那怎样做才不影响别人呢？

5、观看视频并讨论：

(1) 录像：豆豆赠送贴画给小朋友们；与同伴友好的看书、玩玩具。

(2) 讨论：豆豆做了些什么？他为什么会改变？

(3) 看了录像后你知道了什么？

6、教师小结：我们要学会控制自己的行为，不乱发脾气，努力做一个受欢迎、被大家喜欢的人。

7、幼儿进行区域游戏，教师观察幼儿在游戏中的表现。

(1) 讨论：刚才玩玩具时，小朋友愿意和你一起玩吗？

(2) 当你很想玩别人的玩具，或自己的玩具不够时，你是怎么做的？心里感觉怎么样？

8、集体跳《幸福拍手歌》，进一步体验愉快的情绪。

面试活动教案篇五

(一) 活动目标：

1、认真倾听故事，理解故事内容。

2、了解感冒的一些症状，懂得预防感冒的基本方法。

3、能积极锻炼身体，预防感冒。

(二) 活动准备：挂图、手偶（小河马）、录音机、健康歌磁带、预防感冒的图片。

(三) 活动过程：

一、谈话导入：

1、今天老师请来了一位新的动物朋友，请大家猜一猜会是谁呢？让我们把他请出来，出示（手偶）。跟他打个招呼吧！

2、小河马见到小朋友很高兴，给小朋友带来了一个故事作为礼物，让我们快来听一听、看一看吧！

二、出示全部挂图

1、先观察，猜一猜故事内容，并看图讲故事。

2、引导幼儿观察最后一幅图：

4、小朋友都认为小动物生病了，所以来了动物医院，那小朋友能猜出它们是如何得病的吗？请幼儿根据挂图讲述故事！

5、小河马请老师把故事讲给小朋友，故事讲的就是小河马的病的过程，请小朋友坐好认真听！

三、教师根据挂图完整的讲述故事

1、为什么小动物们最后都得了感冒？（幼儿回答）

2、小结：小河马的大口罩上面有感冒病毒，别的小动物捡到拿来用，就把病毒传染给他们了。所以感冒是会传染的。

3、小朋友的口罩能互相带着玩吗？带完口罩应该把它放在哪里？

4、这就是小河马带来的故事，你给他起一个好听的名字吧！

四、回忆故事内容

2、现在你是小医生，请你为小动物们提一些建议吧！告诉他们一些预防感冒的方法！

3、小结：多喝水、多吃蔬菜、勤晒太阳、注意增添衣物、还要多运动等。

4、老师也收集了一些关于感冒的图片，请小朋友看一下，出示图片。

五、活动结束：只有多运动才能让小朋友更加的健康，我们现在跟随音乐和小河马一起做运动吧！

（四）活动延伸：将绘本《小河马的大口罩》投放至阅读区。