

# 最新幼儿园我的好朋友教案反思(精选7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园我的好朋友教案反思篇一

- 1、喜欢用绘画的方式表达对好朋友的情感。
- 2、知道好朋友的优点，体验有好朋友的快乐。
- 3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 4、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。

重点：引导幼儿观察自己好朋友的优点。

难点：通过讨论，激发幼儿对好朋友的情感。

活动前进行谈话，请幼儿说说，自己有哪些好朋友？朋友都帮自己做了什么事？

一、导入部分：

以“我的好朋友”为主题进行谈话活动，引出活动内容。

启发幼儿说出具体事例，如：我的好朋友故事讲得最好。我的好朋友最爱笑。

重点引导幼儿观察自己好朋友的优点。

## 二、展开部分：

- 1、在观察，回忆好朋友特点的基础上，引导幼儿动手绘画。
- 2、提示幼儿先画好朋友头的轮，再画出眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、头发等。
- 3、引导幼儿注意观察好朋友的表情，尝试表现好朋友的表情。
- 4、对于能力强的幼儿，可以鼓励他们画出身体、服饰，添画背景。

## 三、结束部分：

幼儿相互讲述自己的作品。教师要鼓励幼儿向大家介绍自己的画，说说画中的好朋友是谁。教师可以简单做的记录。

## 四、延伸部分：

鼓励幼儿为朋友设计服装，做小礼物，增进朋友间的情感。

幼儿特感兴趣找到一个好朋友，并为朋友设计服装，做小礼物很积极。

小百科：朋友（友情），是指在任意条件下，双方的认知在一定层面上关联在一起，不分年龄、性别、地域、种族、社会角色和宗教信仰，符合双方的心理认知、可以在对方需要的时候给予帮助。朋友之间可喻为雨中的伞、指路的灯。双方心理契合更为深度时，可称之为知己。

## 幼儿园我的好朋友教案反思篇二

表现

1、我们的好朋友长得都一样吗？（不一样）哪里不一样呢？（引导幼儿关注脸型的不同、单双眼皮、眼睛、鼻子、嘴巴大小的不同）

2、我们的好朋友长的都不一样，今天啊我们就要来画画我们的朋友们。

这是圆——添加五官、头发，成了圆圆的脸。

圆拉拉宽变椭圆啦（横）——添加五官、头发，成了胖胖的脸。

圆再拉长（竖）——也是椭圆，添加五官、头发，成了瘦瘦的脸。

3、你的朋友，他的脸是什么形状的？（引导幼儿说出的不同图形的脸型如方脸、倒三角脸并尝试画一画）

4、除了脸长得不一样，你还能把其他不一样的地方画出来吗？（幼儿自由尝试）

：原来好朋友的脸是各不相同的，有的圆脸、有的长脸、有的脸宽宽、还有的是方脸。我们每个人的长相也都不一样，我们画出朋友们不一样的脸，真有趣！

### 幼儿园我的好朋友教案反思篇三

1、教师：“我们班新增了一棵树，这棵树是让我们把自己和好朋友的照片在树上找个位置贴在一起，让小朋友都知道自己的好朋友是谁”。（告诉幼儿树的用处）

2、教师：请小朋友拿出自己的照片，选择和自己的好朋友贴在一起。

4、教师：我们为这棵树取个名字吧！（幼儿讨论后，取名为“好朋友树”）

## 幼儿园我的好朋友教案反思篇四

1、大胆地与同伴交流自己看过的书，仔细倾听他人说话。

2、要求幼儿仔细看书中的图画内容，鼓励他们参加说话活动，并说出自己的看法

3、知道书带给大家的乐趣，知道爱护图书，了解阅读姿势与方法。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

掌握看图画书的正确姿势、知道爱惜书和书带给我们的快乐和知识。会阅读图画书，掌握书中大概故事内容，会讲述自己的看法。能耐心听他人讲述。

幼儿从家里带一本自己喜欢的图画书

一、引入活动：

猜谜语：一页一页翻开来，有图有字真精彩，如果和它做朋友，你会聪明又可爱。你们能猜出这个谜语的谜底是什么吗？  
（谜底是：书）

二、谈话活动：书是我的朋友

1、了解书的作用

提问：你喜欢书吗？书给我们带来了哪些好处？

书里有许多的故事，书教给我们许多有用的知识，书让我们懂得了什么好什么不好，我喜欢和书在一起。

## 2、交流阅读方法：

书要一页一页的翻，每一页都要仔细的看，看书要有正确的姿势。

## 3、交流活动：

幼儿拿出自己的带来书，互相介绍书名、书中的主要人物和内容。告诉大家书中的主要内容、自己喜欢的人物（动物）或最喜欢的故事情节。

1、通过本课的学习，让孩子逐渐的喜欢看书，对图画书也有了新的认识。

2、会阅读图画书的大概内容，掌握阅读图书的基本方法。同时在这过程中也结合健康、社会活动的有关内容（如：看书的姿势、书要一页一页的阅读，眼睛与书的距离等）不争抢图书，会收拾整理图书等良好行为习惯。

3、由于条件的限制，孩子们平时都没有良好的阅读习惯，家长也不理解幼儿园的阅读活动。本节课后，还是有部分幼儿不好好的阅读图画书，对阅读的姿势掌握的也不是很好。看来时我的这节课设计的不到位。以后要努力学习提高自己的教学水平。

## 幼儿园我的好朋友教案反思篇五

1、播放音乐《找朋友》，教师找朋友，幼儿仔细观察。

2、提问：老师找的新朋友是谁呀？我是怎样找到的？（启发幼儿回忆找朋友片段：拍手、敬礼、握手、拉手、摆手）

3、请小朋友在音乐中找出自己的好朋友。（边找边做动作）

## 幼儿园我的好朋友教案反思篇六

1、教师：今天我们来玩一个游戏，游戏的名字叫做“猜猜我是谁”。

2、教师：“请一位幼儿到前面来，老师把你的眼睛蒙住，再请另一名幼儿到老师这里来，你要对蒙住眼睛的小朋友说说：猜猜我是谁？”（交代幼儿游戏规则）

3、教师：（被猜出名字的小朋友）“你说说在我们班你的好朋友是谁？”“你为什么喜欢他（她）？”（引导幼儿说一个好朋友的优点在哪里）

## 幼儿园我的好朋友教案反思篇七

2、组织幼儿讨论怎样用纸盘来表演自己的好朋友，可以选用那些材料？

3、幼儿制作，老师巡回指导。

启发幼儿运用多种表演手法，如：用纸、绒线粘贴头发，用彩笔在纸盘上画五官。鼓励幼儿遇到困难可以请求同伴或老师帮助，并提醒幼儿制作完后要将所有物品归放整齐。

4、引导幼儿互相欣赏，并猜猜“这是谁”，延伸活动：

可将幼儿作品布置于墙，供幼儿互相欣赏、交流、学习增加同伴间的友谊