

# 读书进机关活动方案策划(模板7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 读书进机关活动方案策划篇一

读书是一件很重要的事情，下面小编整理了机关读书交流会活动方案，欢迎阅读！

为深入开展创先争优活动，加快推进学习型党组织、学习型机关建设，提高机关干部思想境界，转变作风，提升效能，造就高素质外事干部队伍，按照市直机关“读书明志，创先争优”主题读书月活动要求，结合外办工作实际，特制定如下实施方案：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观。通过机关读书学习月活动的有效开展，以提高外办机关干部职工文化素养和发展能力为根本，以建立健全学习长效机制为手段，全面推进学习型党组织和学习型机关建设，大力弘扬社会主义核心价值和外事精神，积极引导外办干部职工形成重视学习、崇尚学习、坚持学习的良好风尚，不断增强外事干部职工的凝聚力、创造力，为建设和谐机关，推进外事科学发展提供智力支撑和精神动力。

按照“缺什么，补什么”的原则，重点学习中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值体系，学习和领会《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》和市第十二次党代会会议精神的实质和内涵。广泛学习政治理论、政策法律、市场经济、

外事工作、现代科技等方面的知识。通过开展读书月活动，全力推进和打造市外办学习型党组织和学习型机关；弘扬社会主义核心价值观和提炼外事工作者核心价值观关键词；树立科学发展理念，增强科学发展本领，提高科学发展能力；建立和完善读书学习长效机制。

读书活动采取集中学习与个人自学相结合、党课授课与座谈交流相结合、学习培训与工作实际相结合、推荐阅读书目与组织参观考察相结合等形式进行。每位党员要认真制定学习计划，做好读书笔记，写好心得体会□

为保证外办机关读书学习月活动的顺利开展，成立市外办机关读书学习月活动领导小组，由党组书记、主任孔玮玮任组长，其他办领导任副组长，各处(室)负责人为成员。领导小组下设办公室，具体负责学习月活动的组织实施、检查督导。代建民同志兼任办公室主任，邓培金、李淑颖、邓碧波、励成亮为成员。

1、提高认识，精心组织。广大党员干部要高度重视，充分认识开展机关学习月活动的重要意义，把开展“读书月”活动作为当前学习型党组织、学习型机关建设和创先争优活动的一项重要内容，精心组织实施。各处除了按照外办机关统一安排的内容和形式外，也可结合本处实际，开展多种形式学习活动，以丰富学习内容，增强学习的针对性、有效性。

2、广泛宣传，营造氛围。机关党委要充分利用各种形式，大力宣传“读书月”活动的意义、内容要求和实施计划，宣传在“读书月”活动中的好典型、好做法、好经验，增强活动的吸引力和影响力。

3、统筹兼顾，确保实效。要正确处理好工学矛盾，紧密结合工作实际，创造性的开展好“读书月”活动，达到学习与工作统筹兼顾、相互促进，确保“读书月”活动取得实效。机关党委要协同办公室认真准备和推荐读书学习资料、书目，

并做好参学人员考勤和学习记录，确保人员、时间、内容、效果四落实。

开展机关读书学习月活动，是我办进一步深化创先争优活动，开展基层组织建设年推进学习型党组织、学习型机关建设，增强机关凝聚力、向心力、战斗力的重要举措。通过扎扎实实的“读书月”活动，形成外办机关人员读书学习的长效机制。机关各处领导和全体人员要统一思想、高度重视、落实任务、全力抓好，推动读书学习月活动顺利进行，取得圆满成功。

