

最新请让我来帮助你社会教案反思 漂亮文字我来变教学反思(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

请让我来帮助你社会教案反思篇一

我上的是综合课《民族服饰真好看》，这是我第一次带大班的课，像很多第一次一样有紧张带来的慌乱和不了解带来的无措。实践后就是对经验的总结，我对这节课进行了反思：

1、最主要的问题在于我作为教师，上课的时候自身没有设定好一个清晰的说课条理。尤其是到上课的后阶段，我经常内容重复，没有逻辑性，甚至自己都不知道自己说什么接下来该怎么说，语言也嗦拖沓起来。幼儿的思维也被我弄乱，上课的效果就不是很好了。

在上课过程中，前面时段教师可做一个“模板”，在黑板上罗列描述民族服饰特点的主要方面，条理很清晰了，教师讲了几个后，后面阶段就可以请幼儿模仿老师来讲述，这样可以促使幼儿开动脑筋思考，也可以很好的集中幼儿的注意力和兴趣。

2、作为延展活动的民族服饰拼图难度设计过大，不适合大班孩子操作。我在设计拼图的时候，将拼切成12块左右，这对于大班孩子实在难度过大。有些组操作的时候，我还把两组的图片弄掉了几张，这也使得拼图游戏难以展开。虽然后来小朋友都把作品完成了，但这些都是在其他老师的帮助下完成的。设置拼图环节的教学目的没有很好的达到。

3、我是第一次上课，幼儿不容易把注意力集中在我身上，在开展活动或是讨论问题的时候，我很难控制住局面，常常是他们在哪里说话或是做些小动作。而我在上课的时候也出现了问题：很少和幼儿互动。幼儿需要老师的回应才能有动力继续关注老师所讲的课，希望得到老师的关注和表扬，而我就是怕小朋友的一些问题或是话语会脱离课程主题甚至引起其他小朋友的哄闹，为了“省去麻烦”，我就只采取了一些和我课相关的小朋友的回答，进而忽略了很多其他小朋友。后来我注意到，小朋友几乎没人回答我的问题了。看来，教师及时对幼儿的回应，对整个课的效果有着很重要的作用。

4、课程环节设置上要以幼儿为主，教师为辅。教师的讲课难度要有提升，不能一直处于平铺的状态，既然幼儿觉得“有挑战性”对内容更有兴趣，也使认知目标能更好地完成。

5、教师指令一定要简洁明白，在开展活动前就要将要求讲述清楚，有些甚至要反复强调让幼儿有个意识。在拼图前，教师可以先示范一次，将要求讲述清楚，再让幼儿分组操作。而我当时先分组后讲述，幼儿投入到分散的游戏中，注意力就更少集中在我的话上，这也是课堂局面混乱难以控制的一个原因，也给幼儿完成拼图增加了难度。

第一次上课效果不是很好，不过我也收获了很多的经验教训，在这些经验和老师对我的帮助之下，我会有进步的。

《漂亮文字我来变》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

请让我来帮助你社会教案反思篇二

活动目标

- 1、让幼儿体验变废为宝的乐趣。
- 2、发展幼儿想象力和动手操作能力。
- 3、让幼儿尝试利用废旧物品进行创作。

活动准备

- 1、活动前，组织幼儿收集大量的大小不等、材料不同的洁净废旧物品。（纸盒、易拉罐、酸奶盒、饮料瓶、果冻盒、纸杯、塑料瓶、玻璃瓶等）
- 2、装饰用的彩色橡皮纸、皱纹纸、蜡光纸、彩笔。
- 3、双面胶、胶水、小剪刀。
- 4、用废旧物品制作好的成品。（俏皮帽、笔筒、储钱罐、小火车、小动物、火箭、飞机等）

活动过程

开始部分：组织活动，集中幼儿注意力。

基本部分：

1、谈话，激发幼儿的活动兴趣。

2、在幼儿互相欣赏的基础上，指名幼儿回答。

3、教师小结：

小朋友们真能干，收集了这么多的废旧物品，有易拉罐、纸杯、纸盒、塑料瓶、玻璃瓶、瓶盖、果冻盒、饮料瓶等。这么多的废旧物品堆在一起多乱呀，谁能想个好办法把它摆放整齐？（引导幼儿将废旧物品进行分类，并用自己的标志记录）

小朋友们真聪明，想了这么多的好办法把这些废旧物品都摆放整齐了，那我们能用这些物品做什么？（幼儿自由讨论，教师小结）今天，老师想利用这些废旧物品来做一个游戏。（激发幼儿参与游戏的兴趣）

