

最新老师与幼儿互动活动方案设计(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

老师与幼儿互动活动方案设计篇一

学习3的组成。

- 1、教幼儿学习3的组成，会正确认识分合式。
- 2、让幼儿学习用教为清楚的语言表达分和合的过程，初步理解整体与部分的关系。

1、教具 玩具熊1个玩具香蕉3个 香蕉卡片3个。

2、学具 人手一份材料纸 蜡笔和若干记号笔。

1、集体活动。

(1)教师以故事的形式引出3可以分成2和1，1和2合起来是3。
例：今天的小熊家里来了两位客人小猫，(出示玩具熊和猫)，小熊拿出了几个香蕉来招待客人呢?(3个)，小熊送给小熊1个香蕉，送给小猫2个香蕉。同时用语言表述：3个香蕉可以分成1个和2个，可是小猫说了他们不爱吃香蕉，于是就把香蕉还给了小熊，现在小熊的手里有几个香蕉呢?并用语言表述：1个香蕉和2个香蕉合起来是3个香蕉，最后，教师在黑板上贴上卡片香蕉和数字，表示上述分和过程，同时出示分和符号“ \wedge ”，向幼儿说明分合号及其用途，讲解分合号的使用

方法，并教幼儿正确用语言表达3可以分成2和1，1和2合起来就是3。

(2) 启发幼儿学习用口语表述其分和关系。3可以分成2和1，1和2合起来就是3。教师出示3个塑料球和2个盘子，问：“要把3个球放在2个盘子里，并且每个盘子里都有球，应该怎么放呢，引导幼儿说出3可以分成2和1，再用同样的方法把两个盘子的球合起来，表述称：2和1合起来就是3。

2、小组活动。

第一、二组，点子房子图。

第三、四组，涂颜色。

第五、六、七组，填空缺。

3、活动评价。让幼儿根据展示自己做的材料纸进行讨论。

执教蔡艳虹。

老师与幼儿互动活动方案设计篇二

很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然。通过感恩节活动，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人，用一颗感恩的心面对未来的生活！

11月xx日

幼儿园

2、学唱《让爱住我家》；

- 3、搜集素材做感恩节环创和贺卡等。
- 4、小、中、大班学唱《让爱住我家》；
- 5、画一幅画或做手工作品送给家人，感恩父母；
- 6、幼儿给爸爸妈妈做力所能及的家务事。

“爱的传递”活动：家长填写爱心卡，鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。或者张贴在幼儿园的爱心墙、海报上。

游戏规则：选出5对父母和孩子，孩子戴上眼罩，父母坐在椅子上，孩子通过摸脸和手，辨认出自己的父母。

交流：孩子们是怎样辨认出自己的父母的？寻找什么特征？

游戏规则：展示孩子绘画的全家福，让爸爸妈妈猜出哪些是自己孩子画的？画得分别是谁？请父母说说是怎样猜到的。

游戏规则：选举5对父母与孩子每对发10个乒乓球，父母站在5米以外接孩子抛出的球，看哪些组接的球最多。

老师与幼儿互动活动方案设计篇三

活动目标：

- 1、幼儿运用各种工具、材料，大胆装饰美丽的舞台。
- 2、积累使用剪刀的经验。
- 3、幼儿在活动中愉快地进行创造、表演。

活动准备：

- 1、铅画纸、各色皱纹纸、蜡光纸、卡纸、即时贴。

2、水粉颜料、各色油画棒、牙刷、杯托、纸杯、擦手的湿毛巾、剪刀、糨糊、双面胶、透明胶、小箩筐（人手一份）。

3、音乐磁带、各种花盆等。

活动过程：

一、谈话，激发幼儿活动的兴趣

最近我发现我们小朋友都很喜欢表演，今天幼儿园里来了许多客人老师，我们一起来装扮舞台，把你们的本领表演给他们看，好吗？让客人老师们看一看，哪位小朋友的手儿最灵巧，最能干。

二、介绍材料及用法

这儿有一些材料，大家看一下，你们都认识吗？会使用吗？

三、装扮舞台

1、装饰背景

师生一起用各种材料装扮舞台。

2、剪贴操作

师生一起用各种材料再次装扮舞台。

四、活动评价

舞台装扮好了，请小朋友看一看，你觉得舞台哪里最漂亮？为什么？哪里还需要改进一下？（自评、他评）

五、游戏：时装表演

小朋友们，我们一起来进行时装表演吧！把这美好的一刻拍下来，好吗？（小朋友自由表演，与客人老师合影留念。）

师：他是谁，它们少了些什么？

2、讨论：你想用什么材料来做？

（二）基本部分：

1、幼儿自主选择材料，制作“背壳”。

在制作的过程中鼓励幼儿大胆动手，与人合作。

2、幼儿动手制作。

3、用自己制作的“背壳”进行游戏。

（三）结束部分：

评价，提出下次游戏的主题

幼儿园中班美术活动设计：小动物的家泥工

老师与幼儿互动活动方案设计篇四

有益的学习经验：

1. 画老师爱老师。

2. 学习巩固人物画，在上一次画人物的基础上，丰富绘画内容，增添色彩。

3. 学会使用多种颜色。

准备：

教师范例、绘画工具。

活动与指导：

1. 教师用有趣的形式引导幼儿为教师画像的积极性，并提出画像的要求。
2. 教师出示人物半身像用暖色调的笔分别画出花卉。(花卉的形式在幼儿原有画花卉基础上增加一二种新形式)。
3. 具体指导幼儿掌握人物五官的画法，请幼儿分析教师的五官特点，并加以描述。

建议：

组织幼儿对教师形象进行评析，教师在幼儿画像时能稳定的让幼儿观察一段时间，然后再画，要与前边教学中画妈妈有所进步。

老师与幼儿互动活动方案设计篇五

- 1、初步学习在圆形物体上进行装饰的方法
- 2、初步具有平面装饰的能力
- 3、体验用多种材料装饰八宝饭的快乐

(一)知识经验：1、了解八宝饭的做法

2、幼儿已掌握手工制作的基本方法

(二)环境准备：收集有关八宝饭的图片供

(三)材料准备：1、皱纹纸、即时贴、各种豆子、双面胶、剪刀

2、方便碗若干、八宝饭、视频展示仪

(一)情景讲述，引出课题

教师讲述故事：国外的老爷爷很想吃中国的八宝饭，请大家帮助老爷爷。

(二)欣赏与讨论

1、教师出示八宝饭，请幼儿观察并讨论：八宝饭上有什么？上面的蜜饯是怎么摆放的？

2、分组讨论如何做“八宝饭”，选择“蜜饯”怎么围圈摆放等等。

(三)幼儿创作

1、鼓励幼儿自己动手做一盘“八宝饭”。

2、将方便碗翻过来，用即使贴、皱纹纸等材料在其底部装饰。

3、教师巡视，及时介绍有创意的作品。

(四)展示幼儿作品

将幼儿作品集中摆放，请幼儿逐个利用视频展示仪进行介绍

(五)请幼儿品尝八宝饭

延伸活动：鼓励兴趣浓厚的幼儿回家后进行再次制作。