为全面贯彻落实党的xx届四中全会精神，深入学习践行科学发展观，扎实推进学习型机关建设，促进全局干部职工进一步提高思想水平、增强工作能力、完善知识结构、提升精神境界，培育好读书、读好书、荐好书、藏好书、用好书的优良风尚，真正使读书学习成为全局干部职工工作、生活的重要组成部分，按照市委宣传部要求，决定在全局开展创建学习型机关“五好”读书活动。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，按照建设“科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神”的马克思主义学习型政党的要求，着力推进学习型机关建设，以提高思想水平、解决实际问题、实现自我超越为目的，以全局干部职工为主体，坚持干什么学什么、缺什么补什么的原则，通过开展“五好”读书活动，完善述学、评学、考学机制，努力营造人人学习、终身学习的良好氛围，不断提高全局干部职工的理论素养、专业素质和能力水平，为全市经济社会发展提供强大的精神动力、思想保证和智力支持。

20xx年3月—20xx年12月。

市局机关和所属事业单位全体在编干部职工。

以4·23“世界读书日”、全国“全民读书月”（每年12月）和江海文化节为重点，确立4—12月在全局干部职工中广泛开展以“好读书、读好书、荐好书、藏好书、用好书”为主要内容的“五好”读书活动，自觉养成爱好读书、活到老学到老的良好习惯，始终坚持善读好书、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求的为学原则，大力崇尚“奇文共欣赏”、乐为他人推荐好书的助学精神，着重培育珍藏好书、精心制作藏书票、提升学习品位的鉴赏素养，最终实现学以致用、知行合一、不断增强工作绩效的求学目标。

门类推荐一批好书，在此基础上精选确立今年必读书目和选读书日报市委宣传部。

2. 书香满机关(4月30日前)。设立阅览室、建立书报栏、开辟学习园地，张榜公布必读书目和全体参学人员自选阅读书目(至少一本)。在办公室、会议室、局底层大厅张贴相关名言警句、书画条幅，大力营造浓郁的读书尚文机关氛围。

3. 奇文共欣赏(4—12月)。邀请学者、专家举办读书鉴赏专题讲座，着力提高干部职工的文学艺术素养;通过举办读书报告会、热门图书论坛等形式，交流读书心得体会，研讨读书热点话题。举办一次读书交流活动(6月30日前)。

4. 比拼大奖赛(6—11月)。一是“我珍藏的宝书”征召赛(5月30日前)。以精炼的内容提要，对外推荐不可不读的好书;以精简的藏书小票，向人展示精品佳作的价值所在。各科室、各下属事业单位推荐一本珍藏好书，参赛者既要提供样书，还要拟定珍藏理由(不超过300字)，创作藏书票。二是“影响我一生的好书”演讲赛(6月30日前)。以精辟的读后感言，阐述好书对自己的人生影响;以深切的实践体会，诠释书籍是人类进步的阶梯;以挚诚的即兴演讲，鼓动受众共同读好书。推荐1名优秀选手参加财税口的复赛。三是“智多星”比拼赛(11月)。组织全局干部职工参加市考学办举办的读书知识竞赛，在本机关内组织预赛，推荐3名优秀选手(其中不少

于1名女选手)组队参加机关组复赛。

5. 成果大会展(12月)。举办优秀读书笔记展、优秀调研文章展、优秀学习成果展、优秀藏书票、珍藏图书展等活动，推动读书活动深入开展。

1. 高度重视，加强领导。开展“五好”读书活动，是建设学习型机关的重要举措。局建立“五好”读书活动领导小组，周密组织、精心安排、大胆创新，使“五好”读书活动开展的过程真正成为财政干部提高素质、增强能力、推进工作的过程，确保“五好”读书活动收到实实在在的效果。

2. 健全制度，营造氛围。读书不仅是一种个人行为，更是一种社会行为，不仅是一种自觉，更是一种责任。不断深化完善机关干部述学、评学、考学制度，保障和激励机关干部加强学习，保障读书活动有序开展，努力营造人人学习、终身学习的良好氛围，形成为提升素质而读书、为促进发展而读书的热潮。