4、幼儿分组做游戏。（教师向幼儿介绍规则：将幼儿分成两组，每个幼儿都要参与游戏，用不同的纸盒、易拉罐、纸杯、塑料瓶、玻璃瓶等进行摞高，看哪组小朋友在规定时间内摞得高。）游戏后，师幼共同作结。

5、出示制作好的成品，激发幼儿的制作兴趣。

（1）谈话：废旧物品除了做游戏外，老师还用废旧材料制作了很多好看、好玩的东西呢，你们看：（出示制作好的成品，引导幼儿欣赏。）

（2）提问：这是什么？它是用什么作成的？是怎么做的？

（3）幼儿充分讨论后，回答。

（4）如果这些做好的玩具坏了，该怎么办？

（5）引导幼儿讨论回答后，教师小结，渗透节能环保教育。

我们制作的这些玩具如果坏了，能回收的可以送到废品收购站，加工再利用变成有用的东西，节约资源，不能回收的送垃圾发电厂，保护环境。

6、鼓励幼儿利用废旧物品进行创作，发展幼儿的`想象力和动手操作能力。

(1) 谈话：刚才小朋友欣赏了老师制作的玩具，你想不想动手制作一件自己喜欢的玩具？（想）

(2) 分给幼儿剪刀、彩纸、彩笔等，让幼儿利用废旧物品进行制作，同时教师提出制作要求：

a□想好制作什么玩具，用到哪些废旧物品。

b□鼓励幼儿合作，用不同的材料制作出同一种好玩的玩具。

(3) 教师重点指导对完成制作有困难的幼儿。

(4) 幼儿制作完成后，将所有作品摆放在展示桌上，并鼓励幼儿进行讲评，体验“变废为宝”成功的乐趣。

三、简单讲评本次活动情况，鼓励幼儿“变废为宝”，大胆创新。

活动结束

区域活动时，引导幼儿制作更多的玩具。

请让我来帮助你社会教案反思篇三

情景描述：

中国是个多民族国家，做为一名中国娃了解一些民族服装，

感受各民族的特点，能开阔眼界，拓展知识。

分析：

在孩子们的建构式课程幼儿用书上，有页画着身穿民族服饰的少数民族。有藏族、朝*族、蒙古族等等，其中有一身服饰很显眼，民族帽上有两银角高高翘起，一旁注写：水族。这就是水族，欣从书上记下了这个独特的民族。一来在于民族帽的特别。第二是源于孩子的识字状态，欣认得“水”字，因而很容易记下了水族，而一旁的其它民族尽管也注释了各自的民族，但这些字在孩子眼里不常用，比较陌生。第三，活动的最后，请孩子自选一种自己喜爱的民族尝试画一画，欣画了一位漂亮的小女孩，从她的穿着一眼看出了是模仿幼儿用书的.水族姑娘。第四，活动始给孩子们看的图片不够清晰、明确。孩子欣赏到了许多民族，而太多的民族放在一起，能让孩子观察到的只能是：少数民族的衣服很有趣、帽子很特别。要一下子了解这些民族是很难的。这么多图片一一放在一起没有重点，如能让孩子直观显示一民族特点的真实民族服装，我想孩子们就能有重点的去了解，效果会更好。

说到底还是由于课前的经验准备不够。这包括物质准备与经验准备。经验准备主要是课前与孩子们共同围绕少数民族这一主题来了解一些相关地知识，或是让孩子回家与父母共同寻找相关的书集。记得在看图片时，许多孩子把朝*族说成为韩国人或是大长今，这个经验的偏差是孩子在电视、生活中得到的。在物质上应为孩子准备带有民族特点的真实服装，更能诱发孩子的兴趣，直观地欣赏到民族服装，了解各民族的习性。在欣赏民族舞蹈的时候可以有选择的挑选，例如维*尔族的舞蹈，因为舞蹈班的孩子学过相关的动作。

请让我来帮助你社会教案反思篇四

情景描述：

“老师你看，我设计的圆形的世博卡”、“老师，我设计了长方形的世博卡”、“老师，我设计了正方形的世博卡”、“老师，我设计的世博卡上有海宝呢”这是我们班开展的美术活动《我来设计世博卡》时的情景，一张张漂亮的、形状各异的世博卡在孩子们的手里诞生了。

评价分析：

请让我来帮助你社会教案反思篇五

进行文章输入时，不可避免地会出现标点符号，而标点符号的输入恰是本课的一个难点，如何突破这个难点，我是这样设计的：让学生先进行自主探究的方式进行中文符号输入方法的学习，同时也请一位优秀的学生到前面示范，由于这位同学在其中的一些符号不懂怎么输入，通过请同学回答方式，老师进行点播的方式解决教学重难点，从而让学生能够顺利的完成教学目标。