3. 丰富内容，搞好结合。积极鼓励全局干部职工在学好党的最新理论成果、学好业务知识、提高业务水平的基础上，广泛涉猎多领域知识，努力拓宽知识面，全面提高综合素质。要不断创新读书学习形式，在方式上，要结合中心组理论学习和单位政治、业务学习，把讲学与自学、阅读与交流、分散与集中有机结合起来；在方法上，要做到读书学习与思想政治建设相结合，与促进本单位工作相结合，与提高财政干部综合素质相结合，使读书活动与其他工作相互促进，共同提高，相得益彰。

4. 联系实际，学以致用。读书学习活动还要紧密围绕市委、市政府决策部署的落实，紧密围绕财政工作中遇到的困难问题来引导、推动和开展，做到学以致用。积极引导广大财政干部紧密结合启东的建设和发展，结合单位的工作任务，结合个人的岗位职责，把读书学习成果转化为谋划工作的思路、

促进工作的措施、领导工作的本领，转化为推动启东新一轮发展的能力。

创建学习型机关“五好”读书活动在局党组领导下，由局创建学习型机关“五好”读书活动领导小组牵头组织实施，与局效能办合署，组长由副局长、纪检组长陈俭辉同志兼任，成员由朱菊芳、施建辉(监)、陈炳辉、陆海燕同志担任。

## 读书进机关活动方案策划篇二

根据20xx年上半年太仓市教师读书活动与优秀单位评比的通知精神，结合我校关于教师读书活动的有关要求，决定开展一次教师读书心得和读书笔记进行检查评比活动，以促进校园文化建设，使教师多读书、读好书，做一个幸福的教师。

1、将赠送给每位教师的书目《提高课堂教学效率的策略与方法》作为必读书目，在教师研修手册上，要求书写工整、清楚。

3、各教研组要在第四周组织和开展一次有教研和科研成分的读书论坛或沙龙，各组长要将活动时间、地点提前报教科室。

4、骨干教师、青年教师利用博客介绍、交流本次读书活动。

5、学校校园网将对本次读书活动开展情况进行报道。

1、9月20前，读书心得按规定格式上传到学校ftp下us下《读书心得》文件夹下或发送到邮箱：。

2、9月20前，读书笔记由各位教研组长按组内人数比例进行挑选，检查教师研修手册扉页上是否写好学校、教师姓名、学年和学期后上交学校教科室进行检查评比（西校区交教务处北、东校区交教务处东会议室）。

3、各教研组组长整理好一份组内所开展的论坛或沙龙活动的教师发言稿或记录，于9月25前上交教科室。

4、教科室将组织有关老师对本次读书心得、读书笔记进行评比，学校也将对老师、教研组获奖情况作为教师继续教育、培训考核的重要依据。

1、成立“教师读书笔记检查评比”小组。

组长：

副组长：

组员：

2、检查评比时间□20xx年9月21—25日

3、具体安排：

20xx年9月20日前，请各位教师将《研修手册》交给各个教研组组长进行初评。初评要求：（1）达到“教师读书活动”“基本要求”的合格；（2）在“合格”基础上评选出优秀的篇数（数量和质量上区别），选送教科室评比。

## 读书进机关活动方案策划篇三

活动背景：

书籍是历史的浓缩，是人类文明的精华。读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是人类文化传承的通道，是人类进步的阶梯。学生在大量的阅读实践中丰富知识，开阔视野，在感悟祖国语言文字博大精深的同时悟出人生真谛，弘扬人类优秀文化，汲取向善向上的精神力量。以学校读书节为载体，努力营造书香班级。

活动目标：

1. 引导学生读好书，与好书为伴，培养良好的读书习惯，争做读书小状元。
2. 促进向善向上校园文化建设，为创建学习型学校而努力。
3. 开阔学生眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，进一步树立安小向善向上的学生形象。

活动主题：

我爱阅读以读书为快乐伴书香而成长

活动准备：

1. 学生搜集名人读书故事、读书名言等相关资料；
2. 选拔小主持；
3. 三级报告训练；
4. 制作媒体。

活动过程：

（一）班队仪式

1. 三级报告
2. 出旗
3. 唱《中国共产主义儿童团团歌》

（二）活动内容



主持人：林梓豪（男）曾祿云（女）

男：在这春光明媚的日子里，我们又迎来了一年一度的校读书节活动。今天，我们在这里举行我爱阅读的读书节主题班会，共同感受阅读带给我们的快乐。

女：书籍是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯。读书是我们重要的学习方式。自从读书节活动开展以来，同学们都能积极参与，制定读书计划、推荐好书、制作读书小报、书签等等，丰富多彩的活动不仅展示了不少同学的才艺，也给我们的学习生活带来了许多乐趣。

男：下面我们就请辅导员给班级里在读书节征文、书签制作、好书推荐、读后感征文活动中表现出色的一些同学代表颁奖（ppt出示）

（杨岩、纪晓蕾、陈晓颖、周磊作为代表上台领奖）

女：让我们给他们送上热烈的掌声，希望这些同学再接再厉，在今后的读书节活动中能有更出色的表现，其它同学也要向他们学习，争取人人成为读书节活动中的读书之星。

男：我觉得读书之星的称号非我莫属啦！

女：这么有信心啊？

男：那当然啦！我最喜欢读书了，已经读了不少本书了，肚子里装得可都是知识！

女：既然你说你读过很多书了，那我可要出题考考你，看看你是不是真有这么厉害？

男：我们俩在这里比可没意思。咱们全班一起来，看看到底谁是班里知识最丰富的同学。

女：好！下面就进入《寓言故事猜猜看》的游戏环节（ppt出示游戏要求）

男：我们班的同学都很聪明，一下子就能猜出寓言的名字，看来平时读书都很认真。我可不能再自以为是了，以后还是要认真多读点书。

女：是啊，书读得越多才能懂得更多！古今中外，有不少名人都是爱读书之人，他们与书之间发生了不少故事。下面，我们就请几位同学上来讲讲他所知道的关于名人读书的小故事（ppt出示）

（杨岩《鲁迅嚼辣椒驱寒》、侯彦彬《司马迁忍辱著书》、张钱雯《高尔基救书》、周磊《华罗庚猜书》）

男：听了名人读书的故事，同学们一定很有感受吧。谁来谈谈自己的感受？

（同学自由发言）

女：名人读书、爱书之心切的故事的确令人感动，值得我们学习！其实，在我们身边也有这样爱读书的同学。下面有请杨岩同学上台介绍下自己的读书故事。（杨岩《我爱阅读》）

男：看着杨岩同学的眼镜就知道你读了不少书了，下次把你读过的好书多推荐几本给大家吧？（杨岩：没问题，好书大家分享嘛！）

女：说到好书推荐，一定有不少同学想把自己看过的好书推荐给大家吧。

（请同学上台推荐好书（ppt出示）

男：同学们推荐的书真不错啊！真想马上能阅读到啊！

女：别着急！还是先把班会主持好！

男：嗯，嗯！（点头）

女：一本本好书是人们智慧的源泉，一篇篇美文净化我们的灵魂。

男：跟好书交朋友。好书，能带我们畅游知识的海洋。

女：让我们齐诵诗歌《好书伴我们成长》（ppt出示诗歌）

男：不少名人志士给我们留下了不少读书立志的名言，相信同学们也收集了不少了。下面就请同学们互赠读书名言（ppt出示）

（指名交流读书名言）

女：希望同学们能在共同的勉励下，认真读书，读好书，与好书交朋友，长大成为有用之材。

（三）辅导员讲话

（四）退旗仪式

节目安排：

1. 给读书节活动中表现出色的同学颁奖

（杨岩、纪晓蕾、陈晓颖、周磊作为代表上台领奖）

读书节征文活动杨岩

书签制作活动纪晓蕾

好书推荐活动陈晓颖

好书阅读活动周磊

## 2. 游戏：寓言故事猜猜看

规则：每小队派1~2名队员上台，表演一个寓言故事。其它小队的队员猜寓言故事的名称。猜对的小队可奖一颗星。表演生动的小队也可奖一颗星。

参考故事：《掩耳盗铃》、《自相矛盾》、《狐假虎威》、《井底之蛙》

## 3. 名人读书小故事交流会

杨岩《鲁迅嚼辣椒驱寒》、侯彦彬《司马迁忍辱著书》、

张钱雯《高尔基救书》、周磊《华罗庚猜书》

## 4. 身边的读书小名人故事杨岩《我爱阅读》

## 5. 好书推荐

## 6. 诗歌《好书伴我们成长》

## 7. 互赠读书名言

辅导员讲话：

通过这次主题班会，我看到了不少同学对书的喜爱，也看到不少同学懂得了读书，读一本好书的重要性。书是我们最好的朋友，能够丰富我们的知识，开拓我们的眼界，我希望每个同学都能利用好时间，利用好班级的图书角，多读点好书，养成每天阅读的好习惯，用知识丰富自己，能有更多的人成为读书小状元。

## 方案二：小小读书郎主题队会活动方案

### 活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！通过开展经典诵读、交换阅读、同步阅读、亲子阅读等活动，培养学生从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中亲近母语，增加积淀，陶冶情操，获取真知；激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书。

活动形式：小品、朗诵、舞蹈、故事；展示亲子读书卡及班级优秀作文选刊等。

### 活动准备：

将中队人数分为六个小队，分工合作，做好各项准备工作，布置好活动场地。各队员准备有关资料，以小队为单位，排演与读书有关的节目。

### 活动过程：

#### （一）开场白：

主持人1：我们今天的主题队会有些特别。

主持人2：是啊，学校的领导、老师也来参加我们这次活动了。

主持人1、2：让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来吧！  
（鼓掌）

主持人1：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就对我们说：孩子，长大后，你要好好读书。

主持人2：进入小学后，在老师的教导下，我们认识了a o e,学

会了读书写字。

主持人1：从此，一位良师益友就走入了我们的生活，那就是一  
（合：）书。

主持人2：古人说：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有千钟粟。

主持人1：现在的人说：书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。

主持人2：啊，从书中我们认识了《白雪公主》；知道了《十万个为什么》；明白了《钢铁是怎样炼成的》。

主持人1、2：：今天，就让我们与书为伴，在书的海洋中尽情遨游吧！

主持人1：：首先请欣赏小书童队为大家带来的小品《郊游路上》。

1、小书童队：经典诵读之《三字经》

2、经典诵读之《弟子规》：

3、经典诵读之《笠翁对韵》：

4、欣赏舞蹈：《读书郎》：

5、好书介绍：

好书推荐——学生分别用一句话介绍手中的书。

生（合）：这个嘛！那些小书生们自有办法！

6、交换阅读、同步阅读、亲子阅读：

7. 故事演讲：

8、主持人：现在请全体队员将自己的读书卡、优秀作文及好书介绍给参加活动的领导和老师吧！

展示自制的读书卡、精美书签、优秀作文及介绍好书。

9、朗诵诗歌《读书》

方案三：我读书，我快乐主题班会活动方案

活动目的：

1、通过活动，使学生明白读书的意义，激发学生读书的兴趣，使书成为他们形影不离的好朋友。

2、通过活动，充实学生文化底蕴，净化学生的精神世界，帮助学生从小树立远大的理想。

3、借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成好读书、读好书的良好习惯。

活动过程：

一、

1：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友，

2：奋发的种子爱跟土壤交朋友，

1：刚强的矿石爱跟烈火交朋友，

2：有为的孩子爱跟好书交朋友。

1：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋；

2: 好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

1: 好书，能使你明辨是非，分清美丑；为你指出生活方向，教给你做人的道理。

2、好书，还能帮你预知未来，展现前景，使你追求美好发愤向上。

1、和好书交朋友有很大的好处，古今中外的名人、有学问的人都喜欢读好书，都从好书中得到教益，获取知识，受到启发而对人类作出贡献，谁能来介绍一下这样的小故事。

二、

1、名人爱读书，我们的队员也都是书的好朋友，都是书的知心人！

2、相信同学们也认识了一本好书的影响力！那究竟哪些是好书，我们该与哪些书相约呢？请队员相互推荐一本好书。

三、

1、读书使我们开阔了眼界，读书使我们打开了心灵的窗户，读书使我们知道了天下的事情，读书使我们广交了世界的朋友。听吧，书是知识的海洋！让我们一起朗诵这首诗。

2、读书、读书，我们一生读到的不仅仅是一种书，手里捧着的是一本有字的书，生活却是一本无字的书，妈妈是一本启蒙的书，奶奶像一本古老的书&&有谁能够说清楚，我们生活中有多少种书。

四、结束语

1: 读书要像蜜蜂采蜜，一要多读，读各类书；二要努力读懂，不能不懂装懂；三要在读书的过程中反复思考，领会汲取书



中有用的知识。

2: 原来是这样，只有好读书，读好书，书才会成为你的朋友。

主持人合：是啊，好书是我们的朋友，好书给我们知识和力量。让我们一起在书海里遨游吧！

方案四：好读书, 读好书, 读书好主题班会活动方案

活动目标

一、通过介绍阅读书目和最喜欢的一本书，交流读书的收获，感受阅读的快乐。

二、提高口头表达能力，培养自信心。

三、掀起交换图书和深入阅读、广泛阅读的高潮。

活动准备

一、通过讨论，发送校讯通短信等多种方式，让学生、家长明确召开主题班会的意义。

二、学生整理阅读书目，准备我最喜欢的一本书的发言稿。

三、让学生田薇钰示范介绍，学生练习介绍。

四、指导主持人蒋思艺写好主持词，练习主持。统计报名参与的同学，并让他们抽签，安排好发言顺序。

五、指导图书管理员熊子璇收集和整理阅读书目，准备好发言内容。

六、选出家长代表蒋宗良的妈妈，并要求其准备代表家长作活动总结。

七、布置黑板，展示部分学生的阅读书目。

## 活动过程

### 一、活动导入

活动前的话：亲爱的同学，尊敬的家长，下午好。我们班的学生不仅认了很多字，而且读了很多书。同学们都读了多少书，读了哪些书，各自最喜欢的书是什么呢？为了增进大家的了解，这节课我们召开好读书读好书读书好的主题班会。预祝班会举办成功。首先请主持人我们的组织委员蒋思艺上场，大家掌声欢迎。

### 二、介绍书目

#### 1、主持人的话：

尊敬的各位领导老师，尊敬的爸爸、妈妈，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们的主题班会是：好读书读好书读书好。首先，我为大家介绍一下书本的乐趣：

书本，它有一张方方正正的脸，它的脸上闪耀着智慧的光芒；

书本，它的肚子里有源源不断的学问，各种各样的故事讲也讲不完；

通过读书，能让我们了解昨天，把握今天，展望明天；

下面请图书管理员周子超介绍同学们的阅读书目。

2、周子超上台边指着黑板上展出的阅读书目，边介绍：我很高兴向大家介绍同学们的阅读书目，这是林欣怡的，这是曾

雅元的，这是黄妮芬的，这是杨雨凝的，这是&&同学们读的书真多呀，少的是几十本，多的是几百本，其中陈妙蓉同学读了四百多本书。

### 三、活动总结。

#### 1、主持人总结：

同学们：读书是一件非常美妙的事情，

让我们在好书的海洋里尽情遨游吧！

让我们在好书的陪伴下，快快长大。

我们的心情是那么欢快，那么喜悦，

因为是读书让生活充满了七彩的阳光。

下面有请家长代表总结，大家掌声欢迎。

#### 2、家长代表总结。

#### 3、班主任陈老师总结：

刚才听了大家的介绍，我们发现：同学们读的书真多呀，有的几十本，有的甚至几百本，比如田薇钰读了四百多本书；同学们读书的收获真大呀，不仅学到了知识和方法，比如严妮芬介绍的《神奇校车》而且明白了很多道理，比如马鑫禹介绍的《发明大王爱迪生》；同学们的朗诵真好呀，不但正确流利，而且有的很有感情，比如杨雨凝的介绍。当然，有些同学以后还要多练习朗诵。同学们介绍了这么多好书，让我们今后继续天天读好书，交换看好书，一有空就多读书，图书馆、操场上、教室里、树阴下、在家里，&&甚至有位家长告诉我，她的女儿上洗手间还要捧着一本书，成了小书虫，小书迷。正如刚才家长代表蒋宗良妈妈所说的，我们不但要

自己看，还要邀请同学、朋友、爸爸妈妈、叔叔阿姨一起读书，一起分享阅读的快乐，一起讨论读书的收获，让我们的家庭成为书香之家，让我们的班级成为书香班级，让我们的校园成为书香校园，让我们的社会成为书香社会吧！谢谢大家！

4、评选优秀发言学生和文明观众，奖励图书：《小猪西里呼噜》、《了不起的狐狸爸爸》、《詹姆斯和大仙桃》任选一本。

#### 四、活动延续

1、学生成立读书小组，交换图书，交流阅读感受。

2、展出优秀的好书推荐卡。

### 读书进机关活动方案策划篇四

根据xx年上半年太仓市教师读书活动与优秀单位评比的通知精神，结合我校关于教师读书活动的有关要求，决定开展一次教师读书心得和读书笔记进行检查评比活动，以促进校园文化建设，使教师多读书、读好书，做一个幸福的教师。

1、将赠送给每位教师的书目《提高课堂教学效率的策略与方法》作为必读书目，在教师研修手册上，要求书写工整、清楚。

3、各教研组要在第四周组织和开展一次有教研和科研成分的读书论坛或沙龙，各组长要将活动时间、地点提前报教科室。

4、骨干教师、青年教师利用博客介绍、交流本次读书活动。

5、学校校园网将对本次读书活动开展情况进行报道。

1、9月20前，读书心得按规定格式上传到学校ftp下us下《读书心得》文件夹下或发送到邮箱：。

2、9月20前，读书笔记由各位教研组长按组内人数比例进行挑选，检查教师研修手册扉页上是否写好学校、教师姓名、学年和学期后上交学校教科室进行检查评比（西校区交教务处北、东校区交教务处东会议室）。

3、各教研组长整理好一份组内所开展的论坛或沙龙活动的教师发言稿或记录，于9月25前上交教科室。

4、教科室将组织有关老师对本次读书心得、读书笔记进行评比，学校也将对老师、教研组获奖情况作为教师继续教育、培训考核的重要依据。

1、成立“教师读书笔记检查评比”小组。

组长：

副组长：

组员：

2、检查评比时间□20xx年9月21—25日

3、具体安排：

xx年9月20日前，请各位教师将《研修手册》交给各个教研组长进行初评。初评要求：

（1）达到“教师读书活动”“基本要求”的合格；

（2）在“合格”基础上评选出优秀的篇数（数量和质量上区别），选送教科室评比。

## 读书进机关活动方案策划篇五

举办“我的祖国”主题教育活动，目的就是抓住改革开放30周年和新中国成立60周年的有利时机，对青少年进行爱国、爱党、爱社会主义的教育。为了让这项活动开展得扎实有效。特制定此方案。

为开展好本届读书活动，我校成立“我的祖国”爱国主义读书教育活动领导小组。

读书活动的主题是“爱国、爱党、爱社会主义”。

全校学生

1、 实施步骤：活动分三个阶段进行，

第一阶段：（11月10日—11月15日）宣传发动阶段组织教师学习上级文件〔[20xx]237号文件，）领会精神，各班班主任动员学生参加。

第二阶段：11月15日—11月20日）书籍征订阶段，1—6年级各班统计参加学生人数，《我的祖国》知识读本征订工作的落实，各班上报参赛人员名单。

第三阶段〔[20xx年12月—20xx年3月）读书活动阶段，1—6年级各班主任指导学生阅读《我的祖国》知识读本。

1、每个班级要购置统一的读书笔记，开展读书活动，每周三早读课为学生共同读书时间。

2、学期初学校将组织一次读书笔记展评活动，做好上一学期读书教育活动的总结和表彰工作，每个班推荐5名学生的读书笔记参加学校组织的评比活动，全校选出20名学生进行表彰。

- 3、开展读书汇报会活动，定于1月和4月份举行读书汇报会活动：低年级：以“爱国故事”为内容，中年级：以“读书感悟”为内容，高年级以“读书演讲”为内容召开读书汇报会。
- 4、针对读书笔记要具体要求，要求要有老师的指导和批阅。每学期不得少于10篇。每篇字数：低年级不做具体字数的要求、中年级每篇字数不得少于150字、高年级不得少于200字。
- 5、定于11月份举行“我眼里的中国”学生绘画活动。
- 6、在3月份举行以“我爱我的祖国”为主题的班队会，各年级主题为：低年级：红军故事大家谈。中高年级：读长征故事，想我未来。
- 7、积极倡导学生传唱好的优秀的歌曲。
- 8、在5月份举行“我的祖国”读书征文演讲比赛。并组织优秀作品参加市征文竞赛。

## 读书进机关活动方案策划篇六

20xx年4月23日7点

2、活动地点：

图书馆二楼b区学术报告厅

3、活动对象：

“书评大赛”参赛同学

1、由秘书处完成奖状的制作及奖品的购买；

2、由外联部邀请图书馆相关老师以及相关社团负责人作为颁

奖嘉宾；

3、由文体部负责会场的布置。

2、图书馆老师致辞，社团代表致辞；

5、主持人致辞结束

一等奖一名，奖品：读书卡及其保温杯一个；

二等奖二名，奖品：读书卡及其笔袋一个；

三等奖三名，奖品：读书卡及其笔记本一个；

优秀奖五名，笔记本一本；

观众互动环节每抢答一个问题获得中性笔一只。

## 读书进机关活动方案策划篇七

为提高广大青年教师的综合素养，促进青年教师专业成长，努力造就一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质青年教师队伍，打造书香校园，特制定我校青年教师读书班活动方案：

以提升青年教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大青年教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，进一步促进青年教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

1. 通过活动，养成教师阅读和相互交流的好习惯，形成积极进取、努力学习的氛围，逐步养成多读书、读好书的良好习



惯。

2. 通过活动，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容，使自己成为知识渊博，涵养丰富的学者型教师。

3. 通过活动，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为。

班长：于峰副班长：刁建圣

组长：语文组鞠新龙，数学组刁建圣，英语术科组徐虎成员：

李雪峰叶伟红曹兵

英语术科组：常慧管江凤周晓琴徐晶戴芬

赵彦张艳

1、个体研读。每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每月至少写好一篇有质量的读书心得。

2、集体阅读。读书班成员每人每周推荐一篇文章供集体交流，并说明推荐理由，结合实际谈心得。

3、实践写作。新课程呼唤青年教师的反思行为，要求青年教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写读书心得和论文。

4、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书报告会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

语文组：星期一下午4:30（5:20）数学组：星期二下午4:30（5:20）英语术科组：星期三下午4:30（5:20）

读书班成员无特殊原因必须参加每次集体读书活动，并推荐一篇文章，每月必须向组长交一篇读书心得，完成组长布置的其他任务，未参加活动或未推荐文章绩效考核一次扣0.1分，未按时交读书心得或未完成其他读书任务一次扣0.1分，读书心得或论文在市级及以上评比获奖将根据绩效考核细则加